

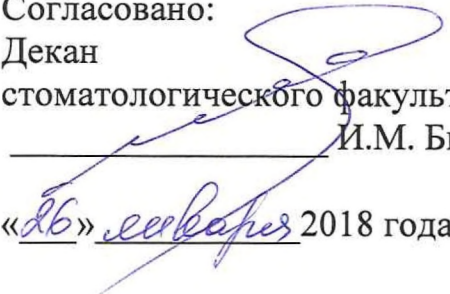
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:

Декан

стоматологического факультета

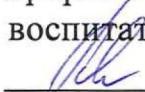

И.М. Быков

«26» сентября 2018 года

Утверждаю:

проректор по учебной и

воспитательной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной практике

**Клиническая практика. Помощник врача стоматолога
(хирурга)**

Для специальности	31.05.03 Стоматология
Факультет	Стоматологический
Кафедра	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс – IV

Семестр - 7

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость учебной/производственной практики:

4 зачетных единицы, всего часов 144

Итоговый контроль – экзамен

2018 г.

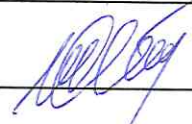
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №96 и учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

Разработчики рабочей программы:
Зав. кафедрой,
профессор, доктор мед.наук



Т.В. Гайворонская

Доцент, кандидат мед.наук



С.К. Шафранова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

«22» января 2018г., протокол заседания № 7

Заведующая кафедрой
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии,
профессор, доктор мед.наук

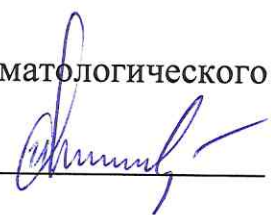


Т.В. Гайворонская

Согласовано:

Председатель Методической комиссии стоматологического факультета

профессор



С.Н. Линченко

«25» января 2018г., протокол заседания № 4

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

Цель - закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или стоматологического кабинета поликлиники.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники, ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной;
- изучить правила санитарной обработки помещений и медицинского инструментария;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей;
- научиться проводить осмотр полости рта: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);
- научиться составлять план обследования, оценивать результаты данных рентгенологических, лабораторных и других дополнительных методов исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем и сформулировать предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором;
- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- научиться самостоятельно сформулировать клинический диагноз по следующим заболеваниям: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, альвеолит, остеомиелит челюстей, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, абсцессы и флегмоны головы и шеи;
- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, остановке сердца, асфиксии и других экстренных ситуациях;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов и остановки кровотечения, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикоронарите. Лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, Проводить амбулаторные операции: резекция верхушки корня зуба, цистэктомия, цистотомия, гемисекция. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

2.2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.

Вид практики – клиническая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

- выяснение жалоб пациента, их анализ с выявлением характерных для конкретного заболевания,
- проводить сбор анамнеза жизни и заболевания,
- определять состояние пациента, выявление взаимосвязи с его заболеванием,
- осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта,
- пальпацию мягких тканей лицевого и мозгового отделов черепа, шеи, костей черепа, определение зон болезненности, наличие подвижности физиологической или патологической, определение флюктуации, определение состояния лимфатических узлов головы и шеи,
- осмотр слизистой оболочки различных отделов полости рта, глотки, языка, выявление участков гиперемии, нарушения целостности, характера саливации,
- пальпация тканей и органов полости рта, дна полости рта, щек, бимануальная пальпация,
- определять состояние зубов, их подвижность, болезненность, проводить перкуссию зубов,
- проводить зондирование десневых желобков и пародонтальных карманов,
- проводить инфильтрационную анестезию для операций на мягких тканях и удаления зубов,
- проводить проводниковые методы обезболивания (мандибулярная, ментальная, торусальная, резцовая, инфраорбитальная, туберальная и небная анестезии),
- проводить удаление зубов различных групп щипцами,
- проводить удаление корней зубов элеваторами,
- проводить кюретаж лунок удаленных зубов,
- проводить антисептическую обработку ран в полости рта и на лице,
- осуществлять гемостаз после операций в полости рта и на лице,
- проводить наложение швов на раны в полости рта, ушивание лунок удаленных зубов, тампонирование лунок,
- проводить вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов,
- вскрытие и дренирование поверхностно расположенных гнойных очагов мягких тканей головы и шеи,
- проводить перевязки после хирургических вмешательств.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

2. организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.3.2. Изучение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Практика помощник врача стоматолога (хирурга):

п/п №	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные методы объективного обследования и методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями ЧЛО	Грамотно и самостоятельно анализировать и интерпретировать данные объективного обследования и современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями ЧЛО	Навыками интерпретации, синтеза данных результатов объективного обследования и современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями ЧЛО
2	ОК-5	Способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Современную научную российскую и мировую литературу в области здравоохранения по диагностике и лечению заболеваний ЧЛО	Самостоятельно анализировать и интерпретировать современную научную российскую и мировую литературу в области здравоохранения по диагностике и лечению заболеваний ЧЛО	Навыками анализа, синтеза и интерпретации современной научной российской и мировой литературы в области здравоохранения, способствующей саморазвитию и самообразованию для решения задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Основную медико-биологическую терминологию, международные системы единиц (СИ)	Использовать международные системы единиц (СИ) в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для решения стандартных профессиональных задач	Навыками решения стандартных профессиональных задач с использованием основной-медико-биологической терминологии. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
4	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
5	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. Обязанности, права, место врача в обществе. Основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. Принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения. Выстраивать и поддерживать свои отношения с пациентами и их законными представителями. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

6	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Современные методы объективного обследования и методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения больных с заболеваниями ЧЛО	Грамотно и самостоятельно анализировать и интерпретировать данные объективного обследования и современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и результаты лечения больных с заболеваниями ЧЛО	Навыками интерпретации, синтеза данных результатов лечения и реабилитации больных с заболеваниями ЧЛО
7	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля	Анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести учетно-отчетную документацию хирургического отделения стоматологической поликлиники и челюстно-лицевого стационара	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях-хирургического отделения стоматологической поликлиники и челюстно-лицевого стационара
8	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой	Медико-функциональным понятийным аппаратом; основами постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов

9	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основы фармакологии, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии	Анализировать и оценивать состояние стоматологического пациента, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛО	Составлением плана медикаментозного лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛО. Составлением плана проведения мероприятий для осуществления поэтапной медикаментозной оптимизации репаративного остеогенеза
10	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов	Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов	Навыками интерпретации данных результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала у здоровых и больных для решения профессиональных задач
11	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Методику чтения рентгенограмм больных с заболеваниями костей лицевого скелета; клиническую характеристику различных заболеваний, окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы; особенности раневого процесса; этапы и особенности хирургического лечения, показания к их использованию	Провести диагностику и диффдиагностику заболеваний ЧЛО, постановку предварительного диагноза, взятие биопсийного материала, определение показаний к стационарному лечению, онконастороженность	Составлении плана обследования и лечения больных с заболеваниями ЧЛО; взятие биопсийного материала, проведением перевязки раны
12	ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Медицины, направленной на укрепление здоровья населения; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации больных, показания к госпитализации больных; современ-	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состо-	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследованиями ЧЛО; интерпретацией результатов лаборатор-

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии	янии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	ных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
13	ПК-2	Способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологи-	Работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля	Составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию	Правильным оформлением медицинской документации

		ческой патологией			
14	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фактов наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛО; методы; методику чтения рентгенограмм больных с заболеваниями ЧЛО; клиническую характеристику; показания для госпитализации больных	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.	Методами общего клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; различными методами лечения заболеваний ЧЛО
15	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- X пересмотра	Морфологические, физиологические и психологические особенности каждого пациента, семиотику основных пораженных систем и органов	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками по выявлению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
16	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику заболеваний; методы обследования больных с заболеваниями ЧЛО; методику чтения рентгенограмм больных; клиническую характеристику заболеваний ЧЛО; особенности раневого процесса; профилактику и лечение заболеваний ЧЛО	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни	Методами общего клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; различными методами лечения заболеваний ЧЛО

17	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику заболеваний; методы обследования, профилактики и лечение заболеваний ЧЛО; показания для госпитализации больных	Поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни	Различными методами диагностики и лечения заболеваний ЧЛО
18	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы	Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья	Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
19	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.	Проводить исследования функционального состояния организма человека.	Определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней. Объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой. Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
20	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней. Механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.	Проводить исследовательскую работу, анализ научной литературы. Формирование своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.	Навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов

21	ПК-20	Способность и готовность к проведению обследования стоматологического пациента с целью установления клинического диагноза	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Методы диагностики заболеваний ЧЛЮ. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний ЧЛЮ. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний ЧЛЮ. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Порядок оказания медицинской помощи по профилям. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и интерпретировать результаты. Проводить общее клиническое обследование. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	Первичный и повторный осмотр пациентов. Установление предварительного диагноза. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных первичного и повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
----	-------	---	--	---	---

2.4. Место производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. производственная практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)» относится к блоку Б2.П и для прохождения данной учебной/производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомо-топографические взаимоотношения, анатомо-физиологические, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: медико-функционального понятийного аппарата, базовых технологий преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой, интернет-ресурсами по анатомии человека.

Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования, основные законы биомеханики и её значения для стоматологии.

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека. Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: анализировать гистофизиологические процессы, медико-функционального понятийного аппарата, базовых технологий преобразования информации.

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области

Знания: анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей челюстно-лицевой области.

Умения: обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, определять оперативные доступы к клетчаточным пространствам и органам челюстно-лицевой области.

Навыки: медико-функционального понятийного аппарата, базовых технологий преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой, интернет-ресурсами по топографической анатомии человека.

Правоведение

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыки информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Лучевая диагностика

Знания: принципов лежащих в основе стоматологической радиографии и физиотерапии.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов и физиотерапевтического оборудования.

Навыки: чтения рентгенограмм и показаний к назначению физиотерапевтического лечения.

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Знания: научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных. Свойства стоматологических материалов и препаратов применяемых в стоматологической практике. Роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах. Стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабо-

раторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипокликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

Навыки: владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки. Владеть медицинским и стоматологическим инструментарием; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, ортопедического, хирургического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых; проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых; остановкой кровотечения после удаления зуба.

Хирургия полости рта

Знания: особенностей клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методы их лечения. Специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в ЧЛЮ. Основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта. Принципы лечения гнойной раны.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ. Проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. Выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба. Провести лечение гнойной раны. Провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы. Провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины.

Навыки: Провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Выполнить операцию простого удаления зуба. Провести лечение острого гнойного перикоронита. Провести пальпацию лимфатических узлов ЧЛЮ. Провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса. Выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба. Оказать неотложную помощь при обмороке. Удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

3.1. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях с указанием количества академических часов

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестр № 7 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе:		144	144
Практическая подготовка (ПП)		96	96
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	144	144
	ЗЕТ	4	4
	недели	2 2/3	2 2/3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11 ПК-13 ПК-18 ПК-19	Инструктаж по технике безопасности. Асептика, антисептика.	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно - гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
2	ОПК-6 ПК-2	Порядок заполнения медицинской документации	Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
3	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1	Осмотр пациента. Предварительный и окончательный диагноз. План лечения.	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение

	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8		конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом - руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.
4	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-6	Местное обезболивание.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, туберальной инфраорбитальной.
5	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-20	Удаление зуба.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины.
6	ОК-1 ПК-1 ОК-5 ПК-2 ОПК-1 ПК-5 ОПК-4 ПК-6 ОПК-5 ПК-8 ОПК-6 ПК-9 ОПК-7 ПК-13 ОПК-8 ПК-18 ОПК-9 ПК-19 ОПК-11 ПК-20	Абсцессы в полости рта.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса.
7	ОК-1 ПК-1 ОК-5 ПК-2 ОПК-1 ПК-5 ОПК-4 ПК-6 ОПК-5 ПК-8 ОПК-6 ПК-9 ОПК-7 ПК-13 ОПК-8 ПК-18 ОПК-9 ПК-19 ОПК-11 ПК-20	Резекция корня зуба. Острый край лунки.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление корней зубов. Проведение перевязки после удаления зуба. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Устранение острого края лунки в области одного зуба.
8	ОК-1 ПК-1 ОК-5 ПК-2 ОПК-1 ПК-5 ОПК-4 ПК-6 ОПК-5 ПК-8 ОПК-6 ПК-9 ОПК-7 ПК-13 ОПК-8 ПК-18 ОПК-9 ПК-19 ОПК-11 ПК-20	Сложное удаление зуба.	Самостоятельное проведение анестезий Удаление зубов, требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение перевязки после сложного удаления зуба.

9	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Перикоронарит.	Самостоятельное проведение анестезий Удаление зубов, требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенным зубом мудрости. Лечение перикоронита.
10	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Цистотомия.	Самостоятельное проведение анестезии. Удаление корней и зубов, требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. Под руководством куратора проведение операции цистотомии.
11	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Альвеолит.	Самостоятельное проведение анестезий. Удаление зубов и корней, требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Подготовка отчета по практике. Заполнение дневника.

3.2.2. Разделы производственной практики и план распределения времени

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1	Инструктаж по технике безопасности. Асептика, антисептика.	1
2	Порядок заполнения медицинской документации.	1
3	Осмотр пациента. Предварительный и окончательный диагноз. План лечения.	16
4	Местное обезболивание.	16
5	Удаление зуба.	16
6	Абсцессы в полости рта.	16
7	Резекция корня зуба. Острый край лунки.	16
8	Сложное удаление зуба.	16
9	Перикоронарит.	16
10	Цистотомия.	16
11	Альвеолит.	16

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по Семестрам, часов
		№ 7
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно - гигиенических норм,	6

	принципов асептики и антисептики.	
2	Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	6
3	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом - руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.	36
4	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, туберальной инфраорбитальной.	6
5	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины.	6
6	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса.	6
7	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление корней зубов. Проведение перевязки после удаления зуба. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Устранение острого края лунки в области одного зуба.	6
8	Самостоятельное проведение анестезий Удаление зубов, требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение перевязки после сложного удаления зуба.	6
9	Самостоятельное проведение анестезий Удаление зубов, требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины. Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости. Лечение перикоронита.	6
10	Самостоятельное проведение анестезии. Удаление корней и зубов, требующих откидывания слизисто-надкост-ничного лоскута и применения бормашины. Под руководством куратора проведение операции цистотомии.	6
11	Самостоятельное проведение анестезий. Удаление зубов и корней, требующих откидывания слизисто-надкост-ничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Подготовка отчета по практике. Заполнение дневника.	6
	Итого часов в семестре:	96

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Инструктаж по технике безопасности. Асептика, антисептика.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, ведение дневника по практике.	2
2		Порядок заполнения медицинской документации.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	2
3		Осмотр пациента. Предварительный и окончательный диагноз. План лечения.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	6
4		Местное обезболивание.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	10
5		Удаление зуба.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	10
6		Абсцессы в полости рта.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	3
7		Резекция корня зуба. Острый край лунки.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	3
8		Сложное удаление зуба.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	3

9		Перикоронарит.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	3
10		Цистотомия.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике.	3
11		Альвеолит.	Подготовка реферата, работа с основной и дополнительной литературой, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, ведение дневника по практике,	3
Итого в семестре:				48

4. Указание форм отчетности по практике

Студент должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник производственной практики студента подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании работы для характеристики студента заполняется аттестационный лист и ставится итоговая оценка по производственной практики.

Дневник заполняется по следующей схеме:

Дата	Первичный повторный	ФИО возраст	Анамнез	Данные объективного обследования	Данные дополнительных методов исследования	Диагноз	Лечение	Рекомендации
1	2	3	4	5	6	7	8	9

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА

производственной практики по хирургической стоматологии

(заполняется врачом-куратором)

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____ факультет стоматологический

Время прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Место прохождения практики _____

Студент умеет (да, нет -подчеркнуть)

-выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;	да	нет
-проводить клиническое обследование пациента;	да	нет
-сформулировать предварительный диагноз;	да	нет
-составлять план обследования, оценивать результаты данных рентгенологических, лабораторных и других дополнительных методов исследований;	да	нет

-самостоятельно сформулировать клинический диагноз;	да	нет
-составлять и обосновывать план предстоящего лечения;	да	нет
-проводить лечение и динамическое наблюдение пациентов;	да	нет
-оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, остановке сердца, асфиксии и других экстренных ситуациях;	да	нет
-самостоятельно проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов и остановки кровотечения, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение капюшона при перикоронарите, лечение альвеолита;	да	нет
-проводить под руководством врача-куратора амбулаторные операции: резекция верхушки корня зуба, цистэктомия, цистотомия, гемисекция;	да	нет
-уметь диагностировать и определять тактику ведения больных, лечение которых должно проводиться в стационаре.	да	нет

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа данной темы, где автор раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения на нее	Темы рефератов по дисциплине представлены на прилагаемом диске
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы производственной практики, и рассчитанное на выяснение объема освоенных практических навыков согласно представленной отчетной документации по производственной практике (дневник, аттестационный лист)	Вопросы по дисциплине представлены на прилагаемом диске
3	Дневник производственной практики	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой аналог амбулаторной карты больного и позволяющий оценить ежедневный объем манипуляций, выполненных студентом	Форма дневника представлена на прилагаемом диске
4	Аттестационный лист	Средство контроля уровня знаний и умений обучающегося	Аттестационный лист представлен на прилагаемом диске

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология: учебник, 4-е издание	Т.Г. Робустова	2003 М.: Медицина	300	3
2	Хирургическая стоматология: учебник, 4-е издание	Т.Г. Робустова	2015 М.: Медицина	100	3
3	Хирургическая стоматология: учебник, 2-е издание	В.В. Афанасьев	2015 М.: ГЕОТАР Медиа	100	
4	Хирургическая стоматология: учебник	Т.Г. Робустова И.Ф. Ромачева	1990 М.: Медицина	289	
5	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	А.А. Кулаков Т.Г. Робустова	2010 М.: ИГЕОТАР Медиа	6	1
6	Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): практическое руководство	В.В. Афанасьев Г.А. Папинян В.И. Новосельская	2005 ГОУ ВУНМЦ	45	
7	Ресурсы интернет 1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru 2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru 3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru 4. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru 5. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru 6. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru 7. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru 8. Росмедпортал, www.rosmedportal.com 9. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru 10. Компания – DOCTOUR, www.doctour.ru 11. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru 12. СтАР, www.dentist.h1.ru 13. «Консультант студента»-учебники издательства «ГЕОТАР-Медиа» 14. «Эльзевир» - книги и журналы на английском языке http://www.mdconsalt.com 15. http://iospress.metapress.com 16. Электронные ресурсы ЦНМБ ММА им.И.М.Сеченова: БД «Российская медицина» - http://www.scsml.rssi.ru/ 17. Medline.ru - Медико-биологический информационный портал для специалистов 18. Электронная библиотека РГБ - http://elibrary.rsl.ru/ Фонд электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ 19. Тестирование по специальности «Стоматология» http://www.ffos.ru (сайт Минздрава РФ) 20. http://www.stomfak.ru/ 21. http://www.webmedinfo.ru/				

	22. http://www.mediclibrary.ru/
	23. http://www.rusmedserv.com/
	24. http://www.medicus.ru/stomatology/spec/
	25. http://www.dentaltechnic.info/index.php .
	26. http://www.med-edu.ru/

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Пакет Microsoft Office , Excel, power point , электронные издания учебников

Информационные справочные системы

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site, www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
16. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
17. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
18. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
19. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная практика - Помощник врача-стоматолога (хирурга) проводится в течение 2 2/3 недель в седьмом семестре и составляет в общей сложности 144 часа, на клинических базах: стоматологических поликлиник, а также на клинических базах кафедры, организующей и проводящей практику. Договора о практической работе студентов на базах практики находятся в юридическом управлении вуза.

Студенты ведут учет проведенных манипуляций в виде дневника стандартного образца. В конце практики отчитываются ответственным ассистентам и оцениваются согласно критериям оценки.