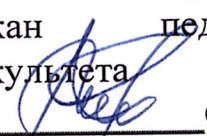


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

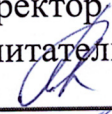
Кафедра Педиатрии №1

Согласовано:

Декан педиатрического
факультета


С.Е.Гуменюк
«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Т. В. Гайворонская
«31» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ)**

По практической
Подготовке (производ-
ственной практики) «Клиническая практика педиатрического
профиля»

Специальность _____ 31.05.02 __Педиатрия_____

Уровень высшего образования __специалитет_____

Факультет _____ Педиатрический_____

Курс III
Семестр 6
Форма обучения – очная

г. Краснодар,
2021

Рабочая программа производственной практики (учебной) «Помощник процедурной медицинской сестры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 года № 965 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 года № 306Н.

Разработчики рабочей программы:

_____ должность, ученое звание, степень _____ подпись _____ расшифровка _____
_____ Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, Машу В.А. Шашель _____
_____ ассистент кафедры _____ Шашель С.Ю. Маталаева _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии №1

« 30 » 08 2021 г., протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой педиатрии №1, д.м.н., профессор Машу В.А. Шашель

Согласовано:

Председатель методической комиссии педиатрического факультета

д.м.н.

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 года

А.В. Бурлуцкая

Согласовано:

Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и формированию у студентов практических навыков и умений

Протокол № « 2 » от « 31 » августа 2021 года

С.К. Ахеджак-Нагузе

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса ЦМС

Протокол № « 1 » 08 2021 года

Э.М. Шадрина

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи практической подготовки (учебной/производственной практики)

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Для этого студент должен с помощью кураторов-преподавателей и старших медицинских сестер учреждений здравоохранения овладеть знаниями и сформировать умения в процессе работы.

Целями производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Сформировать навыки выполнения функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры.
- Воспитать и выработать у студентов принципы медицинской этики и деонтологии.

3.Способ и формы проведения практической подготовки (учебной) «Помощник процедурной медицинской сестры» стационарно, в непрерывной форме.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- формирование у студентов основных навыков по уходу за больными взрослыми и детьми.
- изучение основных манипуляций среднего медицинского персонала;
- формирование навыков общения с больным ребенком, его родственниками, с учетом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей ребенка;
- формирование навыков сбора анамнеза, проведения опроса ребенка, его родственников, проведения первичного физикального обследования пациента различного возраста при различных болезнях у детей;
- формирование у детей и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- знание первичных противоэпидемических мероприятий в детских коллективах для профилактики заболеваний, определение критериев выздоровления больного ребенка, а также доступа в организованные учреждения;
- изучение принципов неотложной терапии при развитии угрожающих жизни состояний у детей, больных различными заболеваниями;
- формирование у студентов системы профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, в детском коллективе;

а) универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикатор достижений
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД - 1.1. Знать методы критического анализа и синтеза информации, суть системного подхода, возможности его применения; ИД - 1.2. Уметь выявлять и идентифицировать проблемные ситуации в процессе анализа проблемы, применять методы системного анализа для решения проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. ИД - 1.3. Владеть методами принятия решений и системного анализа, методами оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД -2.1. Знать проблему, на решение которой направлен проект; этапы жизненного цикла проекта. ИД -2.2. Уметь грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применяя современные методы и технологии; получать запланированный результат в установленные сроки и с необходимым качеством. ИД - 2.3. Владеть публичным представлением результатов проекта, вступая в обсуждение хода и результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и	ИД - 3.1. Знать суть и принципы стратегии сотрудничества для

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели, особенности каждого участника команды для определения его роли в команде. ИД -3.2. Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение. ИД -3.3. Владеть эффективным взаимодействием с членами команды, грамотной презентацией результатов работы команды; соблюдением этических норм взаимодействия с членами команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД -4.1. Знать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД -4.2. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. ИД -4.3. Владеть навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального

		взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД -5.1. Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. ИД -5.2. Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД -5.3. Владеть навыками уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД -6.1. Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ИД -6.2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; использовать возможности приобретения новых знаний и навыков для совершенствования своей деятельности.

		ИД -6.3. Владеть навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД -7.1. Знать возрастные нормы физического состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья. ИД -7.2. Уметь определять пути совершенствования физической подготовленности; применять принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. ИД 7.3. Владеть навыками оценивания своего уровня физической подготовленности для выработки путей его повышения.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-8.1. Знать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. ИД-8.2. Уметь распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности. ИД-8.3. Владеть навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи; оказания первой помощи пострадавшим.

б) общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикатор достижений
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1.1 Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе ИД-1.2 Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива ИД-1.3 Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-2.1 Знать правила асептики и антисептики, основные принципы их соблюдения; методы дезинфекции, предстерилизационной подготовки и стерилизации; Знать медицинскую документацию процедурного кабинета и правила ее ведения медицинской сестрой; Знать правила хранения лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих и наркотических средств; Знать показания, противопоказания и методику выполнения инъекций и внутривенных инфузий; ИД-2.2 Уметь обеспечить основные правила санитарно-эпидемического режима в процедурном кабинете; Уметь приготовить рабочие растворы дезинфицирующих средств; Уметь провести обработку (текущая и заключительная дезинфекция) процедурного кабинета; Уметь произвести подготовку посуды и инструментария необходимого для сбора биологических сред (крови из вены, мочи, кала мокроты на анализы); Уметь оформлять необходимую

		документацию процедурного кабинета; Уметь осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную обработку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; Уметь работать с ампулами и флаконами лекарственных средств; Уметь работать с перевязочным материалом.. ИД-2.3 Владеть навыками подготовки процедурного кабинета к работе; Владеть навыками подготовки и использования перевязочного материала и инструментария; Владеть навыками предстерилизационной обработки и стерилизации инструментария; Владеть навыками дезинфекции и утилизации одноразового инструментария;
--	--	--

в) профессиональные компетенции

Категория (группа) профессиональных	Компетенции	Индикатор достижений
Оказание медицинской помощи детям	ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ИД-1.13 знать правила асептики и антисептики, основные принципы их соблюдения; оснащение процедурного кабинета; требования сан-эпид. режима в процедурном кабинете; методы дезинфекции, предстерилизационной подготовки и стерилизации инструментария; правила утилизации одноразового инструментария; показания, противопоказания и методику выполнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Показания, противопоказания и методику выполнения внутривенных инъекций и внутривенных инфузий; возможные осложнения при выполнении инъекций и внутривенных инфузий и меры по их профилактике; основные

		принципы профилактики заражения гепатитами В и С, сифилисом, ВИЧ-инфекцией; ИД-1.2 Уметь правильно накрыть стерильный стол; провести обработку рук медицинского персонала и правильно использовать медицинские перчатки; произвести подготовку инструментария необходимого для внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций; произвести подготовку инструментария необходимого для выполнения внутривенных инъекций и внутривенных инфузий; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. ИД-1.3 Владеть навыками выполнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций; навыками внутривенных инъекций и внутривенных инфузий; навыками забора крови из вены для лабораторных анализов
	ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-2.1 Знать основы интенсивной терапии и реанимации при ургентных ситуациях у больных хирургического профиля; основные причины, клинические проявления, методы диагностики и принципы профилактики неотложных состояний у хирургических больных; критерии клинической и биологической смерти; критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. ИД-2.2 Уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; собрать информацию о больном и выявить факторы риска в возникновении неотложных

		состояний; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и проблемы у больных находящихся в тяжёлом и терминальном состоянии; оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проводить сердечно-лёгочную реанимацию; оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; ИД-2.3 Владеть навыками выявления осложнения при введении лекарственных средств; навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; навыками сердечно-лёгочной реанимации.
--	--	---

Процесс организации *практической подготовки (учебной / производственной практики)* направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «*Врач-педиатр участковый*», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н

Трудовые функции:

A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

Сбор анамнеза жизни ребенка

Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Получение информации о профилактических прививках

Сбор анамнеза заболевания

Оценивание состояния и самочувствия ребенка

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Трудовые действия:

Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

Знать:

Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации

Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)

Владеть:

Получение информации от детей и их родителей (законных представителей)

Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой

Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой

Составление плана работы и отчета о своей работе

Ведение медицинской документации

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Типы задач профессиональной деятельности						
Врач-педиатр участков ый	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ПК-1	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3

			Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии			
		Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-2	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3

*-Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК)

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

ТД	Разделы	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТД 1	Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам; Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах;	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра детей Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей Обосновывать и планировать объем дополнительных	Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой	начальн ый

			инструментальных исследований детей Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей		
ТД 2	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении	начальн ый

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование Индик	Разделы	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики	Этапы освоения компетенции
------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------	--	----------------------------

компете нций	и	атора достиж ения компет енции					нции
				Знания	Умения	Навыки	
Системн ое и критиче ское мышлен ие	УК-1. Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	ИД 1.1, ИД 1.2 ИД 1.3		Методы критического анализа и синтеза информации, суть системного подхода, возможности его применения;	Выявлять и идентифицироват ь проблемные ситуации в процессе анализа проблемы, применять методы системного анализа для решения проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.	Методами принятия решений и системного анализа, методами оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	начальн ый
Разрабо тка и реализа ция проекто в	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3		Проблему, на решение которой направлен проект; этапы жизненного цикла проекта. . .	Грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательнос ти их реализации; решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применя современные методы и технологии; получать запланированный результат в установленные	Публичным представлением результатов проекта, вступая в обсуждение хода и результатов проекта	

					сроки и с необходимым качеством		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3		Знать суть и принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности каждого участника команды для определения его роли в команде.	Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение.	Владеть эффективным взаимодействием с членами команды, грамотной презентацией результатов работы команды; соблюдением этических норм взаимодействия с членами команды	начальный
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3		Знать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Владеть навыками коммуникативного и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	начальный

					государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3		Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть навыками уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ.	начальный
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД 6.1 ИД 6.2 ИД 6.3		Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации	Уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов,	Владеть навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	начальный

	основе самооценки и образования в течение всей жизни			и саморазвития.	условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; использовать возможности приобретения новых знаний и навыков для совершенствования своей деятельности.		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 7.1 ИД 7.2 ИД 7.3		Знать возрастные нормы физического состояния здоровья для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья. повышения.	Уметь определять пути совершенствования физической подготовленности; применять принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Владеть навыками оценивания своего уровня физической подготовленности для выработки путей его	начальн ый
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове	ИД 8.1 ИД 8.2 ИД 8.3		Знать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей.	Уметь распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей; обеспечивать безопасность жизнедеятельности и при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи; оказание первой помощи пострадавшим.	начальн ый

	нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1.1, ИД 1.2 ИД 1.3		Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	начальный
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3		Знать основные принципы и особенности ухода, за больными детьми.	Уметь оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при неотложных состояниях.	Владеть первичными навыками первичной неотложной помощи в виде сердечно-легочной реанимации	начальный

5. Место практической подготовки (учебной/ производственной практики) в структуре ООП

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - помощник процедурной медицинской сестры» относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана ООП по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Это первая учебная практика студентов, закладывающая основы для клинических дисциплин (анатомия, пропедевтика детских болезней, детские инфекции, уход за больными), учебных и производственных практик (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля).

6. Объем практической подготовки учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов.

7. Содержание практической подготовки (учебной/производственной) практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить, (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики			На формирова ние каких компетенция направ лены ЗУН, состав ляющи ми каких компетен ций они являют ся	Трудовые функ ции и трудов ые действ ия по профес сионал ьному станда рту	Формы аттестац ии сформиро ванности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Организац ия практики, подгото вительный этап	- Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе -Знать основные принципы и особенности ухода, за больными детьми.	-Грамотно и самостоятельн о мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива -Уметь оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при неотложных состояниях.	-Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированног о убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики -Владеть первичными навыками первичной неотложной	ОПК-1 ОПК-2	-	Тестовый контроль знаний (ЗУН) перед отправкой студентов в ЛПУ

				помощи в виде сердечно-легочной реанимации			
2	Обработка и анализ полученной информации	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Знать возрастные нормы физического состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья. Знать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Знать Современные методы проведения	Уметь использовать информационные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурн	Владеть навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. Владеть навыками оценивания своего уровня физической подготовленности и для выработки путей его. Владеть навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи пострадавшим. Владеть Навыками осмотра, навыками интерпретации данных опроса, анамнеза, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, материала у больных детей и	УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-1 ПК-2	Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7	Оценка за работу в ЛПУ

		физикального обследования детей различного возраста; Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка Знать должностные обязанности младшего и среднего мед.персонала	ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; использовать возможности приобретения новых знаний и навыков для совершенствования своей деятельности. Уметь определять пути совершенствования физической подготовленности; применять принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. Уметь распознавать и	стационарного больного ребенка и подростка Владеть контролировать выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			
--	--	---	---	--	--	--	--

			оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию				
--	--	--	---	--	--	--	--

			к специалистам; Интерпретировать результаты об Уметь заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации				
3	Подготовка отчета по практике	Методы критического анализа и синтеза информации, суть системного подхода, возможности его применения; Проблему, на решение которой направлен проект; этапы жизненного цикла проекта. Знать суть и принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности каждого участника команды для определения его роли в команде. Знать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Знать информацию о культурных особенностях и	Выявлять и идентифицировать проблемные ситуации в процессе анализа проблемы, применять методы системного анализа для решения проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их	Методами принятия решений и системного анализа, методами оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации Публичным представлением результатов проекта, вступая в обсуждение хода и результатов проекта Владеть эффективным взаимодействием с членами команды, грамотной презентацией результатов работы команды; соблюдением этических норм взаимодействия с членами команды Владеть навыками коммуникативно и культурно	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	-	Проверка дневника Проведение итогового собеседования (экзамена)

		традициях различных сообществ; историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	реализации; решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применяя современные методы и технологии; получать запланированный результат в установленные сроки и с необходимым качеством Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение.	вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть навыками уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ.		
--	--	---	---	---	--	--

8. Формы отчетности по практической подготовки производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

При прохождении учебной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» используются следующие виды отчетности:

- Ведение дневника учебной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, непосредственный руководитель практики в ЛПУ контролирует ведение дневника и ежедневно подписывает его.

- В конце дневника заполняется характеристика на студента.

- отчет о выполнении учебной (производственной практики)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке учебной практике:

- Оценка за оформление дневника

- Оценка за итоговое собеседование

Итоговая форма контроля — экзамен, за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения Практики. Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике (средний балл по трем профилям практики).

Критерии оценки освоения практических навыков и умений (ЗУР):

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малосущественные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методика выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

п/№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1	www.medlit.ru - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medscape.com	<i>Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".</i>	Общедоступно
2	http://www.mdconsalt.com http://iospress.metapress.com m	Эльзевир - книги и журналы на английском языке	Общедоступно
3	Консультант студента	учебники издательства «ГЭОТАР-Медиа»	Общедоступно

12. Описание материально-технической базы, необходимых для проведения учебной практики.

- палаты лечебных учреждений,
- лаборатории,
- набор симуляционных фантомов,
- компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор.
- наборы видеофильмов, дисков, кассет, анализов
- обучающие видеофильмы по «уходу за больными с различной патологией»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

п/№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1	www.medlit.ru - MedExplorer, MedHunt, PubMed.Medscape.com	<i>Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".</i>	Общедоступно
2	http://www.mdconsalt.com http://iospress.metapress.com	Эльзевир - книги и журналы на английском языке	Общедоступно
3	Консультант студента	учебники издательства «ГЭОТАР-Медиа»	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;
- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированными задачами, для самостоятельного решения которых необходимы знания и умения предшествующих и преподаваемой дисциплины.

Тестовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты, Интернет-телефония (аудио, видео-конференции).

Электронные издания, CD-ROM

12. Описание материально-технической базы, необходимых для проведения учебной практики.

- палаты лечебных учреждений, лабораторий
- аудитории, оснащенные наборами таблиц к каждому практическому занятию,
- набор симуляционных фантомов,
- компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор.
- наборы видеофильмов, дисков, кассет, анализов

- обучающие видеофильмы по «уходу за больными с различной патологией»
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам тематик;
- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.