

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии общей практики

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета

профессор

И.М.Быков

«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор

Т.В.Гайворонская

«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Для специальности

31.05.03 «Стоматология»

Факультет

Стоматологический

Кафедра

Стоматологии общей практики

Курс III

Семестр 5

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов

Итоговый контроль - экзамен

2021

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №984, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н, и учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой,
доцент, доктор мед.наук



А.В. Арутюнов

Доцент, кандидат мед.наук



Р.К. Фатталь

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
стоматологии общей практики**

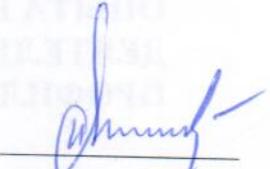
«_01_» _____ июня _____ 2021 года, протокол заседания №_19_

Заведующий кафедрой
стоматологии общей практики,
доцент, доктор мед.наук



А.В. Арутюнов

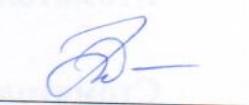
Согласовано:
Председатель Методической комиссии
стоматологического факультета,
профессор



С.Н. Линченко

Протокол № 1 от «30» 08 2021 года

Председатель методической комиссии
по организации и контролю качества
образовательного процесса



Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Председатель методической комиссии
по учебной и производственной практикам
и формированию у студентов практических
навыков и умений



С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № 2 от «31» августа 2021 года

1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики)

Целью практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики)

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики – дискретная.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» студентов III курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению учебной практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения практики студенты находятся в стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях и стоматологических кабинетах поликлиник общего профиля.

Ежедневно студенты ведут «Дневник», отражая в нем различные аспекты стоматологического приема. По окончанию практики студенты предоставляют руководителю практики «Дневник» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с предложениями по модернизации стоматологического приема. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - экзамена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики, получившие отрицательную, признаются имеющими академическую задолженность, предусмотренную уставом ВУЗа.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД 1.3 Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка реализация проектов	и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД 2.3 Владеть: управлениями проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
Командная работа	УК-3. Способен	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной

	<p>и лидерство</p> <p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД 3.3 Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределением ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИД 4.3 Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД 5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>

		ИУД 5.3 Владеть: продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД 6.3 Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучением дополнительных образовательных программ
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать и в	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИД 7.3 Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни
		ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при

	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД 8.2 Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД 8.3 Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанием первой помощи; соблюдением правила техники безопасности на рабочем месте</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД 9.1 Знать: основы дефектологии</p> <p>ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД 9.3 Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД 10.1 Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>ИД 10.2 Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД 10.3 Владеть: принятием обоснованных экономических решений</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД 11.1 Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИД 11.2 Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИД 11.3 Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические правовые основы профессиональной деятельности	иОПК-1. Способен реализовывать моральные нормы, этические деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности иД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД 1.3 Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИД 2.2 Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИД 2.3 Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ИД 4.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,

	<p>просвещению населения</p>	<p>способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД 4.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД 4.3 Владеть: пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и</p>
--	------------------------------	--

		<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>Диагностика лечение заболеваний</p>	<p>и ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД 5.1 Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.3 Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлением факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--

		<p>медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД 6.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 6.2 Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 6.3 Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием</p>

		медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИД 8.2 Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИД 8.3 Владеть: применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен	ИД 9.1 Знать: анатомию, гистологию,

	<p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД 9.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД 9.3 Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
Организация управление	<p>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ИД 10.1 Знать: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИД 10.2 Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>
	<p>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 11.1 Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД 11.3 Владеть: проведениеи работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>
Информационная грамотность	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ИД 13.1 Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности	<p>ИД 13.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД 13.3 Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	-------------------------------	--

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект	Категория ПК	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
--------------------------------------	--------	--------------	--	---	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: медицинский

Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД 1.1 Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов	ПС 02.005 Врач-стоматолог
---	--	---	---	--	---------------------------

				<p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального</p>	
--	--	--	--	--	--

				обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных	
--	--	--	--	---	--

				методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологически ми заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологически х заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологически ми заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологическо й помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиологическ ие требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемиче ских (профилактически х) мероприятий в	
--	--	--	--	--	--

				<p>целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИД 1.2 Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологически х заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологически</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ми заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с порядками</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 1.3 Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностикой у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и 	
--	--	--	--	---	--

				<p>челюстей,</p> <p>- полного отсутствия зубов</p> <p>Выявлением у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачи-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,</p>	
--	--	--	--	---	--

				обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Проведение лечения пациентов	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД 2.1 Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации;</p> <p>строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИД 2.2 Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),</p>	
--	--	--	--	---	--

				диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая	
--	--	--	--	---	--

				<p>повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением 	
--	--	--	--	---	--

				<p>контактного пункта</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующе й пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратором корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба 	
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 2.3 Владеть:</p> <p>Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	--	--	--

				рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначением	
--	--	--	--	--	--

				диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфильтрационно	
--	--	--	--	---	--

				й, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	
--	--	--	--	--	--

				помощи Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препараторов Подбором и назначением немедикаментозно го лечения детям и взрослым со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препараторов и (или) медицинских изделий, немедикаментозно го лечения на стоматологическо м приеме Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при	
--	--	--	--	---	--

				внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИД 4.1 Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИД 4.2 Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и</p>	
--	--	--	--	---	--

				профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и	
--	--	--	--	---	--

				<p>осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД 4.3 Владеть:</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведением санитарно-просветительской</p>	
--	--	--	--	---	--

				работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведением профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначением профилактических мероприятий	
--	--	--	--	--	--

				детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведением диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контролем за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	
--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский

Участие в решении научно-исследовательских и научно-	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологическо	Научные исследования	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации	ИД 6.1 Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъяв
---	---	-----------------------------	--	--	--

прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	<p>й помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИД 6.2 Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиций доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>	<p>ляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
--	--	--	---	--

				ИД 6.3 Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечением взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины; частичным участием в проведении научного исследования	
--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий

Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Организация и управление	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИД 7.1 Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	ПС 02.005 Врач-стоматолог
---	--	---------------------------------	---	---	------------------------------

<p>их структур ных подразд елениях</p>				<p>телекоммуникаци онной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологическо го профиля Организацию работы стоматологически х кабинетов, оборудование и оснащение стоматологически х кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИД 7.2 Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости стоматологически ми заболеваниями Использовать в своей работе</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИД 7.3 Владеть:</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использованием в работе</p>	
--	--	--	--	---	--

				персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Обучен ие населен ия и медици нских работни ков основн ым гигиени ческим меропр иятиям оздоров ительно го характе ра, способс твующи м профил актике возник новени я стомато логичес ких заболев аний и укрепле нию здоровь я	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Санитарно- гигиеничес кое просвещени е	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявлению причин и условий их возникновения и развития	ИД 8.1 Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного	ПС 02.005 Врач- стомато лог
--	---	---	--	---	---

				<p>характера Психолого- педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИД 8.2 Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно- гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно- просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями с целью формирования здорового образа</p>	
--	--	--	--	---	--

				жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	и	ИД 8.3 Владеть: Планированием, организацией и проведением	

				мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	
--	--	--	--	--	--

Процесс организации подготовки направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г., № 227н.

Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- первичный осмотр пациентов
- повторный осмотр пациентов
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- установление предварительного диагноза
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- постановка окончательного диагноза
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Трудовые действия:

- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- наблюдение за ходом лечения пациента
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- составление комплексного плана лечения
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- устранение очагов инфекций и интоксикации

Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Трудовые действия:

- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

В результате проведения учебной практики студент должен:

Знать:

- методики отбеливания твердых тканей зубов (офисное и домашнее);
- методику инфильтрации начального кариеса системой Icon (DMG);
- особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии имплантатов;
- особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии брекет-системы;
- особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии несъемных ортопедических конструкций;
- проявления различных общесоматических заболеваний в полости рта для обоснованного направления пациента к профильным специалистам;
- индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях;

- факторы, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий;
 - особенности профилактических мероприятий в различных возрастных группах.

Уметь:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять амбулаторную карту;
 - записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
 - определять состояние твердых тканей зубов и интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КПпУ, кп, кпп и КПУ+кп;
 - определять распространенность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
 - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов (Федорова – Володкиной, Федорова – Володкиной в модификации Пахомова, Грина-Вермильона, ВОЗ, эффективности гигиены (PHP);
 - выполнять различные методы профессиональной гигиены полости рта (ручной и аппаратный) при различных клинических ситуациях;
 - осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
 - обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
 - проводить контролируемую чистку зубов;
 - проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
 - проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
 - проводить реминерализующую терапию с применением различных средств (лаки, гели, пенки, растворы, эмаль-герметизирующий ликвид);
 - проводить лечения начальных форм кариеса различными методами;
 - проводить лечение истинной гиперестезии различными методами;
 - проводить лечение катарального гингивита;
 - проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
 - проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
 - проводить "уроки здоровья" в организованных детских и взрослых коллективах;
 - разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования.

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологически х состояний пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - постановка окончательного диагноза - интерпретация данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных дополнительных обследований	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установленному диагноза	ИД Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным	1.1
--	--	--	--	---	---	--	------------

		<p>пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации и от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок</p>		<p>состоянием других систем организма и уровня их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения</p>
--	--	---	--	---

		зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухол евых состояний)		клиническог о стоматологи ческого обследовани я у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Клиническу ю картину, методы диагностики, классификац ию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническу ю картину, методы диагностики, классификац ию заболеваний костной ткани челюстей, периферичес кой нервной системы челюстно- лицевой области, височно- нижнечелюс тного сустава у детей и взрослых Методы лабораторны х и инструментала льных
--	--	--	--	---

						исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при
--	--	--	--	--	--	---

						стоматологи ческих заболеваний Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологи ческими заболеваниями Клинические рекомендаци и по вопросам оказания стоматологи ческой помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиолог ические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	ИД 1.2 Уметь:
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------

						Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и
--	--	--	--	--	--	---

						физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и
--	--	--	--	--	--	--

						мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими факторами риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
--	--	--	--	--	--	--

						помощи Направлять детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми на лабораторны е, инструментал ьные и дополнитель ные исследовани я в соответствии с действующи ми порядками оказания стоматологи ческой медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми на консультаци и к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и
--	--	--	--	--	--	--

						рекомендациими, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими
--	--	--	--	--	--	---

						заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	---

						ИД 1.3 Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представител ей), выявления факторов риска и причин развития стоматологи ческих заболеваний Осмотром и физикальны м обследовани ем детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Диагностико й у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, -
--	--	--	--	--	--	---

						зубочелюстн ых деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявлением у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми факторов риска онкологичес ких заболеваний челюстно- лицевой области Формулиров анием предварител ьного диагноза, составление м плана проведения инструмента льных, лабораторны х, дополнитель ных исследовани й, консультаци й врачей- специалисто в у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Направление м детей и взрослых со стоматологи
--	--	--	--	--	--	--

						ческими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачи-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая
--	--	--	--	--	--	--

						рентгенологические методы) Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведение м дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознаванием состояний, возникающих при внезапных остройх заболеваниях,
--	--	--	--	--	--	--

						обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасnosti немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД 2.1 Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи

		<p>заболевани ях</p> <p>- лечение заболевани й зубов, пародонта, костной ткани челюстей, перифериче ской нервной системы челюстно- лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>-</p> <p>наблюдени е за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболевани й слизистой оболочки полости рта, губ, за исключени ем</p> <p>специализи рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>-</p> <p>составлени е</p> <p>комплексно го плана лечения</p> <p>- подбор медицинск их изделий</p>		<p>детям со стоматологи ческими заболевания ми</p> <p>Клинические рекомендаци и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>со стоматологи ческими заболевания ми</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаменто зного и немедикамен тозного лечения,</p> <p>медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологи ческих заболевания х</p> <p>Группы лекарственн ых</p> <p>препараторов, применяемы х для оказания</p> <p>медицинской помощи при лечении</p> <p>стоматологи ческих заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские</p>
--	--	---	--	--

		<p>(в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации 		<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта,</p>
--	--	---	--	---

						<p>слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИД 2.2 Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологи</p>
--	--	--	--	--	--	---

						ческими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
--	--	--	--	--	--	--

						стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене
--	--	--	--	--	--	--

					полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируя чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторировани е эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба -
--	--	--	--	--	--

							<p>восстановлен ие зуба пломбой с использован ием стоматологи ческих цементов, материалов химического отверждения ,, фотополиме ров</p> <p>-</p> <p>восстановлен ие зубов с нарушением контактного пункта</p> <p>-</p> <p>восстановлен ие зуба пломбировоч ным материалом с использован ием анкерных штифтов</p> <p>- наложение девитализир ующей пасты</p> <p>-</p> <p>пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</p> <p>-</p> <p>экстирпация пульпы</p> <p>-</p> <p>инструмента льная и мединаменто зная обработка хорошо проходимого корневого</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>канала</p> <ul style="list-style-type: none"> - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии
--	--	--	--	--	--	---

							при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях
--	--	--	--	--	--	--	---

						анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными
--	--	--	--	--	--	--

						ми протезами - протезирова ние частичными съемными пластиночны ми протезами - коррекция съемной ортопедичес кой конструкции - снятие несъемной ортопедичес кой конструкции Интерпретир овать результаты рентгенолог ических исследовани й челюстно- лицевой области Проводить консультиро вание детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультаци ю к врачам- специалистам Предотвращ ать или устранять осложнения, побочные
--	--	--	--	--	--	--

						<p>действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 2.3</p> <p>Владеть: Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--	--	--	--	--	--

						медицинской помощи Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками
--	--	--	--	--	--	--

						оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с
--	--	--	--	--	--	--

						действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой результатов медицинских вмешательст в у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликаци онной, инфилтрати онной, проводник ой) у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Оценкой эффективнос ти и безопасности применения лекарственн ых препараторов, медицинских изделий и немедикамен тозного
--	--	--	--	--	--	---

						лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультированием детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с соответствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
--	--	--	--	--	--	--

						стандартов медицинской помощи Определение м способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций
--	--	--	--	--	--	--

						й, применения лекарствен ых препараторов и (или) медицинских изделий, немедикамен тозного лечения на стоматологи ческом приеме Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применение лекарствен ых препараторов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	--

Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасnosti немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализи	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИД 4.1 Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифиче
--	--	---	---	--	--	--

		<p>рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики</p>		<p>ской профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИД 4.2</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое</p>
--	--	--	--	--

		лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации		просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилактик и стоматологи ческих заболеваний Проводить санитарно-просветитель скую работу среди детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми с целью формирован ия здорового образа жизни и профилактик и стоматологи ческих заболеваний Формироват ь у детей и взрослых (их законных представител ей) поведение, направленно е на сохранение и повышение уровня соматическо го и
--	--	---	--	---

						стоматологи ческого здравоохранения Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры
--	--	--	--	--	--	---

						населения Назначать профилактич еские мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупрежде ния и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологичес ких Проводить подбор и назначение лекарственн ых препараторов и немедикамен тозных методов для профилактик и стоматологи ческих заболеваний у детей и взрослых Осуществлят ь диспансерно е наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологи ческим заболевания ми ИД 4.3 Владеть: Пропагандой здорового образа жизни и профилактик
--	--	--	--	--	--	--

						и стоматологи ческих заболеваний Проведение м санитарно- просветитель ской работы среди детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Формирован ием у детей и взрослых (их законных представител ей) поведения, направленно го на сохранение и повышение уровня соматическо го здоровья Формирован ием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление м наркотичес ких средств, и психотропны х веществ
--	--	--	--	--	--	--

						Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначением профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и
--	--	--	--	--	--	--

					рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственны х препаратов и немедикамен тозных методов для профилактик и стоматологи ческих заболеваний у детей и взрослых Проведение м диспансерно го осмотра детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Контролем за соблюдение м стоматологи ческих профилактич еских мероприятий
--	--	--	--	--	--

Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в областях здравоохранения и медицинских наук	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасnosti немедикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализи	Научные исследования	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИД 6.1 Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований
						ИД 6.2 Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;

		<p>рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики 		<p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИД 6.3 Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечением взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичным представлением медицинской</p>
--	--	---	--	---

			лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации			информации на основе доказательной медицины; частичным участием в проведении научного исследования
--	--	--	---	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий

Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасnosti немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-	Организация и управление	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИД 7.1 Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностны
--	--	---	---	--------------------------	---	--

		<p>челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в</p>		<p>е обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД 7.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество</p>
--	--	--	--	--

		<p>условиях анестезиологического пособия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации 		<p>ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости</p> <p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
--	--	---	--	--

						ИД 7.3 Владеть: Составление м плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документаци и, в том числе в форме электронног о документа Контролем выполнения должностны х обязанносте й находящимс я в распоряжени и медицинског о персонала Использован ием информаци онных систем в сфере здравоохран ения и информаци онно- телекоммуни кационной сети «Интернет» Использован ием в работе персональны х данных пациентов и сведений, составляющ их врачебную тайну
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический						
Обуче	Оказание	Трудовая	-	Санитарн	ПК-8.	ИД 8.1

<p>ние насел ения и меди- цинск их работ ни- ков основ- ным гиги- ениче- ским мероп- ри- ятиям оздор ови- тельн ого харак те-ра, спосо б- ствую щим профи - лакти ке возни кно- вения стома то- логич еских заболе ва- ний и укреп ле- нию здоро- вья</p>	<p>медицинс кой помощи при стоматоло гических заболеван иях</p>	<p>функция A/05.7 – Ведение санитарно- гигиеничес кого просвещен ия среди населения и медицинск их работнико в с целью формирова ния здорового образа жизни.</p>	<p>формирова ние у пациентов (их родственни ков / законных представит елей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирова ние у пациентов (их родственни ков / законных представит елей) позитивног о поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>о- гигиениче ское просвеще ние</p>	<p>Способен к vedению санитарно- гигиеническо го просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупрежде ния возникновени я (или) распростране ния стоматологич еских заболеваний, их раннюю диагностику, выявлениепр ичин и условийихвоз никновения и развития</p>	<p>Знать: Формы и методы санитарно- гигиеническ ого просвещения среди пациентов (их законных представител ей), медицинских работников Особенности специфическ ой и неспецифиче ской профилактик и стоматологи ческих заболеваний Основные гигиеническ ие мероприятия оздоровител ьного характера, способствую щие укреплению здоровья и профилактик е возникновен ия стоматологи ческих заболеваний Этиологию, патогенез, профилактик у стоматологи ческих заболеваний Основы профилактич еской</p>
---	---	---	--	---	--	---

						медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническ им мероприятия м оздоровител ьного характера Психолого- педагогическ ие основы и методики применения технических средств обучения, информацион ных компьютерн ых технологий, электронных образователь ных и информацион ных ресурсов, дистанционн ых образователь ных технологий и электронног о обучения, включая телемедицин ские технологии Образовател ьные технологии и методы обучения
--	--	--	--	--	--	--

						пациентов и медицинских работников ИД 8.2 Уметь: Планировать , организовыв ать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиеническ ого просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветитель скую работу среди детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми с целью формирован ия здорового образа жизни и профилактик и стоматологи ческих заболеваний Привлекать находящийся в распоряжени и медицинский персонал к планировани ю и разработке
--	--	--	--	--	--	---

						<p>содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>ИД 8.3</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

					Владеть: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно- гигиенического просвещения среди населения Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний Формированiem у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здравья
--	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы,	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения	Этап освоения
---------------------------	--------------------	--	------------------

	объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	практики			я компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - постановка окончательного диагноза - интерпретация данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных дополнительных обследований	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление различных общесоматических заболеваний в полости рта для обоснованного направления пациента к профильным специалистам; • факторы, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять амбулаторную карту; • записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; • определять состояние твердых тканей зубов и интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КПпУ, кп, кпп и КПУ+кп; • определять распространенность стоматологических заболеваний в группе обследованных; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение первичного и повторного осмотров - постановка предварительного и окончательного диагноза - интерпретация данных дополнительных обследований 	Начальный

<p>пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных</p>			<ul style="list-style-type: none"> • определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов (Федорова – Володкиной, Федорова – Володкиной в модификации Пахомова, Грина-Вермильона, ВОЗ, эффективности гигиены (РНР); • проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; • проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; 		
---	--	--	--	--	--

фоновых процессов, предопухолевых состояний)					
<ul style="list-style-type: none"> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема 	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методик и отбеливания твердых тканей зубов (офисное и домашнее); • методик у инфильтрации начального кариеса системой Icon (DMG); • особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии имплантатов; • особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии брекет-системы; • особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии несъемных ортопедических конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные методы профессиональной гигиены полости рта (ручной и аппаратный) при различных клинических ситуациях; • проводить реминерализующую терапию с применением различных средств (лаки, гели, пенки, растворы, эмаль-герметизирующий ликвид); • проводить лечения начальных форм кариеса различными методами; • проводить лечение истинной гиперестезии различными методами; • проводить лечение 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование плана лечения пациента - проведение профессиональной гигиены полости рта - проведение реминерализующей терапии - лечение гиперестезии - герметизация фиссур 	Начальный

<p>по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>-</p> <p>составление комплексного плана лечения</p> <p>-</p> <p>подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>-</p> <p>поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>-</p> <p>обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>-</p> <p>оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>-</p> <p>устранение очагов инфекции и интоксикации</p>		<p>катарального гингивита;</p> <p>•</p> <p>проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;</p>		
--	--	--	--	--

<p>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях; • особенности профилактических мероприятий в различных возрастных группах. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов; • проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; • проводить "уроки здоровья" в организованных детских и взрослых коллективах; • разраб 	<p>- проведение уроков гигиены</p> <p>- обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор предметов и средств гигиены</p> <p>- санпросвет работа</p>	<p>Начальный</p>
---	--	--	--	--	------------------

				атывать материалы по стоматологическому просвещению .		
--	--	--	--	---	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Физические лица (пациенты), население, совокуность, достоинства и технологоий, предсмартенные при оказании и стоматологический помощник и направленных на	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегий действий для решения профессиональных проблем	Начальный

		<p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД 1.3</p> <p>Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегий действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>создание условий для охраны здоровья граждан</p>		эксперимента и опыта		
--	--	--	---	--	----------------------	--	--

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результата в проектно й деятельности; методы, критерии и параметры оценки результата в выполнении и стоматологичес кой проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Физиче ские лица (пациен ты), населен ие, совоку пность средств и технол огий, мотрен ных параметр ов оценки результата в выполнен ии стомато логичес кой помошни и и направ ленных на предъявл яемых к создани е услови й для охраны здоровья гражда н	методы представления и описания результата в проектно й деятельности; методы, критерии и параметры оценки результата в выполнении и стоматологичес кой проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновы вать практическую и теоретическую значимос ть полученн ых результатов; проверять и анализир овать проектну ю выполненную работу	управлени я проектам и в области, соответствующей професси ональной деятельн ости; распреде ления заданий и побужде ния других к достижен ию целей; управлени я разработ кой техничес кого задания проектируемой работы; участия в разработ ке техничес кого задания проектируемой программы реализац ии проектируемой работы в професси ональной области	Нача льны й
---	--	--	---	---	--	---	-------------

		<p>ацию; прогнозировать развитие процесса в в проектно й професси ональной области; выдвигат ь инноваци онные идеи и нестанда ртные подходы к их реализац ии в целях реализац ии проекта; рассчиты вать качестве нные и количест венные результа ты, сроки выполнен ия проектно й работы</p> <p>ИД 2.3</p> <p>Владеть: управлением проектам и в области, соответствующей професси ональной деятельн ости; распреде</p>		<p>ы, сроки выполне ния проектно й работы</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		лением заданий и побуждения других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области					
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технол	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную	участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в	Начальный

	стратеги ю для достижен ия поставле нной цели	ной командно й работы; основы стратегич еского управлен ия человече скими ресурсам и, норматив ные правовые акты, касающи еся организа ции и осуществ ления профессиональной деятельн ости; модели организа ционного поведени я, факторы формиро вания организа ционных отношен ий; стратегии и принцип ы командно й работы, основные	огий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помощ и и направ ленных на создани е услови й для охраны здравь я гражда н	основы стратегич еского управлен ия человечес кими ресурсам и, норматив ные правовые акты, касающие ся организа ции и осуществ ления профессиональной деятельно сти; модели организа ционного поведени я, факторы формиров ания организа ционных отношени й; стратегии и принципы командно й работы, основные характери стики организа ционного	ю стратеги ю; применят ь принцип ы и методы организа ции командно й деятельн ости	условиях командно го взаимоде йствия	
--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>характер истики организа ционного климата и взаимоде йствия людей в организа ции</p> <p>ИД 3.2</p> <p>Уметь:</p> <p>определя ть стиль управлен ия для эффектив ной работы команды; вырабаты вать командну ю стратеги ю; применят ь принцип ы и методы организа ции командно й деятельн ости</p> <p>ИД 3.3</p> <p>Владеть:</p> <p>участием в разработ ке стратегии командно й работы;</p>	<p>климата и взаимоде йствия людей в организац ии</p>		
--	--	---	---	--	--

		участием в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия					
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь:	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлении на создание условий для охраны здоровья граждан	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Начальный

		выражать свои мысли на русском и иностранны м языке при деловой коммуни кации ИД 4.3 Владеть: составле нием текстов на русском и иностранны м языках, связанны х с професси ональной деятельн остью; опытом перевода медицинс ких текстов с инострани ного языка на русский; опыт ом говорени я на русском и инострани м языках					
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализир овать и	ИД 5.1 Знать: основные категории	Физиче ские лица (пациен	основные категории философи и, законы	грамотно , доступно излагать	продукти вного взаимоде йствия в	Нача льны й

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД 5.2</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенностей</p>	<p>и философии, законы истории, исторического развития, основы межкультурного взаимодействия, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организаций</p> <p>ИД 5.2</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенностей</p>	<p>ты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направлена на создание условий для охраны здоровья гражданин</p>	<p>исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организаций</p>	<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенностей</p>	<p>профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
--	---	---	--	---	---	---

		<p>сти социаль ного взаимоде йствия с учетом национал ьных, этнокуль турных, конфесси ональных особенно стей</p> <p>ИУД 5.3</p> <p>Владеть: продукти вным взаимоде йствием в професси ональной среде с учетом национал ьных, этнокуль турных, конфесси ональных особенно стей; преодоле нием коммуни кативных , образова тельных, этническ их, конфесси ональных и других барьеров в процессе межкульт урного</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		взаимодействия					
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей, насыщенные, совоку-пность средств и техноло-гий, предусмотрен-ные возможно-стей, личностных возмож-ностей, временно-го роста, временно-й перспекти-вы развития деятель-ности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД 6.2 Уметь:</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и техноло-гий, предусмотрен-ные возможно-стей, личностных возмож-ностей, временно-го роста, временно-й перспекти-вы развития деятель-ности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>важность планирования перспективных целей, насыщенные, совоку-пность средств и техноло-гий, предусмотрен-ные возможно-стей, личностных возмож-ностей, временно-го роста, временно-й перспекти-вы развития деятель-ности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>контролировать и оценивать компоненты профессио-нальной деятель-ности;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессио-нальных задач</p>	<p>планирования собственной профессио-нальной деятель-ности и саморазвития, изучения дополнительных образова-тельных программ</p>	Начальный

		<p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД 6.3</p> <p>Владеть:</p> <p>планированием собственной профессиональной деятельности и саморазв</p>			
--	--	---	--	--	--

		ития, изучения дополнительных образовательных программ					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания совокупность средств и технологий, предусматренных при оказании стоматологической помощи и направлена на создание условий для охраны здоровья граждан	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусматренных при оказании стоматологической помощи и направлена на создание условий для охраны здоровья граждан	здравье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Начальный	

		<p>ой нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД 7.3 Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>		соблюдать нормы здорового образа жизни		
--	--	---	--	--	--	--

		социальн ой и професси ональной деятельн ости и соблюден ия норм здоровог о образа жизни					
Безопасност ь жизнедеяте льности	УК-8. Способен создавать и поддержи вать в повседне вной жизни и в професси ональной деятельн ости безопасн ые условия жизнедея тельност и для сохранен ия природно й среды, обеспече ния устойчив ого развития общества, в том числе при угрозе и возникно вении чрезвыча йных ситуаций и военных конфликт ов.	ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнедея тельност ь; алгоритм ы действий при возникно вении чрезвыча йных ситуаций и военных конфликт ов; ИД 8.2 Уметь: идентифи цировать опасные и вредные факторы в рамках осуществ ляющей деятельн ости, создавать	Физиче ские факторы вредного лица (пациен ты), населен ие, совоку пность средств и технол огий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помош и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н	факторы вредного влияния на жизнедея тельност ь; алгоритм ы действий при возникнов ении чрезвыча йных ситуаций и военных конфликт ов;	идентиф ицироват ь опасные и вредные факторы в рамках осуществ ляющей деятельн ости, создавать и поддерж ивать в повседне вной жизни и в професси ональной деятельн ости безопасн ые условия жизнедея тельност и	участия в плановых учениях по отработк е правил поведени я при возникно вении чрезвыча йных ситуаций , оказанию первой помощи; соблюдае т правила техники безопасн ости на рабочем месте	Нача льны й

		<p>и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД 8.3</p> <p>Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдением правил техники безопасности на рабочем месте</p>					
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	ИД 9.1 Знать: основы дефектологии	Физические лица (пациенты),	основы дефектологии	наладить эффективную коммуну	медицинской и организационной	Начальный

	дефектологически е знания в социальн ой и професси ональной сферах	огии ИД 9.2 Уметь: наладить эффектив ную коммуни кацию и к создать толерант ную среду при работе с лицами с огранич енными возможн остями здоровья и инвалида ми ИД 9.3 Владеть: медико- социальн ой и организа ционной поддержк ой (сопрово ждением) лиц с огранич енными возможн остями здоровья и инвалидо в при получени и ими медицинс кой помощи	населен ие, совоку пность средств и технол огий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помош и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н		кацию и к создать толерант ную среду при работе с лицами с огранич енными возможн остями здоровья и инвалидо в при получени и ими медицинс кой помощи	поддержк и (сопрово ждения) лиц с огранич енными возможн остями здоровья и инвалидо в при получени и ими медицинс кой помощи	
Экономичес	УК-10.	ИД 10.1	Физиче	основы	анализир	принятия	Нача

кая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	иские лица (пациенты), население, совоку	экономическая теории, природу экономических связей и отношений	овать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	обоснованных экономических решений	льный
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 10.2 Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	ИД 10.3 Владеть: принятием обоснованных экономических решений	Физические лица (пациенты), население, совоку	нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений с пациентами между	правильного определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях	общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

		<p>е нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИД 11.2</p> <p>Уметь:</p> <p>правильного определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИД 11.3</p> <p>Владеть:</p> <p>общение</p>	<p>огий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлении на создание условий для охраны здоровья гражданин</p>	<p>врачом и пациентом (его законным и представителями)</p>	<p>различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p>	x	
--	--	---	--	--	--	---	--

		м с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Физические лица (пациенты), население, совоку	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Начальный

		<p>стей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применяя правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД 1.3</p> <p>Владеть: решение м стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и и</p>		<p>врача с коллегами и и пациента ми (их законны ми представителями)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		пациента ми (их законны ми представителями), знаний правовых аспектов врачебно й деятельности					
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИД 2.2 Уметь: проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими	Физические ские оказания медицинской помощи, население, совоку пность средств рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа стоматологической помощи; методику направления на создание условий для охраны здоровья граждан	порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессио нальных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Начальный	

		<p>заболева ниями; составить план мероприя тий для предотвр ащения професси ональных ошибок на основе анализа результат ов собствен ной деятельн ости</p> <p>ИД 2.3</p> <p>Владеть: участием в клиничес кой (клинико - анатомич еской) конферен ции по разбору ошибок професси ональной деятельн ости</p>					
<p>Формирова ние здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводит ь и осуществ лять контроль эффектив ности мероприя тий по профилак тике, формиро ванию</p>	<p>ИД 4.1</p> <p>Знать: основные критерии здоровог о образа жизни и методы его формиро вания; социальн о-</p>	<p>Физиче ские лица (пациен ты), населен ие, совоку пность средств и технол огий, предус мотрен</p>	<p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формиро вания; социальн о- гигиениче ские и</p>	<p>проводит ь санитарн о- гигиенич еское просвеще ние среди детей и взрослых (их законных</p>	<p>пропаган ды здравог о образа жизни и профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний; проведен ия санитарн</p>	<p>Нача льны й</p>

	здравого образа жизни и санитарного гигиеническому просвещению населения	гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарного гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья	ных при оказании стоматологической помощи наркоманам, наркоманам и направлению на создание условий для охраны здоровья граждан	медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья	представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств,	о-просветительской работы среди детей и взрослых;
--	--	---	--	---	--	---

		<p>укреплен ию здравья и профилак тике возникно вения наиболее распрост раненных заболева ний; основы профилак тической медицин ы; этапы планиров ания и внедрени я коммуна льных программ профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний</p> <p>ИД 4.2 Уметь: проводит ь санитарн о- гигиенич еское просвеще ние среди детей и взрослых (их)</p>	<p>и профилак тике возникнов ения наиболее распростр аненных заболеван ий; основы профилак тической медицины ; этапы планиров ания и внедрени я коммунал ьных программ профилак тики наиболее распростр аненных заболеван ий</p> <p>ИД 4.2 Уметь: проводит ь санитарн о- гигиенич еское просвеще ние среди детей и взрослых (их)</p>	<p>взрослых (их законных представ ителей) поведени е, направле нное на сохранен ие и повышен ие уровня соматиче ского здравья; разрабат ывать и реализов ывать программ ы формиро вания здоровог о образа жизни, в том числе программ ы снижени я потребле ния алкоголя и табака, предупре ждения и борьбы с немедици нским потребле нием</p> <p>ИД 4.2 Уметь: проводит ь санитарн о- гигиенич еское просвеще ние среди детей и взрослых (их)</p>	<p>и психотро пных веществ; разработ ки плана профилак тических мероприя тий и осущест ление методов группово й и индивиду альной профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний; назначен ия профилак тических мероприя тий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологи ческой и гигиенич еской профилак тики в соответс вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		<p>законных представителей) и медицинских</p> <p>работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики</p> <p>наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить</p> <p>санитарно-</p> <p>просветительскую работу</p> <p>среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики</p> <p>наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать</p>		<p>наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять</p> <p>методы групповой и индивидуальной профилактики</p> <p>наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначать</p> <p>профилактические мероприятия</p> <p>пациента</p> <p>м с учетом факторов риска для</p> <p>предупреждения и раннего выявления</p> <p>заболевания</p>	<p>ациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики</p> <p>наиболее распространенных заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направление на сохранение и повышене уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>		<p>ний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикационных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		наркотич еских средств, и психотро пных веществ; разрабат ывать план профилак тических мероприя тий и осуществ лять методы группово й и индивиду альной профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний; назначать профилак тические мероприя тия пациента м с учетом факторов риска для предупре ждения и раннего выявлен ия заболева ний, в				
--	--	---	--	--	--	--

		том числе онкологи ческих; проводит ь подбор и назначен ие лекарстве нных препарат ов и немедика ментозны х методов для профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний ИД 4.3 Владеть: пропаган дой здравог о образа жизни и профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний; проведен ием санитарн о- просвети тельской работы среди детей и				
--	--	--	--	--	--	--

		взрослых ; формиро ванием у детей и взрослых (их законных представ ителей) поведени я, направле нного на сохранен ие и повышен ие уровня соматиче ского здоровья; формиро ванием программ здоровог о образа жизни, включая программы снижения потребле ния алкоголя и табака, предупре ждения и борьбы с немедици нским потребле нием наркотич еских средств, и психотро пных веществ; разработ ки плана				
--	--	--	--	--	--	--

		профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской				
--	--	---	--	--	--	--

		помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний					
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД 5.1 Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных	Физические методику сбора лица (пациенты), населения, совоку пность средств и технол огий, предус мотренных при оказани и стоматологичес кой помощ и и направ ленных на создани е услови й для	методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой	Начальный

		ики наиболее распрост раненных заболева ний; методы лаборато рных и инструме нтальных исследов аний для оценки состояни я здоровья, медицинск ие показани я к проведен ию исследов аний, правила интерпре тации их результат ов; междуна родную статисти ческую классифи кацию болезней и проблем, связанны х со здравье м (МКБ); состояни я,	охраны здравье гражда н	заболеван ий; методы лаборатор ных и инструме нтальных исследова ний для оценки состояния здоровья, медицинск ие показани я к проведен ию исследов аний, правила интерпрет ации их результат ов; междуна родную статисти ческую классифи кацию болезней и проблем, связанны х со здравье м (МКБ); состояни я,	ания детей и взрослых ; интерпре тировать результат ы осмотр и физикаль ного обследов ания детей и взрослых ; диагност ировать у детей и взрослых наиболее распрост раненну ю патологи ю; выявлять факторы риска онкологи ческих заболева ний; формули рования предвари тельного диагноза, составле ния плана проведен ия инструме нтальных ,	наиболее распрост раненных заболева ний у детей и взрослых ; выявлены факторов риска основных онкологи ческих заболева ний; формули рования предвари тельного диагноза, составле ния плана проведен ия инструме нтальных ,	
--	--	---	----------------------------------	--	---	--	--

		<p>требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.2</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеванияния у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;</p> <p>применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать результаты</p>	<p>помощи в неотложной форме</p>	<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с международной статисти</p>	<p>исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статисти</p>	
--	--	--	----------------------------------	--	---	--

		<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;</p> <p>выявлять факторы риска онкологических заболеваний;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и</p>		<p>щими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>ческой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острой заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>взрослых в соответствии с порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками и оказания стоматологической медицинской</p>		<p>медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболевания</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>кой помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать</p>		<p>ний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых ; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых ; выявлять клинические признаки				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.3</p> <p>Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболевания</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		ний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых ; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых ; выявлением факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных , лабораторных, дополнит				
--	--	--	--	--	--	--

		ельных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациента в на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской				
--	--	--	--	--	--	--

		помощи; интерпрете тацияц данных дополнит ельных (лаборато рных и инструме нтальных) обследов аний пациенто в; постанов ки предвари тельного диагноза в соответст вии с междуна родной статисти ческой классифи кацией болезней и проблем, связанны х со здравье м (МКБ); проведен ием диффере нциально й диагност ики заболева ний;				
--	--	---	--	--	--	--

		распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих их оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медицинского лечения, медицинские показания к применению	ИД 6.1 Знать: методы медиикаментозного и немедикационного лечения, медицинские показания к применению	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании медицинских	методы медиикаментозного и немедикационного лечения, медицинские показания к применению	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками	разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками	Начальный

	решении професси ональных задач	ию медицинс ких изделий при наиболее распрост раненных заболева ниях; группы лекарстве нных препарат ов, применяе мых для оказания медицинс кой помощи при лечении наиболее распрост раненных заболева ний; механизм их действия, медицинс кие показани я и противопоказания к назначен ию; совмести мость, возможн ые осложнен	и стомато логичес кой помош и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н	изделий при наилучш е распроспр аненных заболеван иях; группы лекарстве нных препарато в, применяе мых для оказания медицинс кой помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,	изделий при наилучш е распроспр аненных заболеван иях; группы лекарстве нных препарато в, применяе мых для оказания медицинс кой помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,	порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарт ов медицинс кой помощи; оказание м медицинс кой помощи в экстренн ой и неотложн ой форме пациента м с наиболее распрост раненны ми заболева ниями, в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарт ов медицинс кой помощи;	
--	---------------------------------	---	---	---	---	--	--

		<p>ия, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенностии оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 6.2</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенностии оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применение лекарственных препаратов и(или) медицинских</p>			<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>изделий, немедика ментозно го лечения</p> <p>ИД 6.3</p> <p>Владеть: разработ кой плана лечения детей и взрослых с наиболее распрост раненны ми заболева ниями в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарт ов медицинс кой помощи; оказание м медицинс кой помощи в</p>			<p>учетом стандарт ов медицинс кой помощи; профилак тики и лечения осложнен ий, побочны х действий, нежелате льных реакций, в том числе непредви денных, возникш их в результате диагност ических или лечебных манипуля ций, применен ия лекарстве нных препарат ов и (или) медицинс ких изделий, немедика ментозно го лечения; оказания медицинс кой помощи детям и взрослым при</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>экстренн ой и неотложн ой форме пациента м с наиболее распрост раненны ми заболева ниями, в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарт ов медицинс кой помощи; подбора и назначен ия лекарстве нных препарат ов, медицинс ких изделий с наиболее распрост</p>			<p>внезапны х острых заболева ниях, состояни ях, обострен ии хроничес ких заболева ний без явных признако в угрозы жизни пациента в неотложн ой форме; применен ием лекарстве нных препарат ов и медицинс ких изделий при оказании медицинс кой помощи в неотложн ой форме</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		раненны ми заболева ниями для лечения наиболее распрост раненных заболева ний у детей и взрослых в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарт ов медицинс кой помощи; оценкой эффектив ности и безопасн ости применен ия лекарстве нных препарат ов,				
--	--	---	--	--	--	--

		медицинс ких изделий и немедика ментозно го лечения у детей и взрослых с наиболее распрост раненны ми заболева ниями; подбором и назначен ие немедика ментозно го лечения детям и взрослым с наиболее распрост раненны ми заболева ниями в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд				
--	--	--	--	--	--	--

		ациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, примененных лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного				
--	--	--	--	--	--	--

		лечения; оказания медицинс кой помощи детям и взрослым при внезапны х острых заболева ниях, состояни ях, обострен ии хроничес ких заболева ний без явных признако в угрозы жизни пациента в неотложн ой форме; применен ием лекарстве нных препарат ов и медицинс ких изделий при оказании медицинс кой помощи в неотложн ой форме				
--	--	--	--	--	--	--

Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	ИД 8.2 Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	ИД 8.3 Владеть: применением основных физико-	основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач
--	---	--	--	--	--	--	--

		химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач					
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 9.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД 9.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные,	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технologий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направлена на создание условий для охраны здоровья граждан	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Начальный

		физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД 9.3 Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач					
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по	ИД 10.1 Знать: основы ухода за больным и различного профиля ИД 10.2	Физические основы ухода за больными различного профиля лица (пациенты), население, совокупность средств и технол	основы ухода за больными различного профиля	осуществлять уход за больным и различного профиля; организовывать	ухода за больным и различного профиля; организаций работы младшего и среднего	Начальный

	уходу за больным и	Уметь: осуществлять уход за больным и различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным и	огий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлена на создание условий для охраны здоровья гражданин		работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным и	медицинского персонала по уходу за больным и	
ОПК-11. Способен реализовывать принцип	ИД 11.1 Знать: основные понятия	Медицинские работники, совокупность	основные понятия системы менеджмента	проводить анализ качества оказания медицинской	проведения работы по обеспече	Начальны й	

	ы менеджмента качества в профессиональной деятельности	системы менеджмента качества медицинской организации; требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	пность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологических услуг и направлена на создание условий для охраны здоровья граждан	нта качества медицинской организации; требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	кой помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	нию внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасости медицинской деятельности	
	ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности						

		<p>ости медицинс кой деятельн ости; организо вать работу и осуществ лять контроль за выполнен ием должност ных обязанно стей находяще гося в распоряж ении медицинс кого персонал а</p> <p>ИД 11.3 Владеть: проведен ием работы по обеспече нию внутренн его контроля качества оказания медицинс кой помощи стоматол огически м пациента м и безопасн</p>			
--	--	--	--	--	--

		ости медицинской деятельности					
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессии ональной деятельности	ИД 13.1 Знать: возможностями медицинской справочной информации, информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, инструкции, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую для охраны здоровья граждан	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусматривающие оказание медицинской помощи и направления на создание условий для охраны здоровья граждан	возможно сти справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, инструкции, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую для охраны здоровья граждан	применять современные информационные и профессиональные базы данных; методику поиска информации, инструкции, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую для охраны здоровья граждан	использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессии ональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Начальный

		<p>Уметь:</p> <p>применять</p> <p>современ</p> <p>ные</p> <p>информа</p> <p>ционно-</p> <p>коммуни</p> <p>кационн</p> <p>ые</p> <p>технolog</p> <p>ии для</p> <p>решения</p> <p>задач</p> <p>професси</p> <p>ональной</p> <p>деятельн</p> <p>ости;</p> <p>осуществ</p> <p>лять</p> <p>эффектив</p> <p>ный</p> <p>поиск</p> <p>информа</p> <p>ции,</p> <p>необходи</p> <p>мой для</p> <p>решения</p> <p>задач</p> <p>професси</p> <p>ональной</p> <p>деятельн</p> <p>ости с</p> <p>использо</p> <p>ванием</p> <p>справочн</p> <p>ых</p> <p>систем и</p> <p>професси</p> <p>ональных</p> <p>баз</p> <p>данных;</p> <p>пользова</p> <p>ться</p> <p>современ</p>		<p>пользова</p> <p>ться</p> <p>современ</p> <p>ной</p> <p>медико-</p> <p>биологич</p> <p>еской</p> <p>терминол</p> <p>огией;</p> <p>осваиват</p> <p>ь и</p> <p>применят</p> <p>ь</p> <p>современ</p> <p>ные</p> <p>информа</p> <p>ционно-</p> <p>коммуни</p> <p>кационн</p> <p>ые</p> <p>технolog</p> <p>ии в</p> <p>професси</p> <p>ональной</p> <p>деятельн</p> <p>ости с</p> <p>учетом</p> <p>основных</p> <p>требован</p> <p>ий</p> <p>информа</p> <p>ционной</p> <p>безопасн</p> <p>ости</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>ной медицинско- биологич- еской терминоло- гии; осваивает и применя- ет современ- ные инфор- мационно- коммуни- кационн- ые техноло- гии в професси- ональной деятельн- ости с учетом основных требован- ий инфор- мационной безопас- ности</p> <p>ИД 13.3 Владеть: использо- ванием современ- ных инфор- мационных и библиогра- фически- х ресурсов, применен- ия специаль- ного</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности					
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Место учебной практики в структуре ООП

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» относится к Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» Б2.О.04(П) учебного плана ООП по специальности «Стоматология».

Эта практика ориентированна на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

6. Объем практической подготовки практики.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы и 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		5	3
1	2		3
Практическая подготовка (всего), в том числе	108		108
Практическая подготовка (ПП)	108		108
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)	-		-

Вид промежуточной аттестации	Зачтено (3)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

7. Содержание подготовки практики.

№ п / п	Разделы (этапы, объекты и виды професси ональной деятельн ости студента во время прохожде ния практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа практики или вида производственной практики			На формир ование каких компете нций направл ены ЗУН, составл яющим и каких компете нций они являютс я	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестаци и сформиро ваннысти ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подгото вительный этап	• проя вления	-	-	УК-1 УК-2 УК-3	Трудовая функция А/01.7 –	Дневник практики
2	Практиче ский этап	различных общесомат ических заболевани й в полости рта для обоснованн ого направлени я пациента к профильны м специалист ам; • факт оры, приводящи е к возникнове нию	• про водить стоматоло гический осмотр пациента и оформлят ь амбулатор ную карту; • зап исывать зубную формулу постоянн ых и временны х зубов в соответств	- проведен ие первично го и повторног о осмотров - постановк а предварит ельного и окончател ьного диагноза - интерпрет ация данных дополнит ельных обследова	УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Проведени е обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза. <u>Трудовые действия:</u> - первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки	Дневник практики

		<p>зубочелюст ных аномалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мето дики отбеливани я твердых тканей зубов (официальное и домашнее); • мето дику инфильтрац ии начального кариеса системой Icon (DMG); • особ енности профессиональной гигиены полости рта при наличии имплантато в; • особ енности профессиональной гигиены полости рта при наличии брекет- системы; • особ енности профессиональной гигиены полости рта при 	<p>ии с междунар одной системой обозначен ия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опр еделять состояние твердых тканей зубов и интенсивн ость кариеса с помощью индексов КПУ, КППУ, кп, кпп и КПУ+кп; • опр еделять распростр аненность стоматоло гических заболеван ий в группе обследова нных; • опр еделять гигиениче ское состояние полости рта с применен ием индексов (Федорова – Володкин ой, Федорова – Володкин 	<p>ний- формиров ание плана лечения пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • опр еделять состояние твердых тканей зубов и интенсивн ость кариеса с помощью индексов КПУ, КППУ, кп, кпп и КПУ+кп; • опр еделять распростр аненность стоматоло гических заболеван ий в группе обследова нных; • опр еделять гигиениче ское состояние полости рта с применен ием индексов (Федорова – Володкин ой, Федорова – Володкин 	<p>ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>предварите льного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлен ие предварите льного диагноза - разработка алгоритма постановки окончатель ного диагноза - постановка окончатель ного диагноза - интерпреда ция данных первичног о осмотра пациентов - интерпреда ция данных повторного осмотра пациентов - интерпреда ция данных дополните льных обследован ий пациентов (включая рентгеногр аммы,, тлерентге нограммы, радиовизи ограммы, ортопанто
--	--	--	--	---	-------------------------------	---

		<p>наличии несъемных ортопедических конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> инди видуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях; особенности профилактических мероприятий в различных возрастных группах. 	<p>ой в модификации Пахомова, Грина-Вермильона, ВОЗ, эффективности гигиены (PHP);</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; выполнять различные методы профессиональной гигиены полости рта (ручной и аппаратный) при различных клинических 		<p>мограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - выявление факторов 	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>ситуациях ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить реминерализующую терапию с применением различных средств (лаки, гели, пенки, растворы, эмаль-герметизирующий ликвид); • проводить лечения начальных форм кариеса различными методами; • проводить лечение истинной гиперестезии различными методами; • проводить лечение катарального гингивита; • проводить герметизацию 		<p>риска онкологий (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний)</p> <p>Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний 	
--	--	--	--	---	--

		<p>фиссур зубов различны ми герметика ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> осу ществлять индивидуа льный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимос ти от возраста и состояния полости рта; обу чать методам чистки зубов детей и взрослых; про водить контролир уемую чистку зубов; про водить беседы (индивидуа льные, групповые (, лекции с различны ми континген том населения 	<p>й зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферич еской нервной системы челюстно- лицевой области, височно- челюстног о сустава, слюнных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдени е за ходом лечения пациента - лечение заболевани й слизистой оболочки полости рта, губ, за исключени ем специализ ированног о приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составлени е комплексн ого плана лечения - подбор медицинск их изделий 	
--	--	---	--	--

		<p>по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить "уроки здоровья" в организованных детских и взрослых коллективах; • разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению 		<p>(в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка 	
3	Обработка информации и подготовка отчета	<ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. 	-	<ul style="list-style-type: none"> возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации <p>Трудовая функция А/05.7 –</p>	Экзамен

					<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на 	
--	--	--	--	--	---	--

						сохранение и повышение уровня здоровья.	
--	--	--	--	--	--	---	--

8. Формы отчетности по учебной практике.

При прохождении практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» используются следующие формы отчетности:

- «Дневник по учебной практике с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения
- Реферат

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- оценка за ведение дневника;
- оценка за реферат;
- оценка за итоговое собеседование.

Итоговая форма контроля – экзамен.

На экзамен студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подпись главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: дневник, характеристика, отзыв руководителя, реферат.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике.

Показатели и критерии оценивания

Оценка «отлично»: Знания представлены в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов; знает современные научные данные и методологические подходы. Обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, оценить результат расчетов; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями.

Оценка «хорошо»: Знания представлены в полном объеме, но содержащие определенные пробелы. Студент знает и понимает теоретические основы, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала. Способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения ситуационных задач, свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

Оценка «удовлетворительно»: Знания носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие большей части знаний. Студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий истории медицины, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно. Не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий. Демонстрирует только фрагментарные знания основ истории. Слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине. Испытывает затруднения при использовании информационных технологий.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература, необходимая для освоения практики.

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-воэкземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматология: учебник	Ю.А. Медведев	М.: МИА, 2016.	120	-

Дополнительная литература, необходимая для освоения практики.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, местоиздания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Экономика здравоохранения: учебник - 2-е изд., перераб. и доп.	М.Г. Колосницыной и др.	М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018	112	-
2.	Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп.	Т. П. Вавилова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	5	-
3.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособ.	Ю.М.Максимовский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	54	-
4.	Руководство по стоматологическому материаловедению	Э.С.Каливраджияна	М.: МИА, 2013. – 304 с.	115	-
5.	Стоматология. Введение в	А.В. Севбитов	Ростов-	-	1

	кариесологию и пародонтологию: учебное пособие.		на-Дону: Феникс, 2015		
6.	Профилактические и гигиенические мероприятия в процессе ортодонтического и ортопедического лечения: метод. указ. к практич. занятиям для студ. стомат. фак-та мед. вуза	С. Н. Алексеенко, Т. В. Гайворонская, Л. А. Скорикова	Краснодар : КубГМУ, 2013	100	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://stom.ru/	Информационный сервер	Общедоступно
2.	https://www.100mat.ru/	Информационный сервер	Общедоступно
3.	http://dentalgeek.ru/	Информационный сервер	Общедоступно
4.	https://e-stomatology.ru/	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	Общедоступно
5.	https://24stoma.ru/	Информационный сервер	Общедоступно
6.	http://www.studmedlib.ru/	Консультант студента. Электронная библиотека ВУЗа	Общедоступно
7.	https://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Наличие на кафедре компьютерной техники:

Всего компьютеров количество и тип	Принтеров всего количество и тип	Сканеров всего количество и тип	Других компонентов (указать)
компьютер – 2 ноутбук – 2	лазерных – 3	сканер – 1	лазерный МФУ - 1 телевизоры – 2 проекторы - 2

Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, др.)	Наличие выделенны х каналов связи (да, нет)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптико- волоконная)	Пропускная мощность канала связи (Кбт/с)

глобальные сети – указать)	нет; кол- во)		волокно, радиодоступ и др.)	в сек на прием информаци и)
Интернет	да	да; prst_23@mail.ru	оптико-волокно	30 Мбит/с

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10, Windows XP

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

Информационные справочные системы:

<https://stom.ru/>

<https://www.100mat.ru/>

<http://dentalgeek.ru/>

<https://e-stomatology.ru/>

<https://24stoma.ru/>

<http://www.studmedlib.ru/>

<https://www.scopus.com/>

Электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Cisco Webex,
- Discord for Windows,
- Skype,
- Zoom,
- Mytest Student pro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;
- централизованно используемая платформа для проведения вебинаров и видеоконференций Cisco Webex Meetings;
- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Skype, Zoom, Whatsapp, Discord, YouTube и др.;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- открытые образовательные платформы;
- видеохостинги: YouTube и др.

Ресурсы включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

- сайт образовательной организации высшего образования ksma.ru;
- личный кабинет и портфолио обучающегося ios.ksma.ru;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» lib.ksma.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» studmedlib.ru;
- электронная библиотека «Консультант врача» rosmedlib.ru;

- портал электронного обучения на платформе Moodlemdls.ksma.ru;
- система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro;
- электронные справочные системы (Гарант и др.);
- система уведомления обучающихся lsn.ksma.ru;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте vk.com/kubgmu_official.

Компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки, планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.

Лечебно-профилактическое отделение Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Учебные аудитории, оснащенные учебным оборудованием.

Стоматологические фантомные классы «Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра».

Мультимедийный комплекс включает:

Компьютеры, ноутбуки, телевизоры, проекторы, экран;
Наборы слайдов, таблиц, схем, видеофильмов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Учебные стенды. Наглядные пособия, тестовые задания по изучаемым темам.

В рамках дистанционного обучения задействованы компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки и планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.