

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии общей практики

Согласовано:

Декан стоматологического  
факультета

профессор  И.М.Быков

«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

профессор  Т.В.Гайворонская

«31» августа 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Для специальности

**31.05.03 «Стоматология»**

Факультет

**Стоматологический**

Кафедра

**Стоматологии общей практики**

Курс III

Семестр 5

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов


Итоговый контроль - экзамен

2021

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №984, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н, и учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

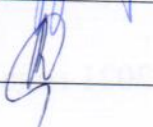
**Разработчики рабочей программы:**

Зав.кафедрой,  
доцент, доктор мед.наук



А.В. Арутюнов

Доцент, кандидат мед.наук




Р.К. Фатхаль

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
стоматологии общей практики**

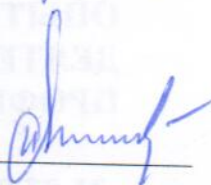
« 01 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол заседания № 19 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
стоматологии общей практики,  
доцент, доктор мед.наук



А.В. Арутюнов

Согласовано:  
Председатель Методической комиссии  
стоматологического факультета,  
профессор



С.Н. Линченко

Протокол № 1 от « 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 года

Председатель методической комиссии  
по организации и контролю качества  
образовательного процесса



Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от « 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2021 года

Председатель методической комиссии  
по учебной и производственной практикам  
и формированию у студентов практических  
навыков и умений



С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № 2 от « 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2021 года

### **1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики)**

Целью практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

### **2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики)**

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

### **3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)**

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики – дискретная.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» студентов III курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению учебной практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения практики студенты находятся в стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях и стоматологических кабинетах поликлиник общего профиля.

Ежедневно студенты ведут «Дневник», отражая в нем различные аспекты стоматологического приема. По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики «Дневник» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с предложениями по модернизации стоматологического приема. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - экзамена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики, получившие отрицательную, признаются имеющими академическую задолженность, предусмотренную уставом ВУЗа.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное критическое мышление</b>	<b>и УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД 1.1</b> Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>ИД 1.2</b> Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>ИД 1.3</b> Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегии действий для решения профессиональных проблем
<b>Разработка реализация проектов</b>	<b>и УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД 2.1</b> Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе <b>ИД 2.2</b> Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы <b>ИД 2.3</b> Владеть: управлениями проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
<b>Командная работа</b>	<b>УК-3.</b> Способен	<b>ИД 3.1</b> Знать: проблемы подбора эффективной

<b>и лидерство</b>	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации <b>ИД 3.2</b> Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <b>ИД 3.3</b> Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределением ролей в условиях командного взаимодействия
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД 4.1</b> Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий <b>ИД 4.2</b> Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации <b>ИД 4.3</b> Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД 5.1</b> Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации <b>ИД 5.2</b> Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

		<b>ИУД 5.3</b> Владеть: продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>ИД 6.1</b> Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p><b>ИД 6.2</b> Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>ИД 6.3</b> Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучением дополнительных образовательных программ</p>
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИД 7.1</b> Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>ИД 7.2</b> Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p><b>ИД 7.3</b> Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать	<b>ИД 8.1</b> Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте <b>ИД 8.2</b> Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности <b>ИД 8.3</b> Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанием первой помощи; соблюдением правила техники безопасности на рабочем месте
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИД 9.1</b> Знать: основы дефектологии <b>ИД 9.2</b> Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>ИД 9.3</b> Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД 10.1</b> Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений <b>ИД 10.2</b> Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности <b>ИД 10.3</b> Владеть: принятием обоснованных экономических решений
<b>Гражданская позиция</b>	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД 11.1</b> Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) <b>ИД 11.2</b> Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) <b>ИД 11.3</b> Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование общепрофессионал ьной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<b>ИД 1.1</b> Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности <b>ИД 1.2</b> Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) <b>ИД 1.3</b> Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятельности
	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>ИД 2.1</b> Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности <b>ИД 2.2</b> Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>ИД 2.3</b> Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<b>ИД 4.1</b> Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,

	просвещению населения	<p>способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>ИД 4.2</b> Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>ИД 4.3</b> Владеть: пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и</p>
--	-----------------------	--

		<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p><b>Диагностика и лечение заболеваний</b></p>	<p><b>и ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ИД 5.1</b> Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИД 5.2</b> Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИД 5.3</b> Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлением факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи; интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ИД 6.1</b> Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p><b>ИД 6.2</b> Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИД 6.3</b> Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием</p>

		<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</b></p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ИД 8.1</b> Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p><b>ИД 8.2</b> Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p><b>ИД 8.3</b> Владеть: применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен</p>	<p><b>ИД 9.1</b> Знать: анатомию, гистологию,</p>

	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека <b>ИД 9.2</b> Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека <b>ИД 9.3</b> Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
<b>Организация и управление</b>	<b>ОПК-10.</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<b>ИД 10.1</b> Знать: основы ухода за больными различного профиля <b>ИД 10.2</b> Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными <b>ИД 10.3</b> Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	<b>ОПК-11.</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	<b>ИД 11.1</b> Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <b>ИД 11.2</b> Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>ИД 11.3</b> Владеть: проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
<b>Информационная грамотность</b>	<b>ОПК-13.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	<b>ИД 13.1</b> Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	<p><b>ИД 13.2</b> Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИД 13.3</b> Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	-------------------------------	--

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект	Категория ПК	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>					
<b>Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	<b>Диагностика стоматологических заболеваний</b>	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<b>ИД 1.1</b> Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных</p>	
--	--	--	--	--

			методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологически ми заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологически х заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологически ми заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологическо й помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиологическ ие требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемиче ских (профилактически х) мероприятий в	
--	--	--	--	--

			<p>целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>ИД 1.2 Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ми заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с порядками</p>	
--	--	--	--	--

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологическо й медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций	
--	--	--	---	--

				<p>врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИД 1.3 Владеть:</b> Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологически х заболеваний Осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Диагностикой у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

				<p>челюстей,</p> <p>-                   полного</p> <p>отсутствия зубов</p> <p>Выявлением       у</p> <p>детей и взрослых</p> <p>со</p> <p>стоматологически</p> <p>ми заболеваниями</p> <p>факторов       риска</p> <p>онкологических</p> <p>заболеваний</p> <p>челюстно-лицевой</p> <p>области</p> <p>Формулированием</p> <p>предварительного</p> <p>диагноза,</p> <p>составлением</p> <p>плана проведения</p> <p>инструментальных</p> <p>,       лабораторных,</p> <p>дополнительных</p> <p>исследований,</p> <p>консультаций</p> <p>врачей-</p> <p>специалистов       у</p> <p>детей и взрослых</p> <p>со</p> <p>стоматологически</p> <p>ми заболеваниями</p> <p>Направлением</p> <p>детей и взрослых</p> <p>со</p> <p>стоматологически</p> <p>ми заболеваниями</p> <p>на</p> <p>инструментальные</p> <p>,       лабораторные,</p> <p>дополнительные</p> <p>исследования,</p> <p>консультации</p> <p>врачей-</p> <p>специалистов       у</p> <p>детей и взрослых</p> <p>со</p> <p>стоматологически</p> <p>ми заболеваниями</p> <p>в соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками</p> <p>оказания</p> <p>стоматологическо</p> <p>й       медицинской</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных ) обследований пациентов (включая рентгенологическ ие методы) Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведением дифференциально й диагностики стоматологически х заболеваний Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,</p>	
--	--	--	--	--

				обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
<b>Проведение лечения пациентов</b>	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	<b>Лечение стоматологических заболеваний</b>	<b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<b>ИД 2.1 Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>оказания медицинской помощи при лечении стоматологически х заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологически х заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><b>ИД 2.2 Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),</p>	
--	--	--	--	--

			<p>диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая</p>	
--	--	--	--	--

			<p>повторное эндоodontическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологически х цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>-восстановление зубов с нарушением</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>контактного пункта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> </ul>	
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований</p>	
--	--	--	---	--

				<p>челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозно го лечения</p> <p><b>ИД 2.3 Владеть:</b></p> <p>Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначением</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфильтрационно</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>й, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозно го лечения у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Консультирование м детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам- специалистам Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологическо го заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	
--	--	--	--	--

				<p>помощи</p> <p>Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбором и назначением немедикаментозно го лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозно го лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при</p>	
--	--	--	--	---	--

				внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
<b>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>ПК-4.</b> Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<b>ИД 4.1</b> Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологически х заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологически х заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологически х заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологически х заболеваний <b>ИД 4.2 Уметь:</b> Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и</p>	
--	--	--	--	--

				<p>осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми с стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИД 4.3 Владеть:</b></p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведением санитарно-просветительской</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведением профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначением профилактических мероприятий</p>	
--	--	--	--	--

				<p>детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведением диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контролем за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский</b>					
<b>Участие в решении и научно-исследовательских и научно-</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологическо	<b>Научные исследования</b>	<b>ПК-6.</b> Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации	<b>ИД 6.1</b> Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъяв

<p><b>прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</b></p>	<p>й помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>		<p>на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований  <b>ИД 6.2</b> Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>	<p>ляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
---	--	--	--	---	--

				<b>ИД 6.3 Владеть:</b> Разработкой алгоритмов обследования и лечением взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины; частичным участием в проведении научного исследования	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>					
<b>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и</b>	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	<b>Организация и управление</b>	<b>ПК-7.</b> Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности и медицинского персонала	<b>ИД 7.1 Знать:</b> Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	ПС 02.005 Врач-стоматолог

их структу рных подразд елениях			<p>телекоммуникаци онной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологическо го профиля Организацию работы стоматологически х кабинетов, оборудование и оснащение стоматологически х кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях <b>ИД 7.2 Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости стоматологически ми заболеваниями Использовать в своей работе</p>	
---	--	--	--	--

				<p>информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>ИД 7.3 Владеть:</b></p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использованием в работе</p>	
--	--	--	--	---	--

				персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>					
<b>Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</b>	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	<b>Санитарно-гигиеническое просвещение</b>	<b>ПК-8.</b> Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	<b>ИД 8.1 Знать:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников <b>ИД 8.2</b> Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями с целью формирования здорового образа</p>	
--	--	--	--	--

			<p>жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p><b>ИД 8.3</b> Владеть: Планированием, организацией и проведением</p>	
--	--	--	---	--

				мероприятия в рамках санитарно- гигиенического просвещения среди населения Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологическ х заболеваний Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологическо го здоровья	
--	--	--	--	--	--

Процесс организации подготовки направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г., № 227н.

**Трудовая функция А/01.7** – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- первичный осмотр пациентов
- повторный осмотр пациентов
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- установление предварительного диагноза
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- постановка окончательного диагноза
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

**Трудовая функция А/02.7** – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Трудовые действия:

- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- наблюдение за ходом лечения пациента
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- составление комплексного плана лечения
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- устранение очагов инфекции и интоксикации

**Трудовая функция А/05.7** – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Трудовые действия:

- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

**В результате проведения учебной практики студент должен:**

**Знать:**

- методики отбеливания твердых тканей зубов (офисное и домашнее);
- методику инфильтрации начального кариеса системой Icon (DMG);
- особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии имплантатов;
- особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии брекет-системы;
- особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии несъемных ортопедических конструкций;
- проявления различных общесоматических заболеваний в полости рта для обоснованного направления пациента к профильным специалистам;
- индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях;



Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	<b>Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичный осмотр пациентов</li> <li>- повторный осмотр пациентов</li> <li>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>- установление предварительного диагноза</li> <li>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</li> <li>- постановка окончательного диагноза</li> <li>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов</li> <li>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований</li> </ul>	Диагностика стоматологических заболеваний	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<b>ИД 1.1</b> Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным
---	--	--	--	---	---	---

			<p>пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок</p>			<p>состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения</p>
--	--	--	---	--	--	---

			зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатоло гии (в том числе различных фоновых процессов, предопухол евых состояний)			клиническог о стоматологи ческого обследовани я у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Клиническу ю картину, методы диагностики, классификац ию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническу ю картину, методы диагностики, классификац ию заболеваний костной ткани челюстей, периферичес кой нервной системы челюстно- лицевой области, височно- нижнечелюс тного сустава у детей и взрослых Методы лабораторны х и инструмента льных
--	--	--	--	--	--	---

						<p>исследовани й для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследовани й, правила интерпретац ии их результатов Медицински е показания и противопока зания к применению дополнитель ных методов обследовани я Медицински е изделия, применяемы е при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологи ческими заболевания ми Международ ную статистическ ую классификац ию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>стоматологи ческих заболевания х Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологи ческими заболевания ми Клинические рекомендаци и по вопросам оказания стоматологи ческой помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиолог ические требования и вопросы организации санитарно- противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий в целях предупрежде ния возникновен ия и распростране ния инфекционн ых заболеваний <b>ИД 1.2</b> Уметь:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>физикальног о обследовани я детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Диагностиро вать у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностиро вать у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстн ые деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>помощи Направлять детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я В соответствии с действующи ми порядками оказания стоматологи ческой медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми на консультаци и к врачам- специалиста м в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретир овать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Обосновыват ь необходимос ть и объем дополнитель ных обследовани й пациентов (включая рентгенолог ические методы) Интерпретир овать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я у детей и взрослых со стоматологи ческими
--	--	--	--	--	--	--

						<p>заболевания ми, в том числе данных рентгенолог ических методов Проводить дифференци альную диагностику стоматологи ческих заболеваний у детей и взрослых Формулиров ать окончательн ый диагноз в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>ИД 1.3</b></p> <p>Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностикой у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>-</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов</p> <p>Выявлением у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направлением детей и взрослых стоматологическими заболеваниями</p>
--	--	--	--	--	--	---

						ческими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая
--	--	--	--	--	--	---

						<p>рентгенологические методы) Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях</p>
--	--	--	--	--	--	--

						обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	<b>Трудовая функция А/02.7</b> – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических	Лечение стоматологических заболеваний	<b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<b>ИД 2.1</b> Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи

			<p>заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента</li> <li>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</li> <li>- составление комплексного плана лечения</li> <li>- подбор медицинских изделий</li> </ul>			<p>детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; механизм их действия, медицинские</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>(в том числе стоматологических материалов ) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>- устранение очагов инфекции и интоксикации</p>			<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта,</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологи ческих заболевания х</p> <p>Материалове дение, технологии, оборудовани е и медицинские изделия, используемы е в стоматологи и</p> <p>Анатомию головы, челюстно- лицевой области, особенности кровообраще ния и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенез а</p> <p><b>ИД 2.2</b> Уметь: Разрабатыва ть план лечения детей и взрослых со стоматологи</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ческими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопока зания к проведению методик местной анестезии челюстно- лицевой области Проводить местную анестезию (аппликацио нную, инфильтраци онную, проводников ую) у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Выполнять медицинские вмешательст ва, в том числе терапевтичес кие, у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в амбулаторны х условиях (исключая повторное эндодонтиче ское лечение): - обучение гигиене</p>
--	--	--	--	--	--	--

						полости рта и зубов индивидуаль ное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируе мая чистка зубов - профессиона льная гигиена полости рта и зубов - инъекционно е введение лекарственн ых препаратов в челюстно- лицевой области - местное применение реминерализ ирующих препаратов в области зуба - глубокое фторировани е эмали зуба - запечатыван ие фиссуры зуба герметиком - профессиона льное отбеливание зубов - сошлифовыв ание твердых тканей зуба -
--	--	--	--	--	--	--

						<p>восстановлен ие зуба пломбой с использован ием стоматологи ческих цементов, материалов химического отверждения , фотополиме ров - восстановлен ие зубов с нарушением контактного пункта - восстановлен ие зуба пломбировоч ным материалом с использован ием анкерных штифтов - наложение девитализир ующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструмента льная и медикаменто зная обработка хорошо проходимого корневого</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>при заболевания х полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболевания х полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательст ва, в том числе хирургическ ие, у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в амбулаторны х условиях (исключая удаление ретенирован ных и дистопирова нных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренировани е одонтогенно го абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>анестезиологического пособия)  Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>М В амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидны</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						ми протезами - протезирова ние частичными съёмными пластиночны ми протезами - коррекция съёмной ортопедичес кой конструкции - снятие несъёмной ортопедичес кой конструкции Интерпретир овать результаты рентгенолог ических исследовани й челюстно- лицевой области Проводить консультиро вание детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультаци ю к врачам- специалиста м Предотвращ ать или устранять осложнения, побочные
--	--	--	--	--	--	--

						<p>действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИД 2.3</b></p> <p>Владеть: Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--	--	--	--	--	--

						медицинской помощи Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками
--	--	--	--	--	--	---

						<p>оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначением диетическог о питания, лечебно- оздоровител ьного режима при лечении стоматологи ческих заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнение м медицинских вмешательст в у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с</p>
--	--	--	--	--	--	---

						действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликаци онной, инфильтраци онной, проводников ой) у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Оценкой эффективнос ти и безопасности применения лекарственн ых препаратов, медицинских изделий и немедикамен тозного
--	--	--	--	--	--	---

						<p>лечения у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Консультиро ванием детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультаци ю к врачам- специалиста м Подбором и назначения лекарственн ых препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологи ческого заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>стандартов медицинской помощи Определение м способов введения, режима и дозы лекарственн ых препаратов Подбором и назначением немедикамен тозного лечения детям и взрослым со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилакти кой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций, в том числе непредвиден ных, возникших в результате диагностиче ских или лечебных манипуляци</p>
--	--	--	--	--	--	---

						й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицинских изделий, немедикамен тозного лечения на стоматологи ческом приеме Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применение м лекарственн ых препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	---

Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	<b>Трудовая функция А/02.7 –</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедицинского и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</li> <li>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента</li> <li>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализи</li> </ul>	Профилактика стоматологических заболеваний	<b>ПК-4.</b> Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<b>ИД 4.1</b> Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифиче
--	--	--	---	--	---	--

			<p>рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики</p>		<p>ской профилактики и стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и стоматологических заболеваний</p> <p><b>ИД 4.2</b></p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое</p>
--	--	--	--	--	--

			лечения - устранение очагов инфекции и интоксикац ии			просвещение среди детей и взрослых (их законных представител ей) и медицинских работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилактик и стоматологи ческих заболеваний Проводить санитарно- просветитель скую работу среди детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми с целью формирован ия здорового образа жизни и профилактик и стоматологи ческих заболеваний Формироват ь у детей и взрослых (их законных представител ей) поведение, направленно е на сохранение и повышение уровня соматическо го и
--	--	--	--	--	--	--

						стоматологи ческого здоровья Разрабатыва ть и реализовыва ть программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление м наркотическ их средств, и психотропны х веществ Разрабатыва ть план профилактич еских мероприятий и осуществлят ь методы групповой и индивидуаль ной профилактик и основных стоматологи ческих заболеваний Проводить профилактич еские медицинские стоматологи ческие осмотры
--	--	--	--	--	--	---

						<p>населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеванием</p> <p><b>ИД 4.3</b> Владеть: Пропагандой здорового образа жизни и профилактик</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>и стоматологи ческих заболеваний Проведение м санитарно- просветитель ской работы среди детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Формирован ием у детей и взрослых (их законных представител ей) поведения, направленно го на сохранение и повышение уровня соматическо го здоровья Формирован ием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление м наркотическ их средств, и психотропны х веществ</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Разработкой плана профилактич еских мероприятий и осуществлен ие методов групповой и индивидуаль ной профилактик и стоматологи ческих заболеваний Проведение м профилактич еских медицинских стоматологи ческих осмотров населения с учетом возраста Назначением профилактич еских мероприятий детям и взрослым со стоматологи ческими заболевания ми с учетом факторов риска, онкологичес кой и гигиеническ ой профилактик и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и
--	--	--	--	--	--	--

						<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведением диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контролем за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский</b></p>						

Участие в решении научных исследований докторских и научных прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	<b>Трудовая функция А/02.7</b> – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</li> <li>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента</li> <li>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализи</li> </ul>	Научные исследования	<b>ПК-6.</b> Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<b>ИД 6.1</b> Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований <b>ИД 6.2</b> Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;
---	--	--	---	----------------------	---	--

			<p>рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов)</p> <p>) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики</p>			<p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p><b>ИД 6.3</b></p> <p>Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечением взрослых и детей стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичным представлением медицинской</p>
--	--	--	---	--	--	---

			лечения - устранение очагов инфекции и интоксикац ии			информации на основе доказательно й медицины; частичным участием в проведении научного исследовани я
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>						
Прим ене- ние основ- ных прин- ципов ор- ганиза ции оказа ния стома то- логич еской помо щи в медиц ин- ских орга- низац иях и их струк- турны х подра зде- ления х	Оказание медицинс кой помощи при стоматоло гических заболевани ях	<b>Трудовая функция А/02.7 –</b> Назначени е, контроль эффективн ости и безопаснос ти немедикам ентозного и медикамен тозного лечения	- подбор лекарствен ных препаратов для лечения стоматолог ических заболевани й - формирова ние плана лечения пациента при стоматолог ических заболевани ях - лечение заболевани й зубов, пародонта, костной ткани челюстей, перифериче ской нервной системы челюстно- лицевой области, височно-	Организа ция и управлени е	<b>ПК-7.</b> Способен к проведению анализа медико- статистическ ой информации, ведению медицинской документаци и, организации деятельности медицинског о персонала	<b>ИД 7.1</b> Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документаци и, в том числе в форме электронног о документа, в медицинских организация х стоматологи ческого профиля Правила работы в медицинских информацио нных системах и информацио нно- телекоммуни кационной сети «Интернет» Должностны

			<p>челюстного сустава, слюнных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента</li> <li>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</li> <li>- составление комплексного плана лечения</li> <li>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</li> <li>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в</li> </ul>			<p>е обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ИД 7.2</b></p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>- устранение очагов инфекции и интоксикации</p>			<p>ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<b>ИД 7.3</b> Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих их врачебную тайну
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>						
Обуче	Оказание	Трудовая	-	Санитарн	ПК-8.	<b>ИД 8.1</b>

ние населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	<b>функция А/05.7 –</b> Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	о-гигиеническое просвещение	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики и стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической
--	---	--	---	-----------------------------	--	--

						медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническ им мероприятия м оздоровител ьного характера Психолого- педагогическ ие основы и методики применения технических средств обучения, информацио нных компьютерн ых технологий, электронных образователь ных и информацио нных ресурсов, дистанционн ых образователь ных технологий и электронног о обучения, включая телемедицин ские технологии Образовател ьные технологии и методы обучения
--	--	--	--	--	--	--

						<p>пациентов и медицинских работников</p> <p><b>ИД 8.2</b></p> <p>Уметь:</p> <p>Планировать , организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении и медицинский персонал к планированию и разработке</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p><b>ИД 8.3</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Владеть:</p> <p>Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний</p> <p>Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)**

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы,	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения	Этап освоени
------------------------	-----------------	---	--------------

	объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	практики			я компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичный осмотр пациентов</li> <li>- повторный осмотр пациентов</li> <li>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>- установление предварительного диагноза</li> <li>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</li> <li>- постановка окончательного диагноза</li> <li>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов</li> <li>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований</li> </ul>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление различных общесоматических заболеваний в полости рта для обоснованного направления пациента к профильным специалистам;</li> <li>• факторы, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять амбулаторную карту;</li> <li>• записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>• определять состояние твердых тканей зубов и интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КППУ, КП, КПП и КПУ+КП;</li> <li>• определять распространенность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичного и повторного осмотров</li> <li>- постановка предварительного и окончательного диагноза</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований</li> </ul>	Начальный

<p>пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-</p> <p>получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>-</p> <p>анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>-</p> <p>выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов (Федорова – Володкиной, Федорова – Володкиной в модификации Пахомова, Грина-Вермильона, ВОЗ, эффективность и гигиены (РНР);</li> <li>• проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>• проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> </ul>		
---	--	--	--	--	--

фоновых процессов, предопухолевых состояний)					
<p>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методик и отбеливания твердых тканей зубов (офисное и домашнее);</li> <li>• методик у инфильтрации начального кариеса системой Icon (DMG);</li> <li>• особенностями профессиональной гигиены полости рта при наличии имплантатов;</li> <li>• особенностями профессиональной гигиены полости рта при наличии брекет-системы;</li> <li>• особенностями профессиональной гигиены полости рта при наличии несъемных ортопедических конструкций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять различные методы профессиональной гигиены полости рта (ручной и аппаратный) при различных клинических ситуациях;</li> <li>• проводить реминерализующую терапию с применением различных средств (лаки, гели, пенки, растворы, эмаль-герметизирующий ликвид);</li> <li>• проводить лечение начальных форм кариеса различными методами;</li> <li>• проводить лечение истинной гиперестезии различными методами;</li> <li>• проводить лечение</li> </ul>	<p>- формирование плана лечения пациента</p> <p>- проведение профессиональной гигиены полости рта</p> <p>- проведение реминерализующей терапии</p> <p>- лечение гиперестезии</p> <p>- герметизация фиссур</p>	Начальник

по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологиче ских материалов) для лечения стоматологиче ских заболеваний - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологи ческого пособия) - обоснование наиболее целесообразно й тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации			катарального гингивита; • проводить герметизаци ю фиссур зубов различными герметиками;		
---	--	--	--	--	--

<p>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях;</li> <li>• особенности профилактики мероприятий в различных возрастных группах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>• обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>• проводить контролировать чистку зубов;</li> <li>• проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</li> <li>• проводить "уроки здоровья" в организованных детских и взрослых коллективах;</li> <li>• разработать</li> </ul>	<p>- проведение уроков гигиены</p> <p>- обучение индивидуальной гигиены полости рта, подбор предметов и средств гигиены</p> <p>- санпросвет работа</p>	<p>Начальник</p>
---	--	--	---	--	------------------

			атывать материалы по стоматологическому просвещению		
--	--	--	---	--	--

### Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД 1.1</b> Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>ИД 1.2</b> Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Начальный

		<p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>ИД 1.3</b></p> <p>Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>создание условий для охраны здоровья граждан</p>		<p>эксперимент и опыта</p>		
--	--	--	---	--	----------------------------	--	--

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИД 2.1</b> Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p><b>ИД 2.2</b> Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документ</p>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлений на создание условий для охраны здоровья граждан	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты	управления проектами и в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	Начальник
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	-----------

		<p>ацию; прогнози ровать развитие процессо в в проектно й професси ональной области; выдвигат ь инноваци онные идеи и нестанда ртные подходы к их реализац ии в целях реализац ии проекта; рассчиты вать качестве нные и количест венные результат ы, сроки выполнен ия проектно й работы <b>ИД 2.3</b> Владеть: управлен ием проектам и в области, соответст вующей професси ональной деятельн ости; распреде</p>			<p>ы, сроки выполне ния проектно й работы</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		лением заданий и побуждения других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области					
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную ю	<b>ИД 3.1</b> Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффектив	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технол	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную	участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в	Начальны й

	<p>стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>ной командной работы; основы стратегического управления человека ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные</p>	<p>огий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>	<p>ю стратегии; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>условиях командного взаимодействия</p>	
--	---	--	---	---	--	---	--

		<p>характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p><b>ИД 3.2</b></p> <p>Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><b>ИД 3.3</b></p> <p>Владеть: участием в разработке стратегии командной работы;</p>		климата и взаимодействия людей в организации			
--	--	--	--	--	--	--	--

		участием в командно й работе, распреде ления ролей в условиях командно го взаимоде йствия					
<b>Коммуника ция</b>	<b>УК-4.</b> Способен применят ь современ ные коммуни кативные технолог ии, в том числе на иностран ном(ых) языке(ах) , для академич еского и професси ональног о взаимоде йствия	<b>ИД 4.1</b> Знать: основы устной и письменн ой коммуни кации на русском и иностран ном языках, функцио нальные стили родного языка, требован ия к деловой коммуни кации, современ ные средства информа ционно- коммуни кационн ых технолог ий <b>ИД 4.2</b> Уметь:	Физиче ские лица ( пациен ты), населен ие, совоку пность средств и технол огий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помощ и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н	основы устной и письменн ой коммуник ации на русском и иностран ном языках, функцион альные стили родного языка, требовани я к деловой коммуник ации, современ ные средства информац ионно- коммуник ационных технологи й	выражать свои мысли на русском и иностран ном языке при деловой коммуни кации	составле ния текстов на русском и иностран ном языках, связанны х с професси ональной деятельн остью; опыт перевода медицинс ких текстов с иностран ного языка на русский; опыт говорени я на русском и иностран ном языках	Нача льны й

		<p>выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p><b>ИД 4.3</b></p> <p>Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках</p>					
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и	<b>ИД 5.1</b> Знать: основные категории	Физические лица (пациен	основные категории философии, законы	грамотно, доступно излагать	продуктивного взаимодействия в	Начальный

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции и взаимодействия людей в организации</p> <p><b>ИД 5.2</b></p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенно</p>	<p>ты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции и взаимодействия людей в организации</p>	<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности профессиональной среды с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>сти социальн ого взаимоде йствия с учетом национал ьных, этнокуль турных, конфесси ональных особенно стей</p> <p><b>ИУД 5.3</b> Владеть: продукти вным взаимоде йствием в професси ональной среде с учетом национал ьных, этнокуль турных, конфесси ональных особенно стей; преодоле нием коммуни кативных , образова тельных, этническ их, конфесси ональных и других барьеров в процессе межкульт урного</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		взаимоде йствия					
<b>Самооргани зация и саморазвит ие (в том числе здоровьесбе режение)</b>	<b>УК-6.</b> Способен определя ть и реализов ывать приорите ты собствен ной деятельн ости и способы ее совершен ствовани я на основе самооцен ки и образова ния в течение всей жизни	<b>ИД 6.1</b> Знать: важность планиров ания перспект ивных целей деятельн ости с учетом условий, средств, личностн ых возможн остей, этапов карьерно го роста, временно й перспект ивы развития деятельн ости и требован ий рынка труда; технолог ию и методику самооцен ки; основные принцип ы самовосп итания и самообра зования <b>ИД 6.2</b> Уметь:	Физиче ские лица ( пациен ты), населен ие, совоку пность средств и технол огий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помощ и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н	важность планиров ания перспекти вных целей деятельно сти с учетом условий, средств, личностн ых возможно стей, этапов карьерног о роста, временно й перспекти вы развития деятельно сти и требовани й рынка труда; технологи ю и методику самооцен ки; основные принципы самовосп итания и самообраз ования	приорите ты професси ональной деятельн ости и способы ее совершен ствовани я на основе самооцен ки; контроли ровать и оцениват ь компонен ты професси ональной деятельн ости; планиров ать самостоя тельную деятельн ость в решении професси ональных задач	планиров ания собствен ной професси ональной деятельн ости и саморазв ития, изучения дополнит ельных образова тельных программ	Нача льны й

		<p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>ИД 6.3</b></p> <p>Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазв</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ития, изучения дополнит ельных образова тельных программ					
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддержи вать должный уровень физическ ой подготов ленности для обеспече ния полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельн ости</p>	<p><b>ИД 7.1</b> Знать: здоровье сберегаю щие технолог ии для поддержа ния здоровог о образа жизни с учетом физиолог ических особенно стей организм а</p> <p><b>ИД 7.2</b> Уметь: грамотно и эргономи чно, логично планиров ать свое рабочее и свободно е время для оптималь ного сочетани я физическ ой и умственн</p>	<p>Физиче ские лица ( пациен ты), населен ие, совоку пность средств и технол огий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помощ и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н</p>	<p>здоровье сберегаю щие технологи и для поддержа ния здорового образа жизни с учетом физиолог ических особеннос тей организма</p>	<p>грамотно и эргономи чно, логично планиров ать свое рабочее и свободно е время для оптималь ного сочетани я физическ ой и умственн ой нагрузки и обеспече ния работосп особност и; поддерж ивать должный уровень физическ ой подготов ленности для обеспече ния полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельн ости и</p>	<p>поддержа ния должного уровня физическ ой подготов ленности для обеспече ния полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельн ости и соблюден ия норм здоровог о образа жизни</p>	<p>Нача льны й</p>

		<p>ой нагрузки и обеспе чения работосп особност и; поддерж ивать должный уровень физическ ой подготов ленности для обеспе чения полноцен ной социальн ой и професси ональной деятельн ости и соблюдат ь нормы здоровог о образа жизни</p> <p><b>ИД 7.3</b> Владеть: поддержа нием должного уровня физическ ой подготов ленности для обеспе чения полноцен ной</p>			<p>соблюдат ь нормы здоровог о образа жизни</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни					
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>ИД 8.1</b> Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <b>ИД 8.2</b> Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте	Начальный

		и поддерж ивать в повседне вной жизни и в професси ональной деятельн ости безопасн ые условия жизнедея тельность и <b>ИД 8.3</b> Владеть: участием в плановых учениях по отработк е правил поведени я при возникно вании чрезвыча йных ситуаций , оказанию первой помощи; соблюден ием правила техники безопасн ости на рабочем месте					
<b>Инклюзивн аякомпетен тность</b>	<b>УК-9.</b> Способен использо вать базовые	<b>ИД 9.1</b> Знать: основы дефектол	Физиче ские лица ( пациен ты),	основы дефектол огии	наладить эффектив ную коммуни	медико- социальн ой и организа ционной	Нача льны й

	дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах	<p>огии</p> <p><b>ИД 9.2</b></p> <p>Уметь: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>ИД 9.3</b></p> <p>Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>	население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		кацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	поддержку и (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	
Экономичес	УК-10.	ИД 10.1	Физичес	основы	анализир	принятия	Нача

<p><b>кая культура, в том числе финансовая грамотность</b></p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений <b>ИД 10.2</b> Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности <b>ИД 10.3</b> Владеть: принятием обоснованных экономических решений</p>	<p>ские лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>экономической теории, природу экономических связей и отношений</p>	<p>овать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>обоснованных экономических решений</p>	<p>льные</p>
<p><b>Гражданская позиция</b></p>	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД 11.1</b> Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этически</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технол</p>	<p>нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между</p>	<p>правильно определить тактику взаимоотношений с пациентом в</p>	<p>общения с пациентом (его законными представителями) в различных ситуациях</p>	<p>Начальный</p>

		<p>е нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p><b>ИД 11.2</b></p> <p>Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентом в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p><b>ИД 11.3</b></p> <p>Владеть: общение</p>	<p>огий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>врачом и пациентом (его законным и представителями)</p>	<p>различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p>	х	
--	--	--	---	--	--	---	--

		м с пациента ми (его законны ми представ ителями) в различны х ситуация х					
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД 1.1</b> Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности <b>ИД 1.2</b> Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Начальны й

		<p>стей; знание современ ного законода тельства в сфере здравоох ранения при решении задач професси ональной деятельн ости; применят ь правила и нормы взаимоде йствия врача с коллегам и и пациента ми (их законны ми представ ителями)</p> <p><b>ИД 1.3</b> Владеть: решение м стандарт ных задач професси ональной деятельн ости на основе этически х норм и деонтоло гических принцип ов при взаимоде йствии с коллегам и и</p>			<p>врача с коллегам и и пациента ми (их законны ми представ ителями)</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

		пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности					
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p><b>ИД 2.1</b> Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИД 2.2</b> Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими</p>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Начальны й

		заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>ИД 2.3</b> Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности					
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	<b>ИД 4.1</b> Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальные	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотрен	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальные и гигиенические и	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных	пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарн	Начальный

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	ных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и	о-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств,	
--	---	---	--	---	---	--	--

		укреплен ию здоровья и профилак тике возникно вения наиболее распрост раненных заболева ний; основы профилак тической медицин ы; этапы планиров ания и внедрени я коммуна льных программ профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний <b>ИД 4.2</b> Уметь: проводит ь санитарн о- гигиенич еское просвеще ние среди детей и взрослых (их		и профилак тике возникнов ения наиболее распростр аненных заболеван ий; основы профилак тической медицины ; этапы планиров ания и внедрени я коммунал ьных программ профилак тики наиболее распростр аненных заболеван ий	взрослых (их законных представ ителей) поведени е, направле нное на сохранен ие и повышен ие уровня соматиче ского здоровья; разработ ывать и реализов ывать программ ы формиро вания здоровог о образа жизни, в том числе программ ы снижени я потребле ния алкоголя и табака, предупре ждения и борьбы с немедици нским потребле нием	и психотро пных веществ; разработ ки плана профилак тических мероприя тий и осуществ ление методов группово й и индивиду альной профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний; назначен ия профилак тических мероприя тий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологи ческой и гигиенич еской профилак тики в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд	
--	--	---	--	---	---	---	--

		законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у			наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболева	ациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
--	--	--	--	--	--	--	--

		детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением			ний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		
--	--	--	--	--	--	--	--

		наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>том числе онкологи ческих; проводит ь подбор и назначен ие лекарстве нных препарат ов и немедика ментозны х методов для профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний</p> <p><b>ИД 4.3</b> Владеть: пропаган дой здоровог о образа жизни и профилак тики наиболее распрост раненных заболева ний; проведен ием санитарн о- просвети тельской работы среди детей и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>взрослых ; формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний					
<b>Диагностика и лечение заболеваний</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ИД 5.1</b> Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагност	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых ; диагностикой	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых , (их законных представителей), выявлении факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых ; диагностикой	Начальный

		<p>ики наиболее распространённых заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояние, требующие оказания медицинской</p>	<p>охраны здоровья граждан</p>	<p>заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистику классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояние, требующие оказания медицинской</p>	<p>ания детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространённую патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,</p>	<p>наиболее распространённых заболеваний у детей и взрослых; выявлении факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

		<p>требуя- и- оказани- а медицин- ской помощи в неотлож- ной форме</p> <p><b>ИД 5.2</b></p> <p>Уметь: осущест- влять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболева- ния у детей и взрослых (их законных представ- ителей), выявлять факторы риска и причин развития заболева- ний; применят ь методы осмотра и физикаль- ного  обследо- вания детей и взрослых ; интерпре- тировать результат ы</p>		<p>помощи в неотлож- ной форме</p>	<p>инструме- нтальных и дополнит- ельных исследов- аний у детей и взрослых в соответст- вии с порядкам и оказания медицинс- кой помощи, клиничес- кими рекоменд- ациями, с учетом стандарт ов медицинс- кой помощи; направля- ть детей и взрослых на лаборато- рные, инструме- нтальные и дополнит- ельные исследов- ания в соответст- вии с действую</p>	<p>исследов- ания, консульт- ации врачей- специали- стов в соответст- вии с действую- щими порядкам и оказания медицинс- кой помощи, клиничес- кими рекоменд- ациями, с учетом стандарт ов медицинс- кой помощи; интерпре- тац- и- е- данных дополнит- ельных (лаборато- рных и инструме- нтальных )  обследо- ваний пациенто- в; постанов- ки предвари- тельного диагноза в соответст- вии с междуна- родной статисти</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых ;</p> <p>диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;</p> <p>выявлять факторы риска онкологических заболеваний;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и</p>			<p>щими порядкам и оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>ческой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>проведением дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

		<p>взрослых в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарт ов медицинс кой помощи; направля ть детей и взрослых на лаборато рные, инструме нтальные и дополнит ельные исследов ания в соответст вии с действую щими порядкам и оказания стоматол огическо й медицинс</p>			<p>медицинс кой помощи; интерпре тировать и анализир овать результат ы консульт аций врачами- специали стами детей и взрослых ; интерпре тировать и анализир овать результат ы основных (клиниче ских) и дополнит ельных (лаборато рных, инструме нтальных ) методов обследов ания; проводит ь диффере нциальну ю диагност ику заболева</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>кой помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядком и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать</p>			<p>ний у детей и взрослых ; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		результат ы консульт аций врачами- специали стами детей и взрослых ; интерпре тировать и анализир овать результат ы основных (клиниче ских) и дополнит ельных (лаборато рных, инструме нтальных ) методов обследов ания; проводит ь диффере нциальну ю диагност ику заболева ний у детей и взрослых ; выявлять клиничес кие признаки					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>внезапны х острых заболева ний, состояни й, обострен ий хроничес ких заболева ний без явных признако в угрозы жизни, требующ их оказания медицинс кой помощи в неотложн ой форме</p> <p><b>ИД 5.3</b></p> <p>Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболева ния у детей и взрослых , (их законных представ ителей), выявлени ем факторов риска и причин развития заболева</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ний; осмотром и физикаль ным обследов анием детей и взрослых ; диагност икой наиболее распрост раненных заболева ний у детей и взрослых ; выявлени ем факторов риска основных онкологи ческих заболева ний; формули рования предвари тельного диагноза, составле ния плана проведен ия инструме нтальных , лаборато рных, дополнит					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ельных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациенто в на инструментальные , лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		помощи; интерпре тац и данных дополнит ельных (лаборато рных и инструме нтальных ) обследов аний пациенто в; постанов ки предвари тельного диагноза в соответст вии с междуна родной статисти ческой классифи кацией болезней и проблем, связанны х со здоровье м (МКБ); проведен ием диффере нциально й диагност ики заболева ний;					
--	--	--	--	--	--	--	--

		распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме					
<b>Диагностика и лечение заболеваний</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при	<b>ИД 6.1</b> Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с	разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками	Начальны й

	решении профессиональных задач	ию медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения	и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,	порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения	и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--------------------------------	---	---	--	--	---	--

		<p>ия, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p><b>ИД 6.2</b></p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения</p>	<p>подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских</p>				<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИД 6.3</b></p> <p>Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в</p>				<p>учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

		экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распрост				внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--	--

		раненны ми заболева ниями для лечения наиболее распрост раненных заболева ний у детей и взрослых в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарт ов медицинс кой помощи; оценкой эффектив ности и безопасн ости применен ия лекарстве нных препарат ов,					
--	--	---	--	--	--	--	--

		медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями					
--	--	---	--	--	--	--	--

		ациями, с учетом стандарт ов медицинс кой помощи; профиллак тики и лечения осложнен ий, побочны х действий, нежелате льных реакций, в том числе непредви денных, возникш их в результат е диагност ических или лечебных манипуля ций, применен ия лекарстве нных препарат ов и (или) медицинс ких изделий, немедика ментозно го					
--	--	---	--	--	--	--	--

		лечения; оказания медицинс кой помощи детям и взрослым при внезапны х острых заболева ниях, состояни ях, обострен ии хроничес ких заболева ний без явных признако в угрозы жизни пациента в неотложн ой форме; применен ием лекарстве нных препарат ов и медицинс ких изделий при оказании медицинс кой помощи в неотложн ой форме					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</b></p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен использовать основные физико-химическое, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ИД 8.1</b> Знать: основные физико-химическое, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине <b>ИД 8.2</b> Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач <b>ИД 8.3</b> Владеть: применением основных физико-</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>основные физико-химическое, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p>	<p>интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>Начальны</p>
---	---	--	---	---	---	---	-----------------

		химическ их, математи ческих и естествен но- научных методов исследов ания при решении професси ональных задач					
<b>Основы фундamenta льных и естественно -научных знаний</b>	<b>ОПК-9.</b> Способен оцениват ь морфофу нкционал ьные, физиолог ические состояни я и патологи ческие процессы в организм е человека для решения професси ональных задач	<b>ИД 9.1</b> Знать: анатоми ю, гистолог ию, эмбриоло гию, топограф ическую анатоми ю, физиолог ию, патологи ческую анатоми ю и физиолог ию органов и систем человека <b>ИД 9.2</b> Уметь: оценить основные морфофу нкционал ьные данные,	Физиче ские лица ( пациен ты), населен ие, совоку пность средств и технол огий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помощ и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н	анатомию , гистологи ю, эмбриоло гию, топограф ическую анатомию , физиолог ию, патологич ескую анатомию и физиолог ию органов и систем человека	оценить основные морфофу нкционал ьные данные, физиолог ические состояни я и патологи ческие процессы в организм е человека	оценкой основных морфофу нкционал ьных данных, физиолог ических состояни й и патологи ческих процессо в в организм е человека при решении професси ональных задач	Нача льны й

		физиологические состояния и патологические процессы в организме человека <b>ИД 9.3</b> Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач					
<b>Организация и управление</b>	<b>ОПК-10.</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по	<b>ИД 10.1</b> Знать: основы ухода за больным и различного профиля <b>ИД 10.2</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технол	основы ухода за больными различного профиля	осуществлять уход за больным и различного профиля; организовать	ухода за больным и различного профиля; организации работы младшего и среднего	Начальный

	уходу за больным и	Уметь: осуществ лять уход за больным и различно го профиля; организо вать работу младшег о и среднего медицинс кого персонал а по уходу за больным и <b>ИД 10.3</b> Владеть: уходом за больным и различно го профиля; организа цией работы младшег о и среднего медицинс кого персонал а по уходу за больным и	огий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помощ и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н		работу младшег о и среднего медицинс кого персонал а по уходу за больным и	медицинс кого персонал а по уходу за больным и	
	<b>ОПК-11.</b> Способен реализов ывать принцип	<b>ИД 11.1</b> Знать: основные понятия	Медиц инские работн ики, совоку	основные понятия системы менеджме	проводит ь анализ качества оказания медицинс	проведен ия работы по обеспече	Нача льны й

	<p>ы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>ИД 11.2</b></p> <p>Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасн</p>	<p>пность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>нта качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>кой помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>нию внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	
--	---	---	--	---	--	--	--

		<p>ости медицинс кой деятельн ости; организо вать работу и осуществ лять контроль за выполнен ием должност ных обязанно стей находяще гося в распоряж ении медицинс кого персонал а</p> <p><b>ИД 11.3</b> Владеть: проведен ием работы по обеспече нию внутренн его контроля качества оказания медицинс кой помощи стоматол огически м пациента м и безопасн</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ости медицинс кой деятельн ости					
<b>Информаци онная грамотност ь</b>	<b>ОПК-13.</b> Способен понимать принцип ы работы современ ных информа ционных технолог ий и использо вать их для решения задач професси ональной деятельн ости	<b>ИД 13.1</b> Знать: возможн ости справочн о- информа ционных систем и професси ональных баз данных; методику поиска информа ции, информа ционно- коммуни кационн ых технолог ий; современ ную медико- биологич ескую терминологию; основы информа ционной безопасн ости в професси ональной деятельн ости <b>ИД 13.2</b>	Физиче ские лица ( пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и технолог ий, предус мотрен ных при оказани и стомато логичес кой помощ и и направ ленных на создани е услови й для охраны здоровь я гражда н	возможно сти справочно - информац ионных систем и професси ональных баз данных; методику поиска информац ии, информац ионно- коммуник ационных технолог ий; современ ную медико- биологич ескую терминологию; основы информац ионной безопасно сти в професси ональной деятельно сти	применят ь современ ные информа ционно- коммуни кационн ые технолог ии для решения задач професси ональной деятельн ости; осущест влять эффектив ный поиск информа ции, необходи мой для решения задач професси ональной деятельн ости с использо ванием справочн ых систем и професси ональных баз данных;	использо вания современ ных информа ционных и библиогр афически х ресурсов, применен ия специаль ного программ ного обеспече ния и автомати зированных информа ционных систем для решения стандарт ных задач професси ональной деятельн ости с учетом основных требован ий информа ционной безопасн ости	Нача льны й

		<p>Уметь:</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>пользоваться современными</p>			<p>пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>ной медико- биологич еской терминол огией; осваиват ь и применят ь современ ные информа ционно- коммуни кационн ые технолог ии в професси ональной деятельн ости с учетом основных требован ий информа ционной безопасн ости</p> <p><b>ИД 13.3</b> Владеть: использо ванием современ ных информа ционных и библиогр афически х ресурсов, применен ия специаль ного</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности					
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Место учебной практики в структуре ООП

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» относится к Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» Б2.О.04(П) учебного плана ООП по специальности «Стоматология».

Эта практика ориентированна на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

## 6. Объем практической подготовки практики.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы и 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		5
1	2	3
Практическая подготовка (всего), в том числе	108	108
Практическая подготовка (ПП)	108	108
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)	-	-

Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

## 7. Содержание подготовки практики.

№ п / п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа практики или вида производственной практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации и сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап	• проявления	-	-	УК-1 УК-2 УК-3	<b>Трудовая функция А/01.7 –</b>	Дневник практики
2	Практический этап	различных общесоматических заболеваний в полости рта для обоснованного направления пациента к профильным специалистам;  • факторы, приводящие к возникновению	• проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять амбулаторную карту; • записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии	- проведение первичного и повторного осмотров - постановка предварительного и окончательного диагноза - интерпретация данных дополнительных обследова	УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11  ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-13  ПК-1 ПК-2 ПК-4	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. <u>Трудовые действия:</u> - первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки	Дневник практики

		зубочелюстных аномалий; <ul style="list-style-type: none"> <li>методики отбеливания твердых тканей зубов (офисное и домашнее);</li> <li>методики инфльтрации начального кариеса системой Icon (DMG);</li> <li>особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии имплантатов;</li> <li>особенности профессиональной гигиены полости рта при наличии брекет-системы;</li> <li>особенности профессиональной гигиены полости рта при </li></ul>	ии с международной системой обозначения; <ul style="list-style-type: none"> <li>определять состояние твердых тканей зубов и интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КППУ, кп, кпп и КПУ+кп;</li> <li>определять распространенность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов (Федорова – Володкиной, Федорова – Володкин</li></ul>	ний-формирование плана лечения пациента - проведение профессиональной гигиены полости рта - проведение реминерализующей терапии - лечение гиперестезии - герметизация фиссур - проведение уроков гигиены - обучение индивидуальной гигиены полости рта, подбор предметов и средств гигиены - санпросвет работа	ПК-6 ПК-7 ПК-8	предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - постановка окончательного диагноза - интерпретация данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопанто	
--	--	--	---	--	----------------------	--	--

		<p>наличии несъемных ортопедических конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальны й подбор предметов и средств гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях;</li> <li>• особенн ости профилактики мероприяти й в различных возрастных группах.</li> </ul>	<p>ой в модификации Пахомова, Грина-Вермильо на, ВОЗ, эффектив ности гигиены (РНР);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про водить диагности ку и дифферен циальную диагности ку начальных форм кариеса и некариозн ых поражени й;</li> <li>• про водить витальное окрашива ние очагов деминерал изации эмали;</li> <li>• вы полнять различные методы профессио нальной гигиены полости рта (ручной и аппаратны й) при различных клиническ их</li> </ul>		<p>мограммы, томограмм ы (на пленочных и цифровых носителях) )</p> <p>- получение информаци и от пациентов (их родственн иков/ законных представит елей)</p> <p>- анкетирова ние пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутству ющих заболевани й</p> <p>- выявление у пациентов зубочелюс тных, лицевых аномалий, деформаци й и предпосыл ок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>ситуациях ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про водить реминерализующую терапию с применением различных средств (лаки, гели, пенки, растворы, эмаль-герметизирующий ликвид);</li> <li>• про водить лечения начальных форм кариеса различными методами;</li> <li>• про водить лечение истинной гиперестезии различными методами;</li> <li>• про водить лечение катарального гингивита;</li> <li>• про водить герметизацию</li> </ul>		<p>риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухлевых состояний)</p> <p><b>Трудовая функция А/02.7 –</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения <u>Трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</li> <li>- лечение заболеваний</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>фиссур зубов различны ми герметика ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осу ществлять индивидуа льный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимос ти от возраста и состояния полости рта;</li> <li>• обу чать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>• про водить контролир уемую чистку зубов;</li> <li>• про водить беседы (индивиду альные, групповые ) , лекции с различны м континген том населения</li> </ul>			<p>й зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферич еской нервной системы челюстно- лицевой области, височно- челюстног о сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдени е за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболевани й слизистой оболочки полости рта, губ, за исключени ем специализ ированног о приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составлени е комплексн ого плана лечения</p> <p>- подбор медицинск их изделий</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

			<p>по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про водить "уроки здоровья" в организованных детских и взрослых коллективах;</li> <li>• раз рабатывать материалы по стоматологическому просвещению</li> </ul>			<p>(в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</li> <li>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</li> <li>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</li> <li>- устранение очагов инфекции и интоксикации</li> </ul> <p><b>Трудовая функция А/05.7 –</b></p>	
3	Обработка информации и подготовка отчета		<p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p>	-		<p>Экзамен</p>	

						<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</li> <li>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						сохранение и повышени е уровня здоровья.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## **8. Формы отчетности по учебной практике.**

При прохождении практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» используются следующие формы отчетности:

- «Дневник по учебной практике с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения
- Реферат

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- оценка за ведение дневника;
- оценка за реферат;
- оценка за итоговое собеседование.

Итоговая форма контроля – экзамен.

На экзамен студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

### **Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.**

Текущий контроль осуществляется ответственным работником ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: дневник, характеристика, отзыв руководителя, реферат.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике.

### **Показатели и критерии оценивания**

**Оценка «отлично»:** Знания представлены в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов; знает современные научные данные и методологические подходы. Обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, оценить результат расчетов; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями.

**Оценка «хорошо»:** Знания представлены в полном объеме, но содержащие определенные пробелы. Студент знает и понимает теоретические основы, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала. Способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения ситуационных задач, свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

**Оценка «удовлетворительно»:** Знания носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

**Оценка «неудовлетворительно»:** Отсутствие большей части знаний. Студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий истории медицины, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно. Не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий. Демонстрирует только фрагментарные знания основ истории. Слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине. Испытывает затруднения при использовании информационных технологий.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

##### Основная литература, необходимая для освоения практики.

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-возвземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматология: учебник	Ю.А. Медведев	М.: МИА, 2016.	120	-

##### Дополнительная литература, необходимая для освоения практики.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, местоизд ания	Кол-во экземпляров	
				в библи отеке	нака федр е
1	2	3	4	5	6
1.	Экономика здравоохранения: учебник - 2-е изд., перераб. и доп.	М.Г. Колосницыной и др.	М.: иг ГЭОТАР- Медиа, 2018	112	-
2.	Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп.	Т. П. Вавилова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	5	-
3.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособ.	Ю.М.Максимовский	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	54	-
4.	Руководство по стоматологическому материаловедению	Э.С.Каливрадзияна	М.: МИА, 2013. – 304 с.	115	-
5.	Стоматология. Введение в	А.В. Севбитов	Ростов-	-	1

	кариесологию и пародонтологию: учебное пособие.		на-Дону: Феникс, 2015		
6.	Профилактические и гигиенические мероприятия в процессе ортодонтического и ортопедического лечения: метод. указ. к практич. занятиям для студ. стомат. фак-та мед. вуза	С. Н. Алексеенко, Т. В. Гайворонская, Л. А. Скорикова	Краснодар : КубГМУ, 2013	100	-

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://stom.ru/">https://stom.ru/</a>	Информационный сервер	Общедоступно
2.	<a href="https://www.100mat.ru/">https://www.100mat.ru/</a>	Информационный сервер	Общедоступно
3.	<a href="http://dentalgeek.ru/">http://dentalgeek.ru/</a>	Информационный сервер	Общедоступно
4.	<a href="https://e-stomatology.ru/">https://e-stomatology.ru/</a>	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	Общедоступно
5.	<a href="https://24stoma.ru/">https://24stoma.ru/</a>	Информационный сервер	Общедоступно
6.	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Консультант студента. Электронная библиотека ВУЗа	Общедоступно
7.	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**Наличие на кафедре компьютерной техники:**

Всего компьютеров количество и тип	Принтеров всего количество и тип	Сканеров всего количество и тип	Других компонентов (указать)
компьютер – 2 ноутбук – 2	лазерных – 3	сканер – 1	лазерный МФУ - 1 телевизоры – 2 проекторы - 2

**Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:**

Тип сети удаленного доступа (Интернет, др.	Наличие выделенных каналов связи (да,	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптико-	Пропускная мощность канала связи (Кбт
--	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------

глобальные сети – указать)	нет; кол- во)		волокно, радиодоступ и др.)	в сек на прием информаци и)
Интернет	да	да; prst_23@mail.ru	оптико-волокно	30 Мбит/с

#### **Перечень программного обеспечения:**

Операционная система Microsoft Windows 10, Windows XP

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

#### **Информационные справочные системы:**

<https://stom.ru/>

<https://www.100mat.ru/>

<http://dentalgeek.ru/>

<https://e-stomatology.ru/>

<https://24stoma.ru/>

<http://www.studmedlib.ru/>

<https://www.scopus.com/>

#### **Электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):**

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Cisco Webex,
- Discord for Windows,
- Skype,
- Zoom,
- Mytest Student pro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;
- централизованно используемая платформа для проведения вебинаров и видеоконференций Cisco Webex Meetings;
- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Skype, Zoom, Whatsapp, Discord, YouTube и др.;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- открытые образовательные платформы;
- видеохостинги: YouTube и др.

Ресурсы включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

- сайт образовательной организации высшего образования ksma.ru;
- личный кабинет и портфолио обучающегосяeios.ksma.ru;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» lib.ksma.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» studmedlib.ru;
- электронная библиотека «Консультант врача» rosmedlib.ru;

- портал электронного обучения на платформе Moodle<sup>mdls.ksma.ru</sup>;
- система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro;
- электронные справочные системы (Гарант и др.);
- система уведомления обучающихся <sup>lsn.ksma.ru</sup>;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте <sup>vk.com/kubgmu\_official</sup>.

Компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки, планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.**

Лечебно-профилактическое отделение Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Учебные аудитории, оснащенные учебным оборудованием.

Стоматологические фантомные классы «Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра».

### **Мультимедийный комплекс включает:**

Компьютеры, ноутбуки, телевизоры, проекторы, экран;

Наборы слайдов, таблиц, схем, видеофильмов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Учебные стенды. Наглядные пособия, тестовые задания по изучаемым темам.

В рамках дистанционного обучения задействованы компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки и планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.