

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

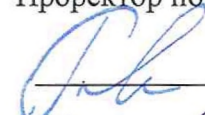
Согласовано:

Декан лечебного факультета

 Сухинин А.А.
«26» сентября 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и воспитательной
работе

 Гайворонская Т.В.
«26» сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Помошник палатной медицинской сестры)**

наименование дисциплины

Для

специальности

Лечебное дело 31.05.01.

Факультет

лечебный

Кафедра

пропедевтики внутренних болезней

Курс II

Семестр - после 4 семестра

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины ____ 4 зачетные единицы, 144 часов

Итоговый контроль - экзамен

2018

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Помощник палатной медицинской сестры»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
подготовленную кафедрой пропедевтики внутренних болезней
ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РОССИИ

Рабочая программа по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- Федеральный стандарт;
- График учебного процесса;
- Объем и содержание дисциплины
- Фонд оценочных средств;
- Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;
- Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов;
- Основную и дополнительную литературу и т. д.

Рабочая программа составлена логично, в соответствии с Положением о рабочей программе, утвержденным Учёным советом КубГМУ 04.07.2016 года. Перечень разделов и практических умений, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение материала. Календарно-тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине. Практические задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний студентов по дисциплине. Методические рекомендации по производственной практике обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умений поиска, накопления и обработки научной информации. Разработанный кафедрой дневник производственной практики помогает систематизировать результаты проделанной работы, отличается точностью и конкретностью, способствуют лучшему усвоению дисциплины.

Представленная рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей студента.

В целом, рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» способствует качественному владению обучающимся общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Рецензент
зав. кафедрой терапии
с курсом педиатрии
МАОУ ВО КММИ ВСО
доктор мед. наук, профессор

Подпись заверяю (ОК)

Борисов Ю.Ю.



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

2.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Виды производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретно

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» II курса лечебного факультета является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО, 2016) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения учебной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Цель производственной практики – формирование умения ухода за больными терапевтического профиля.

Задача производственной практики - формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной/производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Практика «Помощник палатной медицинской сестры» :

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции(или	В результате изучения учебной/производственной практики обучающиеся должны:
-------	--------------	----------------------------	---

	компетенции	ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	основы законодательства и права	Самостоятельно найти подход к пациенту; самостоятельно, в соответствии с видом деятельности, находить нужную информацию и использовать ее на практике	навыками общения с пациентами; способностью к быстрому обучению с использованием различных информационных источников
2	ОПК - 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;	основы врачебной этики и деонтологии	общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм	основами врачебной этики и деонтологии достаточным интеллектуальным багажом, позволяющим решать сложные деонтологические вопросы
3	ОПК - 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	технику манипуляций по уходу; правила дезинфекции материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки; правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; правила хранения лекарственных средств; правила дезинфекции материалов и средств ухода за больными; правила личной гигиены персонала.	произвести санитарную обработку больного; осуществить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем.	понятием о дезинфекции и стерилизации, методах асептики и антисептики; навыками ухода за больными.
4	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Доврачебную тактику при некоторых неотложных состояниях	Провести мероприятия по санитарной обработке пациента, промывания желудка, сердечно-легочной реанимации (на фантоме)	Методом санитарной обработки пациента, промывания желудка, сердечно-легочной реанимации
5	ПК-16	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным	деонтологические аспекты ухода за больными; устройство и	проводить доврачебные медицинские манипуляции; обучать медицинским	навыками ухода за больными, с учетом их

		гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	лечебно-охранительный режим больницы; анатомо-физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма; правила личной гигиены, основы ухода за больными и его значение;	лечебным процедурам (ингаляции, горчичники и др.); обучать первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками санитарно-просветительской работы среди населения.

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к блоку практики Б2.П.2. и для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующей(ими) дисциплиной(ми)**:

- учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»
(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- правила введения и хранения лекарственных средств;
- основные принципы лечебного питания, диетические столы;
- основы санитарно-гигиенического режима персонала и пациентов.

Умения:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар;
- производить санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных различного возраста страдающих заболеваниями различных органов и систем;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию;

Навыки:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
- Навыками оказания некоторых видов доврачебной помощи

- дисциплина «Основы медицинских манипуляций»
(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

1. Составление порционника.
2. Диетические столы питания больных язвенной болезнью.
3. Диетические столы питания больных при заболеваниях почек.
4. Диетический стол при заболеваниях печени.
5. Диетический стол питания кардиологических больных при сердечной декомпенсации.
6. Диетотерапия больных с инфарктом миокарда в остром и подостром периодах.
7. Диета больного с желудочно-кишечным кровотечением.
8. Диета больных с острым и хроническим гастритом.
9. Разгрузочные дни, методика их проведения.
10. Искусственное питание больных, виды и методика.
11. Температура тела больного, суточные колебания. Виды температурных кривых.
12. Хранение лекарственных препаратов.
13. Хранение лекарственных веществ, которые разлагаются на свету.
14. Особенности учета и хранения медикаментов группы А и Б.
15. Постановка пиявок.
16. Ликвидация волдырей после постановки банок.
17. Водолечение, ванны гигиенические и лечебные.
18. Противопоказания к применению ванн.
19. Предупреждение осложнений при проведении инъекций.
20. Неотложная помощь при обмороке.
21. Наложение жгутов при отеке легкого.
22. Оказание первой доврачебной помощи при болях в сердце.
23. Оказание первой доврачебной помощи при коллапсе.
24. Оказание первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
25. Оказание первой доврачебной помощи при пищевом отравлении.
26. Промывание желудка толстым зондом.
27. Определение признаков клинической и биологической смерти.
28. Транспортировка трупа в морг.

Умения:

1. Регистрация больных в журнале поступающих в стационар. Обязанности и задачи медицинской сестры приемного покоя.
2. Общий санитарный режим больницы.
3. Транспортировка больных из приемного отделения в зависимости от тяжести состояния больного.
4. Личная гигиена больного. Уход за полостью рта, волосами, ушами, глазами, носом.
5. Мероприятия по выявлению педикулеза.
6. Антропометрия, ее виды и основные правила проведения (индекс массы тела).
7. Приготовление дезинфицирующих растворов: 0,5-1% хлорной извести, 1% хлорамина.
8. Санитарно-гигиенические правила процедурного кабинета и личная гигиена процедурной медсестры.
9. Смена нательного и постельного белья.

10. Введение капель в глаза, уши, нос.
11. Подмывание и спринцевание больных.
12. Профилактика и лечение пролежней.
13. Кормление тяжелобольных в терапевтическом отделении.
14. Лечебное питание в отделении по диетическим столам. Характеристики стола 10а и 10б.
15. Искусственное питание больных, виды и методика.
16. Измерение температуры тела и ее регистрация в температурном листе.
17. Хранение термометров.
18. Уход за лихорадящими больными (по периодам). Графическое изображение температурных кривых.
19. Наружное применение лекарств.
20. Простейшая физиотерапия, механизм ее воздействия. Показания и противопоказания.
21. Постановка банок.
22. Применение горчичников.
23. Применение горчичников.
24. Постановка компрессов.
25. Подготовка шариков, салфеток, тампонов и их стерилизация.
26. Самостоятельное выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.
27. Сбор мокроты для исследования на: общий анализ, микобактерии туберкулеза и атипические клетки.
28. Уход за больными с легочно-сердечной патологией.
29. Оксигенотерапия.
30. Оказание первой доврачебной помощи больному во время удушья при бронхиальной астме.
31. Измерение артериального давления и запись в истории болезни.
32. Определение пульса.
33. Учет суточного водного баланса и его регистрация.
34. Взятие мазка из зева и носа.
35. Неотложная помощь при обмороке.
36. Сбор кала на общий анализ и скрытую кровь, на дизентерию (методика).
37. Уход за больными с недержанием мочи, кала. При острой задержке мочи.
38. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.
39. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек.
40. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
41. Постановка сифонной клизмы.
42. Измерение суточного диуреза и его регистрация в температурном листе.
43. Проведение пробы по Зимницкому.
44. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
45. Сбор мочи для общего анализа и по Нечипоренко.

Навыки:

1. Определение роста и массы тела пациента. Подсчет индекса массы тела (ИМТ).
2. Определение окружности грудной клетки. Подсчет числа дыхательных движений.
3. Виды транспортировки больного.
4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному (на фантоме).
5. Подача судна (на фантоме).
6. Подмывание больного (на фантоме).
7. Проведение туалета полости рта (на фантоме).
8. Закапывание капель в глаза и промывание глаз (на фантоме).

9. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой (на фантоме).
10. Закапывание капель в уши (на фантоме). Проведение туалета ушей (на фантоме).
11. Проведение туалета носа. Закапывание капель в нос (на фантоме).
12. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
13. Постановка местного согревающего и холодного компрессов (на фантоме).
14. Приготовление и подача грелки, пузыря со льдом больному.
15. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.
16. Внутрикожная инъекция (на фантоме). Подкожная инъекция (на фантоме).
17. Внутримышечная инъекция (на фантоме).
18. Внутривенная инъекция (на фантоме).
19. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
20. Наложение жгута на плечо (на фантоме).
21. Пролежни, понятие, профилактика.
22. Определение артериального пульса на лучевой артерии.
23. Измерение артериального давления.
24. Проведение промывания желудка толстым зондом (на фантоме).
25. Постановка очистительной клизмы (на фантоме).
26. Постановка сифонной клизмы (на фантоме).
27. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером (на фантоме).

3.1. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр № часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		144	144
Практическая подготовка (ПП)		96	96
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4
	недели	2 2/3	2 2/3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетен ции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-10 ПК-11 ПК- 16	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	Структура оказания лечебно-профилактической помощи на современном этапе. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Виды дезинфекции, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Понятие о системе ухода за здоровыми и больными людьми. Цели и задачи ухода за больным. Правила личной гигиены больного. Помощь при отравлении физиологических потребностей. Техника выполнения антропометрии, термометрии.. Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания, измерения артериального давления. Уход за лихорадящими больными. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами Методики промывания желудка и постановка очистительных и лечебных клизм. Профилактика и лечение пролежней.
2.	ОК-8 ОПК-4	Введение лекарственных веществ	Хранение и учет лекарств.

	ОПК-10 ПК-11 ПК- 16		Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств через рот. Правила проведения парентеральных вмешательств. Методы парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Техника парентерального введения лекарственных средств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Особенности проведения парентеральных вмешательств с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий.
3.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-10 ПК-11 ПК- 16	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Техника желудочного и дуоденального зондирования, опорожнения кишечника.
4.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-10 ПК-11 ПК- 16	Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.

3.2.2. Разделы производственной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	3
2	Введение лекарственных веществ	4
3	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	4
4	Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	4
5	Экзамен	1

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		Семестр № 4
1	2	3
1.	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	20
2.	Введение лекарственных веществ	30
3.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	20
4.	Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	20
5.	Экзамен	6
	Итого часов в семестре	96

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	№ 2	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	Подготовка к занятиям. Изучение методик медицинских манипуляций по уходу за больными. Решение тестовых и ситуационных задач.	10
2.		Введение лекарственных веществ	Подготовка к занятиям. Изучение методик	10

			введения лекарственных средств. Решение тестовых и ситуационных задач.	
3.		Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	Подготовка к занятиям. Изучение методик подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Решение тестовых и ситуационных задач.	10
4.		Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях. Сердечно-легочная реанимация.	Подготовка к занятиям. Изучение методик оказания экстренной доврачебной помощи. Решение тестовых и ситуационных задач.	10
5.		Экзамен	Подготовка к Экзамену. Решение тестовых и ситуационных задач.	8
ИТОГО часов в семестре:				48

5. Указание форм отчетности по практике

Основной формой отчетности по практике является «Дневник по производственной практике», который ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения (подразделения) и визируется ассистентом-руководителем практики (образец дневника прилагается).

Записи в дневнике должны отражать все виды деятельности и степень личного участия студентов. Каждый студент должен четко и неуклонно выполнять требования правил внутреннего распорядка и режима работы в больнице.

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

дата/часы	содержание выполненной работы	
24.06.18 время: 8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	1. Уход за полостью рта	2 больных
	2. Смена нательного белья	6 больных
	3. Уход за пролежнями	4 больных
	4. Измерение АД	7 больных
	5. Подсчет пульса	8 больных
	6. Подготовка капельницы	1 больной
	7.....	

Подпись медицинской сестры _____

В период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы, провести две лекции-беседы с больными на актуальную медицинскую тему.

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании учебной практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.
- сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

Для руководства практики назначается руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. И руководитель практики из числа медицинских работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

составляет рабочий график проведения практики;

разрабатывает индивидуальные занятия для обучающихся;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации:

Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график(план) проведения практики.

По окончании практики студент сдает экзамен с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе комиссии, назначенной отделом по производственной практике. На экзамен студент предоставляет дневник производственной практики, включающий сводный отчет о проделанной работе, характеристику профессиональных качеств студента, которая ему дается базовым руководителем практики и реферат по учебно-исследовательской работе. Оценка за подписью ассистента-руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании учебной практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.
- сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

Для руководства практики назначается руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. И руководитель практики из числа медицинских работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

составляет рабочий график проведения практики;

разрабатывает индивидуальные занятия для обучающихся;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации:

Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график(план) проведения практики.

По окончании практики студент сдает экзамен с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе комиссии, назначенной отделом по производственной практике. На экзамен студент предоставляет дневник производственной практики, включающий сводный отчет о проделанной работе, характеристику профессиональных качеств студента, которая ему дается базовым руководителем практики и реферат по учебно-исследовательской работе. Оценка за подписью ассистента-руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации

по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аттестация проводится на основе балльно-рейтинговой системы в два этапа:

1 этап - предоставление в соответствии с установленными требованиями «Дневника», письменного отчета и отзыва руководителя практики от учреждения здравоохранения;

2 этап - экзамен.

По итогам аттестации выставляется оценка.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Средство контроля, позволяющего оценить способность обучающегося анализировать симптомы, выделять синдромы, ставить диагноз, назначать лечение	Фонд клинических задач
4	Практические навыки	Средство контроля для оценки умения и владения практическими навыками по обследованию пациента и оказанию неотложной помощи	Перечень практических навыков, алгоритмы выполнения

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для проведения занятий по предмету

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за больными в терапевтической	Ослопов В.Н.	2006 2017 М., Гэотар-	3437 140	8

	клинике: учебное пособие		Медиа		
--	--------------------------	--	-------	--	--

Дополнительная литература, необходимая для проведения занятий по предмету «

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	. Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 208 с.	1	5
2.	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Панченко Д.И. и др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ
2.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела".	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М., 2016	ЭБС «Консультант студента»	2
3.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей	Морозова Г.И.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013.	ЭБС «Консультант студента»	2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине	доступно
	www.cir.ru/index.jsp	Университетская информационная система России	доступно
	http://window.edu.ru/window/library	Федеральный портал. Российское образование	доступно
	http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php	Электронные ресурсы	доступно

		по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала	
	www.mednavigator.net	медицинский информационно поисковый — сайт "МЕДНАВИГАТОР"	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно
	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	Медицинская электронная библиотека	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека):

1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл.
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры": Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. Электронное учебное пособие "Основы общего ухода за пациентом" разработано на базе Центра практических умений КГМУ в 2006 году, переработано и дополнено в 2009 году.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Кафедра располагает достаточным количеством учебных комнат для проведения учебного процесса (9 комнат), для работы в профильных отделениях используются палаты терапевтических отделений базовых клиник ККБ №1, №2 МБУЗ «ГКБ» № 1, МБУЗ «ГКБ» № 3, и НУЗ Отделенческая клиническая больница на ст.Краснодар ОАО "РЖД" и их диагностические подразделения. Активно проводятся занятия в центре практических навыков КубГМУ, на кафедре оборудован фантомный класс.

Кафедра располагает 6 персональными компьютерами, видео проектором, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видео презентации, лекции, демонстрировать ЭКГ, рентгенограммы, результаты КТ, МРТ, УЗИ. Постоянного доступа к «Интернет» кафедра не имеет.

Наглядные пособия: муляжи; наборы для оказания первой помощи, выполнения лечебных и диагностических процедур.

- Муляжи-манекены для отработки практических навыков по искусственной вентиляции легких и первичному реанимационному комплексу;
- Наборы для отработки техники выполнения внутримышечных инъекций.
- Наборы для отработки техники выполнения внутривенных инъекций.

- Наборы для отработки техники выполнения подкожных инъекций.
- Наборы для отработки навыков проведения зондирования, постановки клизм, остановки кровотечений, выполнения инъекций, наложения повязок.

Рабочая программа учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена на основании ФГОСВО-3+ по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г., № 95 и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

А.Ю. Ионов

(расшифровка)

ассистент, к.м.н.

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

М.И. Бочарникова

(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры пропедевтики внутренних болезней**

название кафедры

« 19 » сентября

201 8 г., протокол заседания № 14

Заведующий кафедрой

пропедевтики внутренних болезней

название кафедры

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

А.С. Адамчик

(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии
лечебного факультета
д.м.н. профессор

Л.Н. Елисеева

Протокол № 51 от « 19 » сентября 201 8 года