

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии

Согласовано:

Декан медико-профилактического
факультета

О.В. Киек

«28» августа 2019 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и воспитательной работе

Т.В. Гайворонская

«29» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

**Клиническая практика «Помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи»**

(наименование учебной/производственной практики)

Для

специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

(наименование и код специальности)

Факультет

Медико-профилактический

(наименование факультета)

Кафедра

Общей хирургии

(наименование кафедры)

Курс III

Семестр VI

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, всего 108 часа

Итоговый контроль – экзамен

2019 год

Рабочая программа клинической практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» профиля по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г., № 552, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н и учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
общей хирургии, профессор, д.м.н.  Ю.П. Савченко

Доцент кафедры
общей хирургии, к.м.н.  А.В. Поляков

Ассистент кафедры
общей хирургии, к.м.н.  В.В. Малышко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии
« 02 » 07 2019 г., протокол заседания № 12

Заведующий кафедрой
общей хирургии, профессор, д.м.н.  Ю.П. Савченко

Согласовано:

Председатель методической комиссии
медико-профилактического факультета Сиюхова Ф.Ш. Сиюхова

Протокол № « 6 » от « 28 » августа 2019 года

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса ЦМС

 Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от « 28 » августа 201 9 года

1. Пояснительная записка

Клиническая практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» направлена на формирование у студентов системы знаний и навыков, необходимых для оказания первой и неотложной помощи. Осваиваемые в процессе производственной практики навыки и умения требуют такого же серьезного изучения, как и другие направления, применяемые в подготовке будущих специалистов в области медико-профилактического дела.

1.1. Цели и задачи учебной практики, тип практики, способ и формы ее проведения

Цель клинической практики овладение практическими навыками работы среднего медицинского персонала (в отделениях различного профиля клинического стационара); ознакомление с работой учреждений здравоохранения, санитарно - противоэпидемическим режимом общих, хирургических, терапевтических и других отделений, освоение основных практических навыков врачебной деятельности.

Задачи:

на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – профилактическими, диагностическими и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип. Клиническая практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» относится к типу производственных практик.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Форма проведения производственной практики: непрерывно

1.2. Область (области) профессиональной деятельности сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий.

1.4. Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	Профилактический	-Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан.	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Диагностический	- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; -Проведение соци-	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том

		ально-гигиенического мониторинга и оценки риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Организационно-управленческий	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

1.5. Планируемые результаты освоения клинической практики, сформулированные в компетентностном формате на основе ПООП ПС: профессиональные;

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять	ИД - 1.1. Знать для формирования содержательного компонента предметных

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	компетенций основы развития экстренных и неотложных состояний человека, позволяющих информировать пациента о его состоянии здоровья. ИД - 1.2. Уметь для формирования деятельностного компонента предметных компетенций выявлять и идентифицировать проблемные ситуации, проводить анализ бытовых факторов и оценку их влияния на развитие патологических состояний, требующих неотложной медицинской помощи; критически анализировать проблемные ситуации, вести поиск их решения; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, делать выводы. ИД - 1.3. Владеть навыками критического оценивания, выявления ведущих признаков неотложных состояний и постановки, на их основе, предварительного диагноза.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основы распределения задания среди членов команды и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления. УК-3.2. Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. УК-3.3. Владеть навыком разработки командной стратегии, формирования команды для выполнения практических задач, формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать технику эффективного ведения диалога с партнером, изложения и аргументации мнения (суждения) и учета мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения, методологию использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий. УК-4.2. Уметь выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), осуществлять

		коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть навыком соблюдения норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии, осуществления поиска, анализа, обмена информацией через международные азы данных в профессиональной сфере.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знать этические нормы и права человека. УК-5.2. Уметь изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.3. Владеть навыком грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД -6.1. Знать для формирования ценностного компонента предметных компетенций методы оценки эффективности выполняемых лечебно-диагностических мероприятий, мер оказания первой помощи. ИД -6.2. Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности в области оказания медицинской помощи и диагностики в зависимости от клинической ситуации; использовать возможности приобретения новых клинических знаний и навыков для совершенствования своей деятельности, саморазвития, в том числе, здоровьесбережения. ИД -6.3. Владеть навыками критического оценивания своих достижений в области клинической подготовки, ее значимости для будущей профессиональной деятельности; эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования клинической подготовки для формирования клинической компетентности.

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональн	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые	ОПК-1.1. Знать основы профессиональной этики и деонтологии. ОПК-1.2. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной

ой деятельности	нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деятельности. ОПК-1.3. Владеть навыком соблюдения моральных и профессионально-этических норм в процессе трудовой деятельности.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4.1. Знать технику безопасности при работе со специализированным оборудованием и медицинскими изделиями. ОПК-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знать критерии оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.3. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	ОПК-6.1. Знать алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-6.2. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании

	эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Знать перечень профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. ОПК-9.2. Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ОПК-9.3. Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Знать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.3. Владеть навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

– Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>медико-профилактический</u>				
- Организовыва ть и	население; среда обитания человека;	ПКО-1. Способность и готовность к проведению	ПКО-1.1. Знать алгоритм организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин	02.002 Специалист области медико-

проводить санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания	физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.	санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемиологической защиты населения ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение	возникновения поствакцинальных осложнений, алгоритм принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики, алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ПКО-1.2. Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики, контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики, организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах, планировать, организовывать противоэпидемиологические мероприятия в эпидемиологических очагах, оценивать их достаточность и эффективность. ПКО-1.3. Владеть навыком проведения оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения, навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ПКО-4.1. Знать алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля. ПКО-4.2. Уметь обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа. ПКО-4.3. Владеет навыком составления плана, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим	профилактического направления
--	--	--	--	--------------------------------------

ия для здоровь я человек а, провод ить социал ьно- гигиен ически й монито ринг		уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	медицинским осмотрам.	
		ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональн ой гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПКО-5.1. Знать алгоритм проведения гигиенического воспита ния и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ПКО-5.2. Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. ПКО-5.3. Владеть навыком подготов ки материала для гигиенического воспитания и обучения декретирован ных групп.	
		ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционны х заболеваний.	ПКО-10.1. Знать алгоритм выполнения контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ПКО-10.2. Уметь проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. ПКО-10.3. Владеть алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	
Провод ить научны е исследо вания по группе специа льносте й 14.02.0 0 Профи лактиче	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленны х на обеспечение санитарно- эпидемиологи	ПКО-20. Способность и готовность к участию в решении научно- исследовательск их задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных	ПКО-20.1. Знать основы публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. ПКО-20.2. Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ПКО-20.3. Владеть навыком примене методов проведения научно- практических исследований (изысканий).	02.002 Специалис т области медико- профилакт ического направлени я

ская медици на Провод ить научны е исследо вания по группе специа льности й 14.02.0 0 Профи лактиче ская медици на	ческого благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательс тва в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологи ческого благополучия населения, технического регулировани я, защиты прав потребителей.	конференциях.		
--	--	---------------	--	--

2. Место клинической практики в структуре ОПОП университета

Клиническая практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.П Производственная практика, Б2.П.2 «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».

2.1. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами:

Для прохождения клинической практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая хирургия, урология

в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО ДОЛЖЕН ИМЕТЬ

Знания:

- этиологии и патогенеза хирургических заболеваний, требующих оказания первой и неотложной помощи.
- методов диагностики хирургической патологии, требующей оказания первой и неотложной помощи

Умения:

- выполнять неотложную помощь при возникновении хирургических заболеваний и травм.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания неотложной помощи пациентам хирургического профиля.

Навыки: работы с литературой, ресурсами Интернет, ведения рецептурных записей.

Пропедевтика внутренних болезней

в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО ДОЛЖЕН ИМЕТЬ

Знания:

- этиологии и патогенеза терапевтических заболеваний, требующих оказания первой и неотложной помощи.
- методов диагностики терапевтической патологии, требующей оказания первой и неотложной помощи

Умения:

- выполнять неотложную помощь при возникновении терапевтической заболеваний и травм.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания неотложной помощи пациентам терапевтического профиля.

Навыки: работы с литературой, ресурсами Интернет, ведения рецептурных записей.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами (модулями)

П/ №	Наименование последующих дисциплин (модулей)	Введение в практику. Организация работы фельдшерской службы первой и неотложной помощи.	Первая и неотложная медицинская помощь при хирургической патологии	Первая и неотложная медицинская помощь при терапевтической патологии	Особенности выполнения реанимационных мероприятий, инфузионная терапия.
1	Травматология, ортопедия	+	+	+	+

3. Содержание клинической практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»

3.1. Объем клинической практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на практическую подготовку и самостоятельную работу студентов

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 6 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе:		108	108
Практическая подготовка (ПП),		75	75
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

3.2. Содержание разделов (модулей) клинической практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»

Разделы клинической практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.	Модуль 1. Введение в практику. Организация работы фельдшерской службы первой и неотложной помощи.	Деонтология и этика студентов при оказании первой и неотложной помощи. Устройство, оснащение и особенности работы службы скорой и неотложной помощи. Работа бригад различного состава. Действия медицинского персонала на вызове. Особенности ухода за пострадавшими.
2.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1.	Модуль 2. Первая и неотложная медицинская помощь при хирургической патологии	Особенности выполнения медицинских манипуляций при неотложной хирургической патологии.

	ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.		
3.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.	Модуль 3. Первая и неотложная медицинская помощь при терапевтической патологии	Особенности выполнения медицинских манипуляций при неотложной терапевтической патологии.
4.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.	Модуль. 4. Особенности выполнения реанимационных мероприятий, инфузионная терапия.	Особенности ухода и первой помощи при неотложных состояниях. Реанимация. Инфузионная поддержка.

3.3. Разделы учебной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней /часов
1.	Введение в практику. Организация работы фельдшерской службы первой и неотложной помощи.	3/15 (+6 сам)
2.	Первая и неотложная медицинская помощь при хирургической патологии	4/20 (+6 сам)
3.	Первая и неотложная медицинская помощь при терапевтической патологии	4/20 (+9 сам)
4	Особенности выполнения реанимационных мероприятий, инфузионная терапия.	4/20 (+9 сам)
5.	Подготовка дневника. Отчет по практике – дневник. Итоговая аттестация - экзамен	1/3

Итого	16/78 (+30 сам)
-------	--------------------

3.4. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		№ 3
1	2	3
1.	Введение в практику. Организация работы фельдшерской службы первой и неотложной помощи. Структура службы первой и неотложной помощи. Регламентирующая документация, оснащение, режим работы бригады первой и неотложной помощи. Техника безопасности при работе с пациентами, инфекционная безопасность. Правовые особенности оказания первой и неотложной помощи.	15
2.	Первая и неотложная медицинская помощь при хирургической патологии. Особенности этиологии и патогенеза неотложных хирургических состояний. Клинические проявления, патогномоничные симптомы при неотложной хирургической патологии. Приемы первой помощи, особенности транспортировки, используемые лекарственные средства, профилактика осложнений.	20
3.	Первая и неотложная медицинская помощь при терапевтической патологии. Особенности этиологии и патогенеза неотложных терапевтических состояний. Клинические проявления, патогномоничные симптомы при неотложной терапевтической патологии. Дифференциальная диагностика, совместимость лекарственных препаратов. Приемы первой помощи, особенности транспортировки, профилактика осложнений.	20
4.	Особенности выполнения реанимационных мероприятий, инфузионная терапия. Особенности выполнения реанимационных мероприятий в зависимости от патологии, вызвавшей состояние. Использование устройств и приспособлений при реанимационных мероприятиях. Особенности инфузионной поддержки, профилактика осложнений.	20
	Итого часов в семестре	75

4. Самостоятельная работа студента (СРС)

4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Введение в практику. Организация работы фельдшерской службы первой и неотложной помощи.	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника)	6

2		Первая и неотложная медицинская помощь при хирургической патологии	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника)	6
3		Первая и неотложная медицинская помощь при терапевтической патологии	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника)	9
4		Особенности выполнения реанимационных мероприятий, инфузионная терапия.	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника) Подготовка к экзамену.	9
ИТОГО часов в семестре:				30

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

5.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Экзаменационные вопросы	Средство контроля усвоения клинической практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»	Примеры экзаменационных вопросов 1. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв). Клиника. Принципы лечения. Первая и неотложная помощь. 2. Закрытые повреждения органов брюшной полости. Клиника, диагностика, лечение. Первая и неотложная помощь. 3. Классификация видов обезболивания. 4. Классификация переломов. Основные клинические признаки и первая помощь. 5. Анафилактический шок. Первая и неотложная помощь. Примеры экзаменационных билетов Билет №_____ 1. Правовые основы оказания первой и неотложной помощи. 2. Первая помощь при термических ожогах. 3. Травматический шок. Неотложная помощь. Билет №_____ 1. Особенности инфузионной поддержки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			при геморрагическом шоке.. 2. Способы временной остановки кровотечения. Решение ситуационной задачи. 3. Травма (определение понятия). Классификация травм. Опасности и осложнения травм.

5.2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Практика по оказанию первой помощи»	Код контролируе мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в практику. Организация работы фельдшерской службы первой и неотложной помощи.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.	Экзаменационные вопросы. Дневник по практике. Отчет по практике
2	Первая и неотложная медицинская помощь при хирургической патологии	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.	

3	Первая и неотложная медицинская помощь при терапевтической патологии	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.	
4	Особенности выполнения реанимационных мероприятий, инфузионная терапия.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.	

5.3. Показатели и критерии оценивания

Критерии и уровни достижения результатов обучения	Критерии оценивания		
	полнота и правильность ответов	степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины, применение знаний на практике	языковое оформление ответа (письменно и устно)
Показатели и уровни достижения планируемых результатов обучения (освоения компетенций)			

ИД	Знать Уметь Владеть	Высокий 90-100%	Достаточный (базовый) 70-89%	Пороговый 50-69%	Недостаточный < 50%
		Знания, умения, владения в представлении в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, владеет основными терминами, знает современные научные данные и методологические подходы к оказанию неотложной помощи; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями	Студент знает и понимает теоретические основы оказания неотложной помощи, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала; способе анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов оказания первой помощи, умеет решать практико-ориентированные стандартные ситуационные задачи; свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	Знания, умения, владения носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно, допускает медицинские и языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения; решает практические стандартные задачи по алгоритму или с помощью преподавателя; достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	Отсутствие большей части знаний, умений и навыков; студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий для оказания первой помощи, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно; не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий; демонстрирует только фрагментарные знания основ оказания первой помощи; слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине; испытывает затруднения при использовании информационных технологий
УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-20. ПКО-10.					

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности студентов о прохождении клинической практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» является отчет (дневник) и отзыв (характеристика) руководителя лечебного учреждения.

Аттестация промежуточная по итогам прохождения клинической практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» проводится в два этапа:

I этап – оценка соответствия установленным требованиям оформления отчета (дневника) по практике.

II этап – экзамен.

По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

7.1. Основная литература

1. Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказа Минздрава России от 07.11.2012 N 586н

3. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н

4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"

6. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

7.2. Дополнительная литература

1. «Алгоритмы первой помощи» Субботин Л.И. М.: 2009. - 30с.

2. «Первая помощь» Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2009. - 176 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.minzdravsoc.ru>

2. <http://www.roszdravnadzor.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении учебной практики аптечные организации используют оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционная система Microsoft Windows XP, Seven, Vista;

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2	www.studmedlib.ru	Консультант студента. Электронная библиотека ВУЗа	Общедоступно
3	http://roszdravnadzor.ru/	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения	Общедоступно

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении клинической практики используются помещения лечебных учреждений при наличии у них лицензии медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению подготовки обучающихся.