

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Согласовано:

Декан педиатрического
факультета


С.Е. Гуменюк

«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе


Т.В. Гайворонская

«31» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(производственной практики)**

«Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля»

Для специальности 31.05.02 – Педиатрия

Уровень высшего образования Специалитет

Факультет Педиатрический

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Курс IV
Семестр 8

Форма обучения-очная

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единиц, всего 108 часа

Итоговый контроль - экзамен

2021 год

Составители: к.м.н., доцент С.К. Батмен, д.м.н., профессор И.И.Куценко

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки врача специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» «августа» 2020 г. № 965, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» «марта» 2017 года №306н
Направленность (профиль) ОП: 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» рецензирована: (внешний эксперт): зав. кафедрой акушерства и гинекологии №3 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е.Ю. Лебедеко

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

«25» июня 2021 г., протокол заседания № 12

Зав. кафедрой, профессор

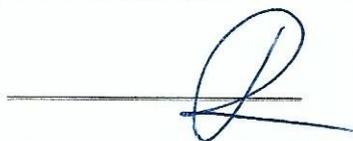


И.И.Куценко

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) согласована методической комиссией педиатрического факультета

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель методической комиссии
педиатрического факультета



А.В. Бурлуцкая

Председатель методической комиссии по учебной
и производственной практикам и формированию
у студентов практических навыков и умений

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года



С.К. Ахеджак-Нагузе

Председатель методической комиссии
по организации и контролю качества
образовательного процесса ЦМС



Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Пояснительная записка

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика дает возможность углубить знания студентов по организации и проведению лечебно-профилактической и неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля, основам организации родовспоможения.

1. Цели практической подготовки (производственной практики)

Закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, процессов происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнений беременности и родов, вопросах планирования беременности и контрацепции;

Обучение оказанию неотложной, лечебно-профилактической помощи женщинам вне и во время беременности;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы женских консультаций, родильных домов, перинатальных центров, гинекологических отделений в России;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения, акушерского профиля.

2. Задачи практической подготовки (производственной практики):

- приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;
- овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных, гинекологических больных и пр.);
- уметь правильно оформить историю родов, историю болезни, на основе схем разработанных на кафедре;
- уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного, закрепить навыки оказания неотложной помощи.
- научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии
- научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (производственной практики) - стационарная, форма проведения - дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

а) Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения (ИД):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем.</p> <p>ИД-1.2. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-1.3. Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения.</p>
---	---	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-6.1. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности. ИД-6.2. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-6.3. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-8.1. Знать врачебную тактику при неотложных ситуациях в акушерстве и гинекологии, основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм возникновения, ведение физиологических родов. ИД-8.2. Уметь оказывать экстренную помощь при неотложных ситуациях в акушерстве и гинекологии. ИД-8.3. Владеть методиками</p>

		оказания экстренной помощи в акушерстве и гинекологии; необходимым уровнем знаний и умений для проведения физиологической беременности и родов
--	--	--

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1.1. Знать принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. ИД-1.2. Уметь использовать в профессиональной деятельности деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением. ИД-1.3. Владеть навыками применения принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2.1. Знать основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. ИД-2.2. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИД-2.3. Владеть навыками подготовки устного

		выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-4.1. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-4.3. Владеть навыками использования медицинских технологии, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ИД-5.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с

	задач	<p>репродуктивным здоровьем. ИД-5.2. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме. ИД-5.3. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
Первая медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-6.1. Знать алгоритмы оказания неотложной врачебной помощи при акушерских и гинекологических ситуациях. Физиологические и патологические роды алгоритм оказания акушерского пособия. ИД-6.2. Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ИД-6.3. Владеть навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных</p>

		состояниях пораженным в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ИД-7.1. Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.</p> <p>ИД-7.2. Уметь составлять плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность</p> <p>ИД-7.3. Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнения беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

		помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-10.1 Знать о. необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности ИД-10.2 Уметь применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами научно-медицинскую и парамедицинскую информацию ИД-10.3 Владеть навыками информационного поиска; навыками устного общения; навыками работы со справочной литературой; навыками реферирования

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (ИД):

Категория профессиональных компетенций	Компетенции	Индикатор достижений
Оказание медицинской помощи пациенту в амбулаторных условиях	ПК-1 готовность к ведению и лечению пациентов с различными зоологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1.1. Знает основные принципы лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.2. Умеет провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на до госпитального этапа в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.3. Владеть методами проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана обследования и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией в соответствии с порядком

		ми оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

Процесс организации практической подготовки (производственной практики) направлен на формирование у студентов способности и готовности в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г № 306н.

Трудовые функции:

A/017 Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Сбор анамнеза заболевания.

Оценивание состояния и самочувствия ребенка.

Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.

Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.

Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.

Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия).

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка.

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам.

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.

Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.

Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Владеть

Методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей);

Методами установки этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картины, дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

Интерпретировании данные лабораторных и инструментальных обследований;
осуществлять физикального обследование;

Методами оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

A/02.7 Назначение лечения детям и контроль эффективности и безопасности

Трудовые действия

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.

Назначение медикаментозной терапии.

Назначение немедикаментозной терапии.

Назначение диетотерапии.

Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Знать: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в со-

ответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Владеть:

методами медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенции	Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Типы задач профессиональной деятельности						
Приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным; овладение студентами основными методами	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагнозаА/01.7	Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия	ПК	ПК - 1	ИД 1.1. ИД 1.2. ИД 1.3.

<p>обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных, гинекологических больных и пр.); уметь правильно оформить историю родов, историю болезни, на основе схем разработанных на кафедре; уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного, закрепить навыки оказания неотложной по-</p>			<p>ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на кон-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p> мощи; научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии; научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов. </p>			<p> сультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с други- </p>			
--	--	--	---	--	--	--

			ми болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
		А/02.7 Назначение лечения детям и контроль эффективности и безопасности	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. Назначение медикаментозной терапии. Назначение немедикаментозной терапии. Назначение диетотерапии. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (про-	ПК	ПК - 1	ИД 1.1. ИД 1.2. ИД 1.3.

			<p>ведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания	Консультативно-диагностическое отделение (ЖК). Стационар. Родильное отделение. Отделение патологии беременных. Родильное отделение. 2-ое акушерское отделение.	ИД-1.1	ИД-1.2	ИД-1.3	начальный

УК	<p>УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем.</p> <p>ИД-1.2. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-1.3. Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения.</p>	<p>1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК);</p> <p>2. Акушерское отделение патологии беременных.</p> <p>3. Родильное отделение</p> <p>4 Акушерское физиологическое отделение</p> <p>5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)</p>	ИД-1.1.	ИД-1.2.	ИД-1.3.	начальный
УК	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>ИД-6.1. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специ-</p>	<p>1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК);</p>	ИД-6.1.	ИД-6.2.	ИД-6.3.	начальный

	на основе самооценки и образования в течение всей жизни	альности. ИД-6.2. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-6.3. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования	2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)				
ОПК	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1.1. Знать принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. ИД-1.2. Уметь использовать в профессиональной деятельности деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением. ИД-1.3. Владеть	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение	ИД-1.1.	ИД-1.2	ИД-1.3.	начальный

		<p>навыками применения принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.</p>	<p>5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)</p>				
ОПК	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-4.1. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ИД-4.3. Владеть навыками использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекар-</p>	<p>1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК);</p> <p>2. Акушерское отделение патологии беременных.</p> <p>3. Родильное отделение</p> <p>4 Акушерское физиологическое отделение</p> <p>5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)</p>	ИД-4.1.	ИД-4.2.	ИД-4.3.	Начальный

		ственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины					
ОПК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-5.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. ИД-5.2. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме. ИД-5.3. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)	ИД-5.1.	ИД-5.2.	ИД-5.3.	Начальны й
ОПК	ОПК-6 Способен	ИД-6.1. Знать	Консульта-	ИД-	ИД-	ИД-	начал

	<p>организовать уход за больными и оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>алгоритмы оказания неотложной врачебной помощи при акушерских и гинекологических ситуациях. Физиологические и патологические роды алгоритм оказания акушерского пособия.</p> <p>ИД-6.2. Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ИД-6.3. Владеть навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях пораженным в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>тивно-диагностическое отделение (ЖК)</p>	<p>6.1.</p>	<p>6.2.</p>	<p>6.3.</p>	<p>ьный</p>
--	---	---	---	-------------	-------------	-------------	-------------

ОПК	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИД-7.1. Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.</p> <p>ИД-7.2. Уметь составлять плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и</p>	<p>1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК);</p> <p>2. Акушерское отделение патологии беременных.</p> <p>3. Родильное отделение</p> <p>4 Акушерское физиологическое отделение</p> <p>5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)</p>	ИД-7.1.	ИД-7.2.	ИД-7.3.	начальный
-----	---	--	--	---------	---------	---------	-----------

		оценивать эффективность и безопасность ИД-7.3. Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
ОПК	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-10.1 Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности ИД-10.2 Уметь применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами научно-медицинскую и парамедицинскую информацию ИД-10.3 Владеть навыками информационного поиска; навыка-	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (об-	ИД-10.1	ИД-10.2	ИД-10.3	Начальник

		ми устного общения; навыками работы со справочной литературой; навыками реферирования	сервационное)				
--	--	---	---------------	--	--	--	--

5. Место производственной практики в структуре ООП университета. Производственная практика относится к блоку Б 2. О.О6 (П).

Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Анатомия человека:

Знания: строение костного таза, строение наружных и внутренних половых органов, кровоснабжение и иннервация, Строение головного мозга, гипофиза, гипоталамуса, эндокринной системы женщины.

Умения: определить отличия мужского таза от женского.

Навыки: определять костные ориентиры для измерения наружных размеров таза.

- Нормальная физиология:

Знания: менструальная функция, функция ЦНС, физиология мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной системы

Умения: охарактеризовать менструальный цикл, определить суточный диурез, определить стабильность функционирования жизненно важных функций;

Навыки: измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхания.

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: макро- и микроскопическая картина патологических процессов женских половых органов, предопухолевых и опухолевых процессов, признаки полиорганной недостаточности матери и плода, причины смерти новорожденных

Умения: дифференцировать слои матки, глубину прорастания ворсин хориона, анализировать атипичные клетки в мазках на онкоцитологию.

Навыки: взятие мазков на онкоцитологию.

- Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: патофизиология нарушений менструального цикла, системы гемостаза, понятие о центральном и периферическом уровнях гемостаза, понятие о различных видах шока.

Умения: определить нарушения менструального цикла, анализировать показатели анализа крови, определить шоковый индекс;

Навыки: определить отклонения от нормы в лабораторных анализах крови, мочи, определить отклонения от нормального функционирования жизненно важных систем организма.

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: топография органов малого таза; вопросы индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем, значение этих данных для хирургической практики.

Реакции организма на оперативное вмешательство.

Топографическая анатомия передней брюшной стенки.

Топографическая анатомия органов малого таза.

Хирургическая анатомия врожденных пороков половых органов.

Умения: описать особенности топографии и кровоснабжения внутренних половых органов женщины, описать ход несложных операций на органах малого таза (матка и придатки, промежность, наружные половые органы).

Навыки: определять швы и роднички на головки новорожденного, определять нормальные размеры матки, отношение к ней соседних органов;

- Фармакология:

Знания: антибиотики, противовоспалительные препараты, антигипоксанты, витамины, метаболические препараты, перинатальная фармакология.

Умения: выбрать основные группы препаратов, применяемых в акушерстве группы препаратов, средства заместительной терапии, средства, влияющие на свертывающую систему крови.

Навыки: пользования справочной литературой.

- Дерматовенерология:

Знания: диагностика и лечение венерических и специфических урогенитальных инфекций;

Умения: определения случаев необходимости консультации дерматовенеролога, объяснить пациенту влияние на беременность и плод венерических заболеваний, урогенитальной инфекции.

Навыки: общения с пациентами и родственниками при выявлении венерического заболевания.

- Биохимия:

Знания: изменение обмена веществ у беременных в норме и при различных патологических состояниях (ранних токсикозах, преэклампсии, экстрагенитальной патологии). Расчет потребности в белках, жирах и углеводах при беременности, изучение биохимических процессов, происходящих в системе мать-плацента-плод.

Умения: анализировать биохимические анализы крови и мочи.

Навыки: определения зависимости изменений биохимических показателей от патологических процессов в организме.

-Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: методика проведения объективного обследования, основные симптомы и синдромы при различных экстрагенитальных заболеваниях, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, общие принципы и особенности диагностики.

Умения: собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

-Общая хирургия:

Знания: асептики и антисептики в хирургии, принципы и методы обезболивания, Понятие о кровотечении и кровопотере, правила восполнения ОЦК, основных видов

					щими каких ком- пе- тен- ций они явля- ются		
1	<p>Консультативно-диагностическое отделение (женская консультация). Кабинет акушер-гинеколога. Ведение беременных. Оформление медицинской документации. Составление плана ведения беременности, обследования и лечения</p>	<p>Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности. Знать принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования меди-</p>	<p>Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, определять приоритеты и планировать собственную профессиональную дея-</p>	<p>Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования. Владеть навыками применения принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Владеть навыками использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с по-</p>	<p>УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК1 0 ПК1</p>	<p>A/01.7 A/02.7</p>	экзамен

		<p>цинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания</p>	<p>тельность, контролировать и анализировать ее результаты. Уметь использовать в профессиональной деятельности деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением.</p> <p>Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме.</p> <p>Уметь со-</p>	<p>зиций доказательной медицины. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.</p>	<p>ставить плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность</p>				
2	<p>Стационар. Акушерское отделение патологии беременности Курация беременных с различной акушерской патологией и экстрагенитальной патологией. Диагностика и лечение. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального</p>	<p>Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять систем-</p>	<p>Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования. Владеть навыками использования медицинских технологии, спе-</p>	<p>УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК1 0 ПК1</p>	<p>A/01.7 A/02.7</p>	<p>экзамен</p>

		<p>уровня по выбранной специальности. Знать принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать алгоритмы оказания неотложной врачебной помощи при акушерских и гинекологических ситуациях. Физиологические и патологические роды алгоритм оказания акушер-</p>	<p>ный подход для решения задач в профессиональной области. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на до-</p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Владеть навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях пораженным в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>ского пособия. Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.</p>	<p>госпитальном этапе. Уметь составлять плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность</p>				
3	Стационар. Родильное отделение.	Знать основы физиологии	Уметь осуществлять поиск и ин-	Владеть навыками критического оценива-	УК 1 УК6 ОПК1	А/01.7 А/02.7	экзамен

<p>Ведение физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода. Оформление медицинской документации</p>	<p>женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности. Знать принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>терпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. Уметь использовать в профессиональной деятельности деонтологические аспек-</p>	<p>ния и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования. Владеть навыками применения принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Владеть навыками использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими</p>	<p>ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК1 0 ПК1</p>		
---	---	---	--	--	--	--

		<p>Знать основы раз- работки плана ле- чения за- болевания или состо- яния с уче- том диа- гноза в соответствии с дей- ствующи- ми поряд- ками ока- зания ме- дицинской помощи, клиниче- скими ре- коменда- циями по вопросам оказания медицин- ской по- мощи с учетом стандартов медицин- ской по- мощи; фармако- кинетику и фармако- динамику лекарственных препаратов, пока- зания и противо- показания к приме- нению, побочные эффекты.</p>	<p>ты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим ме- дицинским персоналом, населением. Уметь обос- новать выбор и оценить эффеktiv- ность дезин- фекционных средств, ле- карственных препаратов, в том числе иммунобио- логических, и иных веществ и их комби- наций при решении професси- ональных за- дач с позиций доказатель- ной медици- ны. Уметь со- ставлять пла- на лечения заболевания или состоя- ния с учетом диагноза в соответствии с действующи- ми поряд- ками оказа- ния медицин- ской помощи, клинически- ми рекомен- дациями по вопросам оказания ме- дицинской помощи с учетом стан- дартов меди- цинской по- мощи; рацио- нально выби-</p>	<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками ока- зания медицин- ской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам ока- зания медицин- ской помощи с учетом стандар- тов медицинской помощи.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			рать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность				
4	Стационар. Акушерское физиологическое отделение. Курация родильниц. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений	Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности. Знать принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских техноло-	Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, определять приоритеты и планировать собственную профессиональную дея-	Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования. Владеть навыками применения принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Владеть навыками использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с по-	УК 1 УК 6 ОПК 1 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 10 ПК 1	A/01.7 A/02.7	экзамен

		<p>гий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать основы раз- работки плана ле- чения за- болевания или состо- яния с уче- том диа- гноза в соответствии с дей- ствующи- ми поряд- ками ока- зания ме- дицинской помощи, клиниче- скими ре- коменда- циями по вопросам оказания медицин- ской по- мощи с учетом стандартов медицин- ской по- мощи; фармако- кинетику и фармако- динамику лекар- ственных препара- тов, пока- зания и проти- вопоказа- ния к приме-</p>	<p>тельность, контролировать и анали- зировать ее результаты.</p> <p>Уметь ис- пользовать в профессиона- льной дея- тельности деонтологи- ческие аспек- ты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим ме- дицинским персоналом, населением.</p> <p>Уметь обос- новать выбор и оценить эффектив- ность дезин- фекционных средств, ле- карственных препаратов, в том числе иммунобио- логических, и иных веществ и их комби- наций при решении профессио- нальных за- дач с позиций доказатель- ной медици- ны.</p> <p>Уметь со- ставлять пла- на лечения заболевания или состоя- ния с учетом диагноза в соответствии с действующи- ми поряд- ками оказа- ния медицин- ской помощи,</p>	<p>зиций доказа- тельной медици- ны.</p> <p>Владеть основ- ными принци- пами лечения пациентов с раз- личными ослож- нения беремен- ности и гинеко- логическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками ока- зания медицин- ской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам ока- зания медицин- ской помощи с учетом стандар- тов медицинской помощи.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

		нению, побочные эффекты.	клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность				
5	<p>Стационар. 2-ое акушерское отделение (обсервационное). Курация беременных и родильниц с воспалительными и инфекционными заболеваниями.</p> <p>Курация родильниц с послеродовыми гнойно-воспалительными заболеваниями. Проведение диагностики и лечения.</p>	<p>Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности. Знать принципы этических и деонтологических</p>	<p>Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и спосо-</p>	<p>Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования. Владеть навыками применения принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Владеть навыками использования медицинских технологии, специализиро-</p>	<p>УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК6 ОПК 7 ОПК1 0 ПК1</p>	<p>A/01.7 A/02.7</p>	экзамен

		<p>аспектов врачебной деятельно- сти. Знать алгоритм примене- ния и оценки результатов использова- ния меди- цинских техноло- гий, спе- циализи- рованного оборудо- вания и медицин- ских изде- лий при решении професси- ональных задач. Знать ос- новы раз- работки плана ле- чения за- болевания или состо- яния с уче- том диа- гноза в соответ- ствии с дей- ствующи- ми поряд- ками ока- зания ме- дицинской помощи, клиниче- скими ре- коменда- циями по вопросам оказания медицин- ской по- мощи с учетом стандартов медицин-</p>	<p>бы совершен- ствования собственной профессио- нальной дея- тельности на основе само- оценки, определять приоритеты и планировать собственную профессио- нальную дея- тельность, контролиро- вать и анали- зировать ее результаты. Уметь ис- пользовать в профессио- нальной дея- тельности деонтологи- ческие аспек- ты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим ме- дицинским персоналом, населением. Уметь обос- новать выбор и оценить эффектив- ность дезин- фекционных средств, ле- карственных препаратов, в том числе иммунобио- логических, и иных веществ и их комби- наций при решении профессио- нальных за- дач с позиций доказатель- ной медици-</p>	<p>ванного обору- дования и меди- цинских изде- лий, дезинфек- ционных средств, лекар- ственных препа- ратов, в том чис- ле иммунобио- логических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональ- ных задач с по- зиций доказа- тельной медици- ны. Владеть основ- ными принци- пами лечения пациентов с раз- личными ослож- нения беременности и гинеколо- гическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками ока- зания медицин- ской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам ока- зания медицин- ской помощи с учетом стандар- тов медицинской помощи.</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		ской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	ны. Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность				
--	--	---	--	--	--	--	--

8. Формы отчетности по практической подготовке (производственной практике).

- ✓ Ведение дневника производственной практики, где студент должен ежедневно записывать всю проделанную работу, Дневник должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении лечебной работы. В дневнике отражаются следующие моменты: клинические наблюдения беременных, рожениц и родильниц которых, курировал практикант, степень участия в выполнении хирургических и лечебно-диагностических манипуляций (присутствие, ассистирование, самостоятельное выполнение). Дневник ведется по установленному образцу. По окончании практики руководитель дает характеристику практиканту, его теоретической подготовке, степени овладения необходимыми практическими навыками, умению работать с больными, персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляется итоговая оценка.
- ✓ Научно-исследовательская работа с написанием рефератов;
- ✓ Выпуск санитарных бюллетеней;
- ✓ Участие в работе врачебных конференций.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

- Оценка за оформление дневника
- Оценка за итоговое собеседование – экзамен

Итоговая форма контроля — за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения

Практики

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике (средний балл по трем профилям практики).

Критерии оценки освоения практических навыков и умений (ЗУР):

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методика выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для проведения практики

№	Наименование	Авторы	Год, место	Кол-во экземпляров
---	--------------	--------	------------	--------------------

п/п			издания	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов	Савельева Г.М.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020г.	300	5
2	Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.	76	1
3	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов	Под ред. Савельевой Г.М.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г.	402	2
4	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов	Под ред. Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	200	2
5	Лекции по курсу «Акушерство и гинекология»	Коллектив кафедры	Электронное (сайт университета)		Электронный вариант

Дополнительная литература, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство: национальное руководство	Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н.	М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	15	1
2	Гинекология: национальное руководство	Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н.	М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.	4	1
3	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение	Под редакцией Пирлмана М.и др.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.	10	
4	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным	Капительный В.А.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г.	5	

	курсом				
5	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г.	5	
6	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.	10	1
7	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	2	
8	Гинекологическая эндокринология	Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В.	М.: МЕДпресс-информ, 2018 г.	10	
9	Учебные пособия, подготовленные на кафедре	Преподаватели кафедры			Электронное (сайт университета)

№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.geotar.ru	Консультант врача. Акушерство и гинекология	Общедоступно
2	www.WebMedInfo.ru	МедИнфо	Общедоступно
3	http://feml.scsml.rssi.ru/femi/	Федеральная электронная библиотека	Общедоступно
4	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1) Наличие на кафедре компьютерной техники

Всего компьютеров	Принтеров	всего	МФУ	Других компонентов
-------------------	-----------	-------	-----	--------------------

(кол-во и тип)	(кол-во и тип)		(указать)
Компьютеров-7 шт Ноутбук-2 шт	Лазерный-2шт	Лазерный-3 шт	Мультимедийный проектор- 2 шт

2). Наличие на кафедре сетей удаленного доступа.

Тип сети удаленного доступа	Наличие выделенных каналов	Наличие электронной почты	Тип линии связи	Пропускная мощность канала связи (Кб\ сек на прием информации)
интернет	нет	tkhatl.saida@mail.ru	МТС	

3). Перечень программного обеспечения

В работе используются базовые программы MS Office (Access, Excel, Power Point, Word, WordPad), графическими редакторами (Picture Manager, Corel DRAW), программы для отправки и получения электронной корреспонденции Gutlook Express. Для быстрого поиска информации используются браузеры Opera, Chrome, Internet Explorer.

4). Информационно-справочные системы

<http://www.msmu.ru>

<http://mon.gov.ru>

<http://www.ipras.ru>

<http://www.ismo.ioso.ru>

<http://www.pirao.ru/ru/news>

<http://www.studmelib.ru>

<http://www.scopus.com/>

<http://www.webmedinfo.ru>

<http://mediclibrary.ru>

<http://www.elibrary.ru>

[http://snipchi.ru/updoc/Obesp_SEB_28-07%20\(1\).pdf](http://snipchi.ru/updoc/Obesp_SEB_28-07%20(1).pdf)

<http://www.edu.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения практики:

Клинические базы предоставляют для проведения производственной практики следующие помещения: кабинет врача акушер-гинеколога, отделения клиник, перинатальных центров, палаты для пациентов, операционные, инструменты и оборудование: набор для взятия мазков на флору, бактериологическое исследование, онкоцитологию, набор для принятия родов, набор для оказания неотложной помощи новорожденному, набор для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, кровотечении, эклампсии, акушерские щипцы; вакуум-экстрактор «Киви», набор инструментов для выполнения акушерских операций, набор инструментов для выполнения гинекологических операций, набор для первичной обработки новорожденного, набор средств контрацепции, кардиотокограф, тазомер, стетоскоп, сантиметровая лента. Центр практических навыков, виварий.