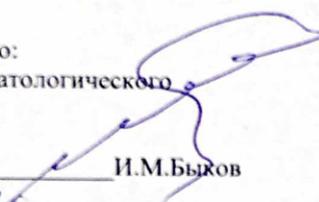


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

Согласовано:
Декан стоматологического
факультета

профессор  И.М.Быков

«31» августа 2021 года

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор  Т.В.Гайворонская

«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

производственная практика

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по терапевтической
стоматологии»**

(наименование учебной/производственной практики)

Для
специальности

31.05.03 Стоматология

(наименование и код специальности)

Факультет

Стоматологический

(наименование факультета)

Кафедра

Терапевтической стоматологии

(наименование кафедры)

Курс III
Семестр 6
Форма обучения очная

Общая трудоемкость производственной практики – 3 зачетные единицы, 108 часа

Итоговый контроль - экзамен

2021

2021

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №984, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н, и учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

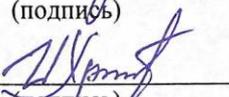
Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой доцент, д.м.н.


(подпись)

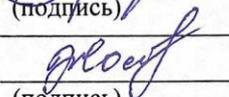
А.А. Адамчик

Доцент, к.м.н.


(подпись)

И.В. Хромцова

Ассистент, к.м.н.


(подпись)

Ж.В. Соловьёва

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
терапевтической стоматологии**

« 15 » июня 2021 г., протокол заседания № 11

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии

доцент, д.м.н.


(подпись)

А.А. Адамчик

Согласовано:

Председатель Методической комиссии
стоматологического факультета,
профессор



С.Н. Линченко

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель методической комиссии
по организации и контролю качества
образовательного процесса



Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Председатель методической комиссии
по учебной и производственной практикам
и формированию у студентов практических
навыков и умений



С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

1. Пояснительная записка

1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики)

Целью практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» является подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «клиническая стоматология».

2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики)

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» являются:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление студентами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

3. Способ и формы проведения практической подготовки(учебной/производственной практики)

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики – дискретная.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» студентов III курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения практики студенты находятся в стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях и стоматологических кабинетах поликлиник общего профиля.

Ежедневно студенты ведут «Дневник», отражая в нем различные аспекты стоматологического приема. По окончанию практики студенты предоставляют руководителю практики «Дневник» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с предложениями по модернизации стоматологического приема. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - экзамена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики, получившие отрицательную, признаются имеющими академическую задолженность, предусмотренную уставом ВУЗа.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД 1.3 Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка реализации проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной

		<p>профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД 2.3 Владеть: управлениями проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработывая командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД 3.3 Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределением ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД 4.2 Уметь: выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИД 4.3 Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом</p>

		перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУД 5.3 Владеть: продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД 6.3 Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучением дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД 7.3 Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД 8.2 Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД 8.3 Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанием первой помощи; соблюдением правила техники безопасности на рабочем месте</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД 9.1 Знать: основы дефектологии</p> <p>ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД 9.3 Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p>ИД 10.1 Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>ИД 10.2 Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях</p>

	решения в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности ИД 10.3 Владеть: принятием обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 11.1 Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД 11.2 Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД 11.3 Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД 1.3 Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятельности

	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД 2.2 Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД 2.3 Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД 4.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД 4.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения</p>

		<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД 4.3 Владеть: пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД 5.1 Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>

		<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных</p>
--	--	--

		<p>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.3 Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлением факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении</p>	<p>ИД 6.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и</p>

профессиональных задач	<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 6.2 Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 6.3 Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных</p>
------------------------	---

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД 7.1 Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИД 7.2 Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять</p>

		<p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИД 7.3 Владеть: оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использованием средств индивидуальной защиты</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИД 8.2 Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИД 8.3 Владеть: применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИД 9.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД 9.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД 9.3 Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических</p>

		процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД 10.1 Знать: основы ухода за больными различного профиля ИД 10.2 Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	ИД 11.1 Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД 11.3 Владеть: проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД 12.1 Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий

		<p>медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД 12.2 Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 12.3 Владеть: составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями</p>
--	--	--

		<p>в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 13.1 Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 13.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД 13.3 Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>

	безопасности
--	--------------

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект	Категория ПК	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
Проведение диагностики стоматологических заболеваний патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи направленным созданием условий для охраны здоровья граждан	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен проведению диагностики детей взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД 1.1 Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения иннервации строения зубов Гистологию эмбриологию полости рта и зубов основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную патологическую физиологию зубочелюстной системы, взаимосвязь функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов предупреждении заболеваний зубов пародонта	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) с стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>оценки состояния здоровья, медицинские показания проведению исследований, правила интерпретации и результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым с стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям с стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--

				<p>Санитарно-эпидемиологические требования к вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИД 1.2 Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) с стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра физикального обследования детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями Диагностировать</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями дефекты зубов зубных рядов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	---	--

				<p>помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями на консультации врачам-специалистам в соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни требующих оказания медицинской помощи неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ИД 1.3 Владеть:</p> <p>Сбором жалоб анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (и законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностикой у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутстви зубов <p>Выявлением у детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановкой предварительного диагноза в соответствии Международной статистической классификацией</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ) Проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановкой окончательного диагноза соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ) Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента требующих оказания медицинской помощи неотложной форме</p>	
Проведение лечения пациентов	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД 2.1 Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>и заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозно го лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИД 2.2 Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых</p> <p>со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и
--	--	--	--	--

				<p>поддесневых зубных отложений в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции 	
--	--	--	--	--	--

				<p>- снятие несъемной ортопедической конструкции</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозно го лечения</p> <p>ИД 2.3 Владеть: Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическим и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>медицинской помощи</p> <p>Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>инфильтрационной , проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Консультирование м детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	
--	--	--	--	---	--

				обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД 3.1 Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД 3.2 Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД 3.3 Владеть:</p> <p>Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p>	
--	--	--	--	--	--

				медицинской помощи в экстренной форме	
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИД 4.1 Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний ИД 4.2 Уметь: Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно- просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>(их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>ИД 4.3 Владеть:</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведением профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначением профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических</p>	
--	--	--	--	--	--

				заболеваний у детей и взрослых Проведением диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Контролем за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	
Проведение медицинской экспертизы	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Медицинская экспертиза	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИД 5.1 Знать: Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИД 5.2 Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и у взрослых со стоматологическим и заболеваниями, временной нетрудоспособности и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическим и заболеваниями в федеральные государственные	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>учреждения медико- социальной экспертизы ИД 5.3 Владеть: Проведением экспертизы временной нетрудоспособност и у взрослых со стоматологическим и заболеваниями, временной нетрудоспособност и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы Направлением детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на медико- социальную экспертизу Выдачей листка нетрудоспособност и, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский					
Участие в решени	Физические лица (пациенты), население,	Научные исследования	ПК-6. способностью к определению у	ИД 6.1 Знать: Основы доказательной	анализ требова ний к

<p>И научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</p>	<p>совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>		<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</p>	<p>медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИД 6.2 Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного</p>	<p>профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
---	--	--	---	---	---

				представления медицинской информации, результатов научного исследования ИД 6.3 Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечением взрослых и детей со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины; частичным участием в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий					
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Организация и управление	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности	ИД 7.1 Знать: Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<p>В медици нских организ ациях и их структу рных подразд елениях</p>			<p>медицинског о персонала</p>	<p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникацио нной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологическог о профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИД 7.2 Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико- статистических показателей</p>	
--	--	--	------------------------------------	---	--

				<p>заболеваемости стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИД 7.3 Владеть:</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-</p>	
--	--	--	--	--	--

				телекоммуникационной сети «Интернет» Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД 8.1 Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИД 8.2 Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с</p>
--	--	--	--	--

				<p>целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИД 8.3 Владеть: Планированием,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний</p> <p>Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	--	--	--	---	--

Процесс организации подготовки направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г., № 227н.

Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- первичный осмотр пациентов
- повторный осмотр пациентов
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- установление предварительного диагноза
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- постановка окончательного диагноза
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Трудовые действия:

- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- наблюдение за ходом лечения пациента
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- составление комплексного плана лечения
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- устранение очагов инфекции и интоксикации

Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Трудовые действия:

- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

В результате проведения производственной практики студент должен:

Знать:

- организацию рабочего места врача-стоматолога по системе 5С
- основные и дополнительные методики обследования
- алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме
- обоснование методик анестезий
- методы выявления и удаления зубных отложений
- методики реминерализующей терапии
- этио-патогенетические звенья в развитии некариозных поражений
- методы лечения некариозных поражений
- этио-патогенетические звенья в развитии кариеса
- принципы и правила препарирования твердых тканей зубов
- материалы, используемые в стоматологии
- методы лечения различных форм кариеса
- этио-патогенетические звенья в развитии осложнений кариеса
- методы лечения осложнений кариеса

- этио-патогенетические звенья в развитии болезней пародонта
- методы лечения заболеваний пародонта
- этио-патогенетические звенья в развитии заболеваний СОПР
- методы лечения заболеваний СОПР
- методики восстановления разрушенных зубов несъемными конструкциями
- методики протезирования при полном и частичном отсутствии зубов
- этио-патогенетические звенья в развитии заболеваний ВНЧС
- методы лечения заболеваний ВНЧС
- методы удаления зубов и корней
- методики наложения швов
- этио-патогенетические звенья в развитии воспалительных заболеваний ЧЛЮ
- методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ
- методы иммобилизации зубов и отломков челюстей

Уметь:

- проводить обследование стоматологического пациента
- оказывать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приёме
- проводить анестезию
- выявлять и удалять зубные отложения
- проводить реминерализующую терапию
- лечить некариозные поражения
- лечить различные формы кариеса
- лечить осложнения кариеса
- лечить заболевания пародонта
- лечить заболевания СОПР
- восстанавливать разрушенные зубы несъемными конструкциями
- протезировать при полном и частичном отсутствии зубов
- удалять зубы и корни
- накладывать швы

**Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования.
Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК**

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетен	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения
--------------	-----------	----------	----------	---	----------------------------------	---

				ций		компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Проведение диагностики -ки стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - постановка окончательного диагноза - интерпретация данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных дополнительных	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД 1.1 Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с

			<p>обследован ий пациентов (включая рентгеногр аммы,, телерентге нограммы, радиовизио граммы, ортопантом ограммы, томограмм ы (на плечных и цифровых носителях)) - получение информаци и от пациентов (их родственни ков/ законных представит елей) - анкетирова ние пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствую щих заболевани й - выявление у пациентов зубочелюст ных, лицевых аномалий, деформаци й и предпосыл</p>			<p>функциональ ным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупрежде нии заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей) со стоматологи ческими заболевания ми Цели и задачи индивидуаль ной и профессиона льной гигиены полости рта Гигиеническ ие индексы и методы их определения Методику осмотра и физикальног о обследовани я,</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>			<p>особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ИД 1.2 Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологи- ческими заболевания- ми факторы риска онкологичес- ких заболеваний челюстно- лицевой области Формулиров- ать предваритель- ный диагноз, составлять план проведения лабораторны- х, инструмента- льных и дополнитель- ных исследовани- й у детей и взрослых со стоматологи- ческими заболевания- ми в соответствии с порядками оказания медицинско- й помощи, клиническим и рекомендаци- ями, с
--	--	--	--	--	--	---

						<p>учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинско</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>й помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>й помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 1.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностикой у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов,
--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">- дефектов зубных рядов,- зубочелюстных деформаций,- аномалий зубов и челюстей,- полного отсутствия зубов Выявлением у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Направление м детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструмента</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>льных) обследовани й пациентов (включая рентгенолог ические методы) Постановкой предварител ьного диагноза в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведение м дифференци альной диагностики стоматологи ческих заболеваний Постановкой окончательн ого диагноза в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознаван ием состояний, возникающи х при</p>
--	--	--	--	--	--	--

						внезапных острых заболеваний х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматолог	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективности и безопасности	ИД 2.1 Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи

			<p>ических заболеваний</p> <p>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинск</p>			<p>детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия,</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>их изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>- устранение очагов инфекции и интоксикации</p>			<p>медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта,</p>
--	--	--	---	--	--	--

					<p>пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>и</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИД 2.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи Подбирать и назначать лекарственн ые препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологи ческие материалы), диетическое питание, лечебно- оздоровител ьный режим для лечения детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями, с</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <p>- обучение</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <p>-</p> <p>контролируемая чистка зубов</p> <p>-</p> <p>профессиональная гигиена полости рта и зубов</p> <p>-</p> <p>инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</p> <p>- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба</p> <p>- глубокое фторирование эмали зуба</p> <p>-</p> <p>запечатывание фиссуры зуба герметиком</p> <p>-</p> <p>профессиональное отбеливание зубов</p> <p>-</p> <p>сошлифовывание твердых тканей зуба</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none">- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров- восстановление зубов с нарушением контактного пункта- восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов- наложение девитализирующей пасты- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)- экстирпация пульпы- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого
--	--	--	--	--	--	--

						<p>корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none">- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчиными штифтами- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти- назначение лекарствен
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ой терапии при заболевания х полости рта и зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение диетической терапии при заболевания х полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургическое, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>В амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>М В амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда
--	--	--	--	--	--	--

						несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять
--	--	--	--	--	--	--

						<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 2.3</p> <p>Владеть: Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>учетом стандартов медицинской помощи Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи Назначением диетическог о питания, лечебно- оздоровител ьного режима при лечении стоматологи ческих заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи Выполнение м медицински х вмешательст в у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ми В соответствии с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи Оценкой результатов медицински х вмешательст в у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Подбором вида и проведением местной анестезии (апликацио нной, инфильтраци онной, проводников ой) у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Оценкой эффективнос ти и безопасност и применения лекарственн ых</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультированием детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания</p> <p>в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбором и назначением немедикаментозного лечения</p> <p>детям и взрослым стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в</p>
--	--	--	--	--	--	--

						результате диагностиче- ских или лечебных манипуляци- й, применения лекарственн- ых препаратов и (или) медицински- х изделий, немедикамен- тозного лечения на стоматологи- ческом приеме Оказанием медицинско- й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания- х, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применение м лекарственн- ых препаратов и медицински- х изделий при оказании медицинско- й помощи в неотложной
--	--	--	--	--	--	---

						форме
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдени 	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД 3.1 Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>е за ходом лечения пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) - обосновани 			<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД 3.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>е наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>- устранение очагов инфекции и интоксикации</p>			<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД 3.3</p> <p>Владеть: оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>
--	--	--	--	--	--	--

						(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	--	--	---

<p>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедицинского и медикаментозного лечения</p>	<p>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением</p>	<p>Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИД 4.1 Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и</p>
---	---	---	---	---	--	---

			<p>специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением</p>			<p>неспецифической профилактики и стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и стоматологических заболеваний</p> <p>ИД 4.2</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиенические</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>ем методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикац ии</p>			<p>ое просвещение среди детей и взрослых (их законных представите лей) и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилактик и стоматологи ческих заболеваний Проводить санитарно- просветител ьскую работу среди детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми с целью формирован ия здорового образа жизни и профилактик и стоматологи ческих заболеваний Формирова ть у детей и взрослых (их законных представите лей) поведение, направленно е на сохранение и повышение уровня</p>
--	--	--	---	--	--	---

						соматическо го и стоматологи ческого здоровья Разрабатыва ть и реализовыва ть программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление м наркотическ их средств, и психотропн ых веществ Разрабатыва ть план профилактич еских мероприятий и осуществлят ь методы групповой и индивидуаль ной профилактик и основных стоматологи ческих заболеваний Проводить профилактич еские медицинские стоматологи
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ческие осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществляют диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>ИД 4.3</p> <p>Владеть: Пропагандой здорового образа</p>
--	--	--	--	--	--	---

						жизни и профилактик и стоматологических заболеваний Проведение м санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирован ием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленно го на сохранение и повышение уровня соматическо го здоровья Формирован ием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление м
--	--	--	--	--	--	---

						<p>наркотическ их средств, и психотропн ых веществ Разработкой плана профилактич еских мероприятий и осуществлен ие методов групповой и индивидуаль ной профилактик и стоматологи ческих заболеваний Проведение м профилактич еских медицински х стоматологи ческих осмотров населения с учетом возраста Назначением профилактич еских мероприятий детям и взрослым со стоматологи ческими заболевания ми с учетом факторов риска, онкологичес кой и гигиеническ ой профилактик и в соответствии с порядками</p>
--	--	--	--	--	--	--

						оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи Подбором и назначением лекарственн ых препаратов и немедикамен тозных методов для профилактик и стоматологи ческих заболеваний у детей и взрослых Проведение м диспансерно го осмотра детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Контролем за соблюдение м стоматологи ческих профилактич еских мероприятий
--	--	--	--	--	--	--

<p>Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением</p>	<p>Проведение медицинской экспертизы</p>	<p>ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД 5.1 Знать: Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИД 5.2 Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со</p>
--	---	---	---	--	--	---

			<p>специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением</p>			<p>стоматологическими заболеваниями в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД 5.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-</p>
--	--	--	---	--	--	--

			ем методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации			социальной экспертизы Направление м детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачей листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский						
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей,	Научные исследования	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИД 6.1 Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных

			<p>периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических</p>			<p>исследования</p> <p>ИД 6.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p>
--	--	--	--	--	--	---

			заболевани й - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиол огического пособия) - обосновани е наиболее целесообра зной тактики лечения - оценка возможных осложнени й, вызванных применени ем методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикац ии			ИД 6.3 Владеть: Разработкой алгоритмов обследовани я и лечением взрослых и детей со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с принципами доказательно й медицины; поиском и интерпретац ией медицинско й информации, основанной на доказательно й медицине; публичным представлен ием медицинско й информации на основе доказательно й медицины; частичным участием в проведении научного исследовани я
--	--	--	--	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий

Применени е основ ных прин ципов ор ганизации оказания стомато логической помощи в	Оказание медицинс кой помощи при стоматоло гических заболеван иях	Трудовая функция А/02.7 – Назначени е, контроль эффективн ости и безопаснос	- подбор лекарствен ных препаратов для лечения стоматолог ических заболевани	Организа ция и управлени е	ПК-7. Способен к проведению анализа медико- статистическ ой информации, ведению	ИД 7.1 Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинско й
--	---	--	--	-------------------------------------	--	--

<p>медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>ти немедицинского и медикаментозного лечения</p>	<p>й - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p>		<p>медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудованные и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и</p>
---	--	---	--	--	--	--

			<p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов)</p> <p>) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>- устранение очагов инфекции и интоксикации</p>			<p>поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД 7.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ения и информацио- нно- телекоммуни- кационную сеть «Интернет» Осуществлят ь контроль за выполнение м должностны х обязанносте й находящегос я в распоряжени и медицинског о персонала Использоват ь в работе персональны е данные пациентов и сведения, составляющ ие врачебную тайну</p> <p>ИД 7.3 Владеть: Составление м плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинско й документаци и, в том числе в форме электронног о документа Контролем выполнения должностны х</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>обязанности находящимс я в распоряжени и медицинског о персонала Использован ием информацио нных систем в сфере здравоохран ения и информацио нно- телекоммуни кационной сети «Интернет» Использован ием в работе персональны х данных пациентов и сведений, составляющ их врачебную тайну</p>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический						
Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера способствующим профилактике возникновения стоматоло-	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирова	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения (или) распространения	ИД 8.13 знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической

логически заболева- ний и укрепле- нию здоро- вья			ние у пациентов (их родственни ков / законных представит елей) позитивног о поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня здоровья.		стоматологич еских заболеваний, их раннюю диагностику, выявлениепр ичин и условийихвоз никновения и развития	профилактик и стоматологи ческих заболеваний Основные гигиеническ ие мероприятия оздоровител ьного характера, способствую щие укреплению здоровья и профилактик е возникновен ия стоматологи ческих заболеваний Этиологию, патогенез, профилактик у стоматологи ческих заболеваний Основы профилактич еской медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническ им мероприятия м оздоровител ьного характера Психолого- педагогическ
--	--	--	---	--	---	--

					<p>ие основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИД 8.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Планировать , организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении и медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обосновано использовать технические средства обучения,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществляют анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИД</p> <p>8.3 Владеть: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планированием, организацией и</p>
--	--	--	--	--	--

						проведением обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
--	--	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
<ul style="list-style-type: none"> - первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза 	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> • проявление различных общесоматических заболеваний в полости рта для обоснованного направления пациента к профильным 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять амбулаторную карту; • записи 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение первичного и повторного осмотров - постановка предварительного и окончательного диагноза - интерпретации 	Основной

<p>- установление предварительного диагноза</p> <p>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>- постановка окончательного диагноза</p> <p>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- анкетирование</p>	<p>ческой помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий; 	<p>вать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять состояние твердых тканей зубов и интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КППУ, кп, кпп и КПУ+кп; • определять распространенность стоматологических заболеваний в группе обследованных; • определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов (Федорова – Володкиной, Федорова – Володкиной в модификации Пахомова, Грина-Вермильона, ВОЗ, 	<p>я данных дополнительных обследований</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>			<p>эффективность и гигиены (РНР);</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; • проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; 		
<p>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>- алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - обоснование методик анестезий - методы выявления и удаления зубных отложений - методики реминерализующей терапии - этиопатогенетическое звено в развитии</p>	<p>- оказывать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - проводить анестезию - выявлять и удалять зубные отложения - проводить реминерализующую терапию - лечить некариозные поражения - лечить различные формы</p>	<p>- формирование плана лечения пациента - проведение профессиональной гигиены полости рта - проведение реминерализующей терапии - лечение гиперестезии - герметизация фиссур</p>	<p>Основной</p>

<p>системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование</p>		<p>некариозных поражений</p> <p>- методы лечения некариозных поражений</p> <p>- этио-патогенетическое звено в развитии кариеса</p> <p>- принципы и правила препарирования твердых тканей зубов</p> <p>- материалы, используемые в стоматологии</p> <p>- методы лечения различных форм кариеса</p> <p>- этио-патогенетическое звено в развитии осложнений кариеса</p> <p>- методы лечения осложнений кариеса</p> <p>- этио-патогенетическое звено в развитии болезней пародонта</p> <p>- методы лечения заболеваний пародонта</p> <p>- этио-патогенетическое звено в развитии заболеваний СОПР</p> <p>- методы лечения заболеваний</p>	<p>кариеса</p> <p>- лечить осложнения кариеса</p> <p>- лечить заболевания пародонта</p> <p>- лечить заболевания СОПР</p> <p>- восстанавливать разрушенные зубы несъемными конструкциям и</p> <p>- протезировать при полном и частичном отсутствии зубов</p> <p>- удалять зубы и корни</p> <p>- накладывать швы</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>наиболее целесообразной тактики лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации 		<p>СОПР</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики восстановления разрушенных зубов несъемными конструкциями - методики протезирования при полном и частичном отсутствии зубов - этиопатогенетическое звено в развитии заболеваний ВНЧС - методы лечения заболеваний ВНЧС - методы удаления зубов и корней - методики наложения швов - этиопатогенетическое звено в развитии воспалительных заболеваний ЧЛО - методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО - методы иммобилизации зубов и отломков челюстей 			
<p>- формирование у пациентов (их родственников</p>	<p>Медицинские работники, совокупность средств и технологий,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подбор предметов и средств 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять индивидуальный подбор 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков гигиены - обучение индивидуаль 	<p>Основной</p>

<p>/ законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенно сти профилактических мероприятий в различных возрастных группах. 	<p>средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов; • проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; • проводить "уроки здоровья" в организованных детских и взрослых коллективах; • разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению. 	<p>ной гигиены полости рта, подбор предметов и средств гигиены - санпросвет работа</p>	
---	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практик и)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессио	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессио	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработку и стратегии действий для решения профессиональных проблем	Основной

		<p>нальной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД 1.3 Владеть:</p> <p>исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>					
<p>Разработка и реализация проекта в</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности;</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и техноло</p>	<p>методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и</p>	<p>обосновать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p>	<p>управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распредел</p>	<p>Основной</p>

		<p>методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные</p>	<p>гий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>ов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации и проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>ения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации и проекта в профессиональной области</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>подходы к их реализации и в целях реализации и проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД</p> <p>2.3 Владеть:</p> <p>управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>распределением заданий и побуждением других к достижению целей;</p> <p>управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией и профильной проектной</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации и проекта в профессиональной области					
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного	определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Основной

		<p>организационного поведения, факторы формирования организационных отношений ; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной</p>		<p>поведения, факторы формирования организационных отношений ; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>деятельности</p> <p>ИД 3.3 Владеть : участием в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>					
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья</p>	<p>основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p>	<p>составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>	<p>Основной</p>

		<p>й</p> <p>ID 4.2</p> <p>Уметь:</p> <p>выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ID 4.3 Владеть:</p> <p>составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский;</p> <p>опытом говорения на русском и иностранном языках</p>	граждан				
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	ID 5.1 Знать: основные категории философии, законы	Физические лица (пациенты), население, совокуп	основные категории философии, законы исторического	грамотно, доступно излагать профессиональную информац	продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с	Основной

	<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных,</p>	<p>ность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>	<p>ию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
--	---	---	---	---	---	--	--

		<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУД</p> <p>5.3 Владеть :</p> <p>продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>					
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбереже</p>	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>ИД 6.1</p> <p>Знать: важность планирования перспективных целей деятельности</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств</p>	<p>важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,</p>	<p>приоритеты профессиональной деятельности и способы ее</p>	<p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазви</p>	<p>Основной</p>

ние)	ой деятельно сти и способы ее совершенс твования на основе самооценк и и образован ия в течение всей жизни	ти с учетом условий, средств, личностны х возможнос тей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельнос ти и требовани й рынка труда; технологи ю и методику самооценк и; основные принципы самовоспи тания и самообраз ования ИД 6.2 Уметь: определять приоритет ы профессио нальной деятельнос ти и способы ее совершенс твования на основе самооценк и; контролир	и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логичес кой помощи и направл енных на создани е условий для охраны здоровь я граждан	средств, личностны х возможнос тей, этапов карьерного роста, временной перспектив ы развития деятельнос ти и требовани й рынка труда; технологи ю и методику самооценк и; основные принципы самовоспи тания и самообраз ования	совершенс твования на основе самооценк и; контролир овать и оценивать компонен ты профессио нальной деятельно сти; планирова ть самостоят ельную деятельно сть в решении профессио нальных задач	тия, изучения дополните льных образоват ельных программ	
------	--	--	--	---	---	---	--

		<p>овать и оценивать компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД 6.3 Владеть:</p> <p>планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий,	здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологии	грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценного	Основной	

	<p>ия полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио</p>	<p>предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ческих особенностей организма</p>	<p>сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>	<p>ной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>	
--	--	---	---	--------------------------------------	---	--	--

		<p>нальной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД 7.3 Владеть :</p> <p>поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>					
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает	Основной

	<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>военных конфликтов; ИД 8.2 Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИД 8.3 Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи;</p>	<p>стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>		<p>профессиональной деятельности в безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>правила техники безопасности на рабочем месте</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

		соблюдени ем правила техники безопаснос ти на рабочем месте					
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД 9.1 Знать: основы дефектологии ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и ИД 9.3 Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основы дефектологии	наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	Основной

		при получении ими медицинской помощи					
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 10.1 Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИД 10.2 Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИД 10.3 Владеть: принятием обоснованных экономических решений	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	принятия обоснованных экономических решений	Основной
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимые отношения к коррупционному поведению	ИД 11.1 Знать: нормативную правовую базу борьбы с коррупцией;	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и техноло	нормативную правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений	правильно определит тактику взаимоотношений с пациентами и в различных	общения с пациентами (его законными и представителями) в различных ситуациях	Основной

	ю	<p>этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИД 11.2</p> <p>Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами и в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИД 11.3 Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных</p>	<p>гий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>между врачом и пациентом (его законными представителями)</p>	<p>ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p>		
--	---	--	--	---	--	--	--

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными и представителями)</p>	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными и представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>Основной</p>
---	---	--	---	---	---	--	-----------------

		<p>ствия врача с коллегами и пациентам и (их законными представит елями) ИД 1.3 Владеть : решением стандартн ых задач профессио нальной деятельнос ти на основе этических норм и деонтолог ических принципов при взаимодей ствии с коллегами и пациентам и (их законными представит елями), знаний правовых аспектов врачебной деятельнос ти</p>					
	<p>ОПК-2. Способен анализиро вать результат ы собственн ой деятельно сти для предотвраще ния</p>	<p>ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинск ой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом</p>	<p>Физичес кие лица (пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий,</p>	<p>порядки оказания медицинск ой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск</p>	<p>провести анализ результат ов обследова ния и лечения пациентов со стоматоло гическими заболеван</p>	<p>участия в клиническ ой (клинико- анатомиче ской) конферен ции по разбору ошибок профессио нальной</p>	<p>Осно вной</p>

	<p>профессиональных ошибок</p>	<p>стандартов медицинской помощи; методiku анализа результатов в собственной деятельности</p> <p>ИД 2.2 Уметь: провести анализ результатов в обследовании и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов в собственной деятельности</p> <p>ИД 2.3 Владеть: участие в клинической (клинико-анатомиче</p>	<p>предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ой помощи; методiku анализа результатов в собственной деятельности</p>	<p>иями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов в собственной деятельности</p>	<p>деятельности</p>	
--	--------------------------------	---	---	---	---	---------------------	--

		ской) конференц ии по разбору ошибок профессио нальной деятельнос ти					
Формир ование здоровог о образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществл ять контроль эффективн ости мероприят ий по профилакт ике, формиров анию здорового образа жизни и санитарно - гигиениче скому просвещен ию населения	ИД 4.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирова ния; социально- гигиеничес кие и медицинск ие аспекты алкоголиз ма, наркомани й, токсикома ний, основные принципы их профилакт ики; формы и методы санитарно- гигиеничес кого просвещен ия среди пациентов (их законных представит	Физичес кие лица (пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логичес кой помощи и направл енных на создани е условий для охраны здоровь я граждан	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирова ния; социально- гигиеничес кие и медицинск ие аспекты алкоголиз ма, наркомани й, токсикома ний, основные принципы их профилакт ики; формы и методы санитарно- гигиеничес кого просвещен ия среди пациентов (их законных представит елей), медицинск	проводить санитарно - гигиениче ское просвеще ние среди детей и взрослых (их законных представи телей) и медицинс ких работнико в с целью формиров ания здорового образа жизни и профилак тики наиболее распростр аненных заболеван ий; проводить санитарно - просветит ельскую работу среди детей и	пропаганд ы здорового образа жизни и профилакт ики наиболее распростр аненных заболеван ий; проведени я санитарно - просветит ельской работы среди детей и взрослых; формиров ания у детей и взрослых (их законных представи телей) поведения , направлен ного на сохранени е и повышени е уровня соматичес кого здоровья; формиров ания	Осно вной

		елей), медицинск их работнико в; основные гигиеничес кие мероприят ия оздоровите льного характера, способству ющие укреплени ю здоровья и профилакти ке возникнов ения наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакт ической медицины; этапы планирова ния и внедрения коммуналь ных программ профилакт ики наиболее распростра ненных заболевани й ИД		их работнико в; основные гигиеничес кие мероприят ия оздоровите льного характера, способству ющие укреплени ю здоровья и профилакт ике возникнов ения наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакт ической медицины; этапы планирова ния и внедрения коммуналь ных программ профилакт ики наиболее распростра ненных заболевани й	взрослых с целью формиров ания здорового образа жизни и профилак тики наиболее распротр аненных заболеван ий; формиров ать у детей и взрослых (их законных представи телей) поведение , направлен ное на сохранени е и повышени е уровня соматичес кого здоровья; разрабаты вать и реализовы вать программ ы формиров ания здорового образа жизни, в том числе	программ здорового образа жизни, включая программ ы снижения потреблен ия алкоголя и табака, предупре ждения и борьбы с немедици нским потреблен ием наркотиче ских средств, и психотроп ных веществ; разработк и плана профилакт ических мероприят ий и осуществл ение методов групповой и индивиду альной профилакт ики наиболее распротр аненных заболеван ий; назначени я профилакт ических мероприят ий детям и взрослым	
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>4.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики</p>		<p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначать профилактические мероприятия</p>	<p>с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблен</p>			<p>пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p> <p>проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>ием наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД 4.3 Владеть :</p> <p>пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		направлен ного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распростра					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ненных заболеваний; назначение м профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД 5.13знать: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее</p>	<p>сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявление факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составлен</p>	<p>Основной</p>
---	--	---	---	--	--	---	-----------------

		<p>исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин</p>		<p>правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>ия плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядком и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

		<p>развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лаборатор</p>			<p>в медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-</p>	<p>интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки и предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострени</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>ных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической</p>			<p>специалистам в соответствии с порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лаборато</p>	<p>и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

		<p>медицинск ой помощи, клиническ ими рекоメンда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи; направлять детей и взрослых на консультац ии к врачам- специалист ам в соответств ии с порядками оказания медицинск ой помощи, клиническ ими рекоメンда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи; интерпрет ировать и анализиро вать результаты консультац ий врачами-</p>		<p>рных, инструмен тальных) методов обследова ния; проводить дифферен циальную диагности ку заболеван ий у детей и взрослых; выявлять клиническ ие признаки внезапных острых заболеван ий, состояний , обострени й хроническ их заболеван ий без явных признаков угрозы жизни, требующи х оказания медицинс кой помощи в неотложн ой форме</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>специалист ами детей и взрослых; интерпрет ировать и анализиро вать результаты основных (клиническ их) и дополните льных (лаборатор ных, инструмен тальных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клиническ ие признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострени й хроническ их заболевани й без явных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.3</p> <p>Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление м факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальн ым обследованием детей и взрослых; диагностик ой наиболее распространенных заболеваний</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>й у детей и взрослых; выявление м факторов риска основных онкологич еских заболевани й; формулиро вания предварите льного диагноза, составлени я плана проведени я инструмен тальных, лаборатор ных, дополните льных исследован ий, консультац ий врачей- специалист ов; направлен ия пациентов на инструмен тальные, лаборатор ные, дополните льные исследован ия, консультац</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		ии врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки и предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классифик					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики и заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях и хронических заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Диагностика и лечение заболевания	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять	ИД 6.1 Знать: методы	Физические лица (пациенты),	методы медикаментозного и	разрабатывать план лечения	разработкой плана лечения детей и	Основной

ний	<p>ять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинское показание к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинское показание и противопоказания к назначению</p>	<p>население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>немедикаментозного лечения, медицинское показание к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинское показание и противопоказания к назначению; совместим</p>	<p>детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядком и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или</p>	<p>взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
-----	---	--	---	--	---	--	--

		<p>ю; совместим ость, возможные осложнени я, побочные действия, нежелател ьные реакции, в том числе серьезные и непредвид енные; особенност и оказания медицинск ой помощи в неотложны х формах</p> <p>ИД 6.2 Уметь: разрабатыв ать план лечения детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевани ями в соответств ии с порядками оказания медицинск ой помощи, клиническ ими рекоменда</p>	<p>ость, возможные осложнени я, побочные действия, нежелател ьные реакции, в том числе серьезные и непредвид енные; особенност и оказания медицинск ой помощи в неотложны х формах</p>	<p>лечебных манипуля ций, применен ия лекарстве нных препарато в и(или) медицинс ких изделий, немедика ментозног о лечения</p>	<p>рекоменда циями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; подбора и назначени я лекарстве нных препарато в, медицинс ких изделий с наиболее распростр аненными заболеван иями для лечения наиболее распростр аненных заболеван ий у детей и взрослых в соответств ии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; оценкой</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>циями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 6.3 Владеть: разработкой плана лечения детей и</p>				<p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядком и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандарто</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинск</p>				<p>В медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострени</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>ой помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>				<p>и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		стандартов медицинск ой помощи; оценкой эффективн ости и безопаснос ти применени я лекарствен ных препаратов , медицинск их изделий и немедикам ентозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевани ями; подбором и назначение немедикам ентозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевани ями в соответств ии с порядками оказания					
--	--	---	--	--	--	--	--

		медицинск ой помощи, клиническ ими рекоメンда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи; профилакти ики и лечения осложнени й, побочных действий, нежелател ьных реакций, в том числе непредвид енных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляц ий, применени я лекарствен ных препаратов и (или) медицинск их изделий, немедикам ентозного лечения;					
--	--	---	--	--	--	--	--

		оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать	ИД 7.1 Знать: методику сбора жалоб и	Физические лица (пациенты), население,	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов	распознавать состояния, требующие оказания	оценки состояния, требующего оказания медицинс	Основной

	<p>профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<p>совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>(их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинической</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую</p>	<p>кой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>помощи, клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИД 7.2 Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p>		<p>ими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>кую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях ; использования средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

		<p>экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам</p>		<p>х; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами и индивидуальной защиты;</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>при состояниях , представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях ; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>пользоваться средствам и индивиду альной защиты; ИД 7.3 Владеть: оценкой состояния, требующег о оказания медицинск ой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычай ных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ; распознава ния состояний, представля ющих угрозу жизни, включая состояние клиническ ой смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применением лекарственных препаратов					
--	--	--	--	--	--	--	--

		и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использованием средств индивидуальной защиты					
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИД 8.2 Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и	Физическое лицо (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Основной

		<p>естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИД 8.3</p> <p>Владеть: применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>					
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-9.</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД 9.1</p> <p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи</p>	<p>анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Основной</p>

		<p>ИД 9.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД 9.3 Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан				
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>ИД 10.1 Знать: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИД 10.2 Уметь:</p>	Физическое лицо (пациенты), население, совокупность средств и технологий,	основы ухода за больными различного профиля	осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего	ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Основной

		<p>осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>		<p>медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>по уходу за больными</p>	
<p>ОПК-11. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 11.1 Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на</p>	<p>основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Основной</p>	

		<p>медицинско й деятельност и ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинско й помощи стоматолог ическим пациентам; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала ИД 11.3 Владеть:</p>	<p>создани е условий для охраны здоровь я граждан</p>	<p>ой деятельнос ти</p>	<p>организов ать работу и осуществл ять контроль за выполнен ием должност ных обязаннос тей находящег ося в распоряже нии медицинс кого персонала</p>		
--	--	--	---	---------------------------------	---	--	--

		проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности					
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД 12.1 Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской	разрабатывать планы мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской	составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	Основной

		<p>реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</p>		<p>клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД 12.2 Уметь: разрабатывать</p>		<p>медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации сои, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской</p>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>ь план мероприятий по медицинской реабилитации и у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком</p>			<p>й реабилитации и пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		организации медицинской реабилитаци и, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологи ческими заболевания ми на консультаци ю к врачам- специалиста м для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитаци и, санаторно- курортного лечения, в соответствии с действующи ми порядками организации медицинской реабилитаци и и санаторно- курортного лечения, клиническим и					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективнос ть и безопасность мероприятий медицинской реабилитаци и пациентов со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с действующи м порядком организации медицинской реабилитаци и, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 12.3 Владеть: составление м плана мероприятий медицинской реабилитаци и пациента со стоматологи</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>ческими заболеваниями ми в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведением мероприятий медицинской реабилитации и пациентам со стоматологическими заболеваниями ми в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		м пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями					
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 13.1 Знать: возможности и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную	Физическое лицо (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации,	использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач	Основной

		<p>ю медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 13.2</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиона</p>	<p>охраны здоровья граждан</p>	<p>кую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медицинской терминологией;</p> <p>осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
--	--	---	--------------------------------	---	--	---	--

		<p>льных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД 13.3 Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	во время прохождения практики				составляющими компетенциями они являются		
1	Подготовительный этап	- основные и дополнительные методики обследования	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. <u>Трудовые действия:</u>	Дневник практики (амбулаторные карты пациентов)
2	Практический этап	- алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - обоснование методик анестезий - методы выявления и удаления зубных отложений - методики реминерализующей терапии - этиопатогенетические звенья в развитии некариозных поражений	- проводить обследование стоматологического пациента - оказывать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - проводить анестезию - выявлять и удалять зубные отложения - проводить реминерализующую терапию - лечить некариозные поражения - лечить различные формы	- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - интерпретация данных первичного	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - постановка окончательного	Дневник практики (амбулаторные карты пациентов)

	<p>й</p> <p>- методы лечения некариозных поражений</p> <p>- этиопатогенетические звенья в развитии кариеса</p> <p>- принципы и правила препарирования твердых тканей зубов</p> <p>- материалы, используемые в стоматологии</p> <p>- методы лечения различных форм кариеса</p> <p>- этиопатогенетические звенья в развитии осложнений кариеса</p> <p>- методы лечения осложнений кариеса</p> <p>- этиопатогенетические звенья в развитии болезней</p>	<p>кариеса</p> <p>- лечить осложнения кариеса</p> <p>- лечить заболевания пародонта</p> <p>- лечить заболевания СОПР</p> <p>- восстанавливать разрушенные зубы несъемными конструкциями</p> <p>- протезировать при полном и частичном отсутствии зубов</p> <p>- удалять зубы и корни</p> <p>- накладывать швы</p>	<p>осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих</p>		<p>ного диагноза</p> <p>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет</p>	
--	--	---	--	--	--	--

	<p>пародонта - методы лечения заболеваний пародонта - этиопатогенетические звенья в развитии заболеваний СОПР - методы лечения заболеваний СОПР - методики восстановления разрушенных зубов несъемными конструкциями - методики протезирования при полном и частичном отсутствии зубов - этиопатогенетические звенья в развитии заболеваний ВНЧС - методы лечения заболеваний ВНЧС - методы удаления зубов и корней - методики</p>		<p>заболеваний - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение</p>		<p>общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>наложения швов - этиопатогенетические звенья в развитии воспалительных заболеваний ЧЛО - методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО - методы иммобилизации зубов и отломков челюстей</p>		<p>заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматолог</p>		<p><u>Трудовые действия:</u> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

				<p>ических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>- устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению</p>		<p>исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений,</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

				здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.		вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. <u>Трудовые действия:</u> - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек -	
3	Обработка информации и подготовка отчета		- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.	-		Экзамен	

						формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	
--	--	--	--	--	--	---	--

8. Формы отчетности по практической подготовке (производственной практике).

При прохождении практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» используются следующие формы отчетности:

- Ведение дневника производственной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики дается характеристика студента:
- Научно–исследовательская работа с написанием рефератов;
- Выпуск санитарных бюллетеней;
- Отчет о выполнении производственной практики, подписанный руководителем учреждения здравоохранения и заверенный печатью учреждения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- оценка за ведение дневника (амбулаторных карт пациентов);
- оценка за реферат;
- оценка за итоговое собеседование.

Итоговая форма контроля – экзамен, за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

На экзамен студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: дневник, характеристика, отзыв руководителя, реферат.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение.

Оценка «хорошо»: студент допускает малосущественные ошибки. Которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначения лечения. Не предоставляет отчетную документацию

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник/ - 3-е изд., перераб. и доп.	О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	303	1

Дополнительная литература

№п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская этика: учебное пособие для студентов	В. Н. Сапёров	Москва: Изд-во БИНОМ, 2019. - 232 с	300	-
2.	Эндодонтия.	Харгривз Кеннет М.	2020, М.: ГОЭТАР-Медиа	4	-
3.	Эндодонтия: учебное пособие.	Базикян Э.А.	2016, М.:	Электр	

			ГОЭТАР- Медиа	онный ресурс	
4.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям.	Максимовский Ю.М. Митронин А.В.	2012, М.: ГОЭТАР- Медиа	160	-
5.	Руководство по стоматологическому материаловедению	Э.С.Каливрадзия на	М.: МИА, 2013. – 304 с.	115	-
6.	Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие	Э.А. Базилян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	3	-
7.	Стоматология: учебник	Ю.А. Медведев	М.: МИА, 2016.	120	-
8.	Художественное моделирование и реставрация зубов	Л.М. Ломиашвили Л.Г. Аюпова	2008, М.: Медицинская книга	2	-
9.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям.	Максимовский Ю.М. Митронин А.В.	2012, М.: ГОЭТАР- Медиа	160	-
10.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство	В.В.Афанасьева, О.О.Янушевич	2013, М. : ГЭОТАР- Медиа,	2	-
11.	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие	Тругень В.П.	2020, М. : ГЭОТАР- Медиа,	2	-
12.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов	Е.А. Волков О.О. Янушевич	2015, М.: ГОЭТАР- Медиа	Электро нный ресурс	1

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для проведения производственной практики.**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1.	Российский Стоматологически й Портал www.stom.ru	Один из лучших общестоматологических сайтов в Рунете, создатели постарались охватить все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.	Общедоступно
2.	Стоматологически й портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru	Стоматологический портал Dentalworld.ru это независимая площадка, которая собирает и систематизирует всю информацию от научных прорывов до бизнес-аналитики в области современной стоматологии.	Общедоступно
3.	Стоматолог.Ру	Вся стоматология на одном сайте. Врачу	Общедоступно

	www.stomatolog.ru	книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.	
4.	Дентал-ревью www.dental-revue.ru	Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.	Общедоступно
5.	Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru	В непрерывном создании сайта и подборе медицинских книг, журналов, справочников и другой медицинской литературы, участвуют специалисты в области медицины.	Общедоступно
6.	StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo	Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно.	Общедоступно
7.	FDI www.fdiworldental.org/home/home.html	Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.	Общедоступно
8.	Британская ассоциация стоматологов www.bda-dentistry.org.uk	Британская ассоциация стоматологов.	Общедоступно
9.	СтАР www.dentist.h1.ru	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.	Общедоступно
10.	Эстетические реставрации зубов www.aesthetics.ru	Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.	Общедоступно
11.	Американская ассоциация гигиенистов www.adha.org	Американская ассоциация гигиенистов	Общедоступно
12.	Colgate Professional colgateprofessional.ru	Colgate Professional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:-печатать или отправлять образовательные материалы.	Общедоступно
13.	Русский стоматологический сервер www.rusdent.com	Общестоматологический ресурс с информацией о выставках, симпозиумах, стоматологических изданиях, содержит электронную версию журнала "Дент-информ", научные статьи по профилактике	Общедоступно
14.	www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Наличие на кафедре компьютерной техники:

Всего компьютеров количество и тип	Принтеров всего количество и тип	Сканеров всего количество и тип	Других компонентов (указать)
компьютер – 2 ноутбук – 2	лазерных – 1	сканер – 1	лазерный МФУ - 1 проекторы - 2

Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, др. глобальные сети – указать)	Наличие выделенных каналов связи (да, нет; кол-во)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптоволоконно, радиодоступ и др.)	Пропускная мощность канала связи (Кбит в сек на прием информации)
Интернет	да	да; adamchik1@mail.ru	оптико-волоконно	30 Мбит/с

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10, Windows XP
Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

Информационные справочные системы:

<https://stom.ru/>
<https://www.100mat.ru/>
<http://dentalgeek.ru/>
<https://e-stomatology.ru/>
<https://24stoma.ru/>
<http://www.studmedlib.ru/>
<https://www.scopus.com/>

Электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Cisco Webex,
- Discord for Windows,
- Skype,
- Zoom,
- Mytest Student pro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;

- централизованно используемая платформа для проведения вебинаров и видеоконференций CiscoWebexMeetings;
- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Skype, Zoom, Whatsapp, Discord, YouTube и др.;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- открытые образовательные платформы;
- видеохостинги: YouTube и др.

Ресурсы, включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

- сайт образовательной организации высшего образования ksma.ru;
- личный кабинет и портфолио обучающегося eios.ksma.ru;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» lib.ksma.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» studmedlib.ru;
- электронная библиотека «Консультант врача» rosmedlib.ru;
- портал электронного обучения на платформе Moodlemds.ksma.ru;
- система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro;
- электронные справочные системы (Гарант и др.);
- система уведомления обучающихся lsn.ksma.ru;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте vk.com/kubgmu_official.

Компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки, планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Терапевтическое и лечебно-профилактическое отделение Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Терапевтическое отделение ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» г.Краснодара МЗ КК

Терапевтическое отделение ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1 г.Краснодара» МЗ КК

Терапевтическое отделение ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3 г.Краснодара» МЗ КК

Терапевтическое отделение ГБУЗ «ККСП» МЗ КК

Государственные и частные лечебно-профилактические учреждения стоматологического профиля г. Краснодара, Краснодарского края и др.

Мультимедийный комплекс включает:

Компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны;

Наборы слайдов, таблиц, схем, видеофильмов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Учебные стенды. Наглядные пособия, тестовые задания по изучаемым темам.

В рамках дистанционного обучения задействованы компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки и планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

Инновационные технологии – внедрение принципов бережливого производства

Бережливое здравоохранение—это концепция создания и развития такой системы охраны здоровья граждан, которая позволяет достичь наилучшего уровня качества, затрат и сроков оказания медицинской помощи, а соответственно, устойчивого развития данной системы.



Инструменты бережливого производства (Антонова И.И. 2013)

