

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общей хирургии**

Согласовано:

Декан лечебного факультета



A.A. Сухинин

26 января 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе



T.V. Гайворонская

26 января 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)**

---

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

---

**31.05.01 Лечебное дело**  
(код и наименование специальности)

Факультет

---

**лечебный**  
(наименование факультета)

Кафедра

---

**общей хирургии**  
(наименование кафедры)

**Курс III**

Семестр 6

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа

Итоговый контроль экзамен

**2018**

## **2.1 Цели и задачи производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».**

Целью производственной практики является формирование у студентов системы знаний и навыков, необходимых для осуществления непосредственной медицинской деятельности, в том числе при оказании первой и неотложной помощи. Осваиваемые в процессе производственной практики навыки и умения являются элементом клинической деятельности, и требует такого же серьезного изучения, как и другие направления медицинской работы.

### **Задачи:**

1. Формирование у студентов навыки выполнения таких сестринских медицинских манипуляций, как внутривенные/внутrimышечные, подкожные/внутрикожные инъекции, постановка систем для выполнения внутривенной инфузии и т.д.;
2. Формирование и закрепление навыков по уходу за дренажами и ранами;
3. Формирование навыков ухода за пациентом в пред и послеоперационном периоде;
4. Формирование навыков выполнения основных норм медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и их родственниками;
5. Обучение созданию и поддержанию санитарно-гигиенического режима в палате, отделении и процедурном кабинете при помощи мер асептики и антисептики;
6. Обучение мероприятиям, направленным на профилактику осложнений медицинских манипуляций.

## **2.2 Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.**

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к производственной практике и выполняется путем заключения договора с организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья Краснодарского края и Южного федерального округа на проведение проведению практической подготовки обучающихся в период практики, назначения руководителя практической подготовки обучающихся со стороны университета (кафедры) и назначения лица, ответственное за организацию и проведение практической подготовки обучающихся со стороны организации (учреждения здравоохранения). Организация обеспечивает допуск обучающихся и сотрудников университета (кафедры) к участию в оказании медицинской помощи на период практики при согласии пациента или его законного представителя, а также при наличии заверенного направления и результатов необходимых медицинских обследований. После завершения практики обучающимися проводится экзамен по производственной практике.

## **2.3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;**

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной/производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Дисциплина: «Помощник процедурной медицинской сестры»

| Коды          |   | Компетенции   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|---------------|---|---|---|---|--|
| ОК-№          | Общекультурные компетенции  | Знать   | Уметь   | Владеть   |  |
| <b>ОК-4</b>   | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения       | Основы патогенеза основных жизнеугрожающих состояний, их влияние на психологию человека                   | Проводить анализ причин возникновения патологических состояний и проблем и оценку их влияния на здоровье пациентов                        | Навыками по общению с пациентом и родственниками пациента в условиях нестандартных ситуаций |  |
| <b>ОПК- №</b> | <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |   |   |  |
| <b>ОПК-4</b>  | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                | Основы врачебной этики и деонтологии, психологии человека в норме и при патологии                         | Уметь общаться с коллегами, медицинскими сестрами и пациентами с учетом данных этических и деонтологических норм                          | Навыками, позволяющим решать сложные деонтологические и социальные вопросы                  |  |
| <b>ОПК-6</b>  | Готовность к ведению медицинской документации   | Семиологию основных клинических симптомов и синдромов в хирургии, методику их описания и документирования | Собрать анамнез, провести клиническую диагностику основных состояний и заболеваний, назначить лечение в рамках первой и неотложной помощи | Навыками обследования пациентов различного профиля  |  |
| <b>ОПК-8</b>  | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных | Семиологию основных клинических симптомов и синдромов, основы медико-биологических и                      | Определять рациональную методику влияния медикаментозных воздействий при основных состояниях и за-  | Навыками применения рекомендаций и стандартов лечения, разработанных для применения         |  |

|               | задач   | клинических дисциплин;   | болеваниях в хирургии   | медикаментозных средств и лекарственных препаратов   |
|---------------|---|--|---|--|
| <b>ОПК-11</b> | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи  | Механизмы действия немедикаментозных факторов при различных заболеваниях | Определять рациональную методику влияния немедикаментозных воздействий при различных заболеваниях   | Навыками применения рекомендаций и стандартов лечения, разработанных для применения режимов физической активности, немедикаментозных средств, включая физиотерапевтические и санаторно-курортные |
| ПК -№         | Профессиональные компетенции  |  |   |  |
| <b>ПК-10</b>  | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Синдромные проявления основных неотложных состояний                      | Составлять программу неотложной терапии при угрожающих жизни состояниях и выполнить алгоритм действий при оказании помощи больным               | Навыками оказания первой и неотложной медицинской помощи   |
| <b>ПК-11</b>  | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | Синдромные проявления основных неотложных состояний в хирургии           | Составлять программу неотложной терапии при угрожающих жизни состояниях и выполнить алгоритм действий при оказании помощи хирургическим больным | Навыками оказания экстренной медицинской помощи  |

## **2.4. Место учебной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» в структуре ОПОП университета**

**2.4.1.** учебная/производственная практика Б2.П.3 «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к блоку Б2 для прохождения данной учебной/производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующей(ими) дисциплиной(ми)**.

### **- Общая хирургия**

#### **Знания:**

- организацию хирургической помощи в России; этические, деонтологические и правовые особенности работы с пациентами хирургического профиля;
- принципы асептики и антисептики, способы дренирования ран и полостей;
- способы временной и окончательной остановки кровотечений;
- виды обезболивания, классификацию основных препаратов для наркоза и местной анестезии;
- современные трансфузионные растворы и компоненты крови;
- алгоритм обследования пациентов хирургического и травматологического профиля;
- классификацию, принципы диагностики, консервативного и оперативного лечения ран, фазы раневого процесса;
- методы диагностики и лечения пациентов с травмами опорно-двигательной системы и черепно-мозговыми травмами;
- этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и их осложнениями;
- этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями.

#### **Умения:**

- проводить подготовку рук к хирургической операции;
- накладывать кровоостанавливающий жгут, транспортные иммобилизационные шины;
- определять групповую принадлежность крови по системе АВ0;
- выполнять смену асептических повязок, накладывать бинтовые повязки на различные участки тела пациента;
- оказывать первую медицинскую и первую врачебную помощь при жизнеугрожающих состояниях (обморок, шок, клиническая смерть), проводить сердечно-легочную реанимацию;
- провести клиническое обследование пациента с хирургическим заболеванием и повреждением опорно-двигательной системы.

#### **Навыки:**

- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;

- навыками оказания первой медицинской помощи и первой врачебной пациентам с повреждениями кожного покрова, сосудов, опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме;
- навыками постановки предварительного и клинического диагноза, назначения дополнительных лабораторных и инструментальных методов диагностики, назначения больным адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом.

#### **- Пропедевтика внутренних болезней**

##### **Знания:**

- организацию терапевтической помощи в России; этические, деонтологические и правовые особенности работы с пациентами терапевтического профиля;
- алгоритм обследования пациентов терапевтического профиля;
- классификацию, принципы диагностики и лечения терапевтической патологии.

##### **Умения:**

- определять групповую принадлежность крови по системе АВ0;
- оказывать первую медицинскую, неотложную и первую врачебную помощь при жизнеугрожающих состояниях, проводить сердечно-легочную реанимацию;
- провести клиническое обследование пациента с эндокринологическим, гастроenterологическим, кардиологическим заболеванием.

##### **Навыки:**

- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; ведения поиска и формирования обобщающих выводов;
- навыками оказания первой медицинской помощи и первой врачебной пациентам с гипо/гипергликемической комой, инфарктом миокарда, острым коронарным синдромом;
- навыками постановки предварительного и клинического диагноза, назначения дополнительных лабораторных и инструментальных методов диагностики, назначения больным адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом.

### **3.1. Объем производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц.)

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b>Всего часов/<br/>зачетных<br/>единиц</b> | <b>Семестр №<br/>6, часов</b> |
|--|---|-------------------------------|
| Практическая подготовка (всего), в том числе | 144   | 144                           |
| Практическая подготовка (ПП)                 | 96  | 96                            |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том | 48  | 48                            |

|                               |             |       |
|-------------------------------|-------------|-------|
| числе подготовка отчета (ПО)  |             |       |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачтено (3) | -     |
|                               | Экзамен (Э) | 6     |
| ИТОГО: Общая трудоемкость     | час.        | 144   |
|                               | ЗЕТ         | 4     |
|                               | недели      | 2 2/3 |

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.2.1. Содержание разделов учебной/производственной практики

**Разделы учебной/производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.**

| № | № компетенции  | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)  |
|---|--|--|--|
| 1 | <b>ОК-4<br/>ОПК-4<br/>ОПК-6<br/>ОПК-8<br/>ОПК-11<br/>ПК-10<br/>ПК-11</b> | <b>Введение в практику</b>   | Деонтология и этика студентов в клинике.<br>Устройство, оборудование и режим хирургического/терапевтического стационара, приёмного отделения. Работа санитарного пропускника. Внутренний распорядок клиники. Работа медицинского персонала в отделении. Значение ухода за больными. Общий и санитарный режим отделения. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. |
| 2 | <b>ОК-4<br/>ОПК-4<br/>ОПК-6<br/>ОПК-8<br/>ОПК-11<br/>ПК-10<br/>ПК-11</b> | <b>Работа в процедурном кабинете</b>   | Санитарный режим процедурного кабинета. Уборка в процедурном кабинете. Оснащение процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских процедур и манипуляций, меры асептики и антисептики, профилактика осложнений. Аптечка анти-ВИЧ, ее оснащение и применение.  |
| 3 | <b>ОК-4<br/>ОПК-4<br/>ОПК-6<br/>ОПК-8<br/>ОПК-11<br/>ПК-10<br/>ПК-11</b> | <b>Уход за тяжелобольными пациентами, первая и неотложная медицинская помощь</b> | Особенности ухода за больными в пред- и послеоперационном периоде. Особенности выполнения медицинских манипуляций при тяжелой терапевтической /хирургической патологии. Особенности ухода и первой помощи при неотложных   |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  |  | состояниях. Реанимация. |
|--|--|-------------------------|

**3.2.2. Разделы производственной практики и план распределения времени практики.**

| № п/п | Вид (раздел, участок) практической подготовки                             | Количество дней |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Введение в практику   | 1               |
| 2     | Работа в процедурном кабинете   | 11              |
| 3     | Уход за тяжелобольными пациентами, первая и неотложная медицинская помощь | 3               |
| 4     | Экзамен   | 1               |

**3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки.**

| № п/п | Содержание разделов практической подготовки                               | Объем по семестрам, часов | № 6 |
|-------|---|---------------------------|-----|
|       |   |                           | 3   |
| 1     | 2   |                           |     |
| 1     | Введение в практику   | 6                         |     |
| 2     | Работа в процедурном кабинете   | 64                        |     |
| 3     | Уход за тяжелобольными пациентами, первая и неотложная медицинская помощь | 18                        |     |
| 4     | Экзамен   | 6                         |     |
|       | <b>Итого часов в семестре</b>   | <b>96</b>                 |     |

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.3.1. Виды СРС**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной/производственной практики                    | Виды СРС                                     | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 6          | Введение в практику   | Подготовка к экзамену.                       | 3           |
| 2     |            | Работа в процедурном кабинете   | Подготовка к экзамену.<br>Подготовка отчета. | 25          |
| 3     |            | Уход за тяжелобольными пациентами, первая и неотложная медицинская помощь | Подготовка к экзамену.<br>Подготовка отчета. | 20          |

**ИТОГО часов в семестре****48****4. Указание форм отчетности по практике**

Дневник производственной практики.

Характеристика обучающегося лицом, ответственным за организацию и проведение практической подготовки обучающихся со стороны организации (учреждения здравоохранения).

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике.**

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства   | Представление<br>оценочного средства в<br>фонде |                                      |
|----------|--|---|---|--------------------------------------|
|          |  |   | 3   | 4                                    |
| 1        | Собеседование                          | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |   | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

**6. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»:**

| №<br>п/п | Наименование издания   | Авторы   | Год<br>издания,<br>издательство   | Кол-во экземпляров        |               |
|----------|--|--|---|---------------------------|---------------|
|          |  |  |   | В<br>библиотеке<br>КубГМУ | На<br>кафедре |
| 1        | 2  | 4  | 5   | 6                         | 7             |
| 1        | Общая хирургия   | Гостищев В.К.                                  | 2016 г.,<br>М.: ГЭОТАР-<br>Медиа  | 150                       | 1             |
| 2        | Общая хирургия   | Петров С.В.                                    | 2014 г.,<br>М.: ГЭОТАР-<br>Медиа  | 150                       | 1             |
| 3        | Система подготовки врачей общей практики (семейных врачей) метод. пособ. | И.Н. Денисов,<br>А.И. Иванов                   | ГОУ ВУНМЦ<br>по<br>непрерывному<br>мед.фарм.<br>образованию. –<br>М., 2004. | 17                        | 1             |
| 4        | Учебные задания и ситуационные задачи по клиническим и                   | С.Н Алексеенко,<br>В.В. Горбань,<br>Л.В. Бурба | учеб.- метод.<br>указания к<br>практическим                                 | 400                       | 1             |

|   |  |                 |   |   |   |
|---|--|-----------------|---|---|---|
|   | организационным вопросам оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе |                 | занятиям по поликлинической терапии для студентов 6 курса леч. фак., и др. КГМУ. – Краснодар, 2013. |   |   |
| 5 | Дифференциальный диагноз внутренних болезней: учеб. пособ.                 | A.В. Виноградов | М.: Эксмо, 2005.  | 1 | 0 |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для проведения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»**

| № п/п | Ссылка на информационный источник                           | Наименование разработки в электронной форме  | Доступность  |
|-------|---|--|--------------|
| 1.    | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> | Библиографическая и реферативная база данных | Общедоступно |
| 2.    | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       | Библиографическая и реферативная база данных | Общедоступно |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);**

1) Наличие на кафедре компьютерной техники:

| Всего компьютеров (к-во и тип) | Принтеров всего (к-во и тип) | Сканеров всего (к-во и тип) | Других компонентов (указать)             |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Компьютер – 1<br>ноутбук – 1   | лазерных – 1                 | сканер – 1                  | Лазерный многофункциональный аппарат - 1 |

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Согласно приказа департамента здравоохранения Краснодарского края № 2458 от 05.06.2013 базами для прохождения практики являются лечебно-профилактические учреждения здравоохранения Краснодарского края, проведение практики в лечебно-профилактических учреждениях других субъектов Российской Федерации возможно при условии заключения соответствующего договора.

Материально-техническое обеспечение практики (перечень медицинской техники), используемого в каждом лечебно-профилактическом учреждении является частью ежегодно заключаемых договоров на проведение производственной практики и обновляется ежегодно.

Согласовано:

Декан лечебного факультета

Сухинин А.А.  
«\_\_\_» 2017 г.

Утверждаю

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Гайворонская Т.В.  
«\_\_\_» 2017 г.

## ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры»  
по специальности «Лечебное дело»  
на 2017/2018 учебный год

| Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе                                       | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе  | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе |
|--|--|---|
| Дополнить рабочую программу учебно-методическим пособием: «Хирургические манипуляции и операции» | <p>Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, фармацевтического факультетов: «Хирургические манипуляции и операции».</p> <p>Авторы: Савченко Ю.П., Поляков А.В., Малышко В.В., Щерба С.Н., Полуэктова И.В., Аладьина В.А.</p> <p>Издание: ФГБОУ ВО «КубГМУ Минздрава РФ», 2017 г.</p> | Включить в состав УМК                                   |

Протокол утвержден на заседании кафедры 05 июня 2017 года

Заведующий кафедрой общей хирургии

д.м.н. профессор

Ю.П. Савченко

## **МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры»

Кафедры общей хирургии

Специальность 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)

| <b>Дисциплина,<br/>изучение<br/>которой<br/>опирается на<br/>учебный<br/>материал<br/>данной<br/>дисциплины</b> | <b>Кафедра</b>                   | <b>Вопросы согласования</b>  | <b>Дата<br/>согласования,<br/>протокол №</b> |
|---|----------------------------------|--|--|
| Общая хирургия  | Общей хирургии                   | Опираясь на знания асептики, антисептики объяснить технику выполнения инвазивных сестринских медицинских манипуляций | Протокол № ____ от _____.05.2017 г.          |
| Пропедевтика внутренних болезней  | Пропедевтики внутренних болезней | Опираясь на знание патогенеза неотложных состояний объяснить первую и неотложную помощь                              | Протокол № ____ от _____.05.2017 г.          |

Заведующий кафедрой  
пропедевтики внутренних болезней

А.С. Адамчик

Заведующий кафедрой общей хирургии

Ю.П. Савченко

Рабочая программа учебной дисциплины «Помощник процедурной медицинской сестры» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 95 и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой  
общей хирургии, профессор, д.м.н.  Ю.П. Савченко

Доцент кафедры  
общей хирургии, к.м.н.  А.В. Поляков

Ассистент кафедры  
общей хирургии  В.В. Малышко

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
общей хирургии**

протокол заседания № 10 от 19.01.2018 г.

Заведующий кафедрой  
общей хирургии, профессор, д.м.н.  Ю.П. Савченко

Согласовано:

Председатель методической комиссии лечебного факультета  Л. Н. Елисеева

Протокол № 5 от 26 января 2018 года