

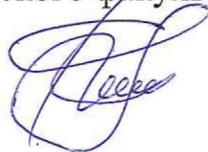
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургии педиатрического и стоматологического факультетов
Кафедра факультетской терапии
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Согласовано:

Декан педиатрического факультета

Гуменюк С.Е.



«26» января 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Гайворонская Т.В.



«26» января 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Клиническая (Помощник врача стационара)
(наименование учебной/производственной практики)

Для
специальности

«31.05.02» Педиатрия
(наименование и код специальности)

Факультет

педиатрический
(наименование факультета)

Кафедры

хирургии педиатрического и стоматологического
факультетов, факультетской терапии, акушерства,
гинекологии и перинатологии
(наименование кафедры)

Курс IV
Семестр 8

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 9 ЗЕТ, всего часов 324

Итоговый контроль экзамен (8 семестр)

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара» по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г., № 853 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета).

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
хирургии педиатрического и
стоматологического факультетов
доктор медицинских наук, профессор



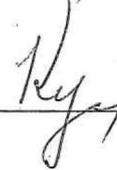
С.Е. Гуменюк

Заведующий кафедрой факультетской терапии
доктор медицинских наук, профессор



Л.Н. Елисеева

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и
перинатологии
доктор медицинских наук, профессор



И.И. Куценко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедр хирургии педиатрического и стоматологического факультетов, факультетской терапии, акушерства, гинекологии и перинатологии

«18» 01 2018 г.,

протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой
хирургии педиатрического и
стоматологического факультетов
доктор медицинских наук, профессор



С.Е. Гуменюк

Заведующий кафедрой факультетской терапии
доктор медицинских наук, профессор



Л.Н. Елисеева

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и
перинатологии
доктор медицинских наук, профессор



И.И. Куценко

Согласовано:

Председатель методической комиссии педиатрического факультета

О.В. Первишко

Протокол № 6 от «18» 01 2018 года

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи производственной практики

По модулю «Хирургия»

Целями производственной практики «Помощник врача-ординатора хирургического отделения» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала специальности 31.05.02 «Педиатрия» - являются:

- освоение начальных практических навыков осмотра больных с хирургической патологией;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико - деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоить теоретические знания и практические навыки работы врача в стационаре хирургического профиля.

Задачами производственной практики являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве врача в стационаре хирургического профиля
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника врача в стационаре хирургического профиля;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника врача в стационаре хирургического профиля;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений стационара в качестве помощника врача в стационаре хирургического профиля;
- изучение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала всех подразделений стационара;

- соблюдение деонтологических аспектов и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;
- изучение обязанностей врача в стационаре хирургического профиля и условий работы в ЛПУ ;
- овладеть основными обязанностями врача в стационаре хирургического профиля (больничных палатах).
- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача педиатра;
- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.
- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

По модулю «Терапия»

Цель производственной практики – проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных теоретических и клинических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного процесса и условиями работы врача в областных, городских и районных больницах.

Задачи практики:

- приобретение студентами знаний в области терапии, хирургии, акушерства и гинекологии;
- обучение студентов распознаванию клинических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы заболеваний и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных лабораторно-инструментальных методов обследования при наиболее часто встречаемых соматических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию экстренной посиндромной помощи больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

По модулю «Акушерство»

Цель: формирование у студентов представлений о физиологических и патологических изменениях в организме матери и плода;

Обучение оказанию неотложной, лечебно-профилактической помощи женщинам вне и во время беременности;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы женских консультаций, родильных домов, перинатальных центров, гинекологических отделений в России;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Задачи изучения дисциплины акушерства и гинекологии:

- приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным;
- овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и пр.);
- уметь правильно оформить историю родов, историю болезни, на основе схем разработанных на кафедре;
- уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного;
- научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии
- научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов.

2.2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика в условиях стационара леченых учреждений города и края, (очная форма). Базами для прохождения производственной практики являются: Специализированные стационары краевых, городских и крупных центральных районных ЛПУ (терапевтические, хирургического, гинекологического отделения) г. Краснодара и Краснодарского края, с которыми заключен договор ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (список баз корректируется ежегодно).

2.3 Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

По модулю «Хирургия»

- формирование у студентов практических навыков диагностики, лечения, реабилитации хирургических больных
- изучение основных манипуляций врача стационара хирургического профиля;
- формирование навыков общения с больным, его родственниками, с учетом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей ребенка;
- формирование навыков сбора анамнеза, проведения опроса больного, его родственников, проведения первичного физикального обследования пациента различного возраста при различных болезнях;
- формирование у пациента мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- знание первичных противоэпидемических мероприятий для профилактики заболеваний, определение критериев выздоровления больного, а также доступа в организованные учреждения;

- изучение принципов неотложной терапии при развитии угрожающих жизни состояний больных различными заболеваниями;
- формирование у студентов системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

По модулю «Терапия»

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья;
- основы организации стационарной помощи, современные диагностические возможности стационарной службы;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в стационар круглосуточного пребывания;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационарах;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи;
- собрать анамнез; провести опрос пациентов и их родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля;
- оценками состояния здоровья;
- методами общего клинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим их дополнительным обследованием и к врачам специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

По модулю «Акушерство»

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
- применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Практика помощник врача стационара:

По модулю «Хирургия»

Номер	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся
-------	------------	--

п/№	р/индекс компетенции	компетенции (или ее части)	должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Эндемические зоны и эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями, и работой мед. персонала	Эндемические зоны и эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера
2.	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Современную картину мира, мировые проблемы общества	Анализировать социально значимые проблемы и поиск их решения	Современную картину мира, мировые проблемы общества
3.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Правовые нормы по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	Навыками общения с пациентом и их родителями
4.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умение выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи	Умение правильно оценивать макро- и микросреду и с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной деятельности
5.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Мотивация к саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня	Способность к расширению и углублению своего интеллектуального потенциала	Умение добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей
6.	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные средства и методы физического воспитания	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Цель, задачи и структуру службы медицины катастроф, методы приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС	Использовать все виды аптек для оказания са самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, уметь пользоваться	Приемами оказания доврачебной помощи при травмах, приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

				средствами индивидуальной защиты	
8.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Современные методы проведения физикального обследования детей различного возраста; Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования	Навыками осмотра, Навыками интерпретации данных опроса, анамнеза, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного материала у больных детей и стационарного больного ребенка и подростка
10.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Современные рекомендации по оказанию неотложной помощи	Оказывать сердечно-легочную реанимацию	Навыками работы с фантомами в центре практических навыков

По модулю «Терапия»

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
6.	ОК-1	способностью к	Эндемические зоны и	Устанавливать	Эндемические зоны и

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера	причинно-следственные связи между заболеваниями, и работой мед. персонала	эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера
7.	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Современную картину мира, мировые проблемы общества	Анализировать социально значимые проблемы и поиск их решения	Современную картину мира, мировые проблемы общества
8.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Правовые нормы по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	Навыками общения с пациентом и их родителями
9.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умение выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи	Умение правильно оценивать макро- и микросреду и с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной деятельности
10.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Мотивация к саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня	Способность к расширению и углублению своего интеллектуального потенциала	Умение добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей
6.	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные средства и методы физического воспитания	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Цель, задачи и структуру службы медицины катастроф, методы приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС	Использовать все виды аптечек для оказания са самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты	Приемами оказания доврачебной помощи при травмах, приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
8.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические	Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами

		принципы в профессиональной деятельности	родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Современные методы проведения физикального обследования детей различного возраста; Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования	Навыками осмотра, Навыками интерпретации данных опроса, анамнеза, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного материала у больных детей и стационарного больного ребенка и подростка
10.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

					помощи
11.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Методиками, применяющимися при различных вариантах ведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
12.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний	Интерпретировать наиболее важные современные лабораторные и инструментальные исследования заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней у взрослых;	Навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи пациентам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
13.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,	врачебную тактику при неотложных состояниях	оказать экстренную помощь при неотложных состояниях	методиками оказания экстренной помощи

		требующих срочного медицинского вмешательства			
14.	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Интерпретировать клиническую картину неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов у взрослых и оказание неотложной помощи при них	Навыками интерпретации клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов у взрослых и оказание неотложной помощи при них
15.	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	методов профилактики заболеваний внутренних органов у взрослых;	составлять план диспансерных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях, проводить основные лечебные и профилактические мероприятия в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;	Принципами профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов в амбулаторных и госпитальных условиях

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения производственной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию использование творческого потенциала	необходимость постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности	применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами научно-медицинскую и парамедицинскую информацию;	навыками информационного поиска; - навыками устного общения; - навыками работы со справочной литературой; - навыками реферирования
2	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности	использовать в своей профессиональной деятельности этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским и сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	-навыками применения принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности
3	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	порядок оформления медицинской документации	собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретиро	техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов,

				вать результаты обследования, систематизировать данные.	обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов.
4	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ в их комбинации при решении профессиональных задач	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	рациональный выбор лекарственных препаратов	основными принципами лечения больных с различными осложнениями беременности.
5	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	этиологию, патогенез, основные симптоматические проявления и клинико-лабораторные синдромы при различных осложнениях беременности	выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход родов и болезни	алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской патологии

6	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	этиологию, патогенез гинекологических заболеваний	определить профилактические мероприятия гинекологических заболеваний	проведением санитарно-просветительной работы среди населения
7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику.	установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием	алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую патологию;

8	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	основные клинические проявления диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями и МКБ-10.	алгоритмом постановки предварительного диагноза при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской патологии; техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с беременным и
9	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	основные принципы лечения больных с различными осложнениями и	провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на	дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения

		стационара	беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств;	догоспитальном этапе;	плана обследования и лечения пациентов с акушерской патологией;
10	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	врачебную тактику при неотложных состояниях в акушерстве	оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в акушерстве	методиками оказания экстренной помощи в акушерстве
11	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	ведение физиологической беременности и родов;	принять физиологические роды; оказание акушерского пособия	необходимым объемом знаний и умений для проведения физиологической беременности и родов;
12	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний	использовать при общении с населением научно-медицинскую и парамедицинскую информацию; доступно донести информацию	навыками проведения лекции, бесед; навыками устного общения;
13	ПК-20	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	необходимость постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности	применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами	навыками информационного поиска; навыками устного общения; навыками работы со

				научно-медицинскую и парамедицинскую информацию;	справочной литературой; навыками реферирования
14	ПК-25	Способность и готовность к ведению беременных с экстрагенитальной патологией терапевтического профиля, профилактике, выявлению осложнений и проведению современной медицинской помощи	основные принципы лечения беременных с различной экстрагенитальной патологией, рациональный выбор лекарственных средств;	провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и этапе стационара;	дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана обследования и лечения беременных с различной экстрагенитальной патологией

2.4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.4.1. Производственная практика «Помощник врача стационара» относится к блоку базовой части программы Б.2П.4 и является обязательной для прохождения.

Производственная практика для студентов IV курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на теоретических знаниях по дисциплинам освоенных ранее

По модулю «Хирургия»

«Биология»

Знания:

- химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;
- общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии заболеваний у детей и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков.

Умения:

- применять знания биологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;

- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

«Анатомия»

Знания:

- анатомическое строение систем и органов человеческого организма

Умения:

- применять знания анатомии человеческого организма на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля:

Знания: Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: основы физикального обследования больного, сбор анамнеза, понятие о синдроме, симптомах болезни

Умения: обследование, осмотр больного

Навыки: провести пальпацию, перкуссию, аускультацию больного

«Общая хирургия, лучевая диагностика»

Знания: Структура взрослой хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.

«Факультетская хирургия, урология»

Знания: Структура взрослой хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами.

Патогенез, клиника и оперативное лечение основных хирургических заболеваний, входящих в раздел факультетской хирургии, урологии.

Умения: Физикальное обследование хирургического и урологического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов мочеполовой системы) и

Навыки: выявление объективных признаков заболевания. Проявления урологических заболеваний

По модулю «Терапия»

«Биология»

Знания:

- химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;
- общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии заболеваний у детей и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков.

Умения:

- применять знания биологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

«Анатомия»

Знания:

- анатомическое строение систем и органов человеческого организма

Умения:

- применять знания анатомии человеческого организма на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля:

Знания: Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: основы физикального обследования больного, сбор анамнеза, понятие о синдроме, симптомах болезни

Умения: обследование, осмотр больного

Навыки: провести пальпацию, перкуссию, аускультацию больного

«Общая хирургия, лучевая диагностика»

Знания: Структура взрослой хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.

«Факультетская хирургия, урология»

Знания: Структура взрослой хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами.

Патогенез, клиника и оперативное лечение основных хирургических заболеваний, входящих в раздел факультетской хирургии, урологии.

Умения: Физикальное обследование хирургического и урологического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов мочеполовой системы) и

Навыки: выявление объективных признаков заболевания. Проявления урологических заболеваний

По модулю «Акушерство»

- Анатомия:

Знания: строение костного таза, строение наружных и внутренних половых органов, кровоснабжение и иннервация, Строение головного мозга, гипофиза, гипоталамуса, эндокринной системы женщины.

Умения: определить отличия мужского таза от женского.

Навыки: определять костные ориентиры для измерения наружных размеров таза.

- Нормальная физиология:

Знания: менструальная функция, функция ЦНС, физиология мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной системы

Умения: охарактеризовать менструальный цикл, определить суточный диурез, определить стабильность функционирования жизненно важных функций;

Навыки: измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхания.

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: макро- и микроскопическая картина патологических процессов женских половых органов, предопухолевых и опухолевых процессов, признаки полиорганной недостаточности матери и плода, причины смерти новорожденных

Умения: дифференцировать слои матки, глубину прорастания ворсин хориона, анализировать атипичные клетки в мазках на онкоцитологию.

Навыки: взятие мазков на онкоцитологию.

- Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: патофизиология нарушений менструального цикла, системы гемостаза, понятие о центральном и периферическом уровнях гемостаза, понятие о различных видах шока.

Умения: определить нарушения менструального цикла, анализировать показатели анализа крови, определить шоковый индекс;

Навыки: определить отклонения от нормы в лабораторных анализах крови, мочи, определить отклонения от нормального функционирования жизненно важных систем организма.

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: топография органов малого таза; вопросы индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем, значение этих данных для хирургической практики.

Реакции организма на оперативное вмешательство.

Топографическая анатомия передней брюшной стенки.

Топографическая анатомия органов малого таза.

Хирургическая анатомия врожденных пороков половых органов.

Умения: описать особенности топографии и кровоснабжения внутренних половых органов женщины, описать ход несложных операций на органах малого таза (матка и придатки, промежность, наружные половые органы).

Навыки: определять швы и роднички на головки новорожденного, определять нормальные размеры матки, отношение к ней соседних органов;

- Фармакология:

Знания: антибиотики, противовоспалительные препараты, антигипоксанты, витамины, метаболические препараты, перинатальная фармакология.

Умения: выбрать основные группы препаратов, применяемых в акушерстве группы препаратов, средства заместительной терапии, средство, влияющие на свертывающую систему крови.

Навыки: пользования справочной литературой.

- Дерматовенерология:

Знания: диагностика и лечение венерических и специфических урогенитальных инфекций;

Умения: определения случаев необходимости консультации дерматовенеролога, объяснить пациенту влияние на беременность и плод венерических заболеваний, урогенитальной инфекции.

Навыки: общения с пациентами и родственниками при выявлении венерического заболевания.

- Биохимия:

Знания: изменение обмена веществ у беременных в норме и при различных патологических состояниях (ранних токсикозах, преэклампсии, экстрагенитальной патологии). Расчет потребности в белках, жирах и углеводах при беременности, изучение биохимических процессов, происходящих в системе мать-плацента-плод.

Умения: анализировать биохимические анализы крови и мочи.

Навыки: определения зависимости изменений биохимических показателей от патологических процессов в организме.

-Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:

Знания: методика проведения объективного обследования, основные симптомы и синдромы при различных экстрагенитальных заболеваниях, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, общие принципы и особенности диагностики.

Умения: собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз,

наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

-Общая хирургия, лучевая диагностика:

Знания: асептики и антисептики в хирургии, принципы и методы обезболивания, Понятие о кровотечении и кровопотере, правила восполнения ОЦК, основных видов хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития;

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лечение;

Навыки: обработка рук перед хирургическим вмешательством, обработка операционной раны, обработка швов, работа со стерильным материалом.

-Факультетская хирургия, урология:

Знания: Симптоматология урологических заболеваний, инструментальные методы исследования в урологии, рентгенодиагностика, радиоизотопная диагностика. Неотложная урология,

Умения: диагностировать основные урологические заболевания: мочекаменная болезнь, новообразования, пиелонефрит, острая почечная недостаточность.

Навыки: интерпретация лабораторных исследований, подсчет суточного диуреза.

3.1 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №8 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		324	324
Практическая подготовка (ПП)		216	216
Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе подготовка дневника (ПО)		108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	324	324
	ЗЕТ	9	9
	недели	6	6

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1 Содержание разделов (модулей) производственной практики «Помощник врача стационара»

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

По модулю «Хирургия»

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Структура ЛПУ хирургического профиля. Основные обязанности среднего медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура хирургического отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ. Организация работы лечебных учреждений: <ol style="list-style-type: none"> а)устройство, оснащение и режим приемного отделения и лечебного (детского) отделения больницы; б)санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; в)транспортировка больных; г)организация работы поста медицинской сестры; д)санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений. Медицинская документация и передача дежурств.
2	ОПК-4 ПК-11	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности среднего медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> Особенности общего ухода за больными хирургического профиля. Основные обязанности мед.персонала по уходу за больными хирургического профиля.
3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> Основные правила общения между пациентом и мед.персоналом, между врачом отделения и младшим мед. персоналом, между младшим и средним мед персоналом в условиях хирургического стационара.
4	ОПК-4 ПК-5	Вопросы медицинской этики и деонтологии у врача-ординатора хирургического профиля	<ul style="list-style-type: none"> Структура взрослой хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль среднего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом,
5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения за больными с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии. Основные принципы профилактики внутрибольничной инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала. Виды санитарной обработки больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца,

		соматических отделений.	<p>коллапсе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника парентерального введения лекарственных средств. • Питание детей в больницах. Техника кормления детей при отсутствии матери. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Контроль за развитием и поведением детей. Понятия о закаливании и методы закаливающих процедур. • Личная гигиена персонала лечебных учреждений.
6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения за больными с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за пациентами в ортопедо-травматологическом отделении. Особенности наблюдения и ухода после хирургических вмешательств, на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. • Обязанности младшего медицинского персонала в хирургическом отделении. Подготовка больных к операции. • Общий уход за пациентами в реанимационном отделении. Особенности наблюдения и ухода за больными разных возрастных групп, больных на аппаратном дыхании, агонирующими больными. • Функциональные обязанности врача в операционном блоке.. Участие в предоперационной подготовке медперсонала. • Способы введения медикаментозных веществ. Функциональные обязанности младшего медперсонала. • Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом стационаре. Функциональные обязанности младшего медперсонала.

По модулю «Терапия»

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной/производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
общекультурные компетенции			
1	ОК-1	Знакомство с оснащённостью лечебного учреждения в которой студент проходит практику, определение ценности методов дополнительного обследования пациентов показаний и эффективности их применения	Совершенствование навыков обследования больных терапевтического профиля под контролем врача куратора.
2	ОК-4	Знакомство с законодательной базой работы отделения и больницы, документами	Знакомство с законодательной базой врачебной деятельности

		регламентирующими деятельность врачей	под руководством заведующего отделения
3	ОК-7	Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании	Навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления и др. у пациентов
общепрофессиональные компетенции			
4	ОПК-1	Изучение Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Навыками интерпретации данных опроса, анамнеза, физикального осмотра, клинического обследования, результатов лабораторно-инструментальных исследований
5	ОПК-6	Оформление медицинской документации пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора	ведение медицинской документации
6	ОПК-8	Анализ показаний и эффективности медикаментозной терапии, оценка возможных осложнений и противопоказаний	Составление учебного плана медикаментозной терапии пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора
7	ОПК-9	Оценка результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора	Анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований в терапевтической практике
медицинская деятельность			
8	ПК-5	Отработка навыков физикального, инструментального и лабораторного обследования больных терапевтического профиля под контролем врача-куратора	Освоение навыков диагностики и физикального обследования пациентов терапевтического профиля
9	ПК-6	Выделение синдромов и симптомов при различных заболеваниях терапевтического профиля, использование МКБ 10 под контролем врача-куратора	Изучение практического применения МКБ 10 в клинической практике
10	ПК-8	Знакомство с протоколами лечения разработанных в клинических рекомендации по различным нозологическим формам терапевтического профиля под контролем врача-	Изучение современных рекомендаций по лечению различных нозологий терапевтического профиля

		куратора	
11	ПК-9	Диагностика и организация лечения пациентам с обострением хронических заболеваний терапевтического профиля С использованием методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) под контролем врача-куратора(перечень в дневнике практики)	Изучение современных возможностей диагностики состояний при обострении хронических заболеваний
12	ПК-11	Оказания экстренной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапе	Оказание неотложной помощи при хирургической, акушерской патологии
13	ПК-13	Участие в диагностике и неотложной терапии кризовых состояний (перечень в дневнике практики) под контролем врача-куратора	Организация медицинской помощи в неотложных состояниях
14	ПК-16	Беседы с пациентами по первичной и вторичной профилактике заболеваний под контролем врача-куратора	Информационная работа с пациентами по проведению первичной и вторичной профилактики социально значимых заболеваний

По модулю «Акушерство»

№ п/п	№ компетенц	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОК-5 ОПК-4 ОПК-6	Консультативно-диагностическое отделение (женская консультация). Кабинет акушер-гинеколога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение беременных с физиологической беременностью и с различной акушерской патологией (сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское исследование, влагалищное исследование, взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпретация лабораторных и функциональных методов исследования, формулировка диагноза, план ведения беременности. 2. Работа с документацией (оформление амбулаторных карт, индивидуальной карты беременной, родильницы, обменной карты, листов) нетрудоспособности, родовых сертификатов. 3. Знакомство с организацией работы

			<p>женской консультации, роль врача первичного звена, нормативным обеспечением акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>4. Диспансеризация женщин групп «риска» по развитию перинатальной патологии.</p> <p>5. Психопрофилактическая подготовка к родам.</p> <p>6. Проведение санитарно просветительской работы.</p>
2	<p>ОК-5 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-20</p>	<p>Стационар. Акушерское отделение патологии беременности</p>	<p>1. Курация беременных (сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования. Проведение влагалищного исследования, диагностика анатомического узкого таза).</p> <p>2. Проведение методов обследования беременных, диагностики и лечение беременных с различной акушерской и экстрагенитальной патологии. Диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, СЗРП и т.д.).</p> <p>3. Уметь интерпретировать данные дополнительных методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия),</p> <p>4. Оформление медицинской документации.</p> <p>5. Оценка клинических, лабораторных, функциональных методов исследования.</p> <p>6. Уметь формулировать клинический диагноз. Составление плана ведения беременности, методов диагностики, лечения и родоразрешения.</p>
3	<p>ОК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-25</p>	<p>Стационар. Родильное отделение.</p>	<p>1. Ведение физиологических и патологических родов.</p> <p>2. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана родов, оценка внутриутробного состояния плода. Осмотр последа и родовых путей родильницы, первичный туалет новорожденного. Взятие мазков на флору, посев из канала на флору и чувствительность к АБ.</p> <p>3. Ведение раннего послеродового</p>

			<p>периода. Методы профилактики кровотечения в родах и послеродовом периоде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ассистенция в проведении акушерских операций, реанимационных мероприятий новорожденных. 5. Работа с документацией (история родов и развития новорожденного, партограммы, листы биопсии и другие). 6. Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии. 7. Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении в третьем и раннем послеродовом периодах. 8. Освоить алгоритм оказания помощи при асфиксии новорожденного. Проводить туалет родильницы
4	ОК-5 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9	Стационар. Акушерское физиологическое отделение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов (сбор жалоб, определения ВДМ, осмотр молочных желез, выявление признаков лактостаза, присутствие при хирургическом опорожнении полости матки, обработка швов на промежности, передней брюшной стенки, снятии швов). 2. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений (оценка данных УЗИ (лохиометра, субинволюция матки). 3. Работа с документацией 4. Проведение сан просвет работы с родильницами.
5	ОК-5 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-12	Стационар. 2-ое акушерское отделение (обсервационное).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями. 2. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых осложнений.

3.2.2 Разделы производственной практики и план распределения времени

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1.	Помощник врача стационара – работа в хирургическом стационаре	12 дней
2.	Помощник врача стационара – работа в терапевтическом стационаре	12 дней

3.	Помощник врача стационара – работа в акушерско-гинекологическом стационаре	12 дней
----	--	---------

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		№
1	2	3
1.	Помощник врача стационара – работа в хирургическом стационаре	72 часа
2.	Помощник врача стационара – работа в терапевтическом стационаре	72 часа
3.	Помощник врача стационара – работа в акушерско-гинекологическом стационаре	72 часа
	Итого часов в семестре	216

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1 Виды СРС.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Помощник врача стационара - работа в хирургическом стационаре	1. Работа в хирургическом отделении 2. Изучение документации 3. Составление отчета по практике	36
2	8	Помощник врача стационара - работа в терапевтическом стационаре	1. Работа в терапевтическом отделении 2. Изучение документации 3. Составление отчета по практике	36
3	8	Помощник врача стационара - работа в акушерско-гинекологическом стационаре	1. Работа в акушерско-гинекологическом отделении 2. Изучение документации 3. Составление отчета по практике	36
ИТОГО часов в семестре				108

4. Указание форм отчетности по практике

- Научно-исследовательская работа с написанием рефератов
- Выпуск санитарных бюллетеней
- Написание рефератов по тематике бесед с пациентами по профилактике заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического профилей
- Ведение дневника производственной практики
- Отчет о выполнении производственной практики

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

Аттестация во время собеседования включает следующие оценки:

1. Оценка за работу в отделении;
 2. Оценка за тестовое задание;
 3. Оценка за оформление дневника;
- Оценка за итоговое собеседование

Итоговая форма контроля – **экзамен**, за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения **собеседования** на кафедре факультетской терапии.

На собеседование студент представляет **оформленный дневник** и **характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.**

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя, НИРС, отчет студента по каждому профилю (терапевтический, хирургический, акушерский).

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике (средний балл по трем профилям практики)

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

Оценка «отлично»: студент **знает** основные положения методики выполнения обследования больного, **владеет** основными мануальными навыками, **умеет** анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований, **выставляет** диагноз заболевания и **назначает** лечение.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6

1.	Общая хирургия	Петров С.В.	Учебник.- 4-е изд.. перераб и доп.- М., ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 832 с.	200	2
2.	Хирургические болезни.	/ Под ред Кузина М.И.	4-е издание перераб. и доп.- М., ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 992с.	350	
3.	Внутренние болезни. Учебник.6-е изд.	Маколкин В.И., Овчаренко С.И.	М.2012	200	5
4.	Общая физиотерапия: учебник для ВУЗов	Улащик В.С., Лукомский И.В.	М. – 2005	200	7
5.	Акушерство	Айламазян Э.К.	С-П., 2010	194	2
6.	Акушерство	Савельева Г.М.	М., 2011	198	2

Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Педиатрия. Практикум	Н.В.Ежова, Г.И.Ежов	2008, Москва	-	5
2.	Госпитальная хирургия. Синдромология	Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина	учебное пособие М., ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 438 с.		26
3.	Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий	Всероссийское научное общество кардиологов (РНОК).	М., 2011		
4.	Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности.	Всероссийское научное общество кардиологов (РНОК).	М., 2010.		
5.	Руководство по гематологии: В 3т.	Под. Ред. А.И. Воробьева	М.:Ньюдиамед,20 07		

6.	Частная физиотерапия. Учебное пособие	Пономаренко Г.Н.	М., "Медицина", 2005		
7.	Кардиология: классификация синдромов и заболеваний: справочное пособие	Горайнов А.	М. – Феникс. – 2007-224 с.		
8.	Ведение больных с хронической почечной недостаточностью в додиализном периоде: методические указания.	Елисеева Л.Н., Оранский С.П.	Краснодар. – 2008		
9.	Причины развития и лечение железодефицитных анемий.	Елисеева Л.Н., Новоселя Н., Скляренко В.Н.	Краснодар. – 2005		
10.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. Книги 1-10.	Фаучи Э.	М. – Прак-тика. – 2005		
11.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней (пер. с нем.)	Хэгглин Р.М.	Триада-Х. – 1997		
12.	Национальные рекомендации по лечению острых коронарных синдромов без подъёма сегмента ST.	Всероссийское научное общество кардиологов (РНОК).	М., 2009		
13.	Национальные рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии	Всероссийское научное общество кардиологов (РНОК).	2010		
14.	Анемический синдром в клинической практике.	Воробьёв П.А	М., Ньюдиамед.2001		
15.	Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике	Айламазян Э.К.	СпецЛит, 2007 г.	3	2
16.	Мультимедийные презентации по всем темам лекций	Коллектив кафедры		Сайт университета	
17.	Учебно-методические указания по всем темам занятий	Коллектив кафедры		Сайт университета	
18.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и	Кулаков В.И.	М.2010г	Сайт университета	

	гинекологии				
19.	Симуляционное: акушерство, гинекология, перинатология	Сухих Г.Т.	М.2015г	Сайт универс итета	

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Адреса медицинских сайтов

Издание	Адрес
Врачебная газета	http://www.rmass.ru/gazet
РМЖ (Русский медицинский журнал)	http://www.rmj.net
Российский гастроэнтерологический журнал	http://www.medi.ru/gastro
Консилиум – медикум	http://www.consilium-medicum.com
Практикующий врач	http://www.DITM.ru
Новый медицинский журнал	http://www.clinpharma.com
Terra Medica	http://www.medi.ru/terra
Медицинский сервер	http://www.medi.ru
	http://www.piter-press.ru
	http://www.doctor.ru
	http://www.susanin.net
	http://www.km.ru
	http://www.medline.com
	http://www.rusmedserv.com
	http://www.gastroenterology.com
	http://www.cardiology.com
	http://www.cochrane.ru
Электронный ресурс	//www.Consilium-medicum.com. каталог медицинских ресурсов INTERNET www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;
- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированными задачами, для самостоятельного решения которых необходимы знания и умения предшествующих и преподаваемой дисциплины.

Тестовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты, Интернет-телефония (аудио, видео-конференции).

Электронные издания, CD-ROM

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

В качестве материально-технического обеспечения практики используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для

работы студентов, оборудованные компьютерами, центр практической подготовки практических навыков в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Мультимедийный комплекс, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по различным разделам дисциплины, доски, собеседование и консультирование профессорско-преподавательским составом.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по специальности «Помошник врача стационара»
Специальность «Педиатрия»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной производственной практики	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Факультетская терапия профессиональные болезни	Кафедра факультетской терапии	Подробное рассмотрение особенностей клиники и диагностики экстрагенитальной патологии в различные сроки беременности	«__» _____ 20__ г № _____
Факультетская хирургия, урология	Кафедра хирургии педиатрического и стоматологического факультетов	Подробное рассмотрение особенностей клиники и диагностики хирургической патологии при беременности	«__» _____ 20__ г № _____
Акушерство и гинекология	Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	Подробное рассмотрение особенностей течения терапевтических и хирургических заболеваний у беременных	«__» _____ 20__ г № _____

Заведующий кафедрой
хирургии педиатрического и
стоматологического факультетов
доктор медицинских наук, профессор



С.Е. Гуменюк

Заведующий кафедрой факультетской терапии
доктор медицинских наук, профессор



Л.Н. Елисеева

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и
перинатологии
доктор медицинских наук, профессор



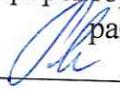
И.И. Куценко

Согласовано:
 Декан педиатрического факультета


 _____ С.Е.Гуменюк

«28» августа 2017 г.

Утверждаю:
 Проректор по учебной и воспитательной
 работе


 _____ Т.В.Гайворонская

«28» августа 2017 г.

ПРОТОКОЛ
 дополнений и изменений к рабочей программе
 по практике по акушерству
 по специальности педиатрия
 на 2017-2018 учебный год

Предложение о дополнении или изменений к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
нет	нет	нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
 «30» июня 2017 года

Заведующий кафедрой
 хирургии педиатрического и
 стоматологического факультетов
 доктор медицинских наук, профессор



С.Е. Гуменюк

Заведующий кафедрой факультетской терапии
 доктор медицинских наук, профессор



Л.Н. Елисеева

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и
 перинатологии
 доктор медицинских наук, профессор



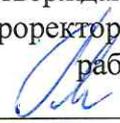
И.И. Куценко

Согласовано:
Декан педиатрического факультета


С.Е.Гуменюк

«24» августа 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной и воспитательной
работе


Т.В.Гайворонская

«24» августа 2018 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по практике по акушерству
по специальности педиатрия
на 2018-2019 учебный год

Предложение о дополнении или изменений к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
нет	нет	нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
«29» июня 2018 года

Заведующий кафедрой
хирургии педиатрического и
стоматологического факультетов
доктор медицинских наук, профессор



С.Е. Гуменюк

Заведующий кафедрой факультетской терапии
доктор медицинских наук, профессор



Л.Н. Елисеева

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и
перинатологии
доктор медицинских наук, профессор



И.И. Куценко