

Рабочая программа практической подготовки (учебной/производственной практики) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №984, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. №227н, и учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой,
профессор, доктор мед.наук


_____ Т.В. Гайворонская

Доцент, кандидат мед.наук


_____ С.К. Шафранова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

« 09 » сентября 2021 г., протокол заседания № 9А

Заведующая кафедрой
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии,
профессор, доктор мед.наук


_____ Т.В. Гайворонская

Согласовано:

Председатель методической комиссии стоматологического факультета
профессор


_____ С.Н. Линченко

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества
образовательного процесса ЦМС _____ Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и
формированию у студентов практических навыков и умений С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

1. Цель практической подготовки (учебной/производственной практики)

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» является: закрепление у студентов знаний, полученных за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствование мануальных навыков при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или стоматологического кабинета поликлиники.

2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики)

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» являются:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники, ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной;
- изучить правила санитарной обработки помещений и медицинского инструментария;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей;
- научиться проводить осмотр полости рта: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);
- научиться составлять план обследования, оценивать результаты данных рентгенологических, лабораторных и других дополнительных методов исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем и сформулировать предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором;
- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- научиться самостоятельно сформулировать клинический диагноз по следующим заболеваниям: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, альвеолит, остеомиелит челюстей, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, абсцессы и флегмоны головы и шеи;
- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, остановке сердца, асфиксии и других экстренных ситуациях;

- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов и остановки кровотечения, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых капюшонов при перикоронарите, лечение. Проводить амбулаторные операции: резекция верхушки корня зуба, цистэктомия, цистотомия, гемисекция. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – проводится дискретно.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» студентов IV курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения учебной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению учебной практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения практики студенты находятся в хирургических отделениях стоматологических поликлиник и амбулаторных отделениях челюстно-лицевых стационаров.

Ежедневно студенты заполняют «Дневник производственной практики», фиксируя в нем выполненную практическую работу. По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики «Дневник производственной практики» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенный печатью учреждения сводный отчет о проделанной работе. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - экзамена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики, получившие отрицательную характеристику, признаются имеющими академическую задолженность, предусмотренную уставом ВУЗа.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выраба-	ИД-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать

	<p>тыть стратегию действий.</p>	<p>данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИД-1.3. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработкой стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИД-4.1. Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-4.2. Уметь: выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИД-4.3. Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом разговора на русском и иностранном языках</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-5.1. Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>ИД-5.2. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-5.3. Владеть: продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
		<p>ИД-6.1. Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с уче-</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	том условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования. ИД-6.2. Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-6.3. Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучением дополнительных образовательных программ.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-8.1. Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте. ИД-8.2. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. ИД-8.3. Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдением правил техники безопасности на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.1. Знать: основы дефектологии. ИД-9.2. Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИД-9.3. Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному по-	ИД-11.1. Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями).

	ведению	<p>ИД-11.2. Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя).</p> <p>ИД-11.3. Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях.</p>
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1.1. Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>ИД-1.2. Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ИД-1.3. Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ИД-2.1. Знать: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2.2. Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2.3. Владеть: участием в клинической</p>

		(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ИД-5.1. Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-5.2. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и</p>

	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффек-</p>	<p>взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-5.3. Владеть: методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-6.1. Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распростра-</p>
--	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тивности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ненных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-6.2. Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-6.3. Владеть: составлением плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицин-</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профес-</p>	<p>ИД-8.1. Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.</p> <p>ИД-8.2. Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-8.3. Владеть: использованием основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-9.1. Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>ИД-9.2. Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ИД-9.3. Владеть: оценкой основных мор-</p>

	сиональных задач.	фофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-10.1. Знать: основы ухода за больными различного профиля. ИД 10.2. Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-13.1. Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-13.2. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-13.3. Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применением специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

в) профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>медицинский</u>					
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД-1.1. Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями. Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболе-	02.005 Врач-стоматолог

				<p>ваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания ме-</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>дицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ИД-1.2. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у взрослых болезни пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с поряд-</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических за-</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>болеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-1.3. Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотром и физикальным обследованием взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностика у взрослых: заболеваний пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей.</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взро-</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>слых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинс-</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				кой помощи в неотложной форме.	
Проведение лечения пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД-2.1. Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений,	02.005 Врач-стоматолог

				<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>ИД-2.2. Уметь: разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетиче-</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ское питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполнять медицинские вмешательства в амбулаторных условиях: инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>зубов, назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: удаление зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-2.3. Владеть: разработкой плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказа-</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>нием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнением медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с дей-</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбором вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбором и</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>назначением немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме. Оказанием медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<p>Проведение диагностики и лечения пациентов</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность</p>	<p>Медицинская помощь в неотложной и</p>	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной</p>	<p>ИД-3.1. Знать: методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику</p>	<p>02.005 Врач-стоматолог</p>

<p>в неотложной и экстренной форме</p>	<p>средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>экстренной форме</p>	<p>форме</p>	<p>физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИД-3.2. Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). При-</p>	
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>менять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИД-3.3. Владеть: оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
Проведение медицинской	Физические лица (пациенты), насе-	Медицинская экспер-	ПК-5. Способен к проведению медицинских	ИД-5.1. Знать: порядок выдачи листов нетрудоспособности.	02.005 Врач-стоматолог

экспертизы	ление, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тиза	экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ИД-5.2. Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-5.3. Владеть: проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Выдачей листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>	толог
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Процесс организации практической подготовки (учебной/производственной практики) направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с про-

фессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. №227н.

Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- первичный осмотр пациентов
- повторный осмотр пациентов
- установление предварительного диагноза
- направление пациентов на лабораторные исследования
- направление пациентов на инструментальные исследования
- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- постановка окончательного диагноза
- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- интерпретация данных лабораторных исследований
- интерпретация данных инструментальных исследований
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Трудовые действия:

- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- подбор вида местной анестезии/обезболивания
- оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- наблюдение за ходом лечения пациента
- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- составление комплексного плана лечения
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

- оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

В результате проведения производственной практики студент должен:

Знать:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)
- порядок оказания медицинской помощи по профилям
- стандарты медицинской помощи по заболеваниям
- правила применения средств индивидуальной защиты
- соблюдение врачебной тайны
- соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

Уметь:

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- проводить клиническое обследование детей и взрослых
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам
- анализировать полученные результаты обследования
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта
- интерпретировать данные лабораторных исследований
- интерпретировать данные инструментальных исследований
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- применять средства индивидуальной защиты
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.

Владеть:

- выяснение жалоб пациента, их анализ с выявлением характерных для конкретного заболевания,
- проводить сбор анамнеза жизни и заболевания,
- определять состояние пациента, выявление взаимосвязи с его заболеванием,

- осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта,
- пальпацию мягких тканей лицевого и мозгового отделов черепа, шеи, костей черепа, определение зон болезненности, наличие подвижности физиологической или патологической, определение флюктуации, определение состояния лимфатических узлов челюстно-лицевой области и шеи,
- осмотр слизистой оболочки различных отделов полости рта, глотки, языка, выявление участков гиперемии, нарушения целостности, характера саливации,
- пальпация тканей и органов полости рта, дна полости рта, щек, бимануальная пальпация,
- определять состояние зубов, их подвижность, болезненность, проводить перкуссию зубов,
- проводить зондирование десневых желобков и пародонтальных карманов,
- проводить инфильтрационную анестезию для операций на мягких тканях и удаления зубов,
- проводить проводниковые методы обезболивания (мандибулярная, ментальная, торусальная, резцовая, инфраорбитальная, туберальная и небная анестезии),
- проводить удаление зубов различных групп щипцами,
- проводить удаление корней зубов элеваторами,
- проводить кюретаж лунок удаленных зубов,
- проводить антисептическую обработку ран в полости рта и на лице,
- осуществлять гемостаз после операций в полости рта и на лице,
- проводить наложение швов на раны в полости рта, ушивание лунок удаленных зубов, тампонирование лунок,
- проводить вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов,
- вскрытие и дренирование поверхностно расположенных гнойных очагов мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи,
- проводить перевязки после хирургических вмешательств,
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) коллегами.

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Проведение диагностики стоматологических заболеваний	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента	- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрос-	ИД-1.1. Знать: общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации

и патологических состояний	леваниях	ента с целью установления диагноза	<p>стоматологических заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор вида местной анестезии/обезболивания; - оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - наблюдение за ходом лечения пациента; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных 		<p>лых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>строение зубов; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания стома-</p>
----------------------------	----------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; - оказание медицинской 		<p>тологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ИД-1.2. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>		<p>стандартов медицинской помощи. Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>вьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-1.3. Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотром и физикальным обследованием взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностикой у взрослых: кариеса зубов, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта. Формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направлением взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						пациентов (включая рентгенологические методы). Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
Проведение лечения пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состоянии обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - подбор вида местной анестезии/обезболива-	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД-2.1. Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначе-

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - наблюдение за ходом лечения пациента; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - хирургическая помощь в пределах проведения 		<p>нию; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>ИД-2.2. Уметь: разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрос-</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; - оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области - оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной 		<p>лых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполнять медицинские вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): удаление зуба, удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Проводить поэтапную санацию полости рта. Интерпретировать результаты рентгенологических ис-</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			формах.		<p>следований челюстно-лицевой области. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-2.3. Владеть: разработкой плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнением медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в</p>
--	--	--	---------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбором вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбором и назначением немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						ных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме. Оказанием медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)*	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТД1 - первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - установление предварительного диагноза - направление пациентов на лабораторные исследования - направление пациентов на инструментальные исследования - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) - порядок ока-	- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний - интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследо-	- выяснение жалоб пациента, их анализ с выявлением характерных для конкретного заболевания, - проводить сбор анамнеза жизни и заболевания, - определять состояние пациента, выявление взаимосвязи с его заболеванием, - осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта, - пальпацию мягких тканей лицевого и	Основной

<ul style="list-style-type: none"> - постановка окончательного диагноза - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) - интерпретация данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных лабораторных исследований - интерпретация данных инструментальных исследований - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых но- 	дан.	<p>зания медицинской помощи по профилям</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи по заболеваниям - правила применения средств индивидуальной защиты - соблюдение врачебной тайны - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами 	<p>ваний пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование взрослых - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам - анализировать полученные результаты обследования - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта - интерпретировать данные лабораторных исследований - интерпретировать данные инструментальных исследований - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на 	<p>мозгового отделов черепа, шеи, костей черепа, определение зон болезненности, наличие подвижности физиологической или патологической, определение флюктуации, определение состояния лимфатических узлов головы и шеи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр слизистой оболочки различных отделов полости рта, глотки, языка, выявление участков гиперемии, нарушения целостности, характера саливации, - пальпация тканей и органов полости рта, дна полости рта, щек, бимануальная пальпация, - определять состояние зубов, их подвижность, болезненность, проводить перкуссию зубов, - проводить зондирование десневых желобков и пародонтальных карманов, - соблюдать принцип врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) коллегами.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>сителях))</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. 			<p>пленочных и цифровых носителях))</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты 		
<p>ТД2</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента - подбор вида местной анестезии/ обезболивания - оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирова- 	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) - порядок оказания медицинской помощи по профилям - стандарты медицинской помощи по заболеваниям - правила применения средств индивидуальной защиты - соблюдение врачебной тайны 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта - применять средства индивидуальной защиты - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить инфильтрационную анестезию для операций на мягких тканях и удаления зубов, - проводить проводниковые методы обезболивания (мандибулярная, ментальная, торусальная, резцовая, инфраорбитальная, туберальная и небная анестезии), - проводить удаление зубов различных групп щипцами, - проводить удаление корней зубов элеваторами, - проводить кюретаж лунок удаленных зубов, - проводить антисептическую обработку ран в полости рта и на лице, - осуществлять гемостаз после операций в полости рта и на лице, - проводить наложение швов на раны в полости рта, ушивание лунок удаленных зубов, тампонирование лунок, - проводить вскрытие и дренирование поднадкостничных аб- 	

<p>ние плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом лечения пациента - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний - хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - направление пациентов на стационарное 		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами 		<p>сцессов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрытие и дренирование поверхностно расположенных гнойных очагов мягких тканей головы и шеи, - проводить перевязки после хирургических вмешательств. - соблюдать принцип врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/-законными представителями) коллегами. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке - оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний ЧЛО - оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологиче-	методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анали-	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к професси-	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Основной

		<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИД-1.3. Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработкой стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	<p>ческой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	за.	<p>ональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИД-4.1. Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-4.2. Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.</p> <p>ИД-4.3. Владеть составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.</p>	<p>составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Основной</p>

		профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.					
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 5.1. Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД 5.2. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей. ИД 5.3. Владеть: продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; пре-	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основных концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.	продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Основной

		одолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.					
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-6.1. Знать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования. ИД-6.2. Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-6.3. Владеть планированием собственной профессиональной деятельности и	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	Основной

		саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ					
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 8.1. Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте. ИД 8.2. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. ИД 8.3. Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдением правил техники безопасности на рабочем месте.	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	факторов вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правил техники безопасности на рабочем месте.	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.	участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.	Основной
Инклюзивная компетент-	УК-9. Способен использовать базовые дефек-	ИД 9.1. Знать: основы дефектологии. ИД 9.2. Уметь: наладить эффек-	Физические лица (пациенты), население, со-	основ дефектологии.	наладить эффективную коммуникацию и к	медико-социальной и организационной	Основной

ность	тологические знания в социальной и профессиональной сферах	тивную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК 9.3. Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.	вокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.		создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 11.1. Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями). ИД 11.2. Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя). ИД 11.3. Владеть: общением с пациентами (его законными представителями)	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	нормативно-правовой базы борьбы с коррупцией; этических норм взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями).	правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя).	общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях.	Основной

		ми) в различных ситуациях.					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1.1. Знать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-1.2. Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ИД-1.3. Владеть решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятель-	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятельности	Основной

		ности					
Этиче-ские и право-вые ос-новы профес-сиональ-ной дея-тельно-сти	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ИД-2.1. Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности. ИД-2.2. Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности. ИД-2.3. Владеть участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.	Физиче-ские лица (пациен-ты), насе-ление, со-вокуп-ность средств и техноло-гий, преду-смотрен-ных при оказании стомато-логиче-ской по-мощи и направ-ленных на создание условий для охра-ны здоро-вья граж-дан.	порядок оказания медицин-ской по-мощи, клиниче-ские ре-коменда-ции, с учетом стандар-тов меди-цинской помощи; методику анализа результатов соб-ственной деятельности	провести анализ результа-тов обследо-вания и лечения пациентов со стома-тологиче-скими за-болевани-ями; со-ставить план меро-приятий для предот-вращения професси-ональных ошибок на основе анализа результа-тов соб-ственной деятельности.	участия в клиниче-ской (кли-нико-анатоми-ческой) конферен-ции по разбору ошибок професси-ональной деятельности.	Основ-ной
Диагно-стика и лечение заболе-ваний	ОПК-5. Способен проводить обследо-вание па-циента с целью установле-ния диа-гноза при решении професси-ональных задач.	ИД-5.1. Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую кар-тину, методы диа-гностики наиболее распро-страненных заболева-	Физиче-ские лица (пациен-ты), насе-ление, со-вокуп-ность средств и техноло-гий, преду-смотрен-ных при оказании стомато-	методику сбора анамнеза жизни и заболева-ний, жалоб у взрослых (их закон-ных пред-ставите-лей); ме-тодику осмотра и физикаль-	осущест-влять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболева-ния у взрослых (их закон-ных пред-ставите-лей), вы-являть факторы риска и	методами сбора жа-лоб, анам-неза жиз-ни и забо-левания у взрослых, (их закон-ных пред-ставите-лей), вы-явления факторов риска и причин	Основ-ной

		<p>ний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-5.2. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать у взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний;</p>	<p>логической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ного обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p>	<p>причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать у взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в соответ-</p>	<p>развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополни-</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых; интерпретировать и</p>		<p>неотложной форме.</p>	<p>ствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять взрослых на консультации к врачам-специали-</p>	<p>тельные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и связанных</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-5.3. Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана про-</p>			<p>стам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых;</p>	<p>со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных при-</p>			<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		знаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.					
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ИД-6.1. Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-6.2. Уметь разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказа-	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совмести-	разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных	составления плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующи-	Основной

		<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-6.3. Владеть составлением плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-</p>		<p>мость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	<p>ми порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ческими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и</p>				<p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>лечения осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>				<p>осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; при-</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						менения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ИД-8.1. Знать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине. ИД-8.2. Уметь интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач. ИД-8.3. Владеть использованием основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.	интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.	использования основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.	Основной
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния	ИД-9.1. Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию ор-	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и техноло-	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, пато-	оценить основные морфо-функциональные данные, физиологические состояния	оценкой основных морфо-функциональных данных, физиологических состояний	Основной

	и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ганов и систем человека. ИД-9.2. Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ИД-9.3. Владеть оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	гий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	логическую аналогию и физиологию органов и систем человека.	и патологические процессы в организме человека.	и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-10.1. Знать: основы ухода за больными различного профиля. ИД 10.2. Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основы ухода за больными различного профиля.	осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ухода за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Основной
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы	ИД-13.1. Знать возможности справочно-информационных систем и професси-	Физические лица (пациенты), население, со-	возможности справочно-информацион-	применять современные информационно-ком-	использования современных информационных	Основной

	<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-13.2. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-13.3. Владеть использованием</p>	<p>вокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>муникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>мационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		современных информационных и библиографических ресурсов, применением специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.			основных требований информационной безопасности.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------	--	--

5. Место практической подготовки (учебной/производственной практики) в структуре ООП

Производственная практика Б2.О.06(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» относится к Блоку 2 «Практика» Обязательная часть учебного плана по специальности «Стоматология»

Это третья производственная практика студентов, закладывающая основы для клинических дисциплин (челюстно-лицевая хирургия и др.), учебных и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

6. Объем практической подготовки (учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практической подготовки (учебной/производственной практики)

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной (производственной) практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формировании каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			

1	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>- медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи по профилям</p> <p>- стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>- соблюдение врачебной тайны</p> <p>- соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с</p>	<p>- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- проводить клиническое обследование детей и взрослых</p>	<p>- выяснение жалоб пациента, их анализ с выявлением характерных для конкретного заболевания,</p> <p>- проводить сбор анамнеза жизни и заболевания,</p> <p>- определять состояние пациента, выявление взаимосвязи с его заболеванием,</p> <p>- осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта,</p> <p>- пальпацию мягких тканей лицевой и мозгового отделов черепа, шеи, костей черепа, определение зон болезненности, наличие подвижности физиологической или патологиче-</p>	<p>УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-11</p> <p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-13</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5</p>	<p>Трудовая функция А/01.7.</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>- первичный осмотр пациентов</p> <p>- повторный осмотр пациентов</p> <p>- установление предварительного диагноза</p> <p>- направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>- направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- постановка окончательного диагноза</p> <p>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>- интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p>	<p>Дневник практики</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

		<p>пациентами (их родственниками/законными и представителями), коллегами</p>	<p>- обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам</p> <p>- анализировать полученные результаты обследования</p> <p>- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта</p> <p>- интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>- интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгено-</p>	<p>ской, определение флюктуации, определение состояния лимфатических узлов головы и шеи,</p> <p>- осмотр слизистой оболочки различных отделов полости рта, глотки, языка, выявление участков гиперемии, нарушения целостности, характера саливации,</p> <p>- пальпация тканей и органов полости рта, дна полости рта, щек, бимануальная пальпация,</p> <p>- определять состояние зубов, их подвижность, болезненность, проводить перкуссию зубов,</p> <p>- проводить зондирование десневых желобков и пародонтальных карманов,</p> <p>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (</p>		<p>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			граммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - применять средства индивидуальной защиты	их родственниками/ законными представителями) коллегами.			
2	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) - порядок оказания медицинской помощи по профилям - стандарты медицинской	- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта - применять средства индивидуальной защиты - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показате-	- проводить инфильтрационную анестезию для операций на мягких тканях и удалении зубов, - проводить проводниковые методы обезболивания (мандибулярная, ментальная, торусальная, резцовая, инфраорбитальная, туберальная и небная анестезии), - проводить удаление зубов различных групп щипцами, - проводить удаление корней зубов элеваторами, - проводить кюретаж лунок удаленных зубов,	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Трудовая функция А/02.7. Трудовые действия: - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента - подбор вида местной анестезии/обезболивания - оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Дневник практики

		<p>помощи по заболеваниям</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств индивидуальной защиты - соблюдение врачебной тайны - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами 	<p>ния к общей анестезии</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить антисептическую обработку ран в полости рта и на лице, - осуществлять гемостаз после операций в полости рта и на лице, - проводить наложение швов на раны в полости рта, ушивание лунок удаленных зубов, тампонирование лунок, - проводить вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов, - вскрытие и дренирование поверхностно расположенных гнойных очагов мягких тканей головы и шеи, - проводить перевязки после хирургических вмешательств. - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ за- 		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом лечения пациента - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний - хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периапостите челюстей - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке - оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области - оказывать медицинскую помощь в 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА
 производственной практики по хирургической стоматологии
(заполняется врачом-куратором)

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____ факультет стоматологический

Время прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Место прохождения практики _____

Студент умеет (да, нет -подчеркнуть)

-выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;	да	нет
-проводить клиническое обследование пациента;	да	нет
-сформулировать предварительный диагноз;	да	нет
-составлять план обследования, оценивать результаты данных рентгенологических, лабораторных и других дополнительных методов исследований;	да	нет
-самостоятельно сформулировать клинический диагноз;	да	нет
-составлять и обосновывать план предстоящего лечения;	да	нет
-проводить лечение и динамическое наблюдение пациентов;	да	нет
-оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, остановке сердца, асфиксии и других экстренных ситуациях;	да	нет
-самостоятельно проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов и остановки кровотечения. вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение капюшона при перикоронарите, лечение альвеолита;	да	нет
-проводить под руководством врача-куратора амбулаторные операции: резекция верхушки корня зуба, цистэктомия, цистотомия, гемисекция;	да	нет
-уметь диагностировать и определять тактику ведения больных, лечение которых должно проводиться в стационаре.	да	нет

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя, НИРС, отчет студента по хирургическому профилю.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике (средний балл по трем профилям практики).

Критерии оценки освоения практических навыков и умений.

Оценка «отлично»: студент **знает** основные положения методики выполнения обследования больного, **владеет** основными мануальными навыками, **умеет** анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение.

Оценка «хорошо»: студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает

единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для проведения практики.

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Хирургическая стоматология: учебник, 4-е издание	Т.Г. Робустова	2015 М.:Медицина	100	3
2	Хирургическая стоматология: учебник, 2-е издание	В.В. Афанасьев	2015 М.:ГЭОТАР Медиа	101 ЭБС	
3	Хирургическая стоматология: учебник	Т.Г. Робустова И.Ф. Ромачева	1990 М.:Медицина	289	

Дополнительная литература, необходимая для проведения практики.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Хирургическая стоматология: учебник, 4-е издание	Т.Г. Робустова	2003 М.:Медицина	17	3
2	Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): практическое руководство	В.В. Афанасьев Г.А. Пашинян В.И.Новосельская	2005 ГОУ ВУНМЦ	45	
3	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи	А.Г.Шаргородский	2001 М: ГОУ ВУНМЦМЗРФ	9	30
4	Раны и раневая инфекция	М.И.Кузин Б.М.Костюченко	1990 М.:Медицина	3	3
5	Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи: этиология, патогенез, клиника, лечение. 3-е издание	М.М.Соловьев О.П.Большаков	2016 Умный доктор	1	1
6	Справочник хирурга-	Л.В. Харьков Л.Н.Яковенко	2002	1	

	стоматолога		М:Книга Плюс		
7	Амбулаторная хирургическая стоматология: современные методы: руководство для врачей	В.М.Безруков Л.А.Григорьянц А.Н.Рабухина В.А.Бадалян	2002 М.:МИА	1	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для проведения практики:

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2	http://www.stomatolog.ru/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
3	http://www.stomfak.ru/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
4	http://www.webmedinfo.ru/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
5	http://mediclibrary.ru/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
6	http://www.rusmedserv.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
7	«Консультант студента»	учебники издательства «ГЕОТАР-Медиа»	Общедоступно
8	http://www.mdconsalt.com	«Эльзевир» - книги и журналы на английском языке	Общедоступно
9	http://www.scsml.rssi.ru/	Электронные ресурсы ЦНМБ ММАим.И.М. Сеченова: БД «Российская медицина»	Общедоступно
10	Medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов	Общедоступно
11	http://elibrary.rsl.ru/	Электронная библиотека РГБ Фонд электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ	Общедоступно
12	http://www.ffos.ru	Тестирование по специальности «Стоматология» (сайт Минздрава РФ)	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10, Windows XP

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

Информационные справочные системы:

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревью, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site, www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
16. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
17. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
18. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
19. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
20. Компания – DOCTOUR, www.doctour.ru
21. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
22. СтАР, www.dentist.h1.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» проводится в течение 3 недель в седьмом семестре и составляет в общей сложности 108 часов, на клинических базах: стоматологических поликлиник, а также на клинических базах кафедры, организующей и проводящей практику. Договора о практической работе студентов на базах практики находятся в юридическом управлении вуза.