

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра факультетской терапии

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Согласовано:

Утверждаю:

Декан лечебного факультета

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Сухинин А.А.

Гайворонская Т.В.

«26» сентября 2018 года

«26» сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Клиническая практика (Помощник врача)

(наименование производственной практики)

Для

специальности

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование и код специальности)

Факультет

(наименование факультета)

лечебный

Кафедра факультетской терапии

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Курс (IV)

Семестр (8)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость производственной практики
9 зачетных единиц, всего часов 324

Итоговый контроль (экзамен)

2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели производственной практики по дисциплине «Помощник врача»

По модулю «Терапия»:

Проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных теоретических и клинических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного процесса и условиями работы врача в областных, городских и районных больницах.

По модулю «Хирургия»:

Формирование у студентов на высоком системном уровне набора общекультурных и профессиональных компетенций по диагностике и выбору оптимального метода лечения, наиболее часто встречающиеся острых хирургических заболеваний органов пищеварения и дыхания, сосудов, щитовидной и молочной желез основанных на тесных междисциплинарных и внутридисциплинарных связях с теоретическими базовыми дисциплинами.

По модулю «Акушерство»:

Закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, процессов происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнений беременности и родов, вопросах планирования беременности и контрацепции;

Обучение оказанию неотложной, лечебно-профилактической помощи женщинам вне и во время беременности;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы женских консультаций, родильных домов, перинатальных центров, гинекологических отделений в России;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии.

Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения, акушерского профиля.

Задачи производственной практики по модулю «Терапия»:

приобретение студентами знаний в области терапии;

обучение студентов распознаванию клинических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,

обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы заболеваний и т.д.,

обучение студентов выбору оптимальных лабораторно-инструментальных методов обследования при наиболее часто встречаемых соматических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

обучение студентов оказанию экстренной посиндромной помощи больным при возникновении неотложных состояний;

обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;

обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
формирование у студента навыков общения с коллективом.

Задачи производственной практики по модулю «Хирургия»:

Способствовать формированию у студентов навыков логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности.

Закрепить понимание осознанной необходимости осуществления своей профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебной тайны.

Выработать способность и готовность обучающихся к формированию системного подхода к решению конкретных лечебно - диагностических задач и анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

Обучить студентов базовым навыкам проведения анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные и адекватные методы диагностики, хирургического лечения в соответствии с выставленным диагнозом, реабилитации и профилактики наиболее распространенных острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, дыхательной системы, желез наружной и внутренней секреции, периферических сосудов.

Научить студентов анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в рамках рабочей программы дисциплины, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Задачи производственной практики по модулю «Акушерство»:

приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;

овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных, гинекологических больных и пр.);

уметь правильно оформить историю родов, историю болезни, на основе схем разработанных на кафедре;

уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного, закрепить навыки оказания неотложной помощи.

научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии

научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов.

2.2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
Производственная практика в условиях стационара леченых учреждений города и края

(очная форма) **дискретно.**

Базами для прохождения производственной практики являются: терапевтические, хирургические, акушерские отделения специализированных стационаров краевых, городских и крупных центральных районных ЛПУ г. Краснодара и Краснодарского края, с которыми заключен договор ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (список баз корректируется ежегодно).

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По модулю «Терапия»:

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья;
- основы организации стационарной помощи, современные диагностические возможности стационарной службы;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в стационар круглосуточного пребывания;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационарах;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи;
- собрать анамнез; провести опрос пациентов и их родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, устанавливать предварительный диагноз, намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля;
- оценками состояния здоровья;
- методами общего клинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим их дополнительным обследованием и к врачам специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

По модулю «Хирургия»:

Знать:

- основы толерантности, врачебной этики и деонтологии
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
- показания к применению медицинских изделий
- основные проявления заболеваний и референтные интервалы показателей основных лабораторных исследований
- основные симптомы, характерные для различных заболеваний, основы МКБ 10
- основные лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний, дозы и пути их введения
- врачебную тактику при неотложных хирургических состояниях

Уметь:

- спокойно, грамотно и аргументировано выражать свои мысли
- грамотно оформлять листы назначений
- применять медицинские изделия в зависимости от конкретной клинической ситуации
- правильно собирать анамнез, выстраивать диагностический алгоритм, интерпретировать данные R-исследования
- определять характерные симптомы заболеваний, правильно оценивать тяжесть состояния пациента
- определять эффективность проводимого лечения и при необходимости проводить его коррекцию
- провести экстренное лечение неотложных хирургических заболеваний¹

Владеть:

- методологией ведения дискуссии и научных и профессиональных споров
- методологией оформления медицинской документации
- техникой применения медицинских изделий
- приемами физикального осмотра, правилами оформления медицинской документации
- применением интегральных шкал для оценки тяжести пациента
- методами ухода за зондами, катетерами, дренажами, простейшими приемами перевязок раневых поверхностей
- методами осмотра хирургического больного и алгоритмами диагностики в urgentных ситуациях

По модулю «Акушерство»:

Знать:

- необходимость постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности
- принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности
- порядок оформления медицинской документации

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и - противопоказания к применению, побочные эффекты.
- этиологию, патогенез, основные симптоматические проявления и клинико-лабораторные синдромы при различных осложнениях беременности и гинекологических заболеваний
- этиологию, патогенез гинекологических заболеваний
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного,
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику.
- основные клинические проявления диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
- основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств; врачебную тактику при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии ведение физиологической беременности и родов;
- основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний
- необходимость постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности
- основные принципы лечения беременных с различной экстрагенитальной патологией, рациональный выбор лекарственных средств;

Уметь:

- применять медицинскую терминологию;
- уметь использовать в работе и при общении с пациентами научно-медицинскую и парамедицинскую информацию;
- использовать в своей профессиональной деятельности этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные. рациональный выбор лекарственных препаратов;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход родов и болезни определить профилактические мероприятия гинекологических заболеваний установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием)
- собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования; сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

принять физиологические роды; оказание акушерского пособия
использовать при общении с населением научно-медицинскую и парамедицинскую
информацию; доступно донести информацию
применять медицинскую терминологию;
использовать в работе и при общении с пациентами научно-медицинскую и
парамедицинскую информацию;
провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном
этапе и этапе стационара;

Владеть:

- навыками информационного поиска;
- навыками устного общения
- навыками работы со справочной литературой;
- навыками реферирования;
- навыками применения принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности;
- техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов;
- основными принципами лечения больных с различными осложнениями беремен.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской патологии
- проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической
- беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических
- методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на
- акушерскую и гинекологическую патологию;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза при подозрении на акушерскую
- патологию; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской
- и гинекологической патологии; техникой оформления истории родов и болезни с
- изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана
- обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с
- беременными
- принципами дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана
- обследования и лечения пациентов с акушерской патологией;
- методиками оказания экстренной помощи в акушерстве и гинекологии, необходимым
- объемом знаний и умений для проведения физиологической беременности и родов;
- навыками проведения лекции, бесед; навыками устного общения;
- навыками информационного поиска; навыками устного общения; навыками работы со
- справочной литературой; навыками реферирования;
- принципами дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана
- обследования и лечения беременных с различной экстрагенитальной патологией

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК)

и профессиональных (ПК) компетенций по производственной Практике «Помощник врача»:

По модулю «Терапия»:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
общекультурные компетенции					
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	Анализировать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	Способностью устанавливать диагноз на основании анализа лабораторных и инструментальных исследований.
2	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Выполнять мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. Выявлять состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи. Выполнять мероприятия базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Оценка состояния пациента, требующего неотложной или экстренной медицинской помощи. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознавание угрожаемых жизни состояний, включая клиническую смерть
4	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение Клятвы врача

		конфессиональные и культурные различия	деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации		
общефессиональные компетенции					
5	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
7	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
9	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
10	ОПК-9	способностью к оценке	Методика сбора	Анализировать	Направление

		морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
медицинская деятельность					
13	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
14	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

					медицинской помощи
16	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Методиками, применяющимися при различных вариантах ведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
18	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
19	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Применение лекарственных

			медицинского работника		препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
20	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль соблюдения профилактических мероприятий
организационно-управленческая деятельность					
научно-исследовательская деятельность					
24	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Методы статистического анализа, подходы к сбору	Собирать информацию по определенной теме	Подготовка материала к публичному выступлению. Публичные выступления.
25	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	Методы клинического и инструментального обследования	Анализ и обработка медицинской информации	Навыками статистической обработки данных, анализом литературы
26	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов, направленных на охрану здоровья граждан	Правовые основы внедрения результатов научных исследований в практическую медицину	Анализ выявления побочных и нежелательных явлений внедряемых методов лечения и диагностики	Навыками определения эффективности применения методов лечения и диагностики

По модулю «Хирургия»:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы толерантности, врачебной этики и деонтологии	Спокойно, грамотно и аргументировано выражать свои мысли	Методологией ведения дискуссии и научных и профессиональных споров
2	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов	Грамотно оформлять листы назначений	Методологией оформления медицинской документации
3	ОПК11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Показания к применению медицинских изделий	Применять медицинские изделия в зависимости от конкретной клинической ситуации	Техникой применения медицинских изделий
4	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Основные проявления заболеваний и референтные интервалы показателей основных лабораторных исследований	Правильно собирать анамнез, выстраивать диагностический алгоритм, интерпретировать данные R-исследования	Приемами физического осмотра, правилами оформления медицинской документации
	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, X пересмотра	Основные симптомы, характерные для различных заболеваний, основы МКБ 10	Определять характерные симптомы заболеваний, правильно оценивать тяжесть состояния пациента	Применением интегральных шкал для оценки тяжести пациента
5	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний, дозы и пути их введения	Определять эффективность проводимого лечения и при необходимости проводить его коррекцию	Методами ухода за зонами, зондами, катетерами, дренажами, простейшими приемами перевязок раневых поверхностей
6	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Врачебную тактику при неотложных хирургических состояниях	Провести экстренное лечение неотложных хирургических заболеваний I	Методами осмотра хирургического больного и алгоритмами диагностики в urgentных

					ситуациях
--	--	--	--	--	-----------

По модулю «Акушерство»:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции	В результате изучения производственной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию использование творческого потенциала	необходимость постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности	применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами научно-медицинскую и парамедицинскую информацию;	навыками информации поиска; - навыками устного общения; - навыками работы со справочной литературой; - навыками реферирования
2	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности	использовать в своей профессиональной деятельности этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским и сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	-навыками применения принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности
3	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	порядок оформления медицинской документации	собрать анамнез, провести опрос, провести	техникой оформления истории родов и болезни с

				физикальное обследование , интерпретировать результаты обследования , систематизировать данные.	изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов.
4	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ в их комбинации при решении профессиональных задач	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.	рациональный выбор лекарственных препаратов	основными принципами лечения больных с различными осложнениями беременности.
5	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	этиологию, патогенез, основные симптоматические проявления и клинко-лабораторные синдромы при различных осложнениях беременности и гинекологических заболеваний	выделить ведущие клинические и клинко-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход родов и болезни	алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской патологии

6	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	этиологию, патогенез гинекологических заболеваний	определить профилактические мероприятия гинекологических заболеваний	проведением санитарно-просветительной работы среди населения
7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного о исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику.	установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием	алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на

					акушерскую и гинекологическую патологию;
8	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	основные клинические проявления диагностики, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты обследования; сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями и МКБ-10.	алгоритмом постановки предварительного диагноза при подозрении на акушерскую патологию; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии; техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с беременным

9	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическим формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическим и заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств;	провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;	дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана обследования и лечения пациентов с акушерской патологией;
10	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	врачебную тактику при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	оказать экстренную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	методиками оказания экстренной помощи в акушерстве и гинекологии
11	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	ведение физиологической беременности и родов;	принять физиологические роды; оказание акушерского пособия	необходимым объемом знаний и умений для проведения физиологической беременности и родов;
12	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний	использовать при общении с населением научно-медицинскую и парамедицинскую информацию; доступно донести информацию	навыками проведения лекции, бесед; навыками устного общения;
13	ПК-20	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной	необходимость постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности	применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении	навыками информационной поиска; навыками устного общения; навыками

		медицины		с пациентами научно-медицинскую и парамедицинскую информацию;	работы со справочной литературой; навыками реферирования
--	--	----------	--	---	--

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. Учебная дисциплина по производственной практике «Помощник врача» относится к блоку Б.2.П.4 и является обязательной для прохождения.

Для прохождения данной учебной/производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**.

По модулю «Терапия»

Биохимия

Знания: биохимия пищеварения, обмен веществ в миокарде, белковый, углеводный, жировой обмен в организме, биохимические процессы, в печени, обмен витаминов, гормонов, ферментов.

Умения и навыки: проведение, выполнение, интерпретация простейших биохимических анализов

Нормальная физиология

Знания: физиологии дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови, печени и желчных путей, терморегуляция, регуляция основных видов обмена веществ. Кортико-висцеральные взаимоотношения.

Умения и навыки: констатировать и интерпретировать нормальные физиологические параметры человека.

Нормальная и патологическая анатомия

Знания: необходимо знание всех разделов.

Умения и навыки: с учетом анатомических особенностей обследовать больного.

Патологическая физиология

Знания: патогенез основных клинических синдромов, процессов, заболеваний (5 семестр).

Умения и навыки: патофизиологическая оценка клинических симптомов и синдромов (основы клинической патофизиологии).

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: основы и принципы клинического обследования пациентов.

Умения: обследовать пациента, выделить клинические синдромы, установить простейший диагноз

Навыки: владеть навыками клинического обследования пациента.

Фармакология

Знания: основных механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний, включенных в программу подготовки по дисциплине

«Факультетская терапия, профессиональные болезни»,

Умения и навыки: уметь выписывать основные лекарственные средства для лечения заболеваний, включенных в программу подготовки по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни».

По модулю «Хирургия»

- Нормальная анатомия

Знания: анатомическое строение органных систем человека
Умения: определять расположения анатомических структур.
Навыки: дифференцировкой тканевых структур на уровне макроскопии.
- Биология
Знания: Этиологию паразитарных заболеваний у человека
Умения: применять полученные знания на практике
Навыки: Навыки микроскопии
- Гистология
Знания: Гистологическое строение органов и тканей человеческого тела.
Умения: Применять полученные знания на практике.
Навыки: изготовление временных микроскопических препаратов.
- Нормальная физиология
Знания: Показатели нормальной функции органов и систем организма, гомеостаза
Умения: Применять полученные знания на практике
Навыки: Владеть простейшими диагностическими методиками
- Патологическая физиология
Знания: Патофизиологию органов и систем организма при хирургических заболеваниях
Умения: Использовать теоретические знания для решения практических задач
Навыки: Элементами посиндромной диагностики патологических состояний
- Микробиология
Знания: Клинически значимые свойства микроорганизмов
Умения: применять полученные знания на практике
Навыки: Техник работы с микробиологически опасным материалом
- Фармакология
Знания: Фармакодинамику лекарственных препаратов
Умения: Назначать адекватное лечение
Навыки: Выписка рецептов; Написание листа назначений
- Общая хирургия
Знания: Принципы подготовки больных к операции и послеоперационного ведения; переливание крови, методы анестезии.
Умения: приемы оказания неотложной помощи, обращение с хирургическим инструментом
Навыки: техника проведения простейших медицинских манипуляций
- Пропедевтика внутренних болезней
Знания: Методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований, применяющихся в клинической практике.
Умения: Выстраивать простейшие диагностические алгоритмы
Навыки: Всеми методами клинического обследования больного (пальпация, перкуссия, аускультация и др.)

По модулю «Акушерство»

- Анатомия:

Знания: строение костного таза, строение наружных и внутренних половых органов, кровоснабжение и иннервация, Строение головного мозга, гипофиза, гипоталамуса, эндокринной системы женщины.

Умения: определить отличия мужского таза от женского.

Навыки: определять костные ориентиры для измерения наружных размеров таза.

- Нормальная физиология:

Знания: менструальная функция, функция ЦНС, физиология мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной системы
Умения: охарактеризовать менструальный цикл, определить суточный диурез, определить стабильность функционирования жизненно важных функций;

- Навыки:* измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхания.
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:
- Знания:* макро- и микроскопическая картина патологических процессов женских половых органов, предопухолевых и опухолевых процессов, признаки полиорганной недостаточности матери и плода, причины смерти новорожденных
- Умения:* дифференцировать слои матки, глубину прорастания ворсин хориона, анализировать атипичные клетки в мазках на онкоцитологию.
- Навыки:* взятие мазков на онкоцитологию.
- Патофизиология, клиническая патофизиология:
- Знания:* патофизиология нарушений менструального цикла, системы гемостаза, понятие о центральном и периферическом уровнях гемостаза, понятие о различных видах шока.
- Умения:* определить нарушения менструального цикла, анализировать показатели анализа крови, определить шоковый индекс;
- Навыки:* определить отклонения от нормы в лабораторных анализах крови, мочи, определить отклонения от нормального функционирования жизненно важных систем организма.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия:
- Знания:* топография органов малого таза; вопросы индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем, значение этих данных для хирургической практики.
- Реакции организма на оперативное вмешательство.*
- Топографическая анатомия передней брюшной стенки.*
- Топографическая анатомия органов малого таза.*
- Хирургическая анатомия врожденных пороков половых органов.*
- Умения:* описать особенности топографии и кровоснабжения внутренних половых органов женщины, описать ход несложных операций на органах малого таза (матка и придатки, промежность, наружные половые органы).
- Навыки:* определять швы и роднички на головки новорожденного, определять нормальные размеры матки, отношение к ней соседних органов;
- Фармакология:
- Знания:* антибиотики, противовоспалительные препараты, антигипоксанта, витамины, метаболические препараты, перинатальная фармакология.
- Умения:* выбрать основные группы препаратов, применяемых в акушерстве группы препаратов, средства заместительной терапии, средство, влияющие на свертывающую систему крови.
- Навыки:* пользования справочной литературой.
- Дерматовенерология:
- Знания:* диагностика и лечение венерических и специфических урогенитальных инфекций;
- Умения:* определения случаев необходимости консультации дерматовенеролога, объяснить пациенту влияние на беременность и плод венерических заболеваний, урогенитальной инфекции.
- Навыки:* общения с пациентами и родственниками при выявлении венерического заболевания.
- Биохимия:
- Знания:* изменение обмена веществ у беременных в норме и при различных патологических состояниях (ранних токсикозах, преэклампсии, экстрагенитальной патологии). Расчет потребности в белках, жирах и углеводах при беременности, изучение биохимических процессов, происходящих в системе мать-плацента-плод.
- Умения:* анализировать биохимические анализы крови и мочи.
- Навыки:* определения зависимости изменений биохимических показателей от патологических процессов в организме.
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:

Знания: методика проведения объективного обследования, основные симптомы и синдромы при различных экстрагенитальных заболеваниях, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, общие принципы и особенности диагностики.

Умения: собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

-Общая хирургия, лучевая диагностика:

Знания: асептики и антисептики в хирургии, принципы и методы обезболивания, Понятие о кровотечении и кровопотере, правила восполнения ОЦК, основных видов хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития;

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лечение;

Навыки: обработка рук перед хирургическим вмешательством, обработка операционной раны, обработка швов, работа со стерильным материалом.

-Факультетская хирургия, урология:

Знания: Симптоматология урологических заболеваний, инструментальные методы исследования в урологии, рентгенодиагностика, радиоизотопная диагностика. Неотложная урология,

Умения: диагностировать основные урологические заболевания: мочекаменная болезнь, новообразования, пиелонефрит, острая почечная недостаточность.

Навыки: интерпретация лабораторных исследований, подсчет суточного диуреза.

3.1. Объем учебной/производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

По модулю «Терапия»

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 8/ часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		108//3	108
Практическая подготовка (ПП)		72/2	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		36/1	36

Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)		
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

По модулю «Хирургия»

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 8/ часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		108/3	108
Практическая подготовка (ПП)		72/2	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		36/1	36
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)		
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

По модулю «Акушерство»

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 8/ часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		108/3	108
Практическая подготовка (ПП)		72/2	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		36/1	36
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)		
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов учебной/производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

По модулю «Терапия»:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной/производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)

1	2	3	4
общекультурные компетенции			
1	ОК-1	Знакомство с оснащенностью лечебного учреждения в которой студент проходит практику, определение ценности методов дополнительного обследования пациентов показаний и эффективности их применения	Совершенствование навыков обследования больных терапевтического профиля под контролем врача куратора.
2	ОК-4	Знакомство с законодательной базой работы отделения и больницы, документами регламентирующими деятельность врачей	Знакомство с законодательной базой врачебной деятельности под руководством заведующего отделения
3	ОК-8	Знакомство с коллективом врачей терапевтического отделения и других отделений больницы	Отработка коммуникативных навыков
общепрофессиональные компетенции			
4	ОПК-	Изучение возможностей применения компьютерных технологий для обследования пациентов, оформления медицинской документации, определения оптимальных вариантов лечения	Знакомство с техническим оснащением терапевтического стационара.
5	ОПК-6	Оформление медицинской документации пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора	ведение медицинской документации
6	ОПК-8	Анализ показаний и эффективности медикаментозной терапии, оценка возможных осложнений и противопоказаний	Составление учебного плана медикаментозной терапии пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора
7	ОПК-9	Оценка результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора	Анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований в терапевтической практике
медицинская деятельность			
8	ПК-5	Отработка навыков физикального, инструментального и лабораторного обследования больных терапевтического профиля под контролем врача-куратора	Освоение навыков диагностики и физикального обследования пациентов терапевтического профиля
9	ПК-6	Выделение синдромов и	Изучение практического

		симптомов при различных заболеваниях терапевтического профиля, использование МКБ 10 под контролем врача-куратора	применения МКБ 10 в клинической практике
10	ПК-8	Знакомство с протоколами лечения разработанных в клинических рекомендации по различным нозологическим формам терапевтического профиля под контролем врача-куратора	Изучение современных рекомендаций по лечению различных нозологий терапевтического профиля
11	ПК-10	Диагностика и организация лечения пациентам с обострением хронических заболеваний терапевтического профиля С использованием методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) под контролем врача-куратора(перечень в дневнике практики)	Изучение современных возможностей диагностики состояний при обострении хронических заболеваний
12	ПК-11	Участие в диагностике и неотложной терапии кризовых состояний (перечень в дневнике практики) под контролем врача-куратора	Организация медицинской помощи в неотложных состояниях
13	ПК-15	Беседы с пациентами по первичной и вторичной профилактике заболеваний под контролем врача-куратора	Информационная работа с пациентами по проведению первичной и вторичной профилактики социально значимых заболеваний
научно-исследовательская деятельность			
14	ПК-20	Анализ лечебной работы отделения за 3 месяца	Доклад на пятиминутке
15	ПК-21	Работа по заданию кафедры куратора по специальной теме	Представление рефератов по УИРС
16	ПК-22	Работа по тематике предложенной кафедрой-куратором	Беседы с пациентами и их родственниками по здоровому образу жизни

По модулю «Хирургия»:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной/производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4

общекультурные компетенции			
3	ОК-8	Знакомство с коллективом врачей хирургического отделения и других отделений больницы	Отработка коммуникативных навыков
общепрофессиональные компетенции			
6	ОПК-8	Анализ показаний и эффективности хирургического лечения наиболее частых нозологий	Составление учебного плана оперативного лечения под контролем врача-куратора
7	ОПК-11	Изучение набора медицинских изделий при различных вариантах оперативного лечения	Участие в подборе медицинских изделий при наиболее частых вариантах оперативного вмешательства
медицинская деятельность			
8	ПК-5	Отработка навыков физикального, инструментального и лабораторного обследования больных хирургического профиля под контролем врача-куратора	Освоение навыков диагностики и физикального обследования пациентов хирургического профиля
9	ПК-6	Выделение синдромов и симптомов при различных заболеваниях хирургического профиля, использование МКБ 10 под контролем врача-куратора	Изучение практического применения МКБ 10 в клинической практике врача-хирурга
10	ПК-8	Знакомство с протоколами операций и консервативного лечения по основным нозологическим формам хирургического профиля под контролем врача-куратора	Изучение современных рекомендаций по оперативному и консервативному лечению различных нозологий хирургического профиля
11	ПК-11	Участие в диагностике и неотложной терапии кризовых состояний (перечень в дневнике практики) под контролем врача-куратора	Организация медицинской помощи в неотложных состояниях

По модулю «Акушерство»:

№ п/п	№ ком- петенц	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1	ОК-5 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Консультативно-диагностическое отделение (женская консультация). Кабинет акушер-гинеколога.	1. Ведение беременных с физиологической беременностью и с различной акушерской патологией (сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское исследование, влагалищное исследование, взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпретация лабораторных и функциональных методов исследования, формулировка диагноза, план ведения беременности). 2. Работа с документацией (оформление амбулаторных карт, индивидуальной карты беременной, родильницы, обменной карты, листов) нетрудоспособности, родовых сертификатов. 3. Знакомство с организацией работы женской консультации, роль врача первичного звена, нормативным обеспечением акушерско-гинекологической помощи. 4. Диспансеризация женщин групп «риска» по развитию перинатальной патологии. 5. Психопрофилактическая подготовка к родам. 6. Проведение санитарно просветительской работы.
2	ОК-5 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-20	Стационар. Акушерское отделение патологии беременности	1. Курация беременных (сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования. Проведение влагалищного исследования, диагностика анатомического узкого таза). 2. Проведение методов обследования беременных, диагностики и лечение беременных с различной акушерской и экстрагенитальной патологии. Диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, СЗРП и т.д.). 3. Уметь интерпретировать данные дополнительных методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия), 4. Оформление медицинской документации. 5. Оценка клинических, лабораторных, функциональных методов

			исследования. 6. Уметь формулировать клинический диагноз. Составление плана ведения беременности, методов диагностики, лечения и родоразрешения.
3	ОК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Стационар. Родильное отделение.	1. Ведение физиологических и патологических родов. 2. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана родов, оценка внутриутробного состояния плода. Осмотр последа и родовых путей родильницы, первичный туалет новорожденного. Взятие мазков на флору, посев из ц\канала на флору и чувствительность к АБ. 3. Ведение раннего послеродового периода. Методы профилактики кровотечения в родах и послеродовом периоде. 4. Ассистенция в проведении акушерских операций, реанимационных мероприятий новорожденных. 5. Работа с документацией (история родов и развития новорожденного, партограммы, листы биопсии и другие). 6. Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии. 7. Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении в третьем и раннем послеродовом периодах. 8. Освоить алгоритм оказания помощи при асфиксии новорожденного. Проводить туалет родильницы
4	ОК-5 ОПК-4	Стационар. Акушерское физиологическое	1. Курация родильниц после физиологических, патологических и

	ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-16	отделение.	оперативных родов (сбор жалоб, определения ВДМ, осмотр молочных желез, выявление признаков лактостаза, присутствие при хирургическом опорожнении полости матки, обработка швов на промежности, передней брюшной стенки, снятии швов). 2. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений (оценка данных УЗИ (лохиометра, субинволюция матки). 3. Работа с документацией 4. Проведение сан просвет работы с родильницами.
5	ОК-5 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Стационар. 2-ое акушерское отделение (обсервационное).	1. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями. 2. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых осложнений.

3.2.2. Разделы учебной/производственной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1	Помощник врача – работа в терапевтическом отделении стационара	12 дней
2	Помощник врача – работа в хирургическом отделении стационара	12 дней
3	Помощник врача – работа в акушерском отделении стационара	12 дней

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
1	2	3
1	Помощник врача – работа в терапевтическом отделении стационара	108
2	Помощник врача – работа в хирургическом отделении стационара	108
3	Помощник врача – работа в акушерском отделении стационара	108
	Итого часов в семестре	324

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Помощник врача – работа в терапевтическом отделении стационара	1. Работа в отделении 2. Изучение документации. 3. Составление отчета по практике.	36
2	8	Помощник врача – работа в хирургическом отделении стационара	1. Работа в отделении 2. Изучение документации. 3. Составление отчета по практике.	36
3	8	Помощник врача – работа в акушерском отделении стационара	1. Работа в отделении 2. Изучение документации. 3. Составление отчета по практике.	36
Итого часов в семестре	8			108

4. Указание форм отчетности по практике

- Научно-исследовательская работа с написанием рефератов
- Выпуск санитарных бюллетеней
- Написание рефератов по тематике бесед с пациентами по профилактике заболеваний терапевтического профиля
- Ведение дневника производственной практики
- Отчет о выполнении производственной практики

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

Аттестация во время собеседования включает следующие оценки:

1. Оценка за работу в отделении;
 2. Оценка за тестовое задание;
 3. Оценка за оформление дневника;
- Оценка за итоговое собеседование

Итоговая форма контроля – **экзамен**, за прохождение практики в терапевтическом, хирургическом, акушерско-гинекологическом отделении студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения **собеседования** на кафедрах факультетской терапии, акушерства, гинекологии и перинатологии, факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии

На собеседование студент представляет **оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.**

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя, НИРС, отчет студента по каждому профилю (терапевтический, хирургический, акушерский).

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике (средний балл по трем профилям практики)

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малосущественные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для освоения программы производственной практики «Помощник врача» по модулю «Терапия»

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
2.	Внутренние болезни. Учебник. 6-е изд.	Маколкин В.И., Овчаренко С.И.	М. 2012	200	5
4.	Общая физиотерапия: учебник для ВУЗов	Улащик В.С., Лукомский И.В.	М. – 2005	200	7

Дополнительная литература по модулю «Терапия»

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

	Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий	Всероссийское научное общество кардиологов (РНОК).	М., 2011		
	Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности.	Всероссийское научное общество кардиологов (РНОК).	М., 2010.		
	Руководство по гематологии: В 3т.	Под. Ред. А.И. Воробьева	М.:Ньюдиамед,2007		
	Частная физиотерапия. Учебное пособие	Пономаренко Г.Н.	М., "Медицина", 2005		
	Кардиология: классификация синдромов и заболеваний: справочное пособие	Горайнов А.	М. – Феникс. – 2007-224 с.		
	Ведение больных с хронической почечной недостаточностью в додиализном периоде: методические указания.	Елисеева Л.Н., Оранский С.П.	Краснодар. – 2008		
	Причины развития и лечение железодефицитных анемий.	Елисеева Л.Н., Новоселя Н., Складенко В.Н.	Краснодар. – 2005		
	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. Книги 1-10.	Фаучи Э.	М. – Прак-тика. – 2005		
	Дифференциальная диагностика внутренних болезней (пер. с нем.)	Хэгглин Р.М.	Триада-Х. – 1997		
	Национальные рекомендации по лечению острых коронарных синдромов без подъёма сегмента ST.	Всероссийское научное общество кардиологов (РНОК).	М., 2009		

	Национальные рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии	Всероссийское научное общество кардиологов (РНОК).	2010		
	Анемический синдром в клинической практике.	Воробьев П.А	М., Ньюдиамед.2001		

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для освоения программы производственной практики «Помощник врача» по модулю «Терапия»

Издание	Адрес
Врачебная газета	http://www.rmass.ru/gazet
РМЖ (Русский медицинский журнал)	http://www.rmj.net
Российский гастроэнтерологический журнал	http://www.medi.ru/gastro
Консилиум – медикум	http://www.consilium-medicum.com
Практикующий врач	http://www.DITM.ru
Новый медицинский журнал	http://www.clinpharma.com
Terra Medica	http://www.medi.ru/terra
Медицинский сервер	http://www.medi.ru
	http://www.piter-press.ru
	http://www.doctor.ru
	http://www.susanin.net
	http://www.km.ru
	http://www.medline.com
	http://www.rusmedserv.com
	http://www.gastroenterology.com
	http://www.cardiology.com
	http://www.cochrane.ru
Электронный ресурс	//www.Consilium-medicum.com. каталог медицинских ресурсов INTERNET www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

Основная литература, необходимая для освоения программы производственной практики «Помощник врача» по модулю «Хирургия»

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургические болезни: Учебник для медицинских ВУЗов.. – 640с.	Кузин М.И.	М.: Медицина, 2002	135	3

2	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Под ред. В.С. Савельева.	М., 2005.-640с	2	1
---	--	-----------------------------	----------------	---	---

Дополнительная литература необходимая для освоения программы производственной практики «Помощник врача» по модулю «Хирургия»

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургия. Руководство для врачей и студентов.	Лопухин И.С., Савельев В.С.	М., 1997.	105	-
2.	Неотложная хирургия груди и живота	Л.Н.Бисенков	СПб.: Гиппократ, 2002	2	-
3	Неотложная хирургическая гастроэнтерология.	Под ред. Курыгина А.А., Стойко Ю.М., Багненко С.Ф	СПб., 2001.	2	-
4	Эндоскопическая абдоминальная хирургия	Балалыкин А.С.	М.: ИМА-пресс, 1996.	1	-
5	Флебология	Под ред. В.С.Савельева	М., 2001.	-	1
6	Эндоскопическая хирургия. — 352 с.	Фёдоров И.В., Сигал Е.И., Одинцов В.В.	М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998.	1	-
7	Интенсивная терапия послеоперационных осложнений	Костюченко А.Л., Гуревич К.Я., Лыткин М.И.	СПб. Спецлит, 2000.	2	-
8	Оперативная хирургия.	Литтманн И. (ред).	Будапешт, 1981	9	1
9	Атлас хирургических операций.	Золингер Р., Золингер Р.	М., 1996.-436с	2	-
10	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. Росс. Национальное руководство.	Под ред. Савельева В.С.	М. 2009.	-	1 Электронный вариант
11	Архив журналов издава Springer за 2006-2011 гг. - «Herria»				2 Электронный вариант

	- «Arch. Langenbeck» - «Laparoscopic surgery» - «Surgery Today» - «Oncology»				
12	Экстренная хирургия желчных путей.	Королев Б.А., Пиковский Д.Л.	М.,1990.- 239с.	10	1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для освоения программы производственной практики «Помощник врача» по модулю «Хирургия»

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.studmedlib.ru	Издания «Гэотар»	Общедоступно
2	http://www.kubandoctor.ru	Форум врачей	Общедоступно
3	http:// www.booksmed.com	Обучающее видео по хирургии	
4	http://www.xserver.ru/medic/031/02 /	Водно-солевой гомеостаз.	Общедоступно
5	http:// www.rosmedic.ru	Обучающее видео и литература по хирургии	Общедоступно
6	http:// www.meduniver.com	Обучающее видео и литература по хирургии	Общедоступно
7	http:// www.scholar.google.ru	Обучающее видео и литература по хирургии	Общедоступно
8	http:// www.хирургия Кубани	Обучающее видео и литература по хирургии	Общедоступно
9	http://meduniver.com/Medical/Physiology/3.html	Функции пищеварительной системы.	Общедоступно
10	http://www.silverplatter.com/catalog/medx.htm	Информационная система «medline express».	Общедоступно
11	http://people.amursu.ru/cfpd/win/lib/const.htm	Медицинские ресурсы Интернет на русском языке.	Общедоступно

Основная литература, необходимая для освоения программы производственной практики «Помощник врача» по модулю «Акушерство»

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство	Айламазян Э.К.	С-П., 2010	194	2
2	Акушерство	Савельева Г.М.	М., 2011	198	2

Дополнительная литература необходимая для освоения программы производственной практики «Помощник врача» по модулю «Акушерство»

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике	Айламазян Э.К.	СпецЛит, 2007 г.	3	2
2	Мультимедийные презентации по всем темам лекций	Коллектив кафедры		Сайт университета	
3	Учебно-методические указания по всем темам занятий	Коллектив кафедры		Сайт университета	
4	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	Кулаков В.И.	М.2010г	Сайт университета	
5	Симуляционное: акушерство, гинекология, перинатология	Сухих Г.Т.	М.2015г	Сайт университета	

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для освоения программы производственной практики «Помощник врача» по модулю «Акушерство»

№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---	-----------------------------------	---	-------------

1	www.geotar.ru	Консультант врача. Акушерство и гинекология	Общедоступно
2	www.WebMedInfo.ru	МедИнфо	Общедоступно
3	http://feml.scsml.rssi.ru/femi/	Федеральная электронная библиотека	Общедоступно
4	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

По модулю «Терапия»

Дистанционные образовательные технологии- участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам терапии. Самостоятельная работа студентов с Интернет-ресурсами. Работа с компьютерными кафедральными программами.

По модулю «Хирургия»

На кафедре имеется 5 учебных комнат. Все они оснащены персональными компьютерами с параллельным выводом видеоинформации на плазменную панель. Лекции читаются в актовом зале административного корпуса на 200 посадочных мест. Зал оснащен мультимедийным проектором и экраном для наглядности изучаемого материала. Для лечебно-диагностической и учебной работы используется кафедральное оборудование, позволяющее проводить эту работу на современном уровне.

На всех ПК кафедры установлено лицензионное программное обеспечение в виде операционных систем Windows 7 или 10, с приложением Microsoft Office 7 или 10 с текстовым редактором Word, мастером презентаций Power Point и электронными таблицами Exel.

По модулю «Акушерство»

В работе используются базовые программы MS Office (Access, Excel, Power Point, Word, WordPad), графическими редакторами (Picture Manager, Corel DRAW), программы для отправки и получения электронной корреспонденции Gutlook Express. Для быстрого поиска информации используются браузеры Opera, Chrome, Internet Explorer.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование терапевтических,

хирургических, акушерских отделений стационаров учебных баз, учебные комнаты для работы студентов, оборудованные компьютерами, центр практической подготовки практических навыков в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Мультимедийный комплекс, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по различным разделам дисциплины, доски, собеседование и консультирование профессорско-преподавательским составом.

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача» по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г., № 95 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета).

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой факультетской терапии
доктор медицинских наук, профессор

Л.Н. Елисеева

Заведующая кафедрой акушерства,
гинекологии и перинатологии

И.И. Куценко

Заведующий кафедрой факультетской хирургии
с курсом анестезиологии и реаниматологии

А.Я. Коровин

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
факультетской терапии**

« 12 » января 2018 года протокол заседания № 1

Заведующая кафедрой факультетской терапии

Л.Н. Елисеева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
акушерства, гинекологии и перинатологии**

« 12 » января 2018 года протокол заседания № 1

Заведующая кафедрой акушерства,
гинекологии и перинатологии

И.И. Куценко

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии**

« 11 » января 2018 года протокол заседания № 1

Заведующий кафедрой факультетской хирургии
с курсом анестезиологии и реаниматологии

А.Я. Коровин

Согласовано:

Председатель методической комиссии
лечебного факультета д.м.н. профессор

Л.Н. Елисеева

Протокол № 5 от « 19 » января 2018 года