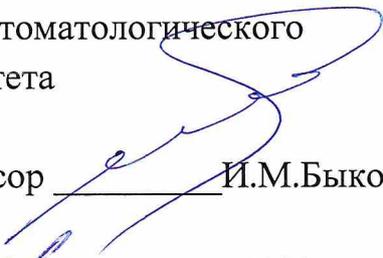


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета

профессор  И.М.Быков

«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор  Т.В.Гайворонская

«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности по
ортопедической стоматологии»**

Для специальности **31.05.03 «Стоматология»**

Факультет **Стоматологический**

Кафедра **Ортопедической стоматологии**

Курс IV
Семестр 8

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов

Итоговый контроль - экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №984, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н, и учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

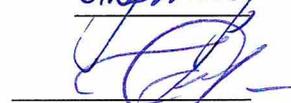
Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой,
профессор, д.м.н.



Н.В. Лапина

Завуч кафедры, доцент, к.м.н.



К.Г. Сеферян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
стоматологии общей практики**

« 15 » _____ июня _____ 2021 года, протокол заседания № 11

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии,
профессор, д.м.н



Н.В. Лапина

Согласовано:

Председатель Методической комиссии
стоматологического факультета,
профессор, д.м.н.



С.Н. Линченко

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 года

Председатель методической комиссии по
организации и контролю качества
образовательного процесса, доцент, к.м.н



Э.М. Шадрина

Протокол № « 1 » от « 31 » августа 2021 года

Председатель методической комиссии
по учебной и производственной практикам
и формированию у студентов практических
навыков и умений



С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № 2 от « 31 » августа 2021 года

1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики)

Целью практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии дисциплины «Стоматология» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ортопедической стоматологии.

2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики)

Задачами производственной практики по ортопедической стоматологии дисциплины «Стоматология» являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)

Способ проведения практики – амбулаторная.

Форма практики – дискретная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии студентов IV курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения практики студенты находятся в стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях и стоматологических кабинетах поликлиник общего профиля.

Ежедневно студенты ведут «Дневник», отражая в нем различные аспекты стоматологического приема. По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики «Дневник» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с предложениями по модернизации стоматологического приема. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - экзамена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики, получившие отрицательную, признаются имеющими академическую задолженность, предусмотренную уставом ВУЗа.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД 1.3 Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегии действий для решения профессиональных проблем
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИД 3.3 Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределением ролей в условиях командного взаимодействия

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 7.1 Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИД 7.3 Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИД 8.2 Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИД 8.3 Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанием первой

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	помощи; соблюдением правила техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД 9.1 Знать: основы дефектологии ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД 9.3 Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 11.1 Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД 11.2 Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД 11.3 Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)

		<p>ИД 1.3 Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД 2.2 Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД 2.3 Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД 4.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД 4.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на</p>

		<p>сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД 4.3 Владеть: пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью</p>	<p>ИД 5.1 Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую</p>

<p>установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную</p>
---	--

		<p>диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.3 Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлением факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного</p>	<p>ИД 6.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении</p>

<p>медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
	<p>ИД 6.2 Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 6.3 Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД 7.1 Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИД 7.2 Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и</p>

		<p>медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИД 7.3 Владеть: оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использованием средств индивидуальной защиты</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения</p>	<p>ИД 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИД 8.2 Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИД 8.3 Владеть: применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИД 9.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД 9.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД 9.3 Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных,</p>

	профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД 10.1 Знать: основы ухода за больными различного профиля ИД 10.2 Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	ИД 11.1 Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД 11.3 Владеть: проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД 12.1 Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для

	<p>назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД 12.2 Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 12.3 Владеть: составлением плана мероприятий медицинской реабилитации</p>
--	---

		<p>пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 13.1 Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 13.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД 13.3 Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом</p>

		основных требований информационной безопасности
--	--	---

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект	Категория ПК	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Диагностическая стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД 1.1 Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессионально й гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологическо го обследования у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИД 1.2 Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей)</p> <p>со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых</p> <p>со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых</p> <p>со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов,</p>	
--	--	--	---	--

				<p>зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>инструментальны е и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологическо й медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>неотложной форме</p> <p>ИД 1.3 Владеть:</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностикой у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявлением у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p>	
--	--	--	---	--

				<p>Формулирование м предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальны х, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Направлением детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями на инструментальны е, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологическо й медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретацией данных</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Проведение лечения пациентов</p>	<p>Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>Лечение стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД 2.1 Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологически х заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологически х заболеваниях Материаловедени е, технологии, оборудование и медицинские</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИД 2.2 Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--

				<p>В соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, 	
--	--	--	--	---	--

				<p>подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбирочным 	
--	--	--	--	--	--

			<p>материалом с использованием анкерных штифтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях 	
--	--	--	--	--

			<p>пародонта в области одной челюсти</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в</p>
--	--	--	--

				<p>том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none">- получение анатомических и функциональных оттисков- восстановление зуба коронкой- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами- протезирование частичными съемными пластиночными протезами- коррекция съемной ортопедической конструкции- снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 2.3 Владеть: Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>с учетом стандартов медицинской помощи Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбором вида и проведением местной анестезии</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>(аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультированием детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
--	--	--	--	--	--

				Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД 3.1 Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД 3.2 Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	
--	--	--	---	--

				<p>(кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД 3.3 Владеть: Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</p>
--	--	--	--	--

				числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский					
Участие в решении и научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Научные исследования	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИД 6.1 Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИД 6.2 Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на	ПС 02.005 Врач-стоматолог

				<p>доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологически х заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИД 6.3 Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечением взрослых и детей со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на</p>	
--	--	--	--	--	--

				доказательной медицине; публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины; частичным участием в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий					
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи и в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Организация и управление	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности и медицинско-го персонала	ИД 7.1 Знать: Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологически	ПС 02.005 Врач-стоматолог лог

				<p>х кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД 7.2 Уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать ее качество ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
--	--	--	--	---	--

				Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИД 7.3 Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролем выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Обучение населения и медицинских работников основных	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения,	ИД 8.1 Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<p>ым гигиенически м мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>		<p>обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИД 8.2 Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИД 8.3 Владеть: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и</p>
--	--	--	--	---

				<p>медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	--	--	--	--	--

Процесс организации подготовки направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г., № 227н.

Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- первичный осмотр пациентов
- повторный осмотр пациентов
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- установление предварительного диагноза
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- постановка окончательного диагноза
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
 - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
 - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
 - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Трудовые действия:

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- Выполнение физиотерапевтических процедур
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Наблюдение за ходом лечения пациента
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Составление комплексного плана лечения
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Трудовая функция А/03.7 - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Трудовые действия:

- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Наблюдение за ходом реабилитации пациента
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Трудовые действия:

- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Трудовая функция А/06.7 - Организационно-управленческая деятельность

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской документации
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- Составление плана работы и отчета о своей работе

- Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

В результате проведения практики по ортопедической стоматологии студент должен:

Знать:

- нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы; =структуру ортопедического отделения, основное оборудование и инструменты,используемые в ортопедическом кабинете;
- основы материаловедения (физические и химические свойства конструкционных ивспомогательных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии);
- организацию рабочего места врача-стоматолога по системе 5С;
- основные и дополнительные методики обследования
- алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приёме
- обоснование методик анестезий
- принципы и правила препарирования твердых тканей зубов
- материалы, используемые в стоматологии
- этио-патогенетические звенья в развитии болезней пародонта
- методы ортопедического лечения заболеваний пародонта
- методики восстановления разрушенных зубов несъемными ортопедическими конструкциями;
- клинические и лабораторные этапы протезирования несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

Уметь:

- проводить обследование стоматологического пациента
- оказывать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приёме
- владеть техникой проведения местной анестезии
- заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования и в кассу;
- снимать оттиски альгинатными материалами, отливать по ним гипсовые модели;
- обследовать стоматологического ортопедического больного, уметь ставить диагноз, разрабатывать план лечения.
- препарировать зубы под металлическую штампованную коронку, требования к штампованным коронкам.
- препарировать зубы под пластмассовую коронку.
- моделировать культевые штифтовые вкладки в полости рта.
- определять положения центральной окклюзии при частичной потере зубов.
- припасовывать каркас паянного и металлокерамического мостовидных протезов, определять цвет и формы искусственных зубов.
- фиксировать на цемент несъемные протезы в полости рта, да в а т ь рекомендации по уходу за протезами;
- снимать анатомические оттиски, уметь оценивать качество оттиска;
- припасовывать каркас дугового протеза и каркаса протеза с литым базисом в полости рта;
- проверять восковые конструкции съемных протезов с искусственными зубами в полости рта;
- производить наложение частичных съемных пластиночных протезов в полости рта, давать рекомендации по уходу за протезами;
- припасовывать индивидуальные ложки в полости рта, корректировать и снимать

функциональные оттиски;

- проводить коррекции частичных съемных пластиночных протезов;
- делать починки частичных съемных пластиночных протезов (клиническая перебазировка протезов).
- проводить "уроки здоровья" в организованных взрослых коллективах;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования.

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - постановка окончательного	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики и у взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД 1.1 Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное

			<p>ного диагноза</p> <p>- интерпрета ция данных первичного осмотра пациентов</p> <p>- интерпрета ция данных повторного осмотра пациентов</p> <p>- интерпрета ция данных дополнител ьных обследован ий пациентов (включая рентгеногра ммы,, телерентген ограммы, радиовизио граммы, ортопантом ограммы, томограмм ы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информаци и от пациентов (их родственни ков/ законных представит елей)</p> <p>- анкетирова ние пациентов на предмет общего</p>			<p>состояние органов челюстно- лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическ ую физиологию зубочелюстн ой системы, ее взаимосвязь с функциональ ным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупрежде нии заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологи ческими заболевания ми</p> <p>Цели и задачи ортопедичес кого лечения стоматологи</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухольных состояний)</p>			<p>ческого пациента</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>нижнечелюстного сустава у взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИД 1.2</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза</p>
--	--	--	--	--	--	--

						жизни и заболевания у взрослых со стоматологи ческими заболевания ми, выявлять факторы риска и причин развития стоматологи ческих заболеваний Интерпретир овать информацию , полученную от взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Применять методы осмотра и физикальног о обследовани я взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Интерпретир овать результаты осмотра и физикальног о обследовани я взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Диагностиро вать у
--	--	--	--	--	--	---

						<p>взрослых со стоматологи ческими заболевания ми твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностиро вать у взрослых со стоматологи ческими заболевания ми дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстн ые деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области Выявлять у взрослых со стоматологи ческими заболевания ми факторы риска онкологичес</p>
--	--	--	--	--	--	--

						ких заболеваний челюстно- лицевой области Формулиров ать предварител ьный диагноз, составлять план проведения лабораторны х, инструмента льных и дополнитель ных исследовани й у взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять взрослых со стоматологи ческими заболевания ми на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в
--	--	--	--	--	--	--

						<p>соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 1.3</p> <p>Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием взрослых со</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми</p> <p>Диагностикой у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявлением у взрослых со</p> <p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулированием предварительного</p>
--	--	--	--	--	--

						диагноза, составление м плана проведения инструмента льных, лабораторны х, дополнитель ных исследовани й, консультаци й врачей- специалисто в у взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Направление м взрослых со стоматологи ческими заболевания ми на инструмента льные, лабораторны е, дополнитель ные исследовани я, консультаци и врачей- специалисто в у взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с действующи ми порядками оказания стоматологи
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ческой медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретац ией данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов (включая рентгенологи ческие методы) Постановкой предварител ьного диагноза в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведением дифференци альной диагностики стоматологи ческих заболеваний Постановкой окончательн</p>
--	--	--	--	--	--	--

						ого диагноза в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознаван ием состояний, возникающи х при внезапных острых заболеваниях , обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Лечение пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедицинского и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением м специализи 	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД 2.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи взрослым стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных ых
-------------------	--	--	---	---------------------------------------	---	---

			<p>рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением</p>			<p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>М методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикац ии</p>			<p>ных, возникших при обследовани и или лечении пациентов с заболевания ми зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологи ческих заболеваниях Материалове дение, технологии, оборудовани е и медицинские изделия, используемы е в стоматологи и Анатомию головы, челюстно- лицевой области, особенности кровообраще ния и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>эмбриогенез а ИД 2.2 Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственн ые препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологи ческие материалы), диетическое питание, лечебно- оздоровитель ный режим для лечения детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответствии с действующи ми</p>
--	--	--	--	--	--

						<p> порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая </p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>повторное протезирование при полном отсутствии зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области сошлифовывание твердых тканей зуба Выполнять медицинские вмешательства, ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями М в амбулаторных условиях (исключая
--	--	--	--	--	--	---

						<p>протезирова ние на зубных имплантатах, технологии автоматизир ованного изготовления ортопедичес ких конструкций, полные съемные пластиночны е и бюгельные протезы): - получение анатомическ их и функциональ ных оттисков - восстановлен ие зуба коронкой - восстановлен ие целостности зубного ряда несъемными мостовидны ми протезами - протезирова ние частичными съемными пластиночны ми протезами - коррекция съемной ортопедичес кой конструкции - снятие несъемной ортопедичес</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>кой конструкции Интерпретир овать результаты рентгенологи ческих исследовани й челюстно- лицевой области Предотвраща ть или устранять осложнения, побочные действия, нежелательн ые реакции, в том числе непредвиден ные, возникшие в результате диагностичес ких или лечебных манипуляций , применения лекарственн ых препаратов и(или) медицинских изделий, немедикамен тозного лечения</p> <p>ИД 2.3 Владеть: Разработкой плана лечения взрослых со стоматологи ческими заболевания ми с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов)
--	--	--	--	--	--	---

						<p>для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначением медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями В соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ческими заболеваниями ми Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых стоматологическими заболеваниями Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых стоматологическими заболеваниями Консультированием взрослых с заболеваниями ми пародонта, определения показаний для направления на консультацию к врачам- специалистам</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбором и назначением ортопедического лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--	--	--	--	---

						клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказанием медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы
--	--	--	--	--	--	---

						жизни пациента в неотложной форме Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний - обосновани	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД 3.1 Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>е наиболее целесообразной тактики ортопедического лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>- устранение очагов инфекции и интоксикации</p>			<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД 3.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД 3.3 Владеть: Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский						

<p>Участие в решении научных исследований докторских и научных прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении и научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ИД 6.1 Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИД 6.2 Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p>
--	---	---	---	-----------------------------	--	--

			<p>рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением</p>			<p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИД 6.3</p> <p>Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечением взрослых стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичным представлением медицинской информации</p>
--	--	--	---	--	--	---

			М методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации			на основе доказательной медицины; частичным участием в проведении научного исследования
--	--	--	--	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий

Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-	Организация и управление	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИД 7.1 Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные
--	--	--	--	--------------------------	--	---

			<p>челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>- составление комплексного плана лечения</p> <p>- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в</p>			<p>обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД 7.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>условиях анестезиологического пособия)</p> <p>- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>- устранение очагов инфекции и интоксикации</p>			<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИД 7.3 Владеть:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Составление м плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документаци и, в том числе в форме электронног о документа Контролем выполнения должностны х обязанностей находящимс я в распоряжени и медицинског о персонала Использован ием информацио нных систем в сфере здравоохране ния и информацио нно- телекоммуни кационной сети «Интернет» Использован ием в работе персональны х данных пациентов и сведений, составляющи х врачебную тайну</p>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический						
Обуче ние насел ения и меди-	Оказание медицинс кой помощи при	Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-	- формирова ние у пациентов (их	Санитарн о- гигиениче ское	ПК-8. Способен к ведению санитарно- гигиеничес	ИД 8.1 Знать: Формы и методы санитарно- гигиеническ

<p>цинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>стоматологических заболеваний</p>	<p>гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>просвещение</p>	<p>кого просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ого просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики и стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения,</p>
---	--------------------------------------	---	---	--------------------	--	---

					<p> техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИД 8.2 Уметь: </p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Планировать , организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении и медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИД 8.3</p> <p>Владеть: Планированием, организацией и проведением</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний</p> <p>Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
--	--	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	

<p>- первичный осмотр пациентов</p> <p>- повторный осмотр пациентов</p> <p>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза ортопедического больного</p> <p>- установление предварительного диагноза</p> <p>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>- постановка окончательного диагноза</p> <p>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,,</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление различных общесоматических заболеваний в полости рта для обоснованного направления пациента к профильным специалистам; • факторы, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять амбулаторную карту; • записывать зубную формулу постоянных зубов в соответствии с международной системой обозначения; определять распространенность стоматологических заболеваний в группе обследованных; • проводить диагностику и дифференциальную диагностику кариозных и некариозных поражений зубов; 	<p>- проведение первичного и повторного осмотров</p> <p>- постановка предварительного и окончательного диагноза</p> <p>- интерпретация данных дополнительных обследований</p>	<p>Основной</p>
--	--	--	---	---	-----------------

<p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии и (в том числе различных фоновых процессов,</p>					
---	--	--	--	--	--

предопухольных состояний)					
<p>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>- алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p> <p>- обоснование методик анестезий</p> <p>- этиопатогенетическое звено в развитии некариозных поражений</p> <p>- методы ортопедического лечения некариозных поражений</p> <p>- этиопатогенетическое звено в развитии кариеса</p> <p>- принципы и правила препарирования твердых тканей зубов</p> <p>- материалы, используемые в стоматологии</p> <p>- этиопатогенетическое звено в развитии осложнений кариеса</p> <p>- этиопатогенетическое звено в развитии</p>	<p>- оказывать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p> <p>- проводить анестезию</p> <p>- лечить ортопедическими методами некариозные поражения зубов</p> <p>- лечить заболевания пародонта ортопедическими методами</p> <p>- восстанавливать разрушенные зубы несъемными ортопедическими конструкциями</p> <p>- протезировать при частичном отсутствии зубов</p>	<p>- формирование плана лечения пациента</p> <p>- проведение профессиональной гигиены полости рта</p> <p>- проведение реминерализующей терапии</p> <p>- лечение гиперестезии и герметизация фиссур</p>	<p>основной</p>

<p>приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>-</p> <p>составление комплексного плана лечения</p> <p>-</p> <p>подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>-</p> <p>поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>-</p> <p>обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>-</p> <p>оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>-</p> <p>устранение очагов</p>		<p>болезней пародонта</p> <p>- методы ортопедического лечения заболеваний пародонта</p> <p>-</p> <p>методики восстановления разрушенных зубов несъемными конструкциями</p> <p>-</p> <p>методики протезирования при частичном отсутствии зубов</p>			
---	--	---	--	--	--

инфекции и интоксикации					
<p>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях; • особенно профилактических мероприятий в различных возрастных группах. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; • обучать методам гигиены за несъёмными и съёмными ортопедическими конструкциями; • проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; • проводить "уроки здоровья" в организованных 	<p>- проведение уроков гигиены</p> <p>- обучение индивидуальной гигиены полости рта, подбор предметов и средств гигиены</p> <p>- санпросвет работа</p>	основной

			взрослых коллективах;		
			• разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.		

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологич	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональн	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработ	основной

	действи й	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессiona льной области; осуществлят ь поиск информации и решений на основе действий, эксперимент а и опыта ИД 1.3 Владеть: исследовани ями проблемы профессiona льной деятельности с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельности ; разработкам и стратегии действий для решения профессiona льных проблем	еской помощ и и направ ленны х на создан ие услови й для охран ы здоров ья гражда н		ой области; осущест влять поиск информа ции и решений на основе действи й, экспери мента и опыта	ки стратегии и действи й для решения професс иональн ых проблем	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способе н организо вывать и руковод ить работой команды	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия	Физич еские лица (пацие нты), наसेле ние, совоку пность	проблем ы подбора эффекти вной команды ; основны	определ ять стиль управле ния для эффекти вной работы	участия в разработ ке стратегии и командн ой работы;	осно вной

	<p>, вырабатыва ющая командн ую стратеги ю для достиже ния поставле нной цели</p>	<p>эффективной командной работы; основы стратегическ ого управления человечески ми ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществлен ия профессиона льной деятельности ; модели организацио нного поведения, факторы формирован ия организацио нных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристи ки организацио нного климата и взаимодейст вия людей в организации ИД 3.2</p>	<p>средств в и технологий, предус мотрен ных при оказан ии стомат ологич еской помощ и и направ ленны х на создан ие услови й для охран ы здоров ья гражда н</p>	<p>е условия эффекти вной командн ой работы; основы стратеги ческого управлен ия человече скими ресурсам и, нормати вные правовые акты, касающи еся организа ции и осущест вления професси ональной деятельн ости; модели организа ционного поведени я, факторы формиро вания организа ционных отношен ий; стратеги и и принцип ы</p>	<p>команды ; вырабат ывать командн ую стратеги ю; применя ть принцип ы и методы организа ции командн ой деятельн ости</p>	<p>участия в командн ой работе, распреде ления ролей в условия х командн ого взаимод ействия</p>	
--	---	---	--	---	---	--	--

		<p>Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД 3.3</p> <p>Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия</p>		командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации			
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка,	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	составление текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт	основной

), для академического и профессионального взаимодействия	требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках	оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий		перевод медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	ИД 5.1 Знать: основные категории	Физические лица (пациенты),	основные категории и	грамотно, доступно	продуктивного взаимодействия в	основной

	<p>учитыва ть разнообр азие культур в процессе межкуль турного взаимод ействия</p>	<p>философии, законы историческо го развития, основы межкультурн ой коммуникац ии; основные концепции взаимодейст вия людей в организации ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиона льную информацию в процессе межкультурн ого взаимодейст вия; соблюдать этические нормы и права человека; анализирова ть особенности социального взаимодейст вия с учетом национальны х, этнокультур ных, конфессиона льных особенносте й</p>	<p>наसे ние, совоку пность средст в и технол огий, предус мотрен ных при оказан ии стомат ологич еской помощ и и направ ленны х на создан ие услови й для охран ы здоров ья гражда н</p>	<p>философ ии, законы историче ского развития, основы межкуль турной коммуни кации;ос новные концепц ии взаимод ействия людей в организа ции</p>	<p>излагать професс иональн ую информа цию в процесс е межкуль турного взаимод ействия; соблюда ть этически е нормы и права человека ; анализи ровать особенн ости социаль ного взаимод ействия с учетом национа льных, этнокул ьтурных , конфесс иональн ых особенн остей</p>	<p>професс иональн ой среде с учетом национа льных, этнокул ьтурных , конфесс иональн ых особенн остей; преодол ения коммуни кативны х, образова тельных, этническ их, конфесс иональн ых и других барьеров в процесс е межкуль турного взаимод ействия</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>ИД 5.3 Владеть: продуктивными взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>					
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной</p>	<p>ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь:</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказан</p>	<p>здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физического</p>	<p>поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>основной</p>

	<p>ной и профессиональной деятельности</p>	<p>грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД 7.3 Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и</p>	<p>ии стоматологической помощи и направленны х на создание условий для охраны здоровья граждан</p>		<p>кой и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>	<p>деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

		соблюдения норм здорового образа жизни					
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИД 8.2 Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИД 8.3 Владеть: участием в плановых	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	основной

		учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте					
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД 9.1 Знать: основы дефектологии ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД 9.3 Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождение)	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья	основы дефектологии	наладит эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	основной

		нием) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	ья граждан				
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 11.1 Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД 11.2 Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях	основной

		<p>пациента (его законного представителя)</p> <p>ИД 11.3</p> <p>Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>					
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.</p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1.1</p> <p>Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД 1.2</p> <p>Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>основной</p>

		<p>решении задач профессиональной деятельности ; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД 1.3</p> <p>Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	гражданин		<p>ости; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>		
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной</p>	<p>ИД 2.1</p> <p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>провести и анализ результатов обследования и лечения пациентов со</p>	<p>участия в клинической (клинико-анатомической) конферен</p>	<p>основной</p>

	<p>деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД 2.2</p> <p>Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД 2.3</p> <p>Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	<p>средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>стоматологическими заболеваниями; составит план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>нции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	
<p>Формирование здорового</p>	<p>ОПК-4. Способен</p>	<p>ИД 4.1 Знать: основные</p>	<p>Физические лица</p>	<p>основные критерии</p>	<p>проводить санитар</p>	<p>пропаганды здорового</p>	<p>основной</p>

<p>образа жизни</p>	<p>проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиеническое и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее</p>	<p>(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>здорового образа жизни и методы его формирования; социальные-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p>	<p>но-гигиеническое просвещение среди взрослых и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья ; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения</p>	<p>о образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья ; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения</p>
----------------------------	--	---	---	---	--	--

		<p>распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД 4.2</p> <p>Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики и наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветитель</p>		<p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновению наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>тики наиболее распространенных заболеваний; формировать у взрослых поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя</p>	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий взрослым с учетом</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>скую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у взрослых поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>		<p>х заболеваний</p>	<p>и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические</p>	<p>факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
--	--	---	--	----------------------	--	--	--

		<p>наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для</p>			<p>мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>профилактик и наиболее распростран енных заболеваний ИД 4.3 Владеть: пропагандой здорового образа жизни и профилактик и наиболее распростран енных заболеваний; проведением санитарно- просветитель ской работы среди взрослых; формирован ием у взрослых поведения, направленно го на сохранение и повышение уровня соматическо го здоровья; формирован ием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>М наркотическ их средств, и психотропны х веществ; разработки плана профилактич еских мероприятий и осуществлен ие методов групповой и индивидуаль ной профилактик и наиболее распростран енных заболеваний; назначением профилактич еских мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологичес кой и гигиеническ ой профилактик и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственн</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ых препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний					
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД 5.1 Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых, выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у взрослых; выявлением факторов риска основных онколог	основной

		<p>интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.2</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p>		<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистику классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>физикального обследования детей и взрослых; диагностировать взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований</p>	<p>ических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим</p>			<p>ваний у взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>и рекомендац ями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять и взрослых на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в соответствии с действующи ми порядками оказания стоматологи ческой медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответствии с порядками оказания медицинской</p>			<p>медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи; направл ять взрослы х на консуль тации к врачам- специал истам в соответс твии с порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи; интерпр етироват ь и</p>	<p>м (МКБ); проведе нием диффере нциальн ой диагност ики заболева ний; распозна ванием состоян ий, возника ющих при внезапн ых острых заболева ниях, обостре нии хрониче ских заболева ний без явных признак ов угрозы жизни пациент а и требую щих оказания медицин ской помощи в неотлож ной форме</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых</p>			<p>анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 5.3</p> <p>Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлением</p>			<p>выявлять клинические признаки и внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		факторов риска основных онкологичес ких заболеваний; формулиров ания предварител ьного диагноза, составления плана проведения инструмента льные, лабораторны х,дополните льных исследовани й,консультац ий врачей- специалисто в;направлени я пациентов на инструмента льные, лабораторны е,дополнител ьные исследовани я, консультац и врачей- специалисто в в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи,					
--	--	---	--	--	--	--	--

		клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретац и ец данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответствии с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференци альной диагностики заболеваний; распознаван ием состояний, возникающи х при внезапных					
--	--	--	--	--	--	--	--

		острых заболеваний х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД 6.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов,	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	основной

		<p>енных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 6.2</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим</p>	<p>ья гражда Н</p>	<p>применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредв</p>	<p>ов медицин ской помощи; предотвращать или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедик</p>	<p>помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских</p>	
--	--	---	------------------------	---	---	---	--

		<p>и рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 6.3 Владеть: разработкой плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями</p>		<p>денные; особенно сти оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>аментозного лечения</p>	<p>изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>	
--	--	--	--	---	----------------------------	--	--

		<p>ми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>				<p>медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного</p>				<p>медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;</p> <p>подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате</p>				<p>внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской					
--	--	---	--	--	--	--	--

		помощи в неотложной форме					
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7. Способе н организо вывать работу и принима ть професси ональные решения при неотлож ных состояни ях, в условия х чрезвычайн ых ситуаци й, эпидеми й и в очагах массовог о поражен ия	ИД 7.1 Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представител ей); методику физикальног о обследовани я пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультаци ю); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайны х ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и	Физич еские лица (пацие нты), населе ние, совоку пность средст в и технол огий, предус мотрен ных при оказан ии стомат ологич еской помощ и и направ ленны х на создан ие услови й для охран ы здоров ья гражда н	методику сбора жалоб и анамнеза у пациенто в (их законны х представ ителей); методику физикаль ного обследов ания пациенто в (осмотр, пальпаци ю, перкусси ю, аускульт ацию); принцип ы и методы оказания медицин ской помощи пациента м при неотлож ных состояни ях, в условиях чрезвычайн ых ситуаций	распозна вать состоян ия, требую щие оказания медицин ской помощи в экстренн ой форме, в том числе в условия х чрезвычайн ых ситуаци й, эпидеми й и в очагах массово го поражен ия; распозна вания состоян ий, представ ляющих угрозу жизни, включая состоян ие клиниче ской смерти (останов ка жизненн о важных функций организ	осно вной	

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИД 7.2</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие</p>		<p>, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывающую медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (останов</p>	<p>ма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственн		, эпидеми й и в очагах массовог о поражен ия; принцип ы работы в очагах массовог о поражен ия	ка жизненн о важных функций организ ма человека (кровооб ращения и (или) дыхания); применя ть лекарств енные препара ты и медицин ские изделия при оказани и медицин ской помощи при неотлож ных состоян иях; выполня ть меропри ятия базовой сердечн о-легочно й реанима ции; пользова); приме не ния лекарств енных препара тов и медицин ских изделий при оказани и медицин ской помощи при неотлож ных состоян иях и эпидеми ях; использ ования средств индивиду альной защиты	
--	--	---	--	---	--	---	--

		<p>ые препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИД 7.3</p> <p>Владеть: оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние</p>			<p>ться средствами индивидуальной защиты;</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применение лекарственных					
--	--	---	--	--	--	--	--

		препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использован ием средств индивидуальной защиты					
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физические, химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИД 8.2 Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	основной

		ИД 8.3 Владеть: применение м основных физико- химических, математичес ких и естественно- научных методов исследовани я при решении профессiona льных задач					
Основы фундамент альных и естественн о-научных знаний	ОПК-9. Способе н оцениват ь морфоф ункцион альные, физиоло гические состояни я и патологи ческие процесс ы в organiz ме человека для решения професс иональн ых задач	ИД 9.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологи ю, топографиче скую анатомию, физиологию, патологичес кую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД 9.2 Уметь: оценить основные морфофункц иональные данные, физиологиче ские состояния и патологичес кие	Физич еские лица (пацие нты), наसेле ние, совоку пность средст в и технол огий, предус мотрен ных при оказан ии стомат ологич еской помощ и и направ ленны х на создан ие услови й для охран ы здоров	анатоми ю, гистолог ию, эмбриол огию, топограф ическую анатоми ю, физиолог ию, патологи ческую анатоми ю и физиолог ию органов и систем человека	оценить основны е морфоф ункцион альные данные, физиоло гические состоян ия и патолог ические процесс ы в organiz ме человека	оценкой основны х морфоф ункцион альных данных, физиоло гически х состоян ий и патолог ических процесс ов в organiz ме человека при решении професс иональн ых задач	осно вной

		<p>процессы в организме человека</p> <p>ИД 9.3</p> <p>Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>ья граждан</p>				
<p>Организация и управление</p>	<p>ОПК-10.</p> <p>Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ИД 10.1</p> <p>Знать: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ИД 10.2</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИД 10.3</p> <p>Владеть: уходом за</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создан</p>	<p>основы ухода за больными и различного профиля</p>	<p>осуществлять уход за больными и различного профиля ; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ухода за больными и различного профиля ; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>основной</p>

		больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ие условия для охраны здоровья граждан				
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД 11.1 Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан	основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящ	проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	основной

		<p>деятельности ; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p> <p>ИД 11.3 Владеть: проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасностью медицинской деятельности</p>			егося в распоряжении медицинского персонала		
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской	ИД 12.1 Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий,	порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическим	составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическим	основной

	<p>реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления</p>	<p>предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские</p>	<p>логическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клинические</p>	<p>ими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клинические</p>	
--	---	---	---	--	---	---	--

		<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиден</p>		<p>показаны и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинскими</p>	<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД 12.2</p> <p>Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания</p>		<p>ской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>	<p>ния мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в</p>		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации и пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 12.3</p> <p>Владеть:</p> <p>составление м плана мероприятий медицинской реабилитации и пациента со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведением мероприятий медицинской реабилитации и пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми в соответствии с действующими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>м порядке организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление м пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>					
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы</p>	<p>ИД 13.1 Знать: возможности справочных информационных систем и проф. баз</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совоку</p>	<p>возможности справочных информационных систем и</p>	<p>применять современные информационно-коммун</p>	<p>использования современных информационных и библиог</p>	<p>Основной</p>

	<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД 13.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач</p>	<p>ность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>икационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией</p>	<p>рафических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД 13.3 Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специально</p>			<p>логией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		о программног о обеспечения и автоматизир ованных информацио нных систем для решения стандартных задач профессиона льной деятельности с учетом основных требований информацио нной безопасност и					
--	--	---	--	--	--	--	--

5. Место производственной практики в структуре ООП

Практика Б2.О.07 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» относится к Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана ООП по специальности «Стоматология».

Эта практика ориентирована на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ортопедической стоматологии.

6. Объем производственной подготовки практики.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы и 108 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр
			8
1		2	3
Практическая подготовка (всего), в том числе		108	108
Практическая подготовка (ПП)		108	108
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

7. Содержание подготовки практики.

№ п / п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа практики или вида производственной практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющие компетенции являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап	- основные и дополнительные методик и	-	-	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11	Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. <u>Трудовые действия:</u> -	Дневник практики (амбулаторные карты пациентов)
2	Практический этап	обследования - алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - обоснование методик анестезий - этио-	- проводить обследование ортопедического стоматологического пациента - оказывать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - проводить анестезию - лечить некариозные поражения ортопедическим и методами - лечить заболевания пародонта	- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	- первичный осмотр пациента - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки	Дневник практики (амбулаторные карты пациентов)

	<p>патогенетические звенья в развитии и некариозных поражений</p> <p>-</p> <p>методы лечения некариозных поражений</p> <p>-</p> <p>этиопатогенетические звенья в развитии и кариеса</p> <p>-</p> <p>принципы и правила препарирования твердых тканей зубов</p> <p>-</p> <p>материалы, используемые в ортопедической стоматологии</p> <p>-</p> <p>этиопатогенетические звенья в развитии и осложнений кариеса</p>	<p>ортопедическим и методами</p> <p>-</p> <p>восстанавливать разрушенные зубы несъемными ортопедическими конструкциями</p> <p>-</p> <p>протезировать при частичном отсутствии зубов</p>	<p>тельного диагноза</p> <p>-</p> <p>разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>-</p> <p>постановка окончательного диагноза</p> <p>-</p> <p>интерпретация данных первичного осмотра пациента</p> <p>-</p> <p>интерпретация данных повторного осмотра пациента</p> <p>-</p> <p>интерпретация данных дополнительных обследований пациента (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,</p>	<p>ПК-8</p>	<p>ки предварительного диагноза</p> <p>-</p> <p>установление предварительного диагноза</p> <p>-</p> <p>разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>-</p> <p>постановка окончательного диагноза</p> <p>-</p> <p>интерпретация данных первичного осмотра пациента</p> <p>-</p> <p>интерпретация данных повторного осмотра пациента</p> <p>-</p> <p>интерпретация данных дополнительных обследований</p>	
--	--	---	--	-------------	--	--

		<p>- ортопедические методы лечения осложненных кариеса</p> <p>- этиопатогенетические звенья в развитии и болезни пародонта</p> <p>- методы лечения заболеваний пародонта ортопедическим и методами и методик и восстановления разрушенных зубов несъемными ортопедическим и конструкциями</p> <p>- методик и протезирования при</p>		<p>радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний</p> <p>- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий</p> <p>,</p>		<p>пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний</p> <p>- выявление</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>частичном отсутствии зубов -</p>		<p>деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронки зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>		<p>е у пациентов в зубочелюстных, лицевых аномалиях , деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронки зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного</p>	
--	--	---	--	---	--	---	--

				<p>- лечение заболева ний зубов, пародонт а, костной ткани челюстей , перифери ческой нервной системы челюстно -лицевой области, височно- челюстно го сустава, слюнных желез</p> <p>- наблюден ие за ходом лечения пациента</p> <p>- со ставлени е комплекс ного плана лечения</p> <p>- подбор медицинс ких изделий (в том числе стоматол огически х материал ов) для лечения стоматол</p>	<p>лечения Трудовые действия: - подбор лекарстве нных препарат ов для лечения стоматол огически х заболеван ий</p> <p>- форми ро вание плана лечения пациента при стоматол огически х заболеван иях</p> <p>- лечение заболеван ий зубов, пародонт а, костной ткани челюстей , перифери ческой нервной системы челюстно -лицевой области, височно- челюстно го сустава, слюнных желез</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>огически х заболева ний</p> <p>-</p> <p>обоснова ние наиболее целесооб разной тактики лечения</p> <p>-</p> <p>оценка возможн ых осложнен ий, вызванны х применен ием методики лечения</p> <p>-</p> <p>формиرو вание у пациенто в (их родствен ников / законных представ ителей) мотиваци и к ведению здоровог о образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>-</p> <p>формиро вание у пациенто в (их родствен ников / законных представ</p>		<p>-</p> <p>наблюден ие за ходом лечения пациента</p> <p>-</p> <p>лечение заболеван ий слизисто й оболочки полости рта, губ, за исключен ием специали зированной приема по лечению предрако в слизисто й оболочки полости рта и губ- составлен ие комплекс ного плана лечения- подбор медицинс ких изделий (в том числе стоматол огически х материал ов) для лечения стоматол огически х</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				ителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.		заболеваний - основание наиболее целесообразной тактики лечения -	
3	Обработка информации и подготовка отчета		- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.	-		оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового	Экзамен

						<p>образа жизни.</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

8. Формы отчетности по производственной практике.

При прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» используются следующие формы отчетности:

- Дневник по учебной практике с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения (амбулаторные карты пациентов).

- Реферат

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- оценка за ведение дневника (амбулаторных карт пациентов)
- оценка за реферат;
- оценка за итоговое собеседование.

Итоговая форма контроля – экзамен.

На экзамен студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: дневник, характеристика, отзыв руководителя, реферат.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике.

Показатели и критерии оценивания

Оценка «отлично»: Знания представлены в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов; знает современные научные данные и методологические подходы. Обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, оценить результат расчетов; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями.

Оценка «хорошо»: Знания представлены в полном объеме, но содержащие определенные пробелы. Студент знает и понимает теоретические основы, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала. Способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения ситуационных задач, свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

Оценка «удовлетворительно»: Знания носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие большей части знаний. Студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий истории медицины, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно. Не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий. Демонстрирует только фрагментарные знания основ истории. Слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине. Испытывает затруднения при использовании информационных технологий.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература, необходимая для освоения практики.

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ортопедическая стоматология: учебник	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзиян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.	150	11
2	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов	В.Н. Трезубов Л.М. Мишнев	М.: МЕДпресс-информ, 7-е изд., испр. и доп. 2017. – 368 с.	5	-
3	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для студентов.	В.Н. Трезубов	М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 312 с.	2	-
4	Ортопедическая стоматология: Учебник	Н. Г. Аболмасов Н. Н. Аболмасов В. А. Бычков А. Аль-Хаким	М.: МЕД пресс 10-е изд., перерб. и доп. 2018	200	8
5	Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. – 5-е изд.	Е.Жулев	М.:МИА, 2010	30	12
6	Клиническая гнатология: учебное пособие	Хватова В.А.	Клиническая медицина, 2011. – 296 с.	2	-
7	Клиническая гнатология: учебное пособие	Хватова В.А.	Клиническая медицина, 2008. – 296 с.	1	-
8	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского.	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019.	3	-
9	Ортопедическая стоматология (несъёмное зубное протезирование) : учебник	Курбанов О.Р., А.И.Абдурахманов, С.И. Абакаров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	1

10	Клиническая гнатология : учебно-методическое пособие для студентов 5 курса стоматологического факультета.	Н. В. Лапина и др.; КГМУ	Краснодар, 2017.	5	5
11	Применение компьютерных реставрационных технологий в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-системы : учебно-метод. пособие (для студ. 5 к. стомат. фак.)	Н. В. Лапина и др. КГМУ	Краснодар, 2017.	5	5
12	Челюстно-лицевое протезирование: учебно-методическое пособие для студентов 5 курса стоматологического факультета.	Н. В. Лапина и др. КГМУ	Краснодар, 2017.	5	5

Дополнительная литература, необходимая для освоения практики.

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стоматологический инструментарий. Атлас	Базикян Э.А.	М.: Гэотар-Медиа, 2015.	1	1
2	Руководство по ортопедической стоматологии	Лебеденко И.Ю., Каливрадджиян Э.С., Ибрагимова Т.И.	М.: Медицина, 2005.	-	1
3	Пропедевтика стоматологических заболеваний. Учебное пособие	Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В.	Краснодар: Феникс, 2007.	2	1
4	Ортопедическая стоматология	Трезубов В.Н.	М.: МЕДпресс-Информ, 2011.	-	1
5	Частичные съемные и перекрывающие протезы	В.А. Загорский	М.: Медицина, 2007.	30	-
6	Протезирование при полной адентии: руководство для врачей	В.А. Загорский	М.: Медицина, 2008.	30	-
7	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	2012 Москва: Практическая медицина	90	10

	пособие для студентов 3 курса				
8	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 4 курса	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	2012 Москва: Практическая медицина	77	10
9	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 5 курса	И.Ю. Лебеденко В.В. Еричев Б.П. Марков	2012 Москва: Практическая медицина	5	10
10	Зубопротезирование сложное (учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курса)	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., Старченко Т.П. и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015	15	20
11	Зубопротезирование простое (учебно-методическое пособие для студентов 3 курса)	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., Старченко Т.П. и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015	15	20
12	Применение компьютерных реставрационных технологий в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-системы. Учебно-методическое пособие	Лапина Н.В., Попков В.Л., Сидоренко А.Н., Сеферян К.Г., и другие, всего 16 человек	Краснодар, МБУ «КМИВЦ», 2017	5	20
13	Клиническая гнатология. Учебно-методическое пособие	Лапина Н.В., Попков В.Л., Сидоренко А.Н., Сеферян К.Г., и другие, всего 16 человек	Краснодар, КГМУ - Краснодар, 2017	5	20
14	Протезирование при полном отсутствии зубов (учебно-методическое пособие для студентов 5 курса)	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015	15	20
15	Челюстно-лицевое протезирование (учебно-методическое пособие для студентов 5 курса)	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., Старченко Т.П. и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015	15	20

16	Руководство по стоматологическому материаловедению	Э.С.Каливграджян	М.: МИА	115	20
17	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение.	В. Н. Трезубов; Л. М. Мишнев, В. В.Трезубов	МЕДпресс-информ,	5	1
18	Организация и оснащение стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие	Э.А.Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа	57	5
19	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие	Э.А.Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа,	47	5
20	Профилактические и гигиенические мероприятия в процессе ортодонтического и ортопедического лечения : метод. указ. к практич. занятиям для студ. стомат. фак-та мед. вуза	С. Н. Алексеенко, Т. В. Гайворонская, Л. А. Скорикова.	Краснодар : КубГМУ	100	20
21	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник	О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна.	- Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2020	400	35
22	Стоматология : учебник	Ю.А. Медведев и др.	МЗ РФ ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. - М. : МИА, 2016.	120	20
23	Современные остеопластические материалы	Базикян, Э.А.	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2018.	5	-
24	Дентальная имплантология : хирургические аспекты.	М. С. Блок; под общ. ред. М. В. Ломакина : пер. с англ	М. : МЕДпресс-информ, 2011	2	-
25	Дентальная имплантология. Основы теории и практики	В. Л. Параскевич;	3-е изд. - М. : МИА, 2011.	2	-
26	Основы менеджмента	Веснин В.Р.	М.:Проспект, 2014	50	5

27	Правоведение: учебник	Леонтьев О.В.	в 2-х ч. Ч.1. – СПб.: Спецлит, 2010	430	10
28	Правоведение : учебное пособие для вузов	В. С. Бялт.	2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2020.	50	-
29	Правоведение : учебник и практикум для вузов	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова.	4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с	300	10
30	Правоведение : учебник для вузов	А. М. Волков.	Москва : Юрайт, 2020. - 274 с	300	10
31	Основы медицинского права России	Сергеев, Ю.Д.	М.: МИА. , 2016.- 416с.	4	-
32	Правоведение: учебник	под ред. А.В.Малько	5-е изд. – М.: КНОРУС,2012.– 400с.	383	10

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения практики**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2	http://www.stomatolog.ru/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
3	http://www.stomfak.ru/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
4	http://www.webmedinfo.ru/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
5	http://mediclibrary.ru/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
6	http://www.rusmedserv.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

Методические указания для обучающихся по освоению практики

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 3 курса	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	2006 2009 2012 Москва: Практическая медицина	55 33 92	10 10 10
2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 4 курса	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	2007 2009 2012 Москва: Практическая медицина	73 44 76	10 10 10
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 5 курса	И.Ю. Лебеденко В.В. Еричев Б.П. Марков	2007 2009 2012 Москва: Практическая медицина	73 101 1	10 10 10
4	Зубопротезирование простое (учебно-методическое пособие для студентов 3 курса)	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., Старченко Т.П. и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015. – 332 с.	15	20
5	Зубопротезирование сложное Учебно-методическое пособие для студентов для студентов 3-4 курса	Лапина Н.В., Еричев В.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., Старченко Т.П. и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015. – 247 с.	15	20
6	Протезирование при полном отсутствии зубов. Учебно-методическое пособие для студентов 5 курса стоматологического факультета.	Лапина Н.В., Еричев В.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., Старченко Т.П. и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015, - 119 с	15	20
7	Челюстно-лицевое протезирование. Учебно-методическое пособие для студентов 5 курса стоматологического факультета.	Лапина Н.В., Еричев В.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015, 110 с	15	20

8	Клиническая гнатология. Учебно-методическое пособие для студентов 5 курса стоматологического факультета.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Сеферян К.Г., Попков В.Л., всего 15 человек	Краснодар, МБУ «КМИВЦ», 2017, 146 с.	5	20
9	Применение компьютерных реставрационных технологий в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-системы. Учебно-методическое пособие	Лапина Н.В., Попков В.Л., Сеферян К.Г., и другие, всего 16 человек	Краснодар, МБУ «КМИВЦ», 2017	5	20
10	Зубопротезирование простое. Часть I. Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса, издание 2-е, дополненное, исправленное.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., всего 17 человек	Краснодар, 2019. 327 с. Печ.	-	-
11	Зубопротезирование сложное. Часть I. Учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, издание 2-е, дополненное, исправленное.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Сеферян К.Г., Попков В.Л., всего 16 человек	– Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2021. – 186 с.	-	-
12	Зубопротезирование простое. Часть II. Учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, издание 2-е, дополненное, исправленное.	Лапина Н.В., Еричев В.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., всего 16 человек	Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2021. – 188 с.	-	-

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Всего компьютеров (к-во и тип)	Принтеров всего (к-во и тип)	Сканеров всего (к-во и тип)	Других компонентов (указать)
-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

-Компьютер - 3 шт., -ноутбук - 5 шт. -Системный блок ASUS P8H61-M LX3/I5 2300(2,8GHz)/500G б WD/2*DDR-III (2шт) -Ноутбук LENOVO IdeaPad B5030 -Моноблок Lenovo 23,8 “ FHD/WIN 10Pro -Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK AH530 с сумкой -ПК к-те: сист. бл., ПО, неискл. права, монитор LG, клав., мышь, сет. фильтр. -Монитор Samsung 19 S19A450BR, 1280*1024, DVI,Sms. LED Black (2шт)	-лазерных - 2 шт. -МФУ KYOCERA ECOSYS M2540dn -МФУ HP LaserJet Pro M1212 (pr/Scan/Copier/Fax, A4, 18ppm, 64Mb, 1trays) (2шт)	Сканер – 2 (МФУ)	-Копировальный аппарат – 2 шт. -Источник бесперебойного питания – 1. -Лазерный многофункциональный аппарат – 2. -CD-ROM – 1. -Проектор SANYO PLC-XW20A -Электромиограф «Синапсис» -Ноутбук ASUS X542UF-DM042T 15.6” (1920*1080-матовый) Intel Core i3 7100U (2.4Ghz) -Проектор Ricoh PJ X2440, DLP projector, 1024*768,2200:1, 3000 ANSI Lumens, 2,6kg, HDM/MHL Ресурс лампы 5000 часов, интерфейсы: Mini D- -Телевизор LG 32” -Телевизор Panasonic -ИБП APC BE550G-RS -Экран настенный Matte White 203*203 -Проектор ACER P1165 -Проектор EPSON EMP-62 -Телевизор -СТА Panasonic KX-T 7730RU (эквивалент)
---	---	---------------------	---

2) Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, другие глобальные сети)	Наличие выделенных каналов связи (да, нет; кол-во)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптоволоконно, радиодоступ и др.)	Пропускная мощность канала связи (Кбит в сек на прием информации)
Интернет	да	да; ksma.org@mail.ru	оптико-волоконно	30 Мбит/с

11. Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10, Windows XP

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

Информационные справочные системы:

<https://stom.ru/>

<https://www.100mat.ru/>

<http://dentalgeek.ru/>

<https://e-stomatology.ru/>

<https://24stoma.ru/>
<http://www.studmedlib.ru/>
<https://www.scopus.com/>

Электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Cisco Webex,
- Discord for Windows,
- Skype,
- Zoom,
- Mytest Student pro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;
- централизованно используемая платформа для проведения вебинаров и видеоконференций Cisco Webex Meetings;
- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Skype, Zoom, Whatsapp, Discord, YouTube и др.;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- открытые образовательные платформы;
- видеохостинги: YouTube и др.

Ресурсы включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

- сайт образовательной организации высшего образования ksma.ru;
- личный кабинет и портфолио обучающегося eios.ksma.ru;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» lib.ksma.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» studmedlib.ru;
- электронная библиотека «Консультант врача» rosmedlib.ru;
- портал электронного обучения на платформе Moodle mds.ksma.ru;
- система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro;
- электронные справочные системы (Гарант и др.);
- система уведомления обучающихся lsn.ksma.ru;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте vk.com/kubgmu_official.

Компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки, планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебно-лечебные кабинеты кафедры ортопедической стоматологии №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №17, фантомный класс на 3 этаже, оснащенные в соответствии с требованиями к организации кабинета ортопедической стоматологии: стоматологическими установками с креслами для пациентов, врачебными столиками,

стульями для врачей, стоматологическим оборудованием, стоматологическим инструментарием, стоматологическими врачебными расходными материалами.

Фантомные классы (3 этаж кафедры ортопедической стоматологии), оснащенные проекторами для просмотра презентаций, компьютерной техникой для демонстрации видеофильмов, экраном, рабочими столами, портативными бормашинами для отработки навыков препарирования зубов, фантомами (симуляторами), наборами инструментов для препарирования зубов.

Зуботехническая лаборатория (основные и вспомогательные помещения), оснащенная необходимым оборудованием, инструментами зубной техники, расходными и конструкционными материалами для изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов и проведения изготовления моделей, этапов приготовления модельных, формовочных материалов, термической обработки металлических сплавов и пайки деталей зубных протезов, литья металлических сплавов, полимеризации стоматологических пластмасс для базисов протезов, шлифовки и полировки зубных протезов из металлических сплавов и пластмасс.

Компьютерный класс в отделе компьютерных технологий для работы студентов.

Стоматологические фантомные классы «Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра».

Мультимедийный комплекс включает:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, DVDпроигрыватель. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Мультимедийные наглядные пособия, фантомы зубных протезов, фантомы челюстей, фантомы клинико-лабораторных этапов изготовления различных видов ортопедических конструкций, стенды. Комплекты рентгеновских снимков. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В рамках дистанционного обучения задействованы компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки и планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.