

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ России)

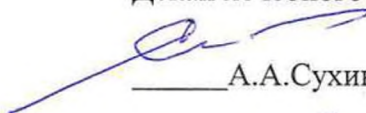
Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейной медицины) ФПК и ППС

Согласовано:

Утверждено:

Декан лечебного факультета

Проректор по учебной и
воспитательной работе


_____ А.А.Сухинин


_____ Т.В.Гайворонская

«26» сентября 2018 года

«26» сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По производственной практике «Клиническая практика (Помощник
врача амбулаторно-поликлинического учреждения)»**

Для специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**

Факультет **лечебный**

Кафедра **поликлинической терапии с курсом ОВП (семейной медицины) ФПК и
ППС**

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения - очная

Курс V

Семестр 10

Общая трудоемкость производственной практики 6 ЗЕТ, 216 часов
Форма итоговой аттестации - экзамен

Структура рабочей программы учебной/производственной практики:

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

Цель. Обучить студентов основным принципам организации лечебно-профилактической помощи населению, современным диагностическим возможностям поликлинической службы; оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники, особенностям работы и компетенциям участкового терапевта и врача общей практики (семейного врача);

Задачи производственной практики

1. Закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях
2. Обучение практических навыков и умений по вопросам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;
3. Обучение студентов навыкам клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических заболеваний, состояний и травм, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности;
4. Обучение студентов основам профилактики ХНИЗ, диспансеризации, медицинской экспертизы, санаторно-курортного лечения и ЗОЖ.
5. Обучение студентов организации работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
7. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2 Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения. Производственная практика в условиях поликлинических учреждений города и края, очная форма.) **дискретно.**(список баз корректируется ежегодно).

Базами производственной практики являются поликлиники и поликлинические отделения ЦРБ, г. Краснодара и районов Краснодарского края, которые имеют соответствующие договоры с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Продолжительность практики - 4 недели. Продолжительность рабочего дня - 6 часов: прием пациентов с участковым терапевтом, обслуживание вызовов или работа с дежурным врачом по оказанию скорой медицинской помощи.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

При освоении производственной практики, студент должен:

Знать:

- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношениях «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
- методы санитарно-просветительной работы;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- структуру терапевтической службы поликлиники (формирование терапевтических отделений, участковый принцип оказания медицинской помощи населению);
- виды деятельности участкового врача терапевта (лечебная и профилактическая работа), принципы взаимодействия участкового врача с врачами «узких» специальностей;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- сформулировать клинический диагноз;

- наметить объем дополнительных исследований на основании выделенных клинических синдромов для верификации диагноза;
- разработать план терапевтических мероприятий с учетом течения болезни, возраста пациента и др.;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии, сердца и сосудов, легких, почек, печени, крови и других органов и систем;
- определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии; термометрии, гематологических показателей;
- отличать нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, креатинина, билирубина, щелочной фосфатазы, амилаза, липаза мочевой кислоты и др.) от патологически измененных;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможные проявления передозировки лекарственных средств и способы их устранения;
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения;
- Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; справку временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях; медицинскую справку на абитуриентов, направление в бюро МСЭ; талон амбулаторного пациента; медицинское свидетельство о смерти и др.);
- В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;
- Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- Определить показания для госпитализации больных терапевтического и хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- Пользоваться законодательными актами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- Правильно оформить документы временной нетрудоспособности;
- Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, глюкометр, шпатель, неврологический молоточек, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

- методами общеклинического обследования больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с обоснованием последующего направления пациента на консультацию к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при патологии внутренних органов;
- базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
- навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи взрослому населению;
- навыками правильного ведения медицинской документации;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций по производственной Практике «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
общекультурные компетенции					
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	Анализировать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	Способностью устанавливать диагноз на основании анализа лабораторных и инструментальных исследований.
2	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Выполнять мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. Выявлять состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи.	Оценка состояния пациента, требующего неотложной или экстренной медицинской помощи. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении

			перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Выполнять мероприятия базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	хронических без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознавание угрожаемых жизни состояний, включая клиническую смерть
3	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение Клятвы врача
общепрофессиональные компетенции					
4	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико биологи-ческой терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
5	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
6	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками, клиническими

					рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
7	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
медицинская деятельность					
8	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента -основные обязанности участкового терапевта	-составить план лечения и профилактики для конкретного больного; -дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
9	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	составить план профилактики для конкретного больного; -дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья	Разработка плана обследования с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

10	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
11	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
12	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Методиками, применяющимися при различных вариантах ведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

13	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
14	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
15	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль соблюдения профилактических мероприятий
организационно-управленческая деятельность					
научно-исследовательская деятельность					

16	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Методы статистического анализа, подходы к сбору	Собирать информацию по определенной теме	Подготовка материала к публичному выступлению. Публичные выступления.
17	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	Методы клинического и инструментального обследования	Анализ и обработка медицинской информации	Навыками статистической обработки данных, анализом литературы
18	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов, направленных на охрану здоровья граждан	Правовые основы внедрения результатов научных исследований в практическую медицину	Анализ выявления побочных и нежелательных явлений внедряемых методов лечения и диагностики	Навыками определения эффективности применения методов лечения и диагностики

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» относится к блоку С.3 – Профессиональный цикл и для прохождения данной учебной/производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующей(ими) дисциплиной(ми)**.

Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» является разделом основных образовательных программ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. «Лечебное дело».

Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» находится в методической взаимосвязи и базируется на дисциплинах, составляющих соответствующие разделы ОПОП:

- **Биохимия**
- Знания: биохимия клетки, миокарда, белковый, углеводный, жировой обмен в организме, биохимия пищеварения, биохимические процессы, в печени, обмен витаминов, гормонов, ферментов.
- Умения и навыки: проведение, выполнение, интерпретация простейших биохимических анализов
- **Нормальная физиология**
- Знания: физиологии дыхания, кровообращения, пищеварения, желудочно-кишечного тракта, билиарной системы, мочевыделительной системы, системы крови, терморегуляция, регуляция основных видов обмена веществ. Умения и навыки: констатировать и интерпретировать нормальные физиологические параметры человека.
- **Нормальная и патологическая анатомия**
- Знания: необходимо знание всех разделов.
- Умения и навыки: с учетом анатомических особенностей обследовать больного.
- **Патологическая физиология**
- Знания: патогенез основных патологических процессов, заболеваний
- Умения и навыки: патофизиологическая оценка клинических симптомов и синдромов (основы клинической патофизиологии).
- **Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**
- Знания: основы и принципы клинического обследования пациентов.

- Умения: обследовать пациента, выделить клинические синдромы, установить простейший диагноз
- Навыки: владеть навыками клинического обследования пациента.
-
- Производственная практика
- Помощник младшего медицинского персонала
- Помощник палатной медицинской сестры
- Помощник процедурной медицинской сестры
- Помощник врача стационара

3.1. Объем производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Общая трудоемкость производственной клинической практики (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) составляет 5 зачетных единиц, 144 академических часов.

Практическая подготовка (всего) в том числе		Всего часов / зачет. единиц	Семестр
Практическая подготовка (ПП)		96	96/10
Самостоятельная работа студентов (СРС) в том числе подготовка к экзамену		48	48/10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		6	6/10
Итого: Общая трудоемкость	Часов	144	144/10
	ЗЕТ	4	4/10
	Недели	4	4/10

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов учебной/производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной/производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
общекультурные компетенции			
1	ОК-1	Знакомство с оснащенностью амбулаторно-поликлинического учреждения в которой студент проходит практику, определение ценности методов дополнительного обследования	Совершенствование навыков обследования больных терапевтического профиля под контролем участкового терапевта

		пациентов показаний и эффективности их применения	куратора.
2	ОК-4	Знакомство с законодательной базой работы поликлиники, документами регламентирующими деятельность врачей	Знакомство с законодательной базой врачебной деятельности под руководством заведующего отделения
3	ОК-8	Знакомство с коллективом поликлиники	Отработка коммуникативных навыков
общепрофессиональные компетенции			
4	ОПК-4	Изучение возможностей применения компьютерных технологий для обследования пациентов, оформления медицинской документации, определения оптимальных вариантов лечения	Знакомство с техническим оснащением поликлиники.
5	ОПК-6	Оформление медицинской документации пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора	ведение медицинской документации
6	ОПК-8	Анализ показаний и эффективности диспансерного наблюдения, медикаментозной терапии, оценка возможных осложнений и противопоказаний	Составление учебного плана диспансерного наблюдения, медикаментозной терапии пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора
7	ОПК-9	Оценка результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов терапевтического профиля под контролем врача-куратора	Анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований
медицинская деятельность			
	ПК-1	Отработка навыков на проведение мероприятий по сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Изучение современных рекомендаций по формированию ЗОЖ, факторов риска
	ПК-2	Отработка навыков к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Освоение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения
8	ПК-5	Отработка навыков физикального,	Освоение навыков диагностики и

		инструментального и лабораторного обследования больных терапевтического профиля под контролем врача-куратора	физикального обследования пациентов терапевтического профиля
9	ПК-6	Выделение синдромов и симптомов при различных заболеваниях терапевтического профиля, использование МКБ 10 под контролем врача-куратора	Изучение практического применения МКБ 10 в клинической практике
10	ПК-8	Знакомство с протоколами лечения разработанных в клинических рекомендации по различным нозологическим формам терапевтического профиля под контролем врача-куратора	Изучение современных рекомендаций по лечению различных нозологий терапевтического профиля
11	ПК-10	Диагностика и организация лечения пациентам с обострением хронических заболеваний терапевтического профиля с использованием методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) под контролем врача-куратора(перечень в дневнике практики) в условиях полтклиники	Изучение современных возможностей диагностики состояний при обострении хронических заболеваний
12	ПК-11	Участие в диагностике и неотложной терапии кризовых состояний (перечень в дневнике практики) под контролем врача-куратора	Организация медицинской помощи в неотложных состояниях
13	ПК-15	Беседы с пациентами по первичной и вторичной профилактике заболеваний под контролем врача-куратора	
научно-исследовательская деятельность			
14	ПК-20	Анализ работы поликлиники за 3 месяца	Доклад на пятиминутке
15	ПК-21	Работа по заданию кафедры куратора по специальной теме	Представление рефератов по УИРС
16	ПК-22	Работа по тематике предложенной кафедрой-куратором	Беседы с пациентами и их родственниками по здоровому образу жизни

3.2.2. Разделы учебной/производственной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения – работа в поликлинике	24 дня

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		№
1	2	3
1	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения – работа в поликлинике	144/ 10
	Итого часов в семестре	144

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - работа в поликлинике	1. Работа в поликлинике 2. Изучение документации 3. Составление отчета по практике	48
ИТОГО часов в семестре				48

4. Указание форм отчетности по практике

- Научно-исследовательская работа с написанием рефератов
- Выпуск санитарных бюллетеней
- Написание рефератов по тематике бесед с пациентами по профилактике заболеваний терапевтического профиля
- Ведение дневника производственной практики
- Отчет о выполнении производственной практики

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

Аттестация во время собеседования включает следующие оценки:

1. Оценка за работу в поликлинике;
 2. Оценка за тестовое задание;
 3. Оценка за оформление дневника;
- Оценка за итоговое собеседование

Итоговая форма контроля – **экзамен**, за прохождение практики в **поликлинике** студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения **собеседования** на кафедре поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС.

На собеседование студент представляет **оформленный дневник** и **характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью**. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от поликлиники.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя, НИРС, отчета о выполненной работе.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малосущественные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для освоения программы производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
1.	Поликлиническая терапия: Учебник, 2-е изд., перераб. и доп.	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	50	2
2.	Поликлиническая терапия: Учебник, 3-е изд., перераб. и доп.	Барт Б.Я., Беневская В.Ф, Соловьев С.С.	М.: Изд. центр «Академия», 2008.	28	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
1.	Внутренние болезни по Дэвидсону. Пульмонология	Под ред. Николаса А Буна, Ники р. Колледжа и соавт.	Москва. Рид Эсливер.-2009, 140с.	-	1

2.	Кардиология. Национальное руководство	Под редакцией Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова.	ГЭОТАР- Медиа, 2010 . – 1232 с.	2	1
3.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Выпуск 2.	Баранов А.А., Беленков Ю.Н., Володин Н.Н.	М.,2007. -1400с.	7	-
4.	Национальное руководство. Гастроэнтерология. Краткое издание	Ивашкин В.Т.	ГЭОТАР- Медиа; 2011 .- 480 с.	1	1
5.	Национальное руководство. Пульмонология. Краткое издание.	Под ред. А.Г.Чучалина.	ГЭОТАР- Медиа; 2013 .- 782 с.	-	1
6.	Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе	Руксин В. В.	ИнформМед. 2010.- 207 с.	-	1
7.	Нефрология. Национальное руководство	Под редакцией Н.А.Мухина.	М., 2009.-718с.	2	-
8.	Справочник по медико- социальной экспертизе и реабилитации.	Под ред. М.В.Коробова и В.Г. Помникова.	СПб.: Гиппократ, 2005.-800с.	2	-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Лицензионное программное обеспечение для работы с информационно-справочными материалами и базами данных.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки «31.05.01» «Лечебное дело»
(уровень специалитета).

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет- источник
1.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке	www.medscape.com
2.	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи	http://www.cito03.ru/
3.	Протоколы ведения больных	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
4.	Российское общество скорой медицинской помощи	www. emedicine. com
5.	Сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
6.	Стандарты амбулаторнополиклинической помощи	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1 &mod3=db2&vid[0]=1&mkb10 [0]=&findtext=

7.	Стандарты медицинской помощи	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
8.	Электронная библиотечная система	www.bibliomed.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

Дистанционные образовательные технологии- участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам терапии. Самостоятельная работа студентов с Интернет-ресурсами. Работа с компьютерными кафедральными программами.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используются городские поликлиники и поликлинические отделения ЦРБ Краснодарского края, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы студентов, оборудованные компьютерами, центр практической подготовки практических навыков в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Мультимедийный комплекс, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по различным разделам дисциплины, доски, собеседование и консультирование профессорско-преподавательским составом.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по производственной практике «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейной медицины) ФПК и ППС

Специальность **31.05.01 «Лечебное дело»**

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной учебной/производственной практики	Кафедра	Вопросы согласования	
---	---------	----------------------	--

1. Госпитальная терапия	Кафедра терапии №2	Уделить внимание принципам догоспитального оказания экстренной медицинской помощи при частых в практике участкового терапевта неотложных состояниях, вопросам диагностики, реабилитации и лечения геронтологических больных. Сделать акцент на раннее выявление часто встречающейся в амбулаторной практике эндокринной патологии (сахарный диабет, патологии щитовидной железы).	Дата согласования протокол № _____
2. Факультетская терапия	Кафедра факультетской терапии	Уделить внимание вопросам раннего активного выявления профессиональной патологии в рамках предварительных и текущих (целевых) осмотров, сделать акцент на противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями.	Дата согласования протокол № _____

Зав. кафедрой – разработчика программы
д.м.н.

Горбань В.В.

Зав. кафедрой терапии №2,
д.м.н. профессор

Канорский С.Г.

Зав. кафедрой факультетской терапии,
д.м.н. профессор

Елисеева Л.Н.

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г., № 95 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета).

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом
ОВП (семейной медицины) ФПК и ППС

Д.м.н

Доцент к.м.н.



В.В. Горбань

Ю.В. Каруна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической
терапии с курсом ОВП (семейной медицины) ФПК и ППС

10 июля 2018 года

протокол заседания № 9

Заведующий кафедрой поликлинической
терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК и ППС

Д.м.н.

(должность, ученое звание)

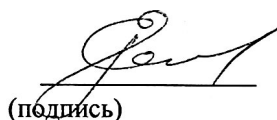

(подпись)

В.В. Горбань

(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии
лечебного факультета д.м.н. профессор


(подпись)

Л.Н. Елисеева

(расшифровка)

протокол № 5 от 19 января 2018 г.