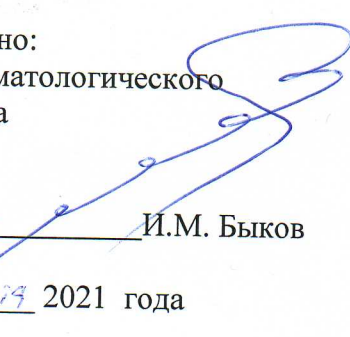


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета

профессор  И.М. Быков

«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и воспитательной
работе

профессор  Т.В. Гайворонская

«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Практика по получению
профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
по детской стоматологии»

Для специальности

31.05.03 Стоматология

Факультет

Стоматологический

Кафедра

Детской стоматологии, ортодонтии
и челюстно-лицевой хирургии

Курс - V

Семестр - 9

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость производственной практики: 3 зачетные единицы
108 часов

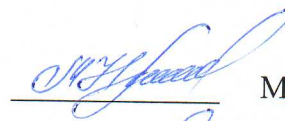
Итоговый контроль – экзамен
2021 г.

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №984, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н, и учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

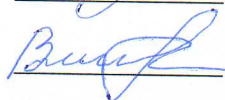
Зав. кафедрой,

Доцент, кандидат мед. наук



М.Н. Митропанова

Доцент, кандидат мед. наук



А.Р. Восканян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии**

« 15 » июня 2021 г., протокол заседания № 10

Зав. кафедрой детской стоматологии, ортодонтии и
челюстно-лицевой хирургии,
доцент



М.Н. Митропанова

Согласовано:

Председатель методической комиссии
стоматологического факультета, профессор
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 года



С.Н. Линченко

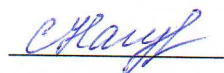
Председатель методической комиссии
по организации и контролю качества
образовательного процесса



Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 года

Председатель методической комиссии по
Учебной и производственной практикам
и формированию у студентов
практических навыков и умений



С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 года

1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики)

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики)

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических, лечебных мероприятий среди детского населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» студентов 5 курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения производственной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению производственной практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения практики студенты находятся в стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях и стоматологических кабинетах поликлиник общего профиля.

Ежедневно студенты ведут «Дневник», отражая в нем различные аспекты стоматологического приема. По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики «Дневник» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с предложениями по модернизации стоматологического приема. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - экзамена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики, получившие отрицательную, признаются имеющими академическую задолженность, предусмотренную уставом ВУЗа.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД 1.3 Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка реализации проектов	и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД 2.3 Владеть: управлениями проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной

		проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен и организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИД 3.3 Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределением ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИД 5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать

	процессе межкультурного взаимодействия	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУД 5.3 Владеть: продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД 6.3 Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучением дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИД 7.3 Владеть: поддержанием должного уровня физической

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИД 8.2 Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИД 8.3 Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанием первой помощи; соблюдением правила техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД 9.1 Знать: основы дефектологии ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД 9.3 Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИД 10.1 Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИД 10.2 Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности

	различных областях жизнедеятельности и	ИД 10.3 Владеть: принятием обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 11.1 Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД 11.2 Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД 11.3 Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД 1.3 Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и

		деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИД 2.2 Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИД 2.3 Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 4.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД 4.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня

		соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД 4.3 Владеть: пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
Диагностика и лечение заболеваний	и ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления	ИД 5.1 Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных

диагноза при решении профессиональных задач	исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 5.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 5.3 Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания
--	--

		у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлением факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД 6.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	
	ИД 6.2 Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные	

		действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД 6.3 Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--

	ОПК-7. Способен организовывать работу, принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 7.1 Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ИД 7.2 Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; ИД 7.3 Владеть: оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни
--	--	--

		пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использованием средств индивидуальной защиты
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИД 8.2 Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИД 8.3 Владеть: применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 9.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД 9.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД 9.3 Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД 10.1 Знать: основы ухода за больными различного профиля ИД 10.2 Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11.	ИД 11.1 Знать: основные понятия системы менеджмента

	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД 11.3 Владеть: проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД 12.1 Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы и медицинские показания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИД 12.2 Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

		действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД 12.3 Владеть: составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных	ИД 13.1 Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 13.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД 13.3 Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	---

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект	Категория ПК	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
Проведение диагностики и стоматологических заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и техноло	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИД 1.1 Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с	ПС 02.005 Врач-стоматолог

еваний и патологических состояний пациентов	гий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		ями, установленную диагноза	учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем,	
---	--	--	------------------------------------	---	--

				связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИД 1.2 Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие	
--	--	--	--	---	--

				зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов	
--	--	--	--	---	--

				Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 1.3 Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностикой у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявлением у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные,	
--	--	--	--	--	--

				дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Проведение лечебных мероприятий пациентами	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности	ИД 2.1 Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан		ости и безопаснос ти	стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИД 2.2 Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими	
--	--	--	----------------------------	--	--

				заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы	
--	--	--	--	---	--

				- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и	
--	--	--	--	---	--

				функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД 2.3 Владеть: Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	
--	--	--	--	--	--

				у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультированием детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--

				Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологическ	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению	ИД 4.1 Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	ой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний ИД 4.2 Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том	
--	---	--	---	--	--

				числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями ИД 4.3 Владеть: Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведением профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначением профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных	
--	--	--	--	--	--

				методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведением диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контролем за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД 8.1 Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИД 8.2 Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и	ПС 02.005 Врач-стоматолог

я стом атол огич ески х забол еван ий и укре плен ию здоро вья				медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения ИД 8.3 Владеть: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	
--	--	--	--	---	--

Процесс организации подготовки направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г., № 227н.

Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- первичный осмотр пациентов
- повторный осмотр пациентов
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- установление предварительного диагноза
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- постановка окончательного диагноза
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Трудовые действия:

- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез
- наблюдение за ходом лечения пациента
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- составление комплексного плана лечения
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- устранение очагов инфекции и интоксикации

Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Трудовые действия:

- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

В результате проведения практики студент должен:

Знать:

- организацию рабочего места врача-стоматолога по системе 5С
- основные и дополнительные методики обследования
- алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом

приёме

- обоснование методик анестезий
- методы выявления и удаления зубных отложений
- методики реминерализующей терапии
- этио-патогенетические звенья в развитии некариозных поражений
- методы лечения некариозных поражений
- этио-патогенетические звенья в развитии кариеса
- принципы и правила препарирования твердых тканей зубов
- материалы, используемые в стоматологии
- методы лечения различных форм кариеса
- этио-патогенетические звенья в развитии осложнений кариеса
- методы лечения осложнений кариеса
- этио-патогенетические звенья в развитии болезней пародонта
- методы лечения заболеваний пародонта
- этиопатогенетические звенья в развитии заболеваний СОПР
- методы лечения заболеваний СОПР
- методики восстановления разрушенных зубов несъемными конструкциями
- методики протезирования при полном и частичном отсутствии зубов

Уметь:

- Учетная и отчетная документация
- Выписывание рецепта, в том числе - льготного на наркотические и приравненные

к ним препараты

- организацию рабочего места врача-стоматолога по системе 5С
- Организация приема больных на детском стоматологическом приеме
- Определение и оценка показателей общего состояния пациента
- Проведение урока гигиены полости рта
- Проведение профессиональной гигиены полости рта, удаление над- и

поддесневых зубных отложений

- Выбор адекватных средств гигиены полости рта
- Выполнение осмотра, пальпации мягких тканей, лимфатических узлов и костей

лицевого скелета

- Взятие материала для цитологического, бактериологического,

патогистологического исследований

- Проведение шлифования пятен на эмали зуба
- Проведение реминерализующей терапии эмали зуба
- Герметизация фиссуры зуба
- Препарирование кариозной полости
- Наложение временной пломбы
- Пломбирование кариозной полости цементом

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования.

Задача ПД	ПС ОФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						

Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/01.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - постановка окончательного диагноза - интерпретация данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы)	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД 1.1 Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани
---	--	---	--	---	---	--

			аммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)		челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИД 1.2 Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими
--	--	--	--	--	---

					заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	--

					Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков
--	--	--	--	--	---

					угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 1.3 Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностикой у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявлением у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлением детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и
--	--	--	--	--	---

						детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановкой предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стомат	ИД 2.1 Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и

х забо лева ниях	немедик аментоз ного и медикам ентозног о лечения	зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно- лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализирован ного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологическ их материалов) для лечения стоматологическ их заболеваний - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях		ологич ескими заболе ваниям и, контро лю его эффект ивност и и безопа сности	немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИД 2.2 Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими
---------------------------	---	--	--	---	---

			анестезиологического пособия) - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком
--	--	--	--	--	--

					- профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых
--	--	--	--	--	--

					со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять
--	--	--	--	--	---

					осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД 2.3 Владеть: Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	---

					Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультированием детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбором и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими
--	--	--	--	--	---

						заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей	ИД 4.1 Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики

			лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных	и взрослых, в том числе к проведению профилактики стоматологических осмотров и диспансерного наблюдения	стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний ИД 4.2 Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план
--	--	--	---	--	--

			осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации		профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями ИД 4.3 Владеть: Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний
--	--	--	--	--	--

						Проведением профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначением профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведением диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контролем за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический						
Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздорови-	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования	- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работн	ИД 8.1 Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы

тельн ого харак те-ра, спосо б- ству ющи м проф и- лакти ке возни кно- вения стома то- логич еских забол ева- ний и укреп ле- нию здоро -вья		здоровог о образа жизни.			иков с целью предуп режден ия возник новени я (или) распро стране ния стомат ологич еских заболе ваний, их ранню ю диагно стику, выявле ниепри чин и услови й их воз никнов ения и развит ия	привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИД 8.2 Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно- просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное
--	--	---	--	--	---	---

						обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения ИД 8.3 Владеть: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планированием, организацией и проведением обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактикой стоматологических заболеваний Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
--	--	--	--	--	--	---

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных	• проявления различных общесоматических заболеваний в полости рта для обоснованно	• проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять амбулаторную карту; • записывать	- проведение первичного и повторного осмотров - постановка	Завершающий

предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - постановка окончательного диагноза - интерпретация данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	нных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	го направления пациента к профильным специалистам; •факторы, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий;	зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; •определять состояние твердых тканей зубов и интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КППУ, кп, кпп и КПУ+кп; •определять распространенность стоматологических заболеваний в группе обследованных; •определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов (Федорова – Володкиной, Федорова – Володкиной в модификации Пахомова, Грина-Вермильона, ВОЗ, эффективности гигиены (РНР); •проводить	предварительного и окончательного диагноза - интерпретация данных дополнительных обследований	
---	---	--	--	--	--

			диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений; •проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;		
- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - наблюдение за ходом лечения пациента - лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составление комплексного плана	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	- алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - обоснование методик анестезий - методы выявления и удаления зубных отложений -методики реминерализующей терапии - этиопатогенетические звенья в развитии некариозных поражений - методы	- оказывать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - проводить анестезию - выявлять и удалять зубные отложения - проводить реминерализующую терапию - лечить некариозные поражения - лечить различные формы кариеса - лечить осложнения кариеса - лечить заболевания пародонта - лечить заболевания СОПР	- формирование плана лечения пациента - проведение профессиональной гигиены полости рта - проведение реминерализующей терапии - лечение гиперестезии - герметизация фиссур	Завершающий

лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации		лечения некариозных поражений - этио-патогенетические звенья в развитии кариеса - принципы и правила препарирования твердых тканей зубов - материалы, используемые в стоматологии и - методы лечения различных форм кариеса - этио-патогенетические звенья в развитии осложнений кариеса - методы лечения осложнений кариеса - этио-патогенетические звенья в развитии болезней пародонта - методы лечения заболеваний	- восстанавливать разрушенные зубы несъемными конструкциями - протезировать при полном и частичном отсутствии зубов - удалять зубы и корни - накладывать швы		
---	--	---	---	--	--

		пародонта - этио-патогенетические звенья в развитии заболеваний СОПР - методы лечения заболеваний СОПР - методики восстановления разрушенных зубов несъемными конструкциями - методики протезирования при полном и частичном отсутствии зубов - этио-патогенетические звенья в развитии заболеваний ВНЧС - методы лечения заболеваний ВНЧС - методы удаления зубов и корней - методики наложения			
--	--	--	--	--	--

		ШВОВ - этио-патогенетические звенья в развитии воспалительных заболеваний ЧЛО - методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО - методы иммобилизации зубов и отломков челюстей			
- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	• индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта при различных общесоматических заболеваниях; • особенность и профилактических мероприятий в различных возрастных группах.	• осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов; • проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с	- проведение уроков гигиены - обучение индивидуальной гигиены полости рта, подбор предметов и средств гигиены - санпросвет работа	Завершающий

			различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; •проводить "уроки здоровья" в организованных детских и взрослых коллективах; •разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.		
--	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Системно и критичес	УК-1. Способен осуществлять	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	Физические лица (пациенты), населен	методы критического анализа и оценки	получать новые знания на основе	исследования проблемы професс	Завершающий

кормышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД 1.3 Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегии действий для решения профессиональных проблем	ие, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	современных научных достижений; основные принципы критического анализа	анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	иональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии и действий для решения профессиональных проблем	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов	управления проектами в области, соответствующей профессиональной	Завершающий

	ого цикла	ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД 2.3 Владеть: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждения других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	гий, предусм отренны х при оказани и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан	критерии и параметр ы оценки результат ов выполнен ия проекта; принципы , методы и требовани я, предъявля емые к проектно й работе	тов; проверя ть и анализи ровать проектн ую докумен тацию; прогноз ировать развитие процесс ов в проектн ой профес сиональн ой области; выдвига ть инновац ионные идеи и нестанда ртные подходы к их реализац ии в целях реализац ии проекта; рассчит ывать качестве нные и количес твенные результата	деятельн ости; распреде ления заданий и побужде ния других к достиже нию целей; управле ния разработ кой техниче ского задания проекта, управле ния реализац ии профиль ной проектн ой работы; участия в разработ ке техниче ского задания проекта и програм мы реализац ии	
--	--------------	---	--	---	---	--	--

					ты, сроки выполне ния проектн ой работы	проекта в професс иональн ой области	
Команда работ та и лиде рств о	УК-3. Способе н организо вывать и руковод ить работой команды , выработ ывая командн ую стратеги ю для достиже ния поставле нной цели	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИД 3.3 Владеть: участием	Физичес кие лица (пациент ы), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан	проблемы подбора эффектив ной команды; основные условия эффектив ной командно й работы; основы стратегич еского управлен ия человечес кими ресурсам и, норматив ные правовые акты, касающие ся организац ии и осущест вления професси ональной деятельно сти;	определ ять стиль управле ния для эффекти вной работы команды ; выработ ывать командн ую стратеги ю; применя ть принцип ы и методы организа ции командн ой деятельн ости	участия в разработ ке стратеги и командн ой работы; участия в командн ой работе, распреде ления ролей в условия х командн ого взаимод ействия	Завер шаю щий

		в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия		модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации			
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусм	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	составление текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональн	Завершающий

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках	отрешенных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий		ой деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции и взаимодействия людей в организации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этически	продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодо-	Завершающий

		национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУД 5.3 Владеть: продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		и права человека ; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	ения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологическ	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временно	приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценива	планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Завершающий

	самооценки и образования в течение всей жизни	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД 6.3 Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	ой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	й перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	ть компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и	здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения	Завершающий

	деятельности	жизни ИД 7.3 Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		и обеспечения работоспособности; поддерживать должны уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	норм здорового образа жизни	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИД 8.2 Уметь: идентифицировать	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществления	участия в плановых учениях по отработке правил поведения	Заверяющий

	жизни и в профессиональной деятельности безопасности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИД 8.3 Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдением правила техники безопасности на рабочем месте	и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	вляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ия при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать	ИД 9.1 Знать: основы дефектологии ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и к	Физические лица (пациенты), населен	основы дефектологии	наладить эффективную коммуникацию	медико-социальной и организационной	Завершающий

ност ь	базовые дефекто логическ ие знания в социаль ной и професс иональн ой сферах	создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД 9.3 Владеть: медико- социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан		кацию и к создать толерант ную среду при работе с лицами с огранич енными возможн остями здоровья и инвалид ов при получен ии ими медицин ской помощи	поддерж ки (сопрово ждения) лиц с огранич енными возможн остями здоровья и инвалид ов при получен ии ими медицин ской помощи	
Экон омич еска я куль тура, в том числ е фина нсов ая грам отно сть	УК-10. Способе н принима ть обоснов анные экономи ческие решения в различн ых областях жизнеде ятельнос	ИД 10.1 Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИД 10.2 Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИД 10.3 Владеть: принятием обоснованных экономических решений	Физичес кие лица (пациент ы), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани	основы экономич еской теории, природу экономич еских связей и отношени й	анализи ровать конкрет ные экономи ческие ситуаци и в различн ых областях жизнеде ятельнос ти	приняти я обоснов анных экономи ческих решений	Завер шаю щий

	ти		и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан				
Гражданская позиция	УК-11. Способе н формиро вать нетерпи мое отношен ие к коррупц ионному поведен ию	ИД 11.1 Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД 11.2 Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД 11.3 Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях	Физичес кие лица (пациент ы), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий	норматив но- правовую базу борьбы с коррупци ей; этические нормы взаимоот ношений между врачом и пациенто м (его законным и представи телями)	правиль но определ ить тактику взаимоо тношени й с пациент ами в различн ых ситуаци ях, включая провоци рования врача к коррупц ионному поведен ию со стороны пациент а (его законног	общения с пациент ами (его законны ми представ ителями) в различн ых ситуаци ях	Завер шаю щий

			для охраны здоровья граждан		о представ ителя)		
Этич еские и прав овые осно вы проф ессио наль ной деят ельно сти	ОПК-1. Способе н реализов ывать моральн ые и правовы е нормы, этически е и деонтол огическ ие принцип ы в професс иональн ой деятельн ости	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД 1.3 Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Физичес кие лица (пациент ы), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан	основы медицинс кой этики и деонтолог ии; основы законодат ельства в сфере здравооохр анения; правовые аспекты врачебно й деятельно сти	применя ть этически е нормы и принцип ы поведен ия медицин ского работни ка при выполне нии своих професс иональн ых обязанн остей; знание совреме нного законода тельства в сфере здравоох ранения при решении задач професс иональн ой деятельн ости; применя	решения стандарт ных задач професс иональн ой деятельн ости на основе этически х норм и деонтол огическ их принцип ов при взаимод ействии с коллега ми и пациент ами (их законны ми представ ителями , знаний правовы х аспектов врачебн ой деятельн ости	Завер шаю щий

					ть правила и нормы взаимод ействия врача с коллега ми и пациент ами (их законны ми представ ителями)		
ОПК-2. Способе н анализи ровать результаты собствен ной деятельн ости для предотв ращения професс иональн ых ошибок	ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИД 2.2 Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИД 2.3 Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной	Физичес кие лица (пациент ы), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание	порядки оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; методику анализа результат ов собствен ной деятельно сти	провест и анализ результатов обследо вания и лечения пациент ов со стомато логическ ими заболева ниями; составит ь план меропри ятий для предотв ращения професс иональн ых ошибок на основе	участия в клиниче ской (клиник о- анатоми ческой) конфере нции по разбору ошибок професс иональн ой деятельн ости	Завер шаю щий	

		деятельности	условий для охраны здоровья граждан		анализа результатов собственной деятельности		
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 4.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД 4.2 Уметь: проводить	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основные критерии здорового образа жизни и методы формирования; социальные-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных	пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей)	Завершающий

	санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее		ния среди пациенто в (их законных представи телей), медицинс ких работник ов; основные гигиениче ские мероприя тия оздоровит ельного характера , способств ующие укреплен ию здоровья и профилак тике возникно вения наиболее распростр аненных заболеваний; основы профилак тической медицины ; этапы планиров ания и внедрени	заболева ний; проводи ть санитар но-просвет ительску ю работу среди детей и взрослы х с целью формиро вания здоровог о образа жизни и профила ктики наиболе е распрост раненны х заболева ний; формиро вать у детей и взрослы х (их законны х представ ителей) поведен ие, направл енное на	ителей) поведен ия, направл енного на сохране ние и повыше ние уровня соматич еского здоровья ; формиро вания програм м здоровог о образа жизни, включая програм мы снижени я потребл ения алкоголя и табака, предупр еждения и борьбы с немедиц инским потребл ением наркоти ческих	
--	--	--	---	---	--	--

		распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД 4.3 Владеть: пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и		я коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	сохранение и повышение уровня соматического здоровья ; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств,	средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онколог	
--	--	--	--	---	---	--	--

		психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			и психотропных веществ; разрабатывать план профилактики их мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупре	ической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов профилактики наиболее	
--	--	---	--	--	---	---	--

					еждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	распространенных заболеваний	
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование	ИД 5.1 Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей);	Физические лица (пациенты), население,	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболеваний	Завершающий

еван ий	вание пациент а с целью установ ления диагноза при решении професс иональн ых задач	методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 5.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и	совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан	у детей и взрослых (их законных представи телей); методику осмотра и физикаль ного обследова ния; клиничес кую картину, методы диагности ки наиболее распростр аненных заболеван ий; методы лаборатор ных и инструме нтальных исследова ний для оценки состояния здоровья, медицинс кие показания к проведен ию исследова ний, правила	и заболева ния у детей и взрослы х (их законны х представ ителей), выявляют ь факторы риска и причин развития заболева ний; применя ть методы осмотра и физикал ьного обследо вания детей и взрослы х; интерпр етироват ь результ аты осмотра и физикал ьного обследо вания детей и	ния у детей и взрослы х, (их законны х представ ителей), выявлен ием факторо в риска и причин развития заболева ний; осмотро м и физикал ьным обследо ванием детей и взрослы х; диагност икой наиболе е распрост раненны х заболева ний у детей и взрослы х; выявлен ием факторо в риска	
------------	--	---	---	---	--	---	--

		взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими		интерпретации их результатов; международную статистику классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополни	
--	--	---	--	---	--	--	--

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 5.3 Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных			детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациент	
--	--	--	--	--	--	--

		заболеваний у детей и взрослых; выявлением факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением			оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	ов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапн	
--	--	---	--	--	---	---	--

		дифференциальной диагностики заболеваний; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			стандарт ов медицин ской помощи; интерпр етироват ь и анализи ровать результ аты консуль таций врачами - специал истами детей и взрослы х; интерпр етироват ь и анализи ровать результ аты основны х (клинич еских) и дополни тельных (лаборат орных, инструм ентальн ых) методов обследо вания;	ых острых заболева ниях, обостре нии хрониче ских заболева ний без явных признак ов угрозы жизни пациент а и требую щих оказания медицин ской помощи в неотлож ной форме	
--	--	--	--	--	---	--	--

					проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки и внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи		
--	--	--	--	--	--	--	--

					в неотложной форме		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД 6.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИД 6.2 Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять	разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицин	Завершающий

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД 6.3 Владеть: разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской		аненных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	ской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения	
--	---	--	---	--	---	--

		помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе				лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	
--	--	---	--	--	--	--	--

		непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме				учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбором и назначением немедикаментоз	
--	--	---	--	--	--	--	--

						ного лечения детям и взрослы м с наиболе е распрост раненны ми заболева ниями в соответс твии с порядка ми оказания медицин ской помощи, клиниче скими рекомен дациями , с учетом стандарт ов медицин ской помощи; профила ктики и лечения осложне ний, побочны х действи й, нежелат ельных	
--	--	--	--	--	--	--	--

						реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях	
--	--	--	--	--	--	--	--

						ниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании и медицинской помощи в неотложной форме	
Диагностика и лечение	ОПК-7. Способе н организо	ИД 7.1 Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	Физические лица (пациенты),	методику сбора жалоб и анамнеза	распознавать состояния,	оценки состояния, требую	Завершающий

		при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; ИД 7.3 Владеть: оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций		порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний ; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового	неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; ИД 7.3 Владеть: оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	
--	--	---	--	---	---	---	--

		организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использованием средств индивидуальной защиты		поражени я	жизненн о важных функций организ ма человека (кровооб ращения и (или) дыхания); применя ть лекарств енные препара ты и медицин ские изделия при оказани и медицин ской помощи при неотлож ных состоян иях; выполня ть меропри ятия базовой сердечн о- легочно й реанима	(останов ка жизненн о важных функций организ ма человека (кровооб ращения и (или) дыхания); примене ния лекарств енных препара тов и медицин ских изделий при оказани и медицин ской помощи при неотлож ных состоян иях и эпидеми ях; использ ования средств индивид уальной защиты	
--	--	---	--	-----------------------	---	---	--

					ции; пользова ться средства ми индивид уальной защиты;		
Осно вы фунд амен таль ных и естес твен но- науч ных знан ий	ОПК-8. Способе н использ овать основны е физико- химичес кие, математ ические и естестве нно- научные понятия и методы при решении професс иональн ых задач	ИД 8.1 Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИД 8.2 Уметь: интерпретировать данные основных физико- химических, и математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИД 8.3 Владеть: применением основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Физичес кие лица (пациент ы), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан	основные физико- химическ ие, математи ческие и естествен но- научные понятия и методы, которые использу ются в медицине	интерпр етироват ь данные основны х физико- химичес ких, математ ических и естестве нно- научных методов исследо вания при решении професс иональн ых задач	примене нием основны х физико- химичес ких, математ ических и естестве нно- научных методов исследо вания при решении професс иональн ых задач	Завер шаю щий
Осно вы фунд	ОПК-9. Способе н	ИД 9.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию,	Физичес кие лица (пациент	анатомию , гистологи	оценить основны е	оценкой основны х	Завер шаю щий

аментальны и естественные научно-научных знаний	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД 9.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД 9.3 Владеть: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	ы), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ю, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологические органы и системы человека	морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по	ИД 10.1 Знать: основы ухода за больными различного профиля ИД 10.2 Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных	основы ухода за больными различного профиля	осуществлять уход за больными и различного профиля; организовать работу младшего и	ухода за больными и различного профиля; организации работы младшего и среднего медицин	Завершающий

	уходу за больным и	работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	х при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		среднего медицинского персонала по уходу за больным и	ского персонала по уходу за больным и	
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД 11.1 Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий	основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества медицинской помощи	проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи	Завершающий

		распоряжении медицинского персонала ИД 11.3 Владеть: проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	для охраны здоровья граждан		деятельн ости; организо вать работу и осущест влять контрол ь за выполне нием должностных обязанн остей находящ егося в распоря жении медицин ского персона ла	ости	
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способе н реализов ывать и осущест влять контрол ь эффекти вности медицин ской реабилитации стоматологичес кого	ИД 12.1 Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские	Физичес кие лица (пациент ы), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стоматологическ	порядки организац ии медицинс кой реабилита ции и санаторно -курортног о лечения; методы медицинс кой реабилита ции пациента, медицинс	разрабат ывать план меропри ятий по медицин ской реабилитации у пациент ов со стоматологическ ими заболеваниями в соответс твии с действию	составле ния плана меропри ятий медицин ской реабилитации пациент а со стоматологическ ими заболеваниями в соответс твии с действию	Завершающий

пациент а	показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИД 12.2 Уметь: разрабатывать план	ой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	кие показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; медицинские противопоказания и медицинские противопоказания	ющими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации	ющим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации	
--------------	---	---	--	---	---	--

	мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и		к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическим и заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическим и заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,	твии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляют пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведе	ской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со	
--	--	--	--	---	---	--

		санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД 12.3 Владеть: составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком		санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать	стоматологическими заболеваниями	
--	--	---	--	--	--	---	--

		организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями		в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями	эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
Инф	ОПК-	ИД 13.1	Знать:	Физичес	возможно	применя	использ	Завер

орма цион ная грам отно сть	13. Способе н понимат ь принцип ы работы совреме нных информа ционных техноло гий и использ овать их для решения задач професс иональн ой деятельн ости	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД 13.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	кие лица (пациент ы), население, совокупность средств и технологий, предусм отренны х при оказани и стоматологическ ой помощи и направл енных на создание условий для охраны здоровья граждан	сти справочн о-информац ионных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информац ии, информац ионно-коммуник ационных технологи й; современ ную медико-биологич ескую терминологию; основы информац ионной безопасно сти в професси ональной деятельно сти	ть совреме нные информа ционно-коммуни кационн ые техноло гии для решения задач професс иональн ой деятельн ости; осущест влять эффекти вный поиск информа ции, необход имой для решения задач професс иональн ой деятельн ости с использ ованием справоч ных систем и професс иональн ых баз	ования совреме нных информа ционных и библиог рафичес ких ресурсов , примене ния специал ьного програм много обеспече ния и автомат изирова нных информа ционных систем для решения стандарт ных задач професс иональн ой деятельн ости с учетом основны х требова ний информа ционной	шаю щий
---	---	---	--	--	--	---	----------------

		безопасности ИД 13.3 Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			данных; пользова ться совреме нной медико- биологи ческой термино логией; осваиват ь и применя ть совреме нные информа ционно- коммуни кационн ые техноло гии в професс иональн ой деятельн ости с учетом основны х требова ний информа ционной безопасн ости	безопасн ости	
--	--	--	--	--	---	------------------	--

5. Место производственной практики в структуре ООП

Практика Б2.О.08 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» относится к

Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана ООП по специальности «Стоматология». Эта практика ориентирована на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии детской.

6. Объем практической подготовки практики.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы и 108 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр
			9
1		2	3
Практическая подготовка (всего), в том числе		108	108
Практическая подготовка (ПП)		108	108
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

7. Содержание подготовки практики.

№ п / п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа практики или вида производственной практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации и сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготов	-	-	-	УК-1	Трудовая	Дневник

	ительный этап	основные и дополнительные методики обследования			УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7	функция А/01.7 – Проведение обследования	практики (амбулаторные карты пациентов)
2	Практический этап	ния - алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - обоснование методик анестезий - методы выявления и удаления зубных отложений - методики реминерализующей терапии - этиопатогенетические звенья в развитии некариозных	- проводить обследование стоматологического пациента - оказывать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме - проводить анестезию - выявлять и удалять зубные отложения - проводить реминерализующую терапию - лечить некариозные поражения	- первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза - интерпретация	УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8	пациента с целью установления диагноза. <u>Трудовые действия:</u> - первичный осмотр пациентов - повторный осмотр пациентов - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - установление предварительного диагноза - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза -	Дневник практики (амбулаторные карты пациентов)

		ых поражений - методы лечения некариозных поражений - этиопатогенетические звенья в развитии кариеса - принципы и правила препарирования твердых тканей зубов - материалы, используемые в стоматологии - методы лечения различных форм кариеса - этиопатогенетические звенья в развитии	- лечить различные формы кариеса - лечить осложненную кариеса - лечить заболеваний пародонта - лечить заболевания СОПР - восстанавливать разрушенные зубы несъемными конструкциями - протезировать при полном и частичном отсутствии зубов - удалять зубы и корни - накладывать швы	данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - получение информации от пациентов (их		постановка окончательного диагноза - интерпретация данных первичного осмотра пациентов - интерпретация данных повторного осмотра пациентов - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	
--	--	--	---	--	--	---	--

		осложнен ий кариеса - методы лечения осложнен ий кариеса - этио- патогенет ические звенья в развитии болезней пародонта - методы лечения заболеван ий пародонта - этио- патогенет ические звенья в развитии заболеван ий СОПР - методы лечения заболеван ий СОПР - методики восстанов ления разрушен ных зубов несъемны ми конструкц иями -		родственни ков/ законных представит елей) анкетирова ние пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутству ющих заболевани й - выявление у пациентов зубочелюс тных, лицевых аномалий, деформаци й и предпосыл ок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатоло гии (в том числе различных		) - получение информаци и от пациентов (их родственни ков/ законных представит елей) - анкетирова ние пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутству ющих заболевани й - выявление у пациентов зубочелюс тных, лицевых аномалий, деформаци й и предпосыл ок их развития, дефектов коронок зубов и зубных	
--	--	--	--	---	--	--	--

		методики протезирования при полном и частично м отсутствии зубов - этио-патогенетические звенья в развитии заболеваний ВНЧС - методы лечения заболеваний ВНЧС - методы удаления зубов и корней - методики наложения швов - этио-патогенетические звенья в развитии воспалительных заболеваний ЧЛО - методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО		фоновых процессов, предопухлевых состояний) - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях - лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава,	рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухлевых состояний) Трудовая функция А/02.7 – Назначение, контроль эффективности и безопасности немедицинского и медикаментозного лечения <u>Трудовые действия:</u> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний - формирова	
--	--	---	--	---	--	--

		- методы иммобили- зации зубов и отломков челюстей		слюнных желез - наблюдени е за ходом лечения пациента - лечение заболевани й слизистой оболочки полости рта, губ, за исключени ем специализи рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составлени е комплексн ого плана лечения - подбор медицинск их изделий (в том числе стоматолог ических материалов) для лечения стоматолог		ние плана лечения пациента при стоматолог ических заболевани ях - лечение заболевани й зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферич еской нервной системы челюстно- лицевой области, височно- челюстног о сустава, слюнных желез - наблюдени е за ходом лечения пациента - лечение заболевани й слизистой оболочки полости рта, губ, за исключени ем специализи	
--	--	--	--	---	--	--	--

				ических заболеваний - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикации - формирование у пациентов		рованного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ - составление комплексного плана лечения - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний - поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) - обоснование	
--	--	--	--	--	--	--	--

				(их родственни ков / законных представит елей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирова ние у пациентов (их родственни ков / законных представит елей) позитивног о поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня здоровья.		наиболее целесообра зной тактики лечения - оценка возможных осложнени й, вызванных примени ем методики лечения - устранение очагов инфекции и интоксикац ии Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно- гигиеничес кого просвещен ия среди населения и медицинск их работников с целью формирова ния здорового образа жизни.	
3	Обработк а информац ии и подготовк а отчета		- ведение типовой учетно- отчетной медицинс кой документа ции в	-			Экзамен

			медицинских организациях.			<u>Трудовые действия:</u> - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

8. Формы отчетности по практике.

После завершения практики студент составляет отчет по форме (в соответствии с формой №50 отчетной документации). Отчет подписывает врач-куратор и базовый руководитель - главный врач (зав. отделением), подписи скрепляются печатью лечебного учреждения, презентация по теме УИРС.

№ п/п	Дата	ФИО больного	Возраст	Посещение 1 или 2	Жалобы, анамнез	Объективные данные	Диагноз	Лечение

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике.

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- оценка за ведение дневника (амбулаторных карт пациентов)
- оценка за реферат;
- оценка за итоговое собеседование.

Итоговая форма контроля – экзамен.

На экзамен студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: дневник, характеристика, отзыв руководителя, реферат.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике.

Показатели и критерии оценивания

Оценка «отлично»: Знания представлены в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов; знает современные научные данные и методологические подходы. Обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, оценить результат расчетов; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями.

Оценка «хорошо»: Знания представлены в полном объеме, но содержащие определенные пробелы. Студент знает и понимает теоретические основы, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала. Способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения ситуационных задач, свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

Оценка «удовлетворительно»: Знания носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие большей части знаний. Студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий истории медицины, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно. Не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий. Демонстрирует только фрагментарные знания основ истории. Слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине. Испытывает затруднения при использовании информационных технологий.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Стоматология детского возраста : учебник.	В.М.Елизарова,	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016.	150	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Реставрационные технологии в детской стоматологии : учебно-метод. пособие для студ. 4-5 курсов стомат. ф-та	М.Н. Митропанова и др.	ГБОУ ВПО КубГМУ МЗ РФ. - Краснодар : ООО Качество, 2016	30	
2.	Стоматология детского возраста	Топольницкий, О. З.	М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016	180	
3.	Детская челюстно-лицевая хирургия : Учебно-методическое пособие для студ. 4-5 курсов стомат.ф-та	М.Н. Митропанова	каф.детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии ; КубГМУ. - Краснодар, 2018	250	

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения практики.**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.dentalworld.ru	Стоматологический портал Dentalworld.ru	Общедоступно
2	www.cniis.ru	ЦНИИ Стоматологии	Общедоступно
3	www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
4	www.medalfavit.ru	Журнал "Медицинский алфавит - стоматология"	Общедоступно
5	www.dental-azbuka.ru	Компания "Азбука"	Общедоступно
6	stomatolog.rusmedserv.com	Ортодонтия- исправление прикуса брекетами	Общедоступно
7	spb-mfs.narod.ru	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО	Общедоступно
8	www.orthodent.ru	Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru	Общедоступно
1	stomatology.popmed.ru	Имплантология и протезирование зубов	Общедоступно
2	www.laserstom.org	Ассоциация Лазерной Стоматологии	Общедоступно
3	colgateprofessional.ru	Colgate Professional	Общедоступно
4	Стоматологический сайт "Зубная линия"	dentoline.ru	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Наличие на кафедре компьютерной техники:

Всего компьютеров количество и тип	Принтеров всего количество и тип	Сканеров всего количество и тип	Других компонентов (указать)
ноутбук – 4	струйных – 2	сканер – 0	лазерный МФУ – 1 проекторы - 3

Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, др. глобальные сети – указать)	Наличие выделенны х каналов связи (да, нет; кол- во)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптико- волокну, радиодоступ и др.)	Пропускная мощность канала связи (Кбит в сек на прием информации)
Интернет	да	да; kaf-detstom@yandex.ru	оптико-волокну	30 Мбит/с

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10, Windows XP

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

Информационные справочные системы:

- 1. www.cniis.ru-ЦНИИ Стоматологии
- 2. spb-mfs.narod.ru -Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО
- 3. RSDENT СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК - <https://rsdent.ru/>
- 4. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России - <http://www.e-stomatology.ru/link/common>

5. Dental Magazine - <https://dentalmagazine.ru/>

Электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Cisco Webex,
- Discord for Windows,
- Skype,
- Zoom,
- Mytest Student pro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;
- централизованно используемая платформа для проведения вебинаров и видеоконференций Cisco Webex Meetings;
- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Skype, Zoom, Whatsapp, Discord, YouTube и др.;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- открытые образовательные платформы;
- видеохостинги: YouTube и др.

Ресурсы включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

Компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки, планшеты;

- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными таблицами, учебными стендами, другими наглядными пособиями. Для изучения разделов учебной дисциплины на практических используются видеофильмы, презентации.

В рамках дистанционного обучения задействованы компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки и планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

Детские стоматологические поликлиники оборудованные стоматологическими креслами и стоматологическими материалами.

Мультимедийный комплекс включает:

Компьютеры, ноутбуки, телевизоры, проекторы, экран;

Наборы слайдов, таблиц, схем, видеофильмов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Учебные стенды. Наглядные пособия, тестовые задания по изучаемым темам.

В рамках дистанционного обучения задействованы компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки и планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.