

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

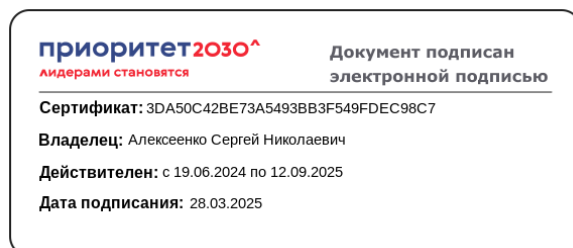
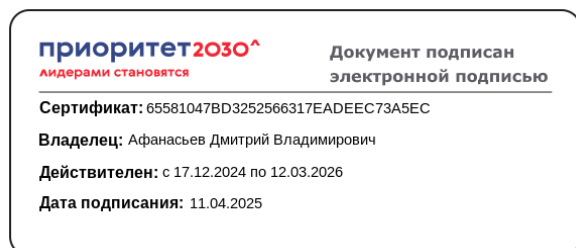
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

ректор

_____/С.Н.Алексеев/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического
лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета от «26» декабря 2024 года.

Краснодар, 2025

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.8.4.4 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «31» января 2024 г. №075-15-2024-049 и в соответствии с пунктом 4.3.8.4.4 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «06» февраля 2024 г. №075-15-2024-227 между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/70-ПР «02» декабря 2023 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 года.

Содержание

1. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПО КАЖДОЙ ПОЛИТИКЕ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Образовательная политика.....	4
1.2 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.....	7
1.3 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	9
1.4 Молодежная политика.....	13
1.5 Политика управления человеческим капиталом	15
1.6 Кампусная и инфраструктурная политика	17
1.7 Система управления университетом.....	19
1.8 Финансовая модель университета.....	22
1.9 Политика в области цифровой трансформации.....	24
1.10 Политика в области открытых данных.....	26
1.11 Развитие социально-экономической сферы региона	29
2. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.....	33
2.1 Стратегический проект «ЛинЗдрав».....	33
2.2 Стратегический проект «Технологии здоровья»	37
3. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПОСТРОЕНИИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ	42
4. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА»	44

1. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПО КАЖДОЙ ПОЛИТИКЕ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Образовательная политика

За отчетный период открыты новые образовательные программы – высшего образования – магистратура и среднее профессиональное образование, актуальность данных образовательных программ обусловлена расчётом и анализом основных показателей кадрового обеспечения: обеспеченность населения медицинским персоналом, укомплектованность должностей, коэффициенты совместительства и другим по данным отчетной формы Росстата № 30 «Сведения о медицинской организации» в г. Краснодаре и Краснодарском крае. Создана новая кафедра «Психологии, педагогики и коммуникации», на которой проходят обучение магистранты (осуществлен набор 19 человек) и обучающиеся всех факультетов университета. В рамках работы кафедры реализуются циклы повышения квалификации и программы переподготовки для восполнения дефицита кадров в социальной сфере региона – «Школа психологов» для психолого-педагогического сопровождения системы школьного образования (обучено 144 учителя школ).

Открыт институт среднего профессионального образования, набрано на первый курс - 115 студентов по направлениям подготовки кадров среднего профессионального образования медицинского профиля: 31.02.06 Стоматология профилактическая (квалификация – Гигиенист стоматологический); 33.02.01 Фармация (квалификация – фармацевт); 34.02.01 Сестринское дело (квалификация медицинская сестра/медицинский брат); 31.02.01 Лечебное дело (квалификация фельдшер).

Продолжается работа по проектированию и пересборке основных образовательных программ высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология с формированием индивидуальных треков: «Врач-исследователь», «Врач-терапевт первичного звена», «Врач-педиатр – курортное дело». По специальности 33.05.01

Фармация (квалификация - Провизор) 25 студентов проходят обучение по индивидуальным образовательным траекториям - Научно-исследовательская («Промышленная фармация») и Управленческая («Управление и бизнес»). Также на базе специализированного учебно-программного комплекса «Виртуальный фармацевтический завод» в процессе прохождения учебной практики по общей фармацевтической технологии студенты погружаются в виртуальное высокотехнологичное фармацевтическое производство и формируют реальное представление об организации фармацевтического предприятия и полном цикле производства лекарственных средств.

Прошли лицензирование новые специальности ординатуры: «Детская кардиология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Физическая и реабилитационная медицина» и новый вид образовательной деятельности «Профессиональное обучение». Начата подготовка по профессиям «Санитар» и «Медицинский регистратор».

В рамках научно-образовательного консорциума введена новая специальность «Остеопатия», реализуемая в формате 4 программ повышения квалификации и 1 программы профессиональной переподготовки.

Более 300 ординаторов в 2024 году обучились на 47 программах профессиональной переподготовки параллельно с основной образовательной программой.

Для формирования дополнительных компетенций и развития гибких навыков студентов разработаны и реализуются онлайн-курсы: «Финансовая грамотность», «Правовая грамотность. Информированное добровольное согласие», «Амбулаторно-поликлиническая помощь больным сифилисом», «Клиническая патофизиология для будущих врачей: модуль кардиология», «Актуальные аспекты иммунопрофилактики», «Риторика и деловое письмо», «Карьерная траектория и личностное развитие врача». Также студенты университета получают дополнительную квалификацию «Нутрициолог» (683), «Консультант грудного вскармливания» (196), «Санитар» (1362), «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (212).

Создана лаборатория диссекционного обучения - «Cadaver-lab», где студенты, ординаторы и курсанты университета отрабатывают практические навыки (хирургического профиля) по направлениям: челюстно-лицевая хирургия, оториноларингология, оперативная гинекология, пластическая хирургия, косметология, неврология с использованием безопасного качественного диссекционного материала.

Реализуется сетевая образовательная программа 31.05.01 «Лечебное дело», в которой 312 иностранных студентов проходят обучение в сетевой форме.

Для интеграции полученных результатов исследований стратегического проекта «Технологии здоровья» в ОПОП 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» встроены рабочие программы дисциплин: «Генетические технологии в медицине», «Молекулярная биология, основы биотехнологии», «Регенеративная медицина».

Интеграция стратегического проекта «ЛинЗдрав» в образовательную политику заключается помимо обучения основам бережливого производства в организации с 2024 года стажировки – терапевтического профиля (клиническая практика – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), где студенты 4 и 5 курсов лечебного факультета, обучающиеся по целевому набору, направляются реализовывать проекты в медицинские организации от которых получено целевое направление. В рамках стажировки студенты проводят анализ процессов в медицинских организациях и предлагают меры по их улучшению. Для этого были сформированы кросс - функциональные команды из профессорско-преподавательского состава Университета, сотрудников регионального центра компетенций Краснодарского края и непосредственно работников медицинской организации. Деятельность студентов в рамках стажировок, позволила в 80,6% медицинских организаций первичного звена здравоохранения достигнуть первого уровня критериев федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи».

1.2 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

Достижение цели формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся Кубанского государственного медицинского университета обеспечивается:

- разработкой и совершенствованием дисциплин (модулей), в пределах которых в моно- и сочетанном виде формируются цифровые компетенции, в том числе в формате профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры»;
- интеграцией обучающихся в реализацию отраслевых проектов цифровизации и цифровой трансформации системы здравоохранения региона, а также внутренних ИТ-проектов университета для приобретения и закрепления практических навыков применения цифровых компетенций с привлечение организаций-партнеров из ИТ-сектора экономики;
- популяризацией знаний и навыков в области применения цифровых инструментов и сервисов посредством академической мобильности обучающихся, проведение профильных мероприятий (конкурсов, марафонов, хакатонов, экспертных лекций) в «Цифровых лекториях» университета;
- привлечением к преподаванию с целью формирования цифровых компетенций у обучающихся профильных специалистов ИТ-компаний и формированием практики внутреннего цифрового тьюторства, педагогического цифрового наставничества, систематического повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава университета;
- непрерывной модернизацией программно-технической инфраструктуры.

В отчетном периоде создана учебная лаборатория «Цифровая стоматология», где студенты формируют мануальные навыки с применением передовых цифровых технологий, обеспечивающих продление качества стоматологического здоровья.

В связи с расширением частоты и спектра применения технологий 3D-моделирования в медицине в университете создана «Лаборатория 3D-моделирования». Формат учебной лаборатории включает в себя пространства для компьютерного моделирования, формирования и закрепления навыков в области аддитивных технологий (3D-сканирования и печати) и работы в среде виртуальной и дополненной реальности.

1.3 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В 2024 году проведен внутренний конкурс научных проектов, направленных на формирование исследовательских команд, которые стали фундаментом новых научных отделов, лабораторий, научных школ, развитие карьеры молодых учёных. Из 69 поданных заявок, по результатам оценки конкурсной комиссией, состоящей из внутренних и внешних экспертов, отобраны – 11. Общий объем финансирования составил более 81 млн. руб. Полученные разработки имеют УГТ от 5; в «Роспатент» направлено более 24 заявок на получение охранных документов.

Лаборатория изучения наркологической патологии преобразована в лабораторию нейрохимии. Основные результаты ее деятельности интегрированы в базы показателей клинико-лабораторных исследований больных с синдромом зависимости от психоактивных веществ (свидетельство о государственной регистрации № 2023623974). «Лабораторные показатели крови крыс в условии экспериментального моделировании ишемически-реперфузионного повреждения печени» (свидетельство о государственной регистрации № 2024689955)

В Университете сформировано научное направление персонализации диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний с помощью искусственного интеллекта, где объединены научные лаборатории искусственного интеллекта в компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ) и в ультразвуковой диагностике. Разработана система принятия решений на основе искусственного интеллекта в оценке сосудистой патологии по данным КТ-ангиографии. Зарегистрирована программа ЭВМ (свидетельство № 2024613392) для автоматического расчета стеноза сонных артерий по данным КТА и БЦА с помощью прототипа нейронной сверточной сети по данным КТ-ангиографии брахиоцефальных артерий.

Зарегистрированы программы для ЭВМ, позволяющие персонализировать диагностику и лечение в онкологии – «Кубанский регистр геномики и лечения рака лёгкого» (свидетельство № 2024666945) и «Информационная система для прогнозирования эффективности первичного лечения плоскоклеточного рака слизистой головы и шеи» (свидетельство № 2024680806); «Информационная система для прогнозирования эффективности первичного лечения HER2-негативного рака молочной железы» (свидетельство № 2024687490).

Разработки центральной научно-исследовательской лаборатории - биосинтетического нервного кондуита для замещения дефекта периферического нерва при травматических повреждениях конечностей, репарационный гидрогель – «жидкая дерма», ацеллюлярный дермальный матрикс (хирургический имплант) позиционируются как биоинженерные продукты, способствующие развитию передового направления - регенеративная медицина в разрезе перехода к клиническому применению ВТЛП и БМКП. Подана заявка на регистрацию патента на изобретение «Способ получения кондуита нерва на основе ионообменной мембраны и клеточно-структурного комплекса» (заявка рег. № 2024137556).

В отделе инновационных технологий и новых материалов в стоматологии сформировано научное направление по персонализации стоматологической помощи. Зарегистрированы: «База данных вариабельности анатомо-топографических особенностей формы и количества подглазничных отверстий» (свидетельство № 2024622929); «Оценка формы большого небного отверстия и количества добавочных небных отверстий при помощи конусно-лучевой компьютерной томографии» (свидетельство № 2025620099). Создана математическая 3-Д модель расчета угла введения местного анестезирующего препарата в область подглазничного отверстия и получен технический образец индивидуального навигационного шаблона для выполнения местного проводникового обезболивания в области подглазничного отверстия (патент № RU 28123339 C1; база данных № 2024622929).

В отчетном периоде заключены три лицензионных договора:

- №5/БД от 15.02.2024 г. на право использования базы данных «Лекарственные средства, содержащие флавоноиды: номенклатура и источники получения» с ООО «Победа» (неисключительный);
- № 6/БД от 26.06.2024 г. на право использования результата интеллектуальной деятельности «База данных показателей клинико-лабораторных исследований больных с синдромом зависимости от психоактивных веществ» с ГБУЗ Наркологический диспансер МЗ КК (неисключительный);
- № 7/БД от 10.07.2024 г. на право использования базы данных «Показатели психоэмоционального состояния, умственной и физической работоспособности, адаптации и вегетативной лабильности подростков 15-18 лет, обучающихся рабочим профессиям» с ИП Ререкин Д.В. (неисключительный).

Организован комплекс работ в отношении объекта интеллектуальной собственности «Зонд для забора биологического материала из полости матки» по патенту РФ № 2799581 - с целью возможного сотрудничества с ООО «Медицинские изделия» для дальнейшей регистрации разработки в качестве медицинского изделия и налаживания серийного производства (проведено отчуждение исключительного права на изобретение в пользу Университета; ведутся переговоры с потенциальным производителем ООО «Медицинские изделия» и ФГБУ «ВНИИИМТ» Росздравнадзора. Совместно с «Роспатент» проанализирован коммерческий потенциал разработки, сформирована дорожная карта коммерциализации.

Сотрудники ЦТТ прошли обучение по программам повышения квалификации.

По направлению инновационной политики продолжилась работа по формированию экосистемы технологического предпринимательства среди студентов, Университет стал победителем конкурсного отбора по организации акселерационных программ федерального проекта «Платформа

университетского технологического предпринимательства», по результатам реализовано 2 акселерационные программы, охват более 1300 студентов и 120 стартап-проектов.

1.4 Молодежная политика

Молодёжная политика КубГМУ направлена на всестороннее развитие молодого человека и реализацию его потенциала. Весомый вклад в развитие молодежи вуза вносит волонтерское движение, создавая и продвигая ряд эффективных проектов. Особой гордостью волонтерской деятельности является проект «Уникум», направленный на раннюю углубленную профориентацию школьников медицинской направленности. В отчетном периоде в проекте участвуют 250 учащихся 6-11 классов. Волонтеры и организаторы в количестве 80 человек осуществляют экскурсии внутри университета, проводят лекции, теоретические и практические занятия, а также игры и интерактивы. В результате данного проекта: повышается информированность школьников о социально-значимых заболеваниях, формируется объективное представление об обучении в медицинском вузе и высокой степени ответственности выбранной профессии. Также в рамках проекта осуществляется адаптация школьников и студентов к проблемам, связанным с эмоциональным выгоранием, обучение технологиям преодоления данной трудности.

С целью популяризации медицинской специальности и профориентации для школьников Краснодарского края проводятся следующие образовательные мероприятия: «Мастерская проектов», «Умные каникулы», «Симбиоз школы и вуза». При реализации проекта «Школа юного доктора «Эквилибриум»» - в течение всего календарного года по плану проводились выездные мастер-классы со школьниками по предметам «Биология», «Химия» и направлениям «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия», «Нутрициология» (всего охвачено 3989 школьников из 35 школ г. Краснодара и Краснодарского края). Реализуется проект «Университетские субботы», на основе регулярных экскурсий для школьников образовательно-теоретического характера учащимся средних образовательных учреждений дается возможность побывать в музее истории медицины, учебно-

производственном отделе (Виварий), где содержатся и оперируются лабораторные животные для экспериментов, а также мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, в котором можно увидеть современное оборудование, позволяющее проводить отработку практических навыков по направлениям: неонатология, акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, эндоскопия, ультразвуковая диагностика, сердечно-легочная реанимация и т.д. Данные встречи помогли школьникам не только определиться с выбранной профессией и учебным заведением, но и сформировали у них желание заниматься добровольческой деятельностью.

Также передовые позиции в развитии молодёжной политики университета занимает «Союз молодёжи» - организация коммуникативного взаимодействия между отдельными структурными подразделениями и молодёжными объединениями, действующими на территории Университета с 2024 года. В состав Союза молодёжи входит 25 молодёжных объединений и 563 студентов. Организацией проведено 18 обучающих мероприятий по оказанию первой помощи, 19 мероприятий от «Движения первых», 21 собраний волонтёрских объединений.

1.5 Политика управления человеческим капиталом

В рамках политики управления человеческим капиталом для формирования кадрового резерва университета в новом формате разработано и утверждено на ученом совете «Положение о кадровом резерве», которое направлено на создание эффективной системы подготовки и поддержки руководителей и специалистов. При его создании были учтены современные требования к профессиональным и надпрофессиональным компетенциям преподавателей и административного персонала, разработаны стратегии по выявлению и отбору перспективных сотрудников и вовлечению их в проектную деятельность.

С целью всестороннего раскрытия потенциала работников университета в отчетном периоде реализована программа повышения языковых компетенций сотрудников (в частности, повышения уровня владения разговорным и академическим английским языком), от начального уровня до B1 «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

Непременным условием достижения максимальных показателей цифровой зрелости университета является повышение цифровой грамотности сотрудников. В отчетном периоде университет продолжил работу в отношении формирования ИТ-компетенций административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава. 11 сотрудников прошли повышение квалификации на базе АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Эффективный руководитель в эпоху цифровой трансформации». Проекты, получившие положительные оценки экспертов данного образовательного трека, уже находятся на разных стадиях реализации в рамках политики цифровой трансформации.

В целях развития оптимальных темпов формирования навыков в области практического применения технологий 3D-моделирования в стоматологии 6 сотрудников прошли обучение «Базовый курс по 3D-печати в стоматологии» на площадке одного из ведущих российских разработчиков и производителей

фотополимеров для 3D-печати – компании «HARZ Labs» («Харц лабс»). Курс обучения позволил расширить применение 3D-печати в практике, оптимизировать подходы к выбору оборудования и материала для 3D-печати, получению прочных биосовместимых изделий, научиться настраивать 3D-принтеры для точной печати.

Помимо этого, 7 сотрудников прошли обучение на образовательной платформе Skillbox (ЧОУ ДПО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» по программе «Технологии 3D-печати»). Этот универсальный образовательный трек позволит сформировать пул специалистов, которые будут привлекаться в качестве тьюторов и руководителей выпускных проектов в рамках цикла «3D-моделирование в медицине» проекта «Цифровые кафедры» в университете.

В рамках популяризации подходов и реализации направления стратегии цифровой трансформации Университета в части внедрения системы управления, основанного на данных, еще 3 сотрудника прошли курс подготовки «Введение в Data Science».

Для осуществления комплексной кадровой аналитики с помощью интерактивных дашбордов ведется работа по разработке модуля личного кабинета сотрудника по взаимодействию с управлением кадров, целью которой является организация взаимодействия кадрового управления и сотрудников Университета в части контроля своевременного предоставления документов о прохождении обучающих мероприятий. Создание цифровой системы управления кадров позволит автоматизировать процессы найма, учета рабочего времени, повышения квалификации сотрудников, оценки производительности сотрудников и многих других аспектов управления персоналом. Разработаны функциональные требования к основному интерфейсу модуля сотрудника отдела кадров, требования к интерфейсу модуля при работе с личными карточками сотрудников.

1.6 Кампусная и инфраструктурная политика

Основные мероприятия программы развития Университета до 2030 года в части развития кампусной и инфраструктурной политики направлены на расширение учебной и лечебной базы, проведение научной деятельности, а также увеличение жилищного фонда студенческих общежитий, оснащение и модернизацию существующей материально-технической базы учебных и научно-исследовательских площадей.

В рамках реализации проектов программы развития с целью повышения качества и расширения количества пространств в Университете в 2024 году на стыке молодежной, образовательной и кампусной политик реализовано создание коворкинг-зон в форм-факторе «Цифровых лекториев». В оснащенных всем необходимым мультимедийным оборудованием образовательных пространствах созданы условия для командной и индивидуальной работы, проведения встреч с локальными спикерами в открытом пространстве, а также онлайн- и офлайн-лекций с привлечением внешних экспертов-практиков по различным направлениям, в том числе в рамках проекта «Цифровые кафедры».

В 2024 году был проведен текущий ремонт входной группы и части 1 этажа морфологического корпуса. Ремонт позволил расширить пространство вестибюля корпуса, улучшил техническое состояние помещений, кабинетов, санитарных узлов, гардероба. Установлены автоматические раздвижные двери, обеспечивающие удобный и беспрепятственный вход в корпус, также и для маломобильных граждан. Ведется капитальный ремонт 8 этажа морфологического корпуса, завершение ремонтных работ планируется в 2024 году, где после капитального ремонта будут располагаться новейшая лаборатория микробиологии для проведения научно-практических бактериологических, вирусологических, иммунологических и других микробиологических исследований; учебно-производственная лаборатория фармации для подготовки высококвалифицированных кадров фармацевтического профиля. Кроме того, в рамках отдельного проекта была

подготовлена документация и получено положительное заключение экспертизы на капитальный ремонт кафедры судебной медицины и морга.

В 2024 году завершены работы по реставрации фасада здания главного корпуса, были восстановлены и воссозданы архитектурные элементы здания, фасад главного корпуса преобразился и заново приобрел исторический облик. В 2024 году выполнены работы по капитальному ремонту и реставрационным работам вестибюля, центральной и боковой лестницы левого крыла, что позволило воссоздать первоначальную отделку интерьеров вестибюля, главной и боковой лестницы памятника, сохранив историческую ценность объекта. В 2024 году заключен контракт на выполнение работ по капитальному ремонту и реставрационным работам боковой лестницы правого крыла здания с воссозданием первоначального исторического облика интерьера.

С целью повышения качества подготовки кадров, проведения передовых научных исследований и внедрения результатов в образовательный процесс планируется провести модернизацию кампуса и инфраструктуры университета с соблюдением принципов эталонного пространства для научной, образовательной деятельности и студенческого творчества, что будет способствовать развитию собственных направлений исследований, созданию новых молодежных лабораторий и перспективных научно-образовательных центров.

1.7 Система управления университетом

Одним из направлений деятельности в рамках развития системы управления Университетом является менеджмент и мониторинг эффективности процессов. Для всех сотрудников ежегодно актуализируются КРІ в зависимости от приоритетности стоящих перед ними задач. Для достижения стратегических целей в университете реализован проект по организации системы мониторинга операционных показателей на уровне структурных подразделений (ректор, проректор, декан, заведующий кафедрой, профессорско-преподавательский состав). Проект включал в себя разработку набора показателей для мониторинга формирование регламента сбора информации по показателям работы структурных подразделений. Для мониторинга данных реализована практика применения интерактивных информационно-аналитических панелей – дашбордов на базе сервиса Яндекс.ДатаЛинс, которые позволяют контролировать выполнение показателей на всех уровнях управления. В результате реализации системы оперативного мониторинга сокращено время сбора и обработки информации о научно-исследовательской работе кафедр и время подготовки отчета о научно-исследовательской работе подразделений в 6 раз.

Внедрение цифровой системы мониторинга показателей деятельности университета значительно повысило способность гибко реагировать на отклонения от целевых показателей, улучшило управляемость и повысило общую эффективность работы вуза. Так, ежеквартальный мониторинг показателя научных публикаций позволил увеличить публикационную активность в РИНЦ на 4%, общий индекс цитируемости на 2,74%.

В Университете совместно с экспертами ФГАНУ «Социоцентр» по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» состоялась проектно-аналитическая сессия. При методической поддержке экспертной группы университет получил возможность проработать ключевые вопросы реализации стратегии развития и трансформации вуза.

Активно функционирует клуб лидеров трансформации, который был создан для развития, совершенствования и трансформации деятельности университета. Проводятся ежемесячные встречи, на которых организовано обсуждение проектных инициатив и промежуточных результатов проектов. Работа клуба обеспечивает формирование вертикальных и горизонтальных кросс-структурных связей внутри вуза.

Система управления реализацией Программы развития опирается на выработку общего видения, задает основной вектор трансформации структуры и культуры университета в направлении перехода от индивидуальной и функциональной деятельности к совместно-творческой, командной и кроссфункциональной, стимулирует вовлечение всех заинтересованных групп в процессы планирования и принятия решений. Для управления стратегическими проектами используется матричная структура для инициации изменений в системе управления вузом и политике управления человеческим капиталом. В части повышения эффективности управления проектами, реализуемыми в Университете, для реализации комплексного сопровождения проектных команд на функциональной основе обеспечено гибкое расширение кадрового состава проектного офиса в зависимости от специфики проекта и запроса команды.

Выстраивание сквозной и прозрачной цифровой системы управления проектной деятельностью в университете осуществляется на базе облачной платформы «Yandex Tracker» («Яндекс Трекер»). Сформированный ранее технологический задел в виде централизованной экосистемы управления доступами сотрудников с единым аккаунтом для авторизации во всех рабочих инструментах, позволил провести ускоренную интеграцию в подразделения, принявшие участие в пилотном внедрении цифрового сервиса. В единое цифровое пространство портфелей проектов интегрированы карточки проектов программы развития, обозначены этапы реализации, зафиксированы исполнители, контрольные точки. Опыт внедрения показывает

положительный эффект объединения работы проектных команд в едином пространстве, возможность удаленной работы и контроля.

1.8 Финансовая модель университета

Устойчивость финансов Университета обеспечивается взаимосвязью видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей финансово-хозяйственной деятельности.

В Университете сформирована система планирования, прогнозирования и анализа доходов и расходов.

Бюджетные источники доходов включают в себя финансирование образовательной деятельности, научных исследований, субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение студентов, капитальный ремонт.

Основными характеристиками приносящей доход деятельности являются диверсификация источников доходов и высокая эффективность управления активами и финансовыми потоками.

Внебюджетные источники формируются из доходов:

- от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам;
- от реализации дополнительных образовательных программ;
- от прикладных и фундаментальных научных исследований;
- от эффективного управления имущественным комплексом;
- от прочих видов деятельности.

За 2024 год наблюдается устойчивый рост доходов Университета. По сравнению с 2023 годом рост составил 17,9 %. Доля средств от приносящей доход деятельности по итогам 2024 года составила 59 % от общей величины доходов. В 2023 году такая доля составляла 48,3 %.

Увеличение доли собственных средств в общем бюджете позволяет самостоятельно определять перспективные направления развития вуза и расходования средств.

Общий доход Университета обеспечивает рост заработной платы. Размер средней заработной платы профессорско-преподавательского состава за 2024 год составляет 122 134,3 руб. (239,5% к средней заработной плате по

Краснодарскому краю), научных сотрудников – 204 056,0 руб. (400,1% к средней заработной плате по Краснодарскому краю) при плане 200 %.

Сохранение политики финансирования Университета, основанной на рациональном сочетании трех принципов – обеспечения достаточного уровня финансирования текущей деятельности, опережающего финансирования научно-исследовательской деятельности и инвестирования в увеличение объемов и качества образовательных, научно-исследовательских услуг, инновационных разработок с учетом развития экономического стимулирования научной и образовательной результативности НИР позволит Университету и дальше сохранять финансовую устойчивость и обеспечивать конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

1.9 Политика в области цифровой трансформации

В рамках политики в области цифровой трансформации в отчетном периоде продолжились работы по развитию личного кабинета сотрудника. Модуль учета посещаемости и успеваемости обучающихся переведен с этапа пилотной эксплуатации к массовому внедрению. Проведена интеграция отображения успеваемости в личный кабинет обучающегося, это позволило усовершенствовать систему оповещения студентов о наличии и характере задолженности. Добавлен раздел с отображением информации из электронного журнала (пропуски и оценки), функционал формирования квитанций для оплаты с использованием QR-кодов.

Для реализации принципов клиентоцентричности в университете в 2024 году стартовал проект по созданию набора услуг в формате многофункционального центра, позволяющий повысить доступность цифровых сервисов моментального получения ряда справок обучающимися посредством интерактивных терминалов, оснащенных печатающим устройством. Результатом первого этапа реализации проекта «МФЦ КубГМУ» стало также внедрение цифрового сервиса «Электронный журнал отработок», заменяющего бумажный. Функционал сервиса позволяет осуществлять удобное онлайн-планирование и получать информацию, необходимую для проведения процедуры отработки пропущенных занятий, как со стороны внешнего клиента (студента), так и внутреннего – преподавателей кафедр. Реализована возможность составления обучающимися в личном кабинете онлайн-заявки по факту пропуска конкретного практического занятия по уважительной причине в случаях, предусмотренных законодательством и локальными нормативно-правовыми актами университета, с последующей верификацией в автоматизированной обработке специалистами факультетов, позволяющая дебюрократизировать текущий околоакадемический документооборот. Данный комплекс мероприятий даст возможность высвободить дополнительное полезное время профессорско-

преподавательского состава для реализации контактной учебно-методической работы.

Внедрена корпоративная облачная платформа для управления цифровым активами (медиабиблиотека), позволяющая улучшить качество и доступность контента, размещаемого на ресурсах университета.

Проведено предпроектное обследование для внедрения системы электронного документооборота.

Реализован первый этап проекта по внедрению системы автоматизированного составления расписания.

Проведена полная замена персональных компьютеров, многофункциональных устройств и интерактивных панелей в компьютерных классах и местах коллективного пользования университета, составляющих около 30% парка ПК университета. Проведено обновление серверного оборудования с отечественным программным обеспечением, позволившее увеличить локальную мощность ЦОД в 2,2 раза, создав мощный ресурсный задел дальнейшего развития. Коворкинг-зоны оснащены мультимедийным оборудованием и беспроводным доступом в Интернет для повышения качества и эффективности внеаудиторной работы молодежных сообществ университета.

Во входных группах главного учебного кампуса произведена замена устаревших электронных проходных на новые, что позволило использовать не только стандарт карт EM-Marine но и Mifare, банковские карты МИР и NFC.

Проведена реновация программно-аппаратных комплексов и ПО в области обеспечения информационной безопасности.

Для повышения эффективности внедрен цифровой облачный сервис для управления проектами и текущими задачами.

В целях обеспечения качества реализации политики и совершенствования бизнес-процессов в области обработки данных, проведена детализация карты информационных систем и сервисов.

1.10 Политика в области открытых данных

В рамках политики в области открытых данных в университете обеспечивается эффективность контроля исполнения действующих регламентов, открытость конкурсных процедур, доступность информационных ресурсов вуза для широкой аудитории привлекать научных и педагогических работников, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, зарубежных партнеров-представителей дружественных государств; организовывать деятельность профессиональных научно-практических консорциумов, индустриальных партнеров с развитием долгосрочного сотрудничества.

Основными площадками университета, отражающими его деятельность, являются: официальный сайт (<https://www.ksma.ru/>), официальные аккаунты в социальных сетях Вконтакте (https://vk.com/kubgmu_official) и Телеграмм (<https://t.me/KlinikaKubGMUMZ>).

Авторизированные на сайте пользователи имеют доступ к отчетным сведениям о деятельности вуза, локальным нормативным актам, электронным библиотекам Консультант студента, Консультант врача, Мегапро, рецензируемому научно-практическому изданию открытого доступа «Кубанский научный медицинский вестник», суперсервису «Поступление вуз онлайн» единого портала государственных услуг, записи на циклы постдипломного образования и материалам дистанционного обучения. Наряду с этим, совершенствуются функциональные возможности, предоставляемые Порталом дистанционного обучения, предоставляющие преподавателям, студентам, ординаторам, аспирантам, слушателям факультета довузовской подготовки и обучающимся институтам непрерывного и среднего образования Кубанского государственного медицинского университета доступ к актуальной и достоверной информации.

Для абитуриентов на официальном сайте университета в соответствующих уровням образований разделах размещены актуальные ссылки и нормативные документы федерального и внутривузовского уровня,

информационные материалы, блок презентаций и видеоконтента о деятельности вуза. Информационные материалы всех уровней доступны для машиночитаемого использования, с возможностью републикации без ограничений авторского права и иных механизмов контроля. В настоящее время для посетителей сайта доступна ежемесячно обновляемая электронная брошюра о результатах деятельности Университета в ходе реализации Программы развития вуза, его международных рейтингах, особо значимых реализуемых проектах. Кроме того, регулярно проводятся открытые лекции с докладами о результатах деятельности университета, материалы которых также находятся в открытом доступе. Для расширения охвата целевых аудиторий международного уровня ведется работа над версиями официального сайта университета на иностранных языках (в настоящее время реализована англоязычная версия).

Наряду с этим, совершенствуются функциональные возможности, предоставляемые Порталом дистанционного обучения, позволяющие преподавателям, студентам, ординаторам, аспирантам, слушателям факультета довузовской подготовки и обучающимся институтам непрерывного и среднего образований Кубанского государственного медицинского университета иметь широкий доступ к образовательным информационным ресурсам.

Внутривузовские мониторинги и аудиты, непрерывная аналитическая работа, обозначенные своевременные соизмеримые задачи и корректирующие действия в части реализации политики открытых данных в значительной степени способствуют формированию высокоуровневой корпоративной культуры, как внутри Университета, так и демонстрацию ее общественности, подтверждая положительный имидж и высокий репутационный статус вуза.

За отчетный период проведена частичная закупка необходимого оборудования, организованы мотивационные и образовательные мероприятия для студентов с целью расширения возможностей позиционирования Университета через социальные сети: образовательные встречи для

студенческого сообщества по ведению социальных сетей «Развитие студенческих СМИ Университета, новые форматы подачи информации»; стратегические сессии обмена опытом по ведению социальных сетей между студенческими объединениями; открытый лекторий «ПАБЛИК-ТОК. Спросите врача».

С целью изменения подходов к позиционированию университета и расширения его присутствия на российской и международной арене образовательных услуг, 6 сотрудников Университета прошли повышение квалификации «ДПО в университете как бизнес: продуктовый портфель, продвижение, продажи» на базе Учебного центра подготовки руководителей НИУ ВШЭ и получили навыки формирования портфеля конкурентоспособных продуктов ДПО, применения эффективных инструментов проектирования, продвижения и продюсирования курсов. Также в направлении использования визуальных решений для укрепления восприятия бренда вуза и повышения популярности и востребованности университета, 3 сотрудника обучены по программе «Веб-дизайн с нуля» на платформе Skillbox.

1.11 Развитие социально-экономической сферы региона

При поддержке министерства здравоохранения Краснодарского края создан программный комплекс скринирующей дистанционной диагностики патологии зрения у детей и учащейся молодежи. Его применение позволит, на ранних стадиях выявить и взять на диспансерное наблюдение пациентов с нарушениями зрения. Также предусмотрен геймифицированный модуль для профилактической тренировки глазодвигательных мышц взамен классической гимнастики. Потенциал тиражирования охватывает государственные и негосударственные медицинские организации, образовательные учреждения и медицинские вузы России и стран ближнего зарубежья.

В 2024г. в рамках работы по развитию социально-экономической сферы региона Университет в консорциуме с АНО «РЦК» и медицинскими организациями (МО) региона завершил оптимизацию сквозных клиентских путей по лекарственному обеспечению (ЛО) пациентов, перенесших сердечно-сосудистые события, онкологических пациентов и пациентов с сахарным диабетом.

В «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК результатами проекта «Оптимизация процесса преемственности ЛО пациентов с сахарным диабетом при передаче в другую МО»:

- разработан программный продукт с тестированием его функциональности и оптимизацией программного кода, что на 82% сократило потери рабочего времени врача при работе с медицинской документацией из расчета на 1 пациента;

- внедрена передача информации о пациенте и его предполагаемой дате выписки по единому каналу связи, через реестр электронных медицинских документов (РЭМД) с дальнейшей интеграцией в ЕМИС «Самсон», что позволило сократить время прибытия пациента из стационара в МО по месту жительства с 20 дней до 2 дней.

Результатами проекта «Оптимизация процесса обеспечения медицинской продукцией граждан льготной категории при приеме

ответственности за пациента из другой МО» в ГБУЗ «Детская городская поликлиника №8» МЗ КК:

- разработана передача информации о пациенте и его предполагаемой дате выписки по единому каналу связи, через РЭМД с дальнейшей интеграцией в ЕМИС «Самсон»;

- определен порядок приема и передачи информации о пациенте и его предполагаемой дате выписки по цепочке исполнителей в МО по месту жительства, что позволило сократить время прибытия пациента после выписки из стационара в МО по месту жительства с 14 дней до 2 дней.

В ГБУЗ «Городская поликлиника № 12» МЗ КК» реализован проект «Оптимизация процесса обеспечения лекарственными препаратами (ЛП) граждан льготной категории на этапе назначения лечения до момента получения ЛП в аптечном пункте МО»:

- сокращено время оказания медицинской помощи с 400 минут до 30 минут, устранение возвратов по потоку внутри МО и повышение степени удовлетворенности пациентов лекарственным обеспечением с 54% до 100%.

На базе ГБУЗ «Онкологический диспансер № 3» МЗ КК» был реализован проект «Оптимизация процесса проведения онкоконсилиума при назначении ЛП». В результате было сокращено время протекания процесса (ВПП) на 4 дня (57%), были устранены визиты пациентов к врачу по причине отсутствия ЛП, сокращено время ожидания пациентами врача на 32 минуты (80%).

Результатами проекта «Оптимизация процесса обеспечения преемственности при назначении льготных ЛП онкологическим пациентам» в ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» МЗ КК стали формирование требований для обеспечения преемственности и передачи клинической ответственности за пациента при назначении «реестрового» ЛП, что сократило ВПП на 30 дней, времени сверки данных от муниципальных образований по назначенным ЛП на 24 часа, долю случаев несвоевременного поступления информации в координационный отдел на 20 %.

В ГБУЗ «Городская поликлиника №5 г. Новороссийск» МЗ КК реализован проект «Оптимизация процесса ЛО препаратами пациентов с онкологическими заболеваниями», результатом которого стала разработка схемы информирования сотрудников о наличии и поставках ЛП в аптеку, что обеспечило снижение ВПП на 86 мин. и способствовало сокращению кратности посещений за рецептами целевой группы в 2 раза в квартал.

В результате реализации проекта «Оптимизация процесса маршрутизации пациентов, перенесших сосудистые события и нуждающихся в получении ЛП» в ГБУЗ «Гулькевичская ЦРБ» МЗ КК была оптимизирована маршрутизация пациентов для обеспечения преемственности медицинской помощи и процесса постановки на диспансерный учет.

На базе ГБУЗ «Городская больница г. Армавира» МЗ КК был реализован проект «Оптимизация процесса организации преемственности ЛО пациентов, перенесших сосудистые события», результатами проекта стали оптимизация процесса формирования выписных эпикризов и процесса передачи информации в поликлиники ГБ г. Армавира и ЦРБ, что обеспечило снижение времени протекания процесса на 6 дней.

Оптимизация процесса мониторинга ЛО пациентов, перенесших сосудистые события в ГБУЗ «Городская больница г. Армавира» МЗ КК позволила усовершенствовать систему получения информации о выписанных пациентах и процессе формирования отчетности по ЛО, что обеспечило снижение ВПП на 3 дня и способствовало сокращению времени формирования отчета по ЛО пациентов на 23 часа.

В результате реализации проекта «Совершенствование процесса постановки на диспансерный учет пациентов, перенесших сосудистые события» в ГБУЗ «Городская больница г. Армавира» МЗ КК была оптимизирована система получения информации о выписанных пациентах, с последующей записью пациентов на прием, и процесса передачи информации для постановки на диспансерный учет, что обеспечило снижение ВПП на 2 дня.

Для восполнения дефицита кадров в социальной сфере региона реализуются циклы повышения квалификации и программы переподготовки – «Школа психологов» для психолого-педагогического сопровождения системы школьного образования (обучено 144 учителя школ).

2. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

2.1 Стратегический проект «ЛинЗдрав»

Фокусировка деятельности университета в рамках стратегического проекта «ЛинЗдрав» продиктована страновой повесткой текущего этапа реализации инициатив по преодолению дефицита качества и доступности медицинской помощи, а также созданию культуры «бережливости» в рамках Национальных проектов Российской Федерации «Здравоохранение», «Производительность труда». Для реализации проекта работа ведется по трем направлениям: обеспечение потребности населения в качественной медицинской помощи в условиях кадрового дефицита; оптимизации процессов в здравоохранении через инструменты бережливого производства; создание центра развития компетенций современного руководителя организаций социальной сферы.

В отчетном периоде, для достижения целей стратегического проекта, проведена работа по формированию компетенций в области бережливых технологий у 380 студентов старших курсов, сформирован образовательный трек «Управление проектной деятельностью в медицинских организациях» посредством стажировки в организациях здравоохранения Краснодарского края, где обучающиеся участвовали в полном цикле реализации проекта по оптимизации процессов, что привело к достижению в 80% медицинских организаций региона критериев первого уровня федерального проекта «Развитие системы организации первичной медико-санитарной помощи». В рамках данной стажировки студенты и проектные наставники приняли участие в 213 проектах, реализуемых в практическом здравоохранении.

На этапе последиplomного обучения реализуются циклы повышения квалификации по внедрению инструментов бережливого производства в учреждениях здравоохранения и государственного и муниципального управления с отработкой полученных навыков непосредственно на рабочих

местах (за отчетный период подготовлено 290 специалистов здравоохранения и 155 государственных гражданских служащих).

В 2024 году вуз выступил организатором 3 Всероссийских форумов, направленных на обмен лучшими практиками по внедрению бережливого производства в сфере здравоохранения и образования в Российской Федерации. Университет регулярно проводит стратегические сессии совместно с Региональным центром организации первичной медико-санитарной помощи Краснодарского края для выявления общих проблем в медицинских организациях края, их проработки и совместного поиска путей решения для повышения эффективности реализации проектов по улучшениям. В результате в 13 медицинских организациях первичного звена здравоохранения разработаны и внедрены системы мониторинга ключевых показателей эффективности деятельности (инфоцентр), которые в настоящее время тиражируются в регионе.

В 2024г. команда университета приняла участие в разработках федеральных методик оценки достижения целевых значений критериев второго и третьего уровней соответствия «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» предназначенных для использования в рамках внедрения технологий бережливого производства в отрасли здравоохранения.

Для обеспечения непрерывной лекарственной терапии пациентов, перенесших сердечно-сосудистые события, онкологических пациентов и пациентов с сахарным диабетом в 2024 году реализовано 10 проектов в 8 медицинских организациях края с оптимизацией междисциплинарного взаимодействия участников сквозного потока, систематизацией передачи информации о назначенных лекарственных препаратах, а также формированием информационных материалов по лекарственной безопасности и повышению приверженности пациентов к лечению. Благодаря сокращению временных потерь врачебного и сестринского персонала при назначении льготных лекарственных препаратов для данной группы пациентов

прогнозируемый ежегодный косвенный экономический эффект составит более 13 млн. рублей в год. Практика по оптимизации сквозных клиентских путей готова к тиражированию в другие медицинские организации края, что приведет к повышению качества и доступности медицинского обслуживания в регионе.

В 2024г. Университет занял 1 место в федеральном юбилейном конкурсе профессионального управления «Проектный Олимп» в номинации «Система бережливого управления», проводимом Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации.

Основные проблемы, с которыми команда столкнулась при реализации стратпроекта, связаны с тем, что для тиражирования эталонных образцов в регионе требуется достаточное количество вовлеченных и владеющих компетенциями в области бережливых технологий специалистов здравоохранения, в том числе административного звена.

Для решения данных проблем в 2024 году стратегический проект был усилен партнерством с НИУ «ВШЭ» в части анализа результатов, их масштабируемости и экономической выгоды. На функциональной основе была создана лаборатория «Человекоцентричности, лидерских практик и бережливых технологий». В рамках ее работы проведена серия глубинных интервью с руководителями организаций социальной сферы, что позволило разработать портфель тестовых кейсов по определению поведенческих индикаторов современного руководителя. Эта работа легла в основу создания корпоративного стандарта руководителя проекта, разработанного университетом совместно с АНО «РЦК» КК по запросу министерства экономики Краснодарского края. На основании полученных данных созданы циклы повышения квалификации для руководителей проектов по улучшениям. Проведен пилотный цикл для 15 руководителей организаций здравоохранения.

По результатам исследований защищена магистерская диссертация. На базе института содержания методов обучения выполняется подготовка

докторской диссертации по разработке компетенций бережливого производства у студентов медицинского университета.

2.2 Стратегический проект «Технологии здоровья»

Стратегический проект «Технологии здоровья» направлен на разработку и внедрение:

- технологий регенеративной медицины;
- программного обеспечения в области цифрового здравоохранения;
- биотехнологий.

По каждому из направлений ведется работа с ключевыми стратегическими партнерами.

В ходе проводимых в рамках реализации стратегического проекта научных исследований получены следующие результаты:

- Получение новых знаний в области биомедицинских исследований (издано 12 учебных пособий, 2 научных монографии, 12 статей в высокорейтинговых научных журналах)
- Внедрение инновационных подходов к поиску, планированию и реализации грантов в рамках федерального и внебюджетного финансирования (5 сотрудников обучено в ВШУ «Сколково», 3 лицензионных договора, 2 программы для ЭВМ, 81 млн рублей привлеченных внебюджетных средств)
- Участие в проектах и мероприятиях, предусмотренных СНТР РФ и стратегией социально-экономического развития региона; НТИ – 5 мероприятий НОЦ, 12 грантов, 2 акселератора
- Трансфер исследований и разработок в деятельность технологических, в том числе фармацевтических компаний Краснодарского края – 5 индустриальных партнеров, 3 инвестора (ООО «Южная региональная фармацевтическая компания», ООО «Ривьера Биотек», ООО «ЛабТэкДиагностика»), 48 клинических площадок апробации

В ходе проводимых в рамках реализации стратегического проекта научных исследований на отчетный период получены ключевые технологические продукты, информация о которых представлена в таблице.

Продукт	Партнер	УГТ
---------	---------	-----

«Жидкая дерма» - биополимерный гидрогель на основе внеклеточного матрикса ксеногенной дермы	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России Минздрав России ФГАУ Военный инновационный технополис «ЭРА» ООО «Южная региональная фармацевтическая компания»	5
Тканеинженерная конструкция пульпы, состоящая из децеллюляризированного каркаса пульпы и МСК зуба человека	ООО «РУСС АРМ ЮГ» ООО «Южная региональная фармацевтическая компания»	4
Биосинтетический нервный конduit для замещения дефекта периферического нерва при травматических повреждениях конечностей	ФГБОУ ВО КубГУ ФГБУН ИТЭБ РАН ООО «Нейрографт»	5
Коменовая кислота	ООО «Ривьера Биотек»	5
Тест-система «ИммуноБакВироСкрин», позволяющая проводить дифференциальную диагностику вирусной и бактериальной инфекции с оценкой тяжести течения инфекционного процесса	ООО «ЛабТэкДиагностик а»	5

Основные вызовы, с которыми столкнулись при реализации стратпроекта, относятся к кадровому потенциалу, работе с реальным сектором экономики и сетевыми кооперациями и отражены на схеме.

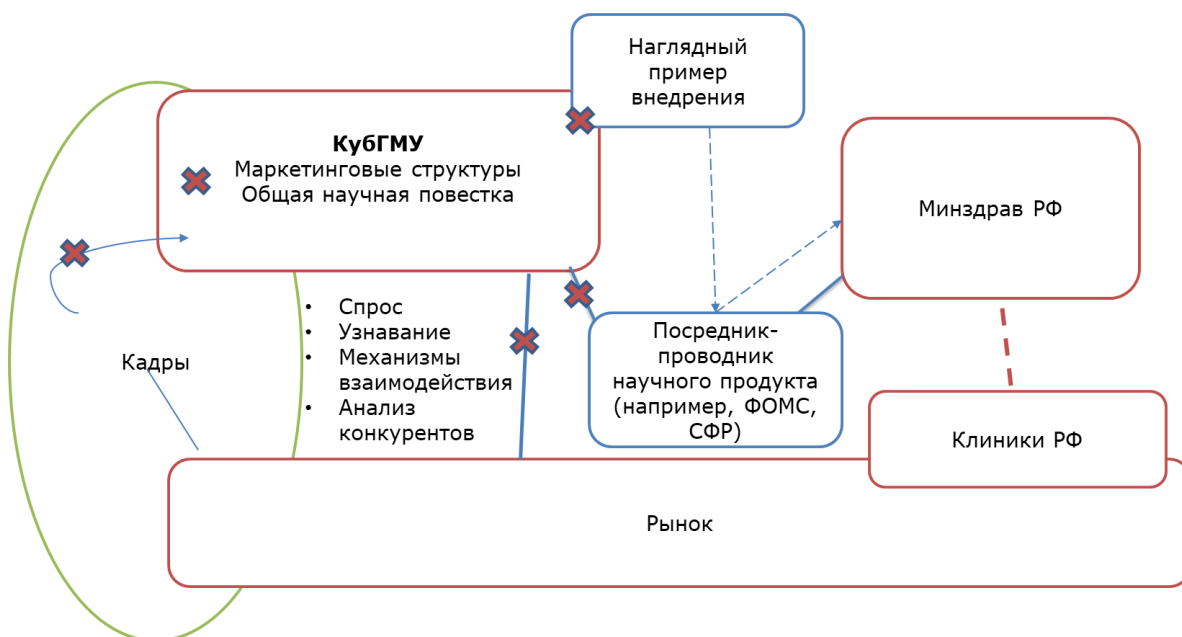


Рисунок 1 – Проблемное поле, выявленное при реализации стратегического проекта «Технология здоровья»

В рамках реализации стратегического проекта «Технология здоровья» осуществляется пилотный проект, реализуемый с 4 курса (малыми группами по 8-10 человек) с включением в образовательные программы «Лечебное дело», «Педиатрия» - индивидуального образовательного трека по направлению научно-исследовательской деятельности (в рамках реализации факультативных дисциплины и /или дисциплин по выбору) через:

- факультативные дисциплины и /или дисциплины по выбору
- стажировки в лабораториях,
- проведение образовательных мероприятий,

что будет способствовать формированию:

1. педагогических кадров (человеческого капитала) для дальнейшего трудоустройства молодых преподавателей и научных сотрудников в университете.

2. научно-исследовательских компетенций у студентов с их вовлечением в научно-исследовательскую деятельность вуза (участие в грантах, научно-практических конференциях, работа в лабораториях университета и др.)

Для расширения профессиональных компетенций в образовательные программы (ОП) включены новые дисциплины и модули:

- Кадаверный курс головы и шеи (Стоматология);
- Основы лабораторной диагностики (Лечебное дело);
- Генетические технологии в медицине (Педиатрия);
- Молекулярная биология, основы биотехнологии (Лечебное дело);
- Регенеративная медицина (Лечебное дело).

Успешная работа созданного в 2023 году на функциональной основе института мониторинга общественного здоровья и здравоохранения в составе 4-х подразделений позволила продолжить выполнение 3 научных проектов в направлении – цифровое здравоохранение. В таблице представлена информация о полученных технологических продуктах в 2024 году.

Продуктовый результат	Партнер	УГТ
Система офтальмологического автоматизированного тестирования пользователя «Мобильный скрининг зрения»	Минздрав КК ООО «Девирта 21»	9
СППВР «Прогноз наличия внутричерепных аневризм по данным КТА брахиоцефальных артерий»	ООО «Кортекс» Минздрав КК	6
СППВР «Формирование инструментального диагноза для выявления пороков центральной нервной системы у плода на основе нейросетевых моделей»	ООО «Кортекс» Минздрав КК	6

К работе над данными проектами были успешно привлечены студенческие команды проекта «Лаборатория 3D-моделирования». Формат учебной лаборатории включает в себя пространства для компьютерного моделирования, формирования и закрепления навыков в области аддитивных технологий (3D-сканирования и печати) и работы в среде виртуальной и дополненной реальности.

3. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПОСТРОЕНИИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ

Кубанский государственный медицинский университет в 2024 году продолжил участие в Консорциуме по сетевым образовательным программам. Основной целью сотрудничества является подготовка специалистов, обладающих знаниями и умениями по разработке и реализации межорганизационных проектов для развития на каждом уровне образовательного процесса гармонично развитой личности, обладающей необходимыми компетенциями высококвалифицированного специалиста с высоко развитыми качествами бережливой личности.

Для реализации целей стратегического проекта «ЛинЗдрав» создан консорциум с министерством здравоохранения Краснодарского края (пилотные площадки), АО ПСР «Росатом» (экспертиза), министерством экономики Краснодарского края (провайдер инициатив на уровень региона) и Ассоциацией бережливых вузов (трансляция на федеральный уровень), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (разработка модели современного человекоцентричного лидера и руководителя в социальной сфере в контексте концепции бережливого управления и с опорой на систему наставничества). Значительный опыт КубГМУ в области применения технологий бережливого производства в здравоохранении и работа консорциума обеспечивают оптимальную среду для тиражирования созданных клиентских путей диагностики, лечения и реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями, а также для пересборки клиентских путей по лекарственному обеспечению пациентов с сахарным диабетом, перенесших сосудистые события и онкологией. В рамках работы консорциума в Университете произошли институциональные изменения, была создана «Лаборатория человекоцентричности, лидерских практик и бережливых технологий ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России». Работа лаборатории сосредоточена на

научно-исследовательской деятельности по разработке модели компетенций современного руководителя организаций социального сектора для внедрения подходов человекоцентричности в процесс управления организациями социальной сферы.

КубГМУ входит в состав Научно-образовательного консорциума по остеопатии. Координатором является Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, участники – пять медицинских университетов Российской Федерации. Цель создания объединения - консолидация участия образовательных, научных и медицинских организаций и учреждений, готовых развивать остеопатию в России в целях сохранения и укрепления здоровья населения, совместная реализация научных и образовательных программ и программ академического обмена студентов и преподавателей, обмен лучшими практиками организации научной и образовательной деятельности, эффективном взаимодействии по вопросам реализации задач и достижения результатов. В рамках консорциума КубГМУ реализует 4 программы ПК, 1 программу ПП по остеопатии, работает в составе учебно-методического совета, 2 сотрудника университета проходят повышение квалификации в СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

4. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА»

В 2024 году в рамках проекта «Цифровые кафедры» (ЦК) в Университете достигнуты следующие результаты:

1. В 2023-2024 учебном году на обучение приняты 720 человек. За 2024 год по программе ДПО ПП «Основы анализа больших данных в медицине» (250 часов, 10 мес.) положительно аттестовано 533 специалиста, обладающих сформированными углубленными цифровыми компетенциями, 25 из которых (выпускники специалитета и ординаторы) получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист по большим данным».

2. В 2024-2025 учебном году, с учетом ПРГЗ на 2025 год, на обучение по программам ДПО зачислены 1190 человек.

3. В марте-апреле 2024 года обучающиеся и сотрудники ЦК КубГМУ приняли участие в этапах «Марафона «Цифровых кафедр», проводимом «Университетом Иннополис» при поддержке нацпроекта «Цифровая экономика». В рамках очного этапа Марафона в ЮФО и СКФО команда КубГМУ представила разрабатываемую нашим обучающимся при поддержке преподавателей и партнеров университета проектную инициативу «Аналитическая панель медицинской организации», которая позволит повысить эффективность управления процессами в медицинских организациях. Данный проект инициирован обучающимися в ходе прохождения производственной практики в рамках цикла ДПО в организации-индустриальном партнере университета. По результатам экспертной оценки очного этапа марафона проект вошел в пятерку лучших наряду с результатами деятельности команд классических и технологических вузов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

4. В целях популяризации проекта «Цифровые кафедры», развития и поощрения студенческих ИТ-проектов 14-15 мая на базе университета

состоялся первый Всероссийский фестиваль ИТ-проектов «Цифровые кафедры: от образования к технологиям здоровья». В нем приняли участие более 200 обучающихся, в том числе 15 команд из медицинских, экономических и аграрных вузов-участников проекта «Приоритет-2030» из 15 регионов, а также представители Администрации Краснодарского края, ИТ-кампаний и медицинских организаций из числа индустриальных партнеров. В рамках мероприятия участники прорабатывали проектные инициативы по трем направлениям «Цифровые решения для врача», «Цифровые решения для пациента», «Цифровые решения для медицинского образования».

5. В рамках развития проекта «Цифровые кафедры» в Кубанском государственном медицинском университете на основе изучения трендов развития и запроса индустрии, разработана и успешно прошла экспертизу специалистов АНО «Цифровая экономика» программа ДПО ПП «3D-моделирование в медицине» (260 ч., 9 мес.). Целью профессиональной переподготовки является формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий по созданию и сопровождению решений виртуальной реальности (VR), промышленного дизайна и 3D-моделирования, включая знания и навыки работы с языками программирования, инструментами и технологиями создания виртуальной реальности; приобретение новой квалификации «Специалист по 3D-моделированию» ориентированной преимущественно на отрасль здравоохранения. Для успешной реализации подготовки по данной программе заключено соглашение о сотрудничестве с участником проекта «Сколково» ООО «VR Концепт» – компанией-разработчиком российского универсального программного обеспечения, которое позволяет организовывать удаленную коллективную работу с 3D моделью, в CAD и BIM форматах, в шлемах виртуальной реальности. Практические задания и проектная работа обучающихся на цикле, связанная с использованием ресурсоемкого программного обеспечения, осуществляется на базе «Лаборатории 3D-

моделирования» университета, оснащенной современными АРМ и аддитивным оборудованием. Все модули цикла на 100% обеспечены свободным или лицензионным ПО российского производства.

6. Кадровый состав специалистов, обеспечивающих учебный процесс по преподаваемым циклам ДПО на 95% (21 чел.) представлен внешними специалистами, представляющими 7 компаний-партнеров из реального сектора ИТ. Все преподаватели проекта «Цифровые кафедры» в Кубанском государственном медицинском университете имеют фундаментальное профильное образование или переподготовку в области информационно-коммуникационных технологий и соответствуют требованиям, предъявляемым к стажу работы в организациях реального сектора цифровой экономики.

7. Обучение проводится в гибридном формате с применением технологий онлайн-обучения, элементами асинхронной подготовки с обратной связью посредством портала дистанционного обучения университета. Модернизированные в отчетном году локальные серверные мощности позволяют в условиях оптимальной информационной безопасности обеспечить высокий уровень отказоустойчивости и непрерывности учебного процесса проекта «Цифровые кафедры» в КубГМУ. Непрерывно увеличивается доля контента, созданного в условиях развернутой в университете специализированной видеостудии Jalinga, доступного обучающимся на приобретенном российском сервисе облачной экосистемы решений для работы с цифровым контентом (медиабиблиотеки) «Picvario» емкостью 5Тб.

8. Консультации и выступления спикеров по темам изучаемых модулей проводятся, в том числе в рамках проводимых мероприятий для обучающихся или отдельных ИТ-секций конференций, в формате очной контактной работы на площадках, созданных в 2024 году «Цифровых лекториев» (коворкинг-зон), оснащенных современным информационно-техническим оборудованием.

9. В соответствии с календарным планом проведена процедура входного ассесмента, для чего предварительно на портале Ассесмент-центра АНО ВО «Университет Иннополис» сформированы и прошли модерацию макеты оценочных сессий.