



Медик Кубани

Газета Кубанского государственного
медицинского университета Минздрава России

№2 Апрель 2025 года

Медицина там, где ее не ждешь



2-3

Что если не
медицина?

4-5

Новости
События

6

Космические
технологии

7

Спорт

Кем бы вы работали, если бы не пошли в медицину?

Кажется, выбор профессии врача — это осознанное и безоговорочное «да» делу всей жизни. Мы спросили у наших студентов: чем бы они занимались, если бы однажды выбрали другой путь?



**Сюзанна, 2 курс,
стоматологический факультет**

Так красиво получилось, что, поступив в наш медицинский университет, я получила большую возможность заниматься видеосъемкой.

Появились люди, которым понравилось моё видение и которые поддержали моё начинание, в котором я была не очень уверена.

Не могу сказать, пришла бы я к этому без медицины в своей жизни, но теперь это стало тем, что занимает значимую часть моей повседневности



**София, 4 курс,
педиатрический факультет**

Точно стала бы певицей – это закигало меня в детстве и наполняет до сих пор.

Музыка для меня про глубину, красоту, другое понимание и чувствование жизни.

Потребность в выступлениях реализую посредством выступлений с научными работами, кайфу в эти моменты сильно.

В глубине души иногда представляю, как прихожу в статусе медика на известную телевизионную программу.



**Петр, 2 курс,
стоматологический факультет**

Если бы я не пошел в медицину, я бы, вероятно, выбрал другую профессию, которая так же позволила бы мне помогать людям и вносить вклад в общество. Вариантов много, и каждый из них имеет свои особенности и привлекательные стороны.

Одной из таких профессий могла бы стать педагогика. Я всегда восхищался тем, как учителя могут вдохновлять и мотивировать своих

учеников. Работа в школе или университете позволила бы мне делиться знаниями, развивать критическое мышление у молодежи и помогать им находить свой путь в жизни. Я бы стремился создать атмосферу, в которой каждый ученик чувствовал бы себя комфортно и мог бы раскрыть свой потенциал.



**Евгения, 3 курс,
лечебный факультет**

Никогда не думала о чем-то помимо медицины, с самого детства хотела стать врачом и помогать людям!

С 1 курса состою в студенческом научном обществе, которое дало мне большое развитие и многогранность моего видения! Различные поездки, мероприятия, форумы, конференции - все это целиком дало мне понять, что медицину можно совмещать и с медиа сферой, и журналистикой, и конечно, с наукой!

Поэтому, вероятнее всего, я бы могла стать журналистом, СММ-специалистом, ученым, но мое сердечко навсегда отдано медицине!



**Алина, 3 курс,
педиатрический факультет**

Я бы отправилась в мир кулинарии и стала бы шеф-поваром, потому что приготовление пищи похоже на искусство исцеления души.

Будучи студентом медицинского университета, я понимаю важность профилактики заболеваний и правильного питания. Шеф-повар также несет ответственность за то, каким образом питание влияет на организм человека. Выбор правильных ингредиентов, соблюдение гигиены приготовления и подача здоровой еды становятся важными элементами заботы о здоровье

посетителей заведения.

И, конечно, нельзя забывать о социальных аспектах. Врач взаимодействует с пациентами, выслушивает их жалобы, дает рекомендации и поддерживает морально. Шеф-повар, общаясь с гостями своего ресторана, создает атмосферу гостеприимства, дарит положительные эмоции и оставляет приятные воспоминания о проведенном вечере.

Так что, возможно, моя история сложилась бы иначе, если бы я избрала кулинарию своей профессией.



**Светлана, 3 курс,
лечебный факультет**

С детства я знала, что буду поступать в медицинский, но так получилось, что я попала в школе на секцию по волейболу.

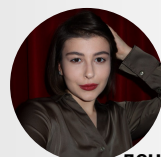
Сначала я занималась этим для себя, но вскоре меня взяли на первые соревнования, где и решилась моя судьба до вуза.

Я подавала огромные надежды, попала в сборную Краснодарского края, тренировалась вместе со сборной России, выступала на всероссийских соревнованиях, входила в 5-ку лидеров, но конечно, спорт это не просто хороший игрок, много причин, почему я не продолжила карьеру в этом направлении. Несмотря на спорт я готовилась к ЕГЭ и поступлению в КубГМУ.

После того, как мне не дали возможности идти дальше в спорте, я поняла, что как бы я ни хотела занять себя чем-то другим, медицинский - моя судьба.

В вузе я также продолжаю играть в волейбол, я в сборной нашей вузовской команды, а также еще начала себя развивать как фотограф (говорят, что неплохо получается).

А если бы не медицина...? тогда бы, наверное, я воевала за свое место в спорте и развивалась уже в этой сфере.



**Нелли, 5 курс,
лечебный факультет**

Не сожалею о своем выборе пойти в медицинский, потому что именно в нем я раскрыла и реализовала организаторские навыки, поэтому первый выбор — организатор, а второй, который сформировался уже за пределами медицинского — стюардесса.

Кто знает, может после выпуска не пойду классическим путем, а буду работать по профессиям указанным выше, или смогу совместить.

**Лейла, 3 курс,
педиатрический факультет**

С 8 класса активно увлекалась биологией и планировала развиваться в этом направлении: на бюджетной основе проходила курсы университета родного города, была постоянной участницей олимпиад, несколько раз была приглашена в закрытые биологические летние школы, где собирали выдающихся юных биологов страны. Особенно сильно интересовала генетика: и я хотела связать свою жизнь с геной инженерией, биоинформатикой.

Думаю, если бы родители не настояли на поступлении в медицинский университет, я бы точно связала свою жизнь с биологией. но и в медицине нашлось много чего интересного, связанного с медицинской биологией, генетикой и микробиологией.

**Александр, 3 курс,
медико-профилактический факультет**

Изначально я не хотел поступать в медицинский университет, ведь всю жизнь хотел посвятить созданию видео контента и съемке фильмов.

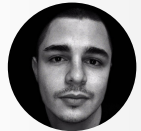
Мне до сих пор безумно нравится культура киноиндустрии, ведь это самый интересный способ показать историю чей-то жизни или своей фантазии.



**Снежана, 1 курс,
Лечебный факультет**

Мечта стать врачом зародилась во мне еще в детстве. Возможно, на это повлияла и моя семья: бабушка, дедушка и тетя - все они посвятили себя медицине. Их преданность делу и желание помогать людям вдохновляли меня, и я понимала, что хочу идти по их стопам. Но, помимо этой цели, в моей жизни всегда было место для творчества и движения. На протяжении восьми лет я профессионально занималась спортивно-бальными танцами, участвовала в турнирах, мероприятиях. Танцы – это не просто хобби, это часть меня. И даже после завершения карьеры в спортивно-бальных танцах я не смогла отказаться от этого увлечения и около двух лет посещала занятия хореографии в стиле «jazz-funk».

Если бы судьба сложилась иначе, возможно, я бы выбрала сцену как свою основную деятельность. Но призвание оказалось сильнее, и теперь я готова посвятить себя изучению человеческого тела и борьбе за здоровье. Тем не менее, танцы навсегда останутся моей страстью, источником воодушевления и напоминанием о том, что красота и гармония могут существовать во всем, даже в самой сложной науке.

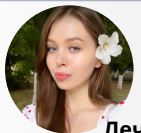


Альберт, 3 курс

До 8 класса был уверен, что поступлю на творческую специальность. Особенно подробно рассматривал искусствоведческий профиль.

Культура, история — это восторг!

Но судьба распорядилась иначе, и теперь с уверенностью заявляю, что вижу себя только психиатром!



**Алёна, 2 курс,
Лечебный факультет**

Со школьных времен появился интерес к изучению иностранных языков, в частности, к английскому, испанскому и китайскому. Долгое время видела себя в качестве переводчика, аналитика-международника или же дипломата. С появлением в школе таких предметов, как химия и биология, поняла, что мне это безумно интересно. Но были сомнения, так как в школе не уделяли этому должного внимания и преподаватели не были заинтересованы в подаче

информации на нужном уровне. Родители помогли с репетиторами, я нашла единомышленников и начала углубленное изучение этих предметов.

В 11 классе я уже четко видела цель: поступила в КубГМУ.

Но на 1 курсе мысли о лингвистике меня не покидали, и я приняла решение поступить во второй университет параллельно. Сдала все необходимые экзамены и получила заветные 100 баллов, став победителем на ВСОШ я прошла на бюджет!

Сейчас работаю преподавателем по китайскому и английскому языкам. Поэтому если не медицина, то скорее явно это.

Сейчас я поняла, что иностранные языки только помогают расширять возможности в области медицины: посещать международные конференции, читать иностранную литературу, в дальнейшем работать в Министерстве Здравоохранения, ООН, международных компаниях.



**Наталья, 2 курс,
Медико-профилактический факультет**

Если бы меня не привела в медицину моя страсть к науке и помощи людям, я бы, вероятно, выбрала другой путь, который тоже был бы связан с моими увлечениями и интересами. Со школьных времен я увлекалась аниме, сериалами и фильмами, что позволило мне погрузиться в мир творчества.

Я активно участвовала в сообществе, где обсуждали любимые произведения, делали тематические рубрики и публиковали обзоры. Это вдохновило меня на написание рецензий на прочитанные книги и просмотренные сериалы.

Был момент, когда я за месяц написала 15 статей, которые попали на главную страницу сообщества и оказались в золотом сборнике. Это была моя мини-победа. И это еще больше укрепило мою мечту стать журналистом.

Тем не менее, интерес к науке и медицине оказался сильнее. Но я не оставила свои увлечения. Мое хобби стало верным помощником в жизни и работе. Также я мечтала актёром озвучки, создавая за кулисами интересные бэкстеджи.



**Мария, 3 курс,
Лечебный факультет.**

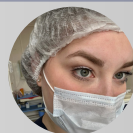
Если бы не медицина, я пошла бы в туризм. Обожаю путешествовать и обозревать красивые места!



**Ева, 3 курс,
Педиатрический факультет**

С раннего детства хотела быть ветеринаром. Рассказывала родителям, какой бы я была хорошей специалисткой, купила бы здание для своей собственной вет-клиники, так ещё и бездомных животных подбирала и лечила бы.

Но в 10 классе мой классный руководитель и учитель по химии предложили мне задуматься о поступлении в медицинский университет. И вот я здесь уже третий год и мне очень нравится. В университете мне посчастливилось найти хороших и верных друзей, а также познакомиться с великолепными преподавателями, которые каждый день вдохновляют меня учиться новому. В будущем хочу стать офтальмологом.



**Виктория, 3 курс,
Лечебный факультет**

У меня никогда не было проблем с выбором профессии. Я не хотела быть парикмахером, космонавтом, художником, хотя и закончила школу искусств. Зато до окончания средней школы я хотела стать преподавателем младших классов, меня вдохновила моя первая учительница - Исаева Дина Викторовна. До сих пор иногда заглядываю к ней по возможности).

Всё 11 лет я была старостой и очень любила со всеми общаться, проводить различные конкурсы и самой участвовать в них. Неоднократно была вожатой в детском лагере, да и у меня самой есть младшая сестра, которой я постоянно помогаю с учёбой и по сей день. Так же всё детство я была за старшую среди многочисленных двоюродных, троюродных младших братьев и сестёр. И мне это всегда нравилось, хотелось проводить с ними больше времени, играть, помогать с уроками.

Но в начале 8 класса моё мнение полностью поменялось. Я сломала руку, поехала с папой в больницу, где мне сделали рентген и поставили несколько диагнозов. Сначала сказали, что это вывих и нужно вправлять, а потом сказали, что это обычный перелом, и просто наложат гипс. Я уже сидела в гипсовой, ждала, пока мне всё сделают, а мой папа стоял в коридоре. К моему счастью, он встретил своего знакомого врача травматолога-Дешуру Владимира Сергеевича, который начал разговорить с моим отцом и после

того, как он узнал всю ситуацию, решил посмотреть мой рентген, как оказалось, у меня был перелом, который требовал операции и установки спица. На тот момент я слышала только его возмущения о том, что никто не смог мне нормально помочь! В итоге он в свой отпуск прооперировал меня лично и в дальнейшем консультировал. После этой ситуации я твёрдо решила идти в медицину, и первоначально даже хотела стать именно травматологом, как и он. Конечно сейчас, я уже поменяла своё мнение и решила, что травматология это не моё, но не жалею, что всё таки пошла именно в медицину.



**Антон, 3 курс,
Лечебный факультет**

Подав документы в два вуза: КубГМУ леч.фак. и КубГУ био.фак. направления ихтиология. Мог бы лечить не людей, а карпов и толстолобиков.



**Макс, 1 курс,
Лечебный факультет**

С детства мечтал быть физиком-теоретиком, ну или рок-музыкантом. Всегда тянулся к науке, но физик семью не прокормит, а рокер не заведет.

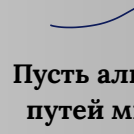


**Гулбахор, 4 курс,
Лечебный факультет**

Если бы не медицинский университет, сейчас стала бы мамой двух ангелочков, а пока только один

**Родион, 4 курс,
Лечебный факультет.**

С самого детства мне безумно нравится музыка. В школьные годы занимался хором и игрой на гитаре. Если бы не медицина, стал бы развиваться в данной сфере и занимался бы звукорежиссурой. Но я выбрал медицину и ни разу не ошибся.



**Пусть альтернативных
путей много, но путь
врача — один из самых
важных. И вы его
достойны.**



Дополнительная «доза» знаний от СНО



Per Aspera: «В поисках чуда: как справиться с бесплодием?»

24 апреля в рамках лектория «Per Aspera» прошла лекция на тему «В поисках чуда: как справиться с бесплодием?». Спикером выступила Казанчи Фатима Байзетовна — врач акушер-гинеколог и специалист в области репродуктивного здоровья.

Лекция объединила научный подход и человеческую поддержку. Обсуждались современные методы диагностики и лечения, важность регулярных обследований и психологической помощи. Особое внимание было уделено открытости диалога и роли поддержки близких.



КубГМУ — центр научного притяжения студентов и молодых исследователей

В КубГМУ прошла 86-ая Международная научно-практическая конференция студенческого научного общества им. проф. Н.П. Пятницкого

Мероприятие собрало студентов, молодых ученых и преподавателей из разных городов России и стран СНГ. Подано более 720 заявок, 521 выступление запланировано в рамках 38 секций.

Среди участников — представители Беларуси, Кыргызстана, Узбекистана, Казахстана, а также крупных российских городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Ростова-на-Дону и многих других. География участников продолжает расширяться.

Научный форум вновь подтвердил статус значимой площадки для обмена знаниями и опыта между молодыми исследователями и профессиональным сообществом.

Будущие неонатологи соревновались в КубГМУ

10 апреля на базе Кубанского государственного медицинского университета состоялась Всероссийская студенческая олимпиада по неонатологии. В мероприятии приняли участие девять команд из ведущих медицинских вузов России — Астрахани, Волгограда, Нижнего Новгорода, Воронежа и Краснодар. КубГМУ представил сразу пять команд, в каждой из которых объединились студенты, заинтересованные в одной из самых важных и сложных медицинских специальностей — неонатологии.

Олимпиада включала теоретический этап, практические задания и решение клинических кейсов. Особое внимание

уделялось умению работать в стрессовых ситуациях, а также способности быстро и грамотно принимать решения. Экспертами выступили ведущие неонатологи и педиатры Краснодарского края, которые оценивали участников по ряду критериев: знания, клиническое мышление и профессиональная этика.

Врачи-неонатологи работают с самыми беззащитными пациентами — новорожденными. Часто именно от их действий зависит жизнь ребёнка в первые минуты после рождения, — подчеркнул министр здравоохранения Краснодарского края Евгений Филиппов.

Олимпиада стала не только проверкой знаний, но и важным шагом к осознанию роли и

ответственности врача — неонатолога. Для многих участников она послужила вдохновляющим импульсом к дальнейшему развитию в этой сфере.



«По следам героев»: студенты КубГМУ в Санкт-Петербурге

С 11 по 16 апреля 2025 года студенты Кубанского государственного медицинского университета приняли участие в выездной программе патриотического проекта «По следам героев», которая прошла в Санкт-Петербурге. Делегацию возглавил студент лечебного факультета Давид Агаджанян. В сопровождении преподавателей Сергея Александровича Занина и Каринэ Борисовны Садым участники погрузились в изучение героического прошлого страны.

Программа включала посещение

знаковых культурных и исторических объектов: Исаакиевского и Казанского соборов, Храма на Крови, Петропавловской крепости, Эрмитажа, Кунсткамеры и Лахта-центра.

Центральным событием поездки стала встреча с патриотическим клубом «Я горжусь» СЗГМУ им. И.И. Мечникова. В рамках инициативы «От Ленинграда до Кубани» прошли выступления представителей КубГМУ: Давида Агаджаняна и Софьи Першиной, рассказавших о подвиге радиста Ф.А. Лузана.

Поездка не только углубила знания студентов об истории страны, но и стала примером живого диалога между молодежными организациями, направленного на укрепление гражданственности и патриотизма.



Неотложка без паники: КубГМУ — в числе лучших на «Асклепии-2025»

С 17 по 18 апреля 2025 года в Ставропольском государственном медицинском университете прошла Всероссийская олимпиада по оказанию экстренной и неотложной помощи «Асклепий-2025» с международным участием. Кубанский государственный медицинский университет представила сборная команда «Skif Aid» — проект студентов ССО КубГМУ и СНК АиР.

Олимпиада проходила в три этапа: отбор внутри университета, заочные клинические задачи и, наконец, очные соревнования среди сильнейших команд страны. Финальный этап включал насыщенную практическую программу:

«Медицинский биатлон» — отработка навыков СЛР, интубации, наложения жгута; «Emergency Room» — симуляция приёма пациентов в экстренных условиях; Конкурс капитанов и решение сложных ситуационных кейсов с пострадавшими.



Команда КубГМУ успешно справилась с вызовами, показав отличные знания, слаженность и уверенность в работе в условиях стресса. Олимпиада стала не только профессиональным испытанием, но и возможностью обменяться опытом с коллегами из других вузов и укрепить практические навыки будущих врачей.

Наши победы

Студенты КубГМУ завоевали призовое место на международном форуме «Белые цветы»!

С 9 по 11 апреля Казанский государственный медицинский университет стал центром научной мысли, принимая участников XII Международного молодежного научного медицинского форума «Белые цветы». Студенты и молодые ученые со всей страны обсуждали актуальные проблемы здравоохранения, делились результатами исследований и находили пути решения медицинских вызовов.

Команда КубГМУ достойно выступила на VIII Всероссийской олимпиаде по общественному здоровью и организации

здравоохранения, завоевав третье место. Наши студенты 5 курса лечебного факультета – Инесса Жук, Анна Гуль, Ангелина Чалян, Виолетта Дружинина, Валерия Сутягина и Зарина Тлехатук – продемонстрировали высокий уровень подготовки, блестяще анализируя медицинские дашборды, рассчитывая статистические показатели и работая с нормативной документацией.

Участие в форуме дало нашим студентам уникальную возможность обменяться знаниями с коллегами со всей России и

приобрести полезные профессиональные связи, что несомненно станет ценным опытом на их пути к профессиональному становлению.



КубГМУ — в числе лидер Всероссийской «Эстафеты вузовской науки – 2025»

10-11 апреля в Сеченовском университете прошёл финал общероссийского конкурса «Эстафета вузовской науки – 2025», объединивший перспективные проекты в медицине и биомедицине. Мероприятие стало частью Международного форума «Вузовская наука. Инновации».

Кубанский государственный медицинский университет стал лидером по числу заявок — 67 проектов из 48 вузов страны. По итогам конкурса представители

КубГМУ заняли призовые места:

I место — Виктория Дербилова (хирургия);

II место — Елисей Поезжаев (иммунология), Ксения Бедоева (психиатрия), Алексей Носков (общественное здравоохранение);

III место — Алифа Солтангишиева (неврология).

Поздравляем победителей и благодарим всех участников за яркое выступление и вклад в развитие вузовской науки!



Команда КубГМУ — лидер олимпиады «Педиатрия — взгляд в будущее»

21-22 апреля 2025 года состоялась III Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии с международным участием «Педиатрия — взгляд в будущее». В этом году соревнование проходило в дистанционном формате и собрало 41 команду студентов 5-6 курсов из медицинских вузов России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Узбекистана.

Участники представляли ведущие вузы Краснодарского, Санкт-Петербурга, Екатеринбург, Казани, Алматы, Бишкека, Ташкента и других городов. Олимпиада включала два насыщенных конкурсных дня. Первый этап объединил творческую «визитку» команды, блиц-турнир по истории медицины

и тестовые задания. Второй этап включал решение клинических кейсов, симуляцию оказания помощи ребенку в критической ситуации, интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» и конкурс капитанов.

Сборная педиатрического факультета КубГМУ, подготовленная преподавателями кафедры педиатрии № 2, уверенно прошла все испытания и заняла 1 место в командном зачете. В состав команды вошли студенты 6 курса: Мария Ожерельева, Полина Девяткина, Виктория Калинина, Валерий Кузнецов и Ксения Шкода.

Поздравляем победителей с заслуженной победой и желаем новых профессиональных высот!



Наименование команды	Наименование команды	Точка	Очки	Место
КубГМУ	Кубанский государственный медицинский университет	102	102	1
СФУ	Сибирский федеральный университет	72	72	2
ВШЭ	Высшая школа экономики	68	68	3
МФТИ	Московский физико-технический институт	65	65	4
УрФУ	Уральский федеральный университет	60	60	5
СФУ	Сибирский федеральный университет	58	58	6
ВШЭ	Высшая школа экономики	55	55	7
МФТИ	Московский физико-технический институт	52	52	8
УрФУ	Уральский федеральный университет	50	50	9
СФУ	Сибирский федеральный университет	48	48	10
ВШЭ	Высшая школа экономики	45	45	11
МФТИ	Московский физико-технический институт	42	42	12
УрФУ	Уральский федеральный университет	40	40	13
СФУ	Сибирский федеральный университет	38	38	14
ВШЭ	Высшая школа экономики	35	35	15
МФТИ	Московский физико-технический институт	32	32	16
УрФУ	Уральский федеральный университет	30	30	17
СФУ	Сибирский федеральный университет	28	28	18
ВШЭ	Высшая школа экономики	25	25	19
МФТИ	Московский физико-технический институт	22	22	20
УрФУ	Уральский федеральный университет	20	20	21
СФУ	Сибирский федеральный университет	18	18	22
ВШЭ	Высшая школа экономики	15	15	23
МФТИ	Московский физико-технический институт	12	12	24
УрФУ	Уральский федеральный университет	10	10	25
СФУ	Сибирский федеральный университет	8	8	26
ВШЭ	Высшая школа экономики	5	5	27
МФТИ	Московский физико-технический институт	2	2	28
УрФУ	Уральский федеральный университет	0	0	29
СФУ	Сибирский федеральный университет	0	0	30

Волонтеры, вперед!



Вредным привычкам – нет!

18 апреля 2025 года волонтеры-медики КубГМУ провели интерактивный урок для старшеклассников школы № 24 Краснодара в рамках движения «Антинарко». Тема занятия — «Почему мы привыкаем к вредным привычкам?» Школьникам рассказали о формировании вредных привычек, о механизмах зависимости и триггерах, которые запускают деструктивное поведение. Волонтеры подробно объяснили, как бороться с вредными привычками и заменить их на полезные альтернативы.

Активное участие в обсуждении, составление списка вредных привычек, с которыми готовы бороться, и открытая дискуссия сделали урок не только образовательным, но и мотивационным. Главное, что поняли школьники: осознанность и знание причины проблемы — уже шаг к её решению.



ЗОЖ в игре: волонтеры обучили школьников хутора Мирный

18 апреля 2025 года команда добровольцев Краснодарского регионального отделения «Волонтеры – медики» в рамках федерального проекта «#ДоброВСело» и Всероссийского образовательного проекта «Поколение ЗОЖ» посетила фельдшерско-акушерский пункт в хуторе Мирный, Тимашевского района.

Для учеников 4 класса волонтеры организовали увлекательное интерактивное мероприятие, посвященное здоровому образу жизни. Программа включала зарядку «Энергия, доступная каждому», а также квест «Будь здоров!», во время которого дети научились составлять сбалансированный рацион питания на день, узнали, как бороться с вредными привычками.

Космос лечит

Как научные разработки, созданные для орбиты, спасают жизни на Земле

12 апреля — день, когда Юрий Гагарин стал первым человеком, побывавшим в космосе. Этот исторический момент открыл новую эру не только для освоения Вселенной, но и для науки. Казалось бы, космос и медицина — два совершенно разных мира. Однако многие разработки, созданные для космонавтов, уже успешно используются на Земле и помогают людям восстанавливаться после травм, справляться с болезнями и жить полноценной жизнью.

Экзоскелет: второе дыхание

Сразу после возвращения на Землю космонавтам нужно заново учиться ходить. Так появился экзоскелет — специальное устройство, которое помогает восстанавливать подвижность. Сегодня экзоскелеты помогают не только героям космоса, но и людям с ДЦП, травмами позвоночника и поражением спинного мозга. С 2017 по 2019 годы проходила клиническая апробация первого российского экзоскелета «ЭкзоАтлет» в ведущих НИИ страны. Он доказал свою эффективность в восстановлении движений и укреплении мышц.



Костюм, который «включает» тело

Ещё одно космическое изобретение — костюм «Пингвин», который с помощью специальных ремней и грузов имитирует земное притяжение. В условиях невесомости он поддерживает тонус мышц и костей.

На Земле его используют для реабилитации после инсульта, тяжелых травм, а также при ДЦП. Особенно активно технология применяется в НМИЦ травматологии и ортопедии им. Приорова.

Ходьба по Луне — теперь на Земле

Звучит как фантастика, но антигравитационная дорожка — реальность. Пациент надевает специальный костюм, входит в герметичную капсулу, и давление воздуха уменьшается, снижая вес тела до 80%.

Эффект — словно идёшь по Луне: меньше нагрузка на суставы и позвоночник, больше свободы движения. Это незаменимая технология в восстановительном лечении, и сегодня она доступна в санатории «Звенигород».



Когда мышцы «забывают» двигаться

В невесомости мышцы слабеют буквально с первых дней полета. Чтобы сохранить их в рабочем состоянии, космонавтам проводят низкочастотную электростимуляцию — метод, при котором мышцы сокращаются под действием электрических импульсов.

Сегодня миостимуляция активно применяется в травматологии, неврологии и реабилитации:

- в НМИЦ травматологии и ортопедии им. Приорова,
- центре им. Илизарова,
- санатории «Звенигород» Сеченовского университета.

Этот метод помогает восстанавливать мышечную активность даже после серьезных травм.



Быстрая диагностика

В условиях орбиты на счету каждая минута, поэтому космонавты используют портативные анализаторы, позволяющие быстро и точно исследовать кровь и другие жидкости организма.

Такие экспресс-лаборатории сегодня спасают жизни и на Земле. Например, круглосуточная служба диагностики работает в НМИЦ гематологии Минздрава России, обеспечивая быструю и точную помощь пациентам.



Космос продолжает удивлять не только новыми открытиями, но и реальной пользой для нас с вами. Технологии, созданные ради полётов за пределы Земли, уже делают нашу повседневную медицину точнее, быстрее и эффективнее.

Космос рядом — стоит только посмотреть на достижения медицины.



КубГМУ на Кубке Ректора в Гомеле: спорт, дружба и воля к победе!

С 2 по 4 апреля 2025 года сборная команда Кубанского государственного медицинского университета приняла участие в Кубке Ректора Гомельского государственного медицинского университета. В соревнованиях приняли участие представители 17 медицинских вузов из России и Беларуси.

Команда КубГМУ заняла 9-е место в общекомандном зачёте. Участники достойно представили университет, проявив высокий уровень подготовки, дисциплину и стремление к достижению результата. Несмотря на напряжённую конкуренцию и сильный состав соперников, каждый спортсмен показал устойчивость и профессионализм.

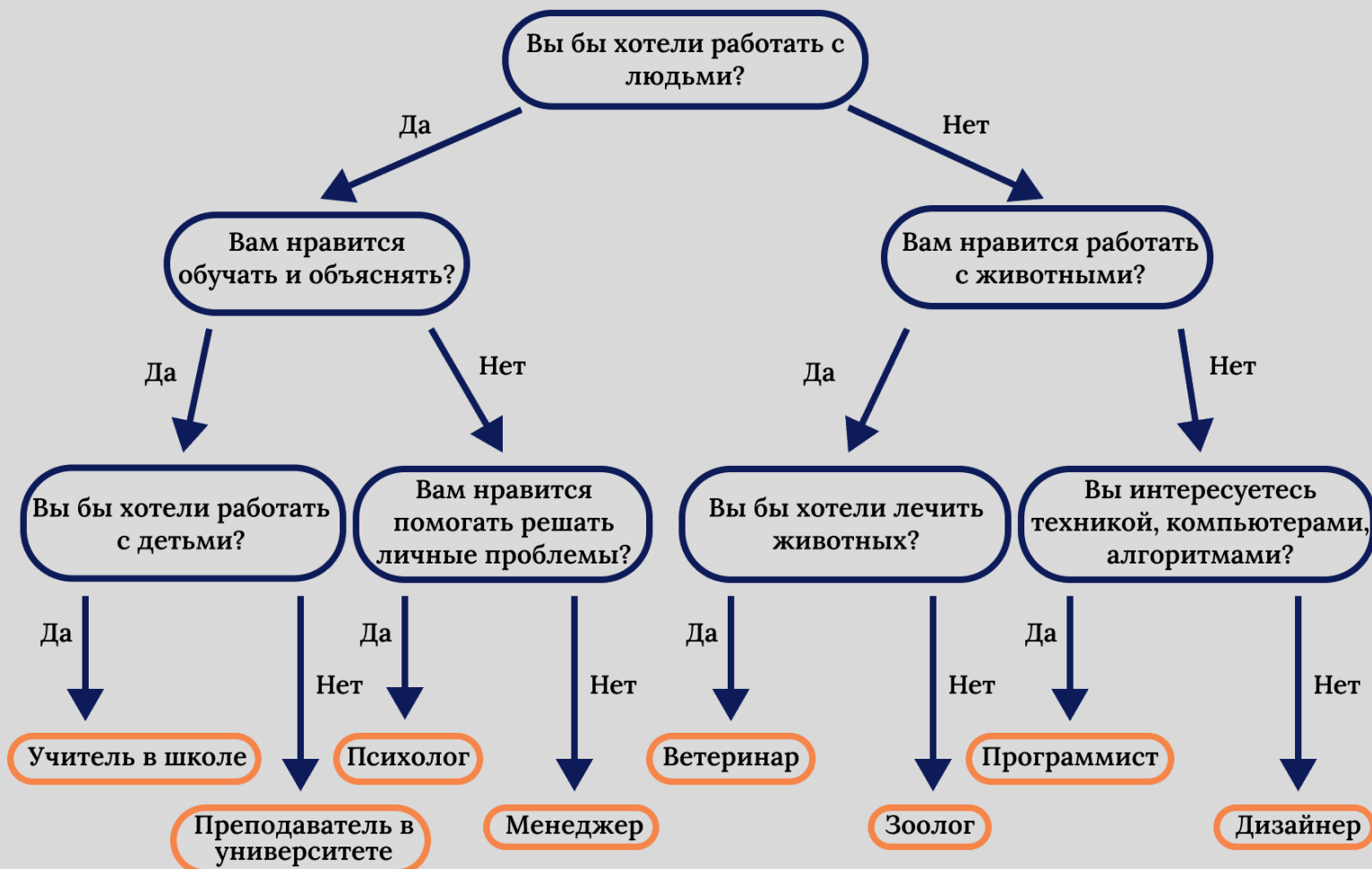


Особую благодарность студенты выражают принимающей стороне. Организаторы и волонтеры Гомельского государственного медицинского университета обеспечили комфортные условия пребывания, поддержку и оперативное решение организационных вопросов.

Поездка в Гомель стала не только спортивным событием, но и возможностью для укрепления международных студенческих связей, обмена опытом и повышения мотивации к участию в будущих соревнованиях. Университет по праву гордится своей командой, достойно представившей Кубань и вуз на международной спортивной арене.



Выбирали путь в медицину сердцем? А если бы повернули в другую сторону? Пройдите наш алгоритм и узнайте, кем могли бы стать, если бы не носили белый халат



Майские мероприятия:

5 мая – Всемирный день акушерки
9 мая – День Победы
12 мая – Всемирный день медицинских сестер
16 мая –X Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»
17 мая – День пульмонолога
17 мая – Межрегиональная научно-практическая конференция «Женское здоровье. Практикум акушера-гинеколога: «Современная репродуктивная медицина: канон и инновации»»
19 мая – Международный день борьбы с гепатитом
19 мая – День фармацевтического работника в России
20 мая – Всемирный день травматолога
22 мая – Всероссийская научно-практическая конференция «Система бережливого управления: путь к эффективности в здравоохранении»
31 мая – Научно-практическая конференция «Дерматовенерология и косметология: от научных исследований к клиническим решениям»

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
26.	27.	28.	29.	30.	31.	

