

ДОКЛАД

Проректора по учебной работе,
председателя ЦМС Т.В. Гайворонской

на заседании

Центрального Методического Совета

Кубанского государственного
медицинского университета

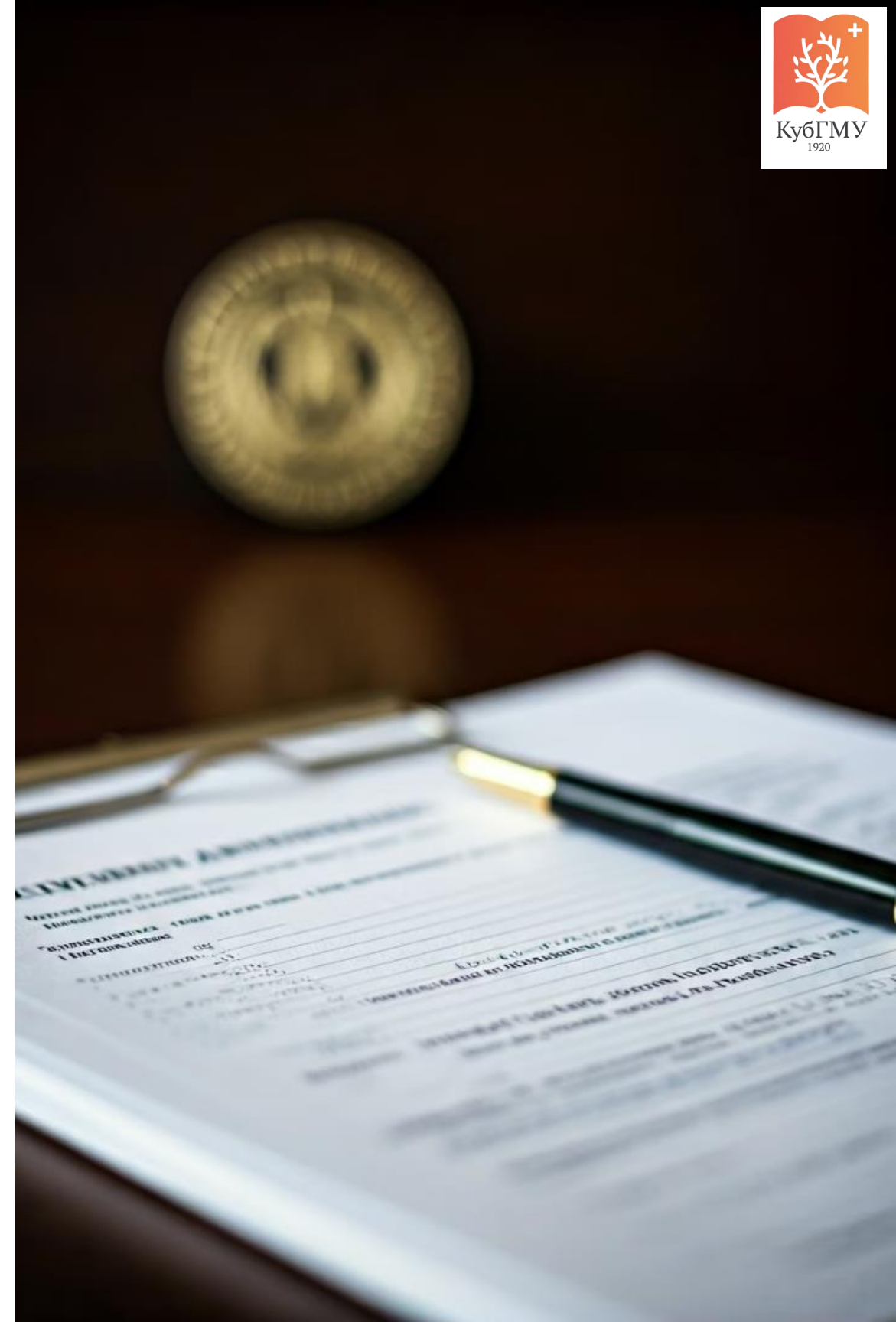
11 июня 2025 года.



Повестка Центрального методического совета

- 1** Организация учебного процесса и подготовка кафедр к новому 2025/2026 учебному году.
- 2** Показатель №8 (создание образовательного контента) эффективности деятельности кафедр и его реализация в новом учебном году.
- 3** Платформа Нейродок - технологии искусственного интеллекта, как цифровой инструмент для самостоятельной работы обучающихся.
- 4** Разное.

Представленная повестка дня охватывает ключевые аспекты подготовки к предстоящему учебному году, оценку эффективности деятельности кафедр, внедрение инновационных цифровых инструментов и другие важные вопросы, требующие обсуждения и принятия решений на заседании Центрального методического совета.





Организация учебного процесса и подготовка кафедр к новому 2025/2026 учебному году

С 1 сентября 2025 года начинается новый учебный год.
Обучение по специальности осуществляется в соответствии с двумя стандартами ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++.

Специальность	ФГОС ВО 3++ (новый стандарт)	ФГОС ВО 3+ (старый стандарт)
31.05.01 Лечебное дело	1-5 курсы	6 курсы
31.05.02 Педиатрия	1-5 курсы	6 курсы
31.05.03 Стоматология	1-5 курсы	-
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1-6 курсы	-
33.05.01 Фармация	1-5 курсы	-

Различия в стандартах ФГОС ВО 3+ и 3++ учитываются для обеспечения плавного перехода и актуализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

Образовательные программы: магистратура и СПО

Высшее образование – Магистратура

- **33.04.01 Промышленная фармация:** очно-заочная форма обучения (2 года 3 мес.) на базе бакалавриата и/или специалитета.
- **37.04.01 Психология:** очно-заочная форма обучения (2 года 3 мес.) на базе бакалавриата и/или специалитета.

Средне-профессиональное образование

- **31.02.01 Лечебное дело:** фельдшер (очная, 2 года 10 мес.)
- **31.02.03 Лабораторная диагностика:** медицинский лабораторный техник (очная, 1 год 10 мес.)
- **31.02.05 Стоматология ортопедическая:** зубной техник (очная, 1 год 10 мес.)
- **31.02.06 Стоматология профилактическая:** гигиенист стоматологический (очная, 1 год 10 мес.)
- **33.02.01 Фармация:** фармацевт (очная, 1 год 10 мес.)
- **34.02.01 Сестринское дело:** медицинская сестра/медицинский брат (очная, 1 год 10 мес.)

Кубанский государственный медицинский университет предлагает широкий спектр образовательных программ, охватывающих как высшее, так и среднее профессиональное образование. Эти программы разработаны для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях медицины и смежных дисциплин.

Подготовка кафедр к новому учебному году

Материально-техническая база

К **29 августа** все кафедры должны привести учебные аудитории, лаборатории и другое оборудование в надлежащий порядок для обеспечения комфортного и эффективного учебного процесса.

Информация для студентов

Разместить на стендах и/или на сайте ВУЗа следующую информацию: календарно-тематический план лекций, практических и семинарских занятий, сведения о консультациях и отработках, список рекомендованной литературы, вопросы для итоговых и зачетных занятий. Ответственные – заведующие кафедрами.

Рекомендованная литература

ВАЖНО! Всем студентам обратить внимание на использование в обучении рекомендованной литературы (основной и дополнительной) по преподаваемой дисциплине (модулю). Информацию из Интернета не использовать!

Эти меры направлены на обеспечение высокого качества образования и создание оптимальных условий для обучения студентов в новом учебном году.

Особенности учебного процесса в 2025/2026 учебном году



Первое сентября

День знаний для студентов 1 курса.



Расписание занятий

С 1 сентября 2025 года все студенты всех факультетов занимаются по расписанию (проект будет на сайте университета).



Формат обучения

Практические и лекционные занятия проходят в очном режиме для студентов с 1 по 3 курсы. Старшие курсы (4-6) – практические занятия в очном режиме, лекции в смешанном формате.



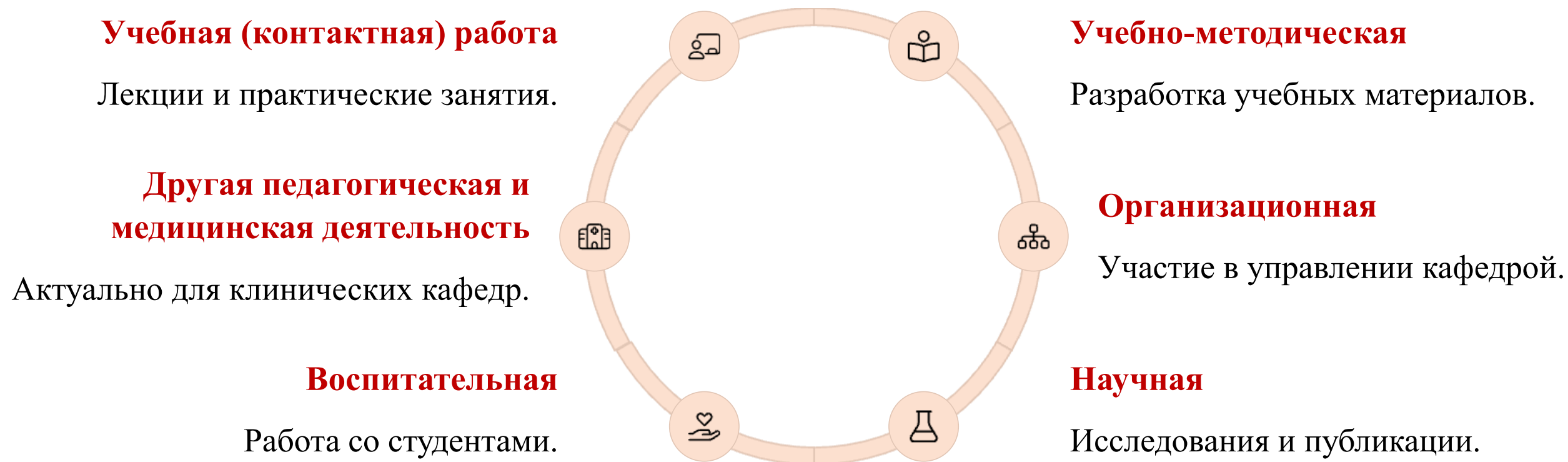
Исключительные случаи

В связи с производственной необходимостью (ремонт кафедр, болезнь преподавателей и др.) и в исключительных случаях, дисциплины могут быть переведены в течение учебного года на смешанный режим работы *(при обосновании и уведомлении проректора по учебной работе и Учебного управления)*.

Эти правила призваны обеспечить гибкость учебного процесса при сохранении высокого качества образования и безопасности студентов.

Распределение учебной нагрузки ППС на 2025/2026 учебный год

Все заведующие кафедрами получают на электронную почту Приказ № 159 ахд от 14.04.2023 «О распределении учебной нагрузки ППС на 2025/2026 учебный год» по специальности, магистратуре и СПО.



Нагрузка рассчитана с учетом нормативных документов, что обеспечивает справедливое и эффективное распределение обязанностей среди профессорско-преподавательского состава.

Регулирование учебной нагрузки ППС

Верхний предел учебной (контактной) нагрузки, определяемый по должностям ППС (на 1 ставку), устанавливается в объеме, не превышающем **900 часов в учебном году.**

1

Учебно-методическая

Разработка программ, пособий, методических рекомендаций.

2

Организационная

Участие в работе советов, комиссий, подготовка к аккредитации.

3

Научная

Проведение исследований, подготовка статей, докладов.

4

Воспитательная

Кураторство, организация внеучебных мероприятий.

5

Другая педагогическая работа и медицинская деятельность (для клинических кафедр)

Консультации, дежурства, участие в клинической работе.

Все остальные часы работы ППС распределяются на иную работу, обеспечивающую комплексное развитие университета.

К 30 июня 2025 года необходимо сдать отчет о выполнении учебной нагрузки кафедр за 2024/2025 учебный год.

С 2024 года в Университете формируется пул онлайн-курсов для обучающихся, который располагается на портале дистанционного обучения.

Каждый студент может пополнить свои знания (компетенции), вне рамках ООП в различных отраслях науки, образования и права (медицинские, юридические, экономические, научно-исследовательские и др.).

Пройдя успешно онлайн-курс, по заявлению студента курс (дисциплину) можно занести в приложение диплома как факультативную дисциплину.

Продолжая эту работу с 2025 г. в соответствии с Положением о порядке и условиях выплат стимулирующего характера, утверждена оценка деятельности заведующего кафедрой КубГМУ, одним из показателей

раздела 1. Учебная и учебно-методическая работа со студентами установлен показатель 8 Создание образовательного контента:

- Новые образовательные программы (специалитет, ординатура, аспирантура, магистратура, СПО и ДПО);
- Элективные/факультативные он-лайн курсов по актуальным вопросам дисциплины;
- Видео презентаций лекций, видеороликов по актуальных вопросам образования и воспитания посредством видеостудии Jalinga.

Структура онлайн-курса

Создание структуры онлайн-курсов для медицинского университета требует учета специфики медицинского образования, включая теоретические знания, практические навыки и клиническое мышление.

1. Введение в курс

- **Цели и задачи курса:** Описание того, что студенты узнают и чему научатся.

Требования к студентам: Предварительные знания, технические требования (например, доступ к компьютеру, интернету).

- Методы обучения: Лекции, вебинары, практические задания, тесты,
- Критерии оценки: Как будут оцениваться знания и навыки (тесты).

2. Модули курса. Каждый модуль должен быть структурирован и включать теоретические и практические элементы.

Модуль 1: Основы дисциплины

- Лекции: Видео или текстовые материалы по базовым понятиям.
- Практические задания: Тесты, интерактивные задачи.

Ресурсы: Рекомендуемая литература, статьи, ссылки на дополнительные

Модуль 2: Углубленное изучение темы

- Лекции: Подробный разбор сложных тем.
- Практика: Решение клинических задач, анализ реальных случаев.
- Интерактивные элементы: Виртуальные симуляции, 3D-модели анатомии.

- **Модуль 3:** Практические навыки
 - Видео-демонстрации: Показ медицинских процедур, манипуляций.
 - Виртуальные симуляции: Использование платформ для отработки навыков (например, симуляторы хирургических операций).
 - Обратная связь: Преподаватель оценивает выполнение заданий и дает
- **Модуль 4:** Клиническое мышление
 - Анализ реальных клинических случаев.
 - Дискуссии: Обсуждение в группах или на форумах.
 - Тесты: Проверка способности применять знания на практике.

3. Практическая часть

- Виртуальные лаборатории: Использование программ для моделирования экспериментов.
- Клинические симуляции: Отработка навыков на виртуальных пациентах.
- Стажировки: Возможность онлайн-наблюдения за реальными процедурами (например, через трансляции).

4. Оценка знаний

- Тесты: Проверка теоретических знаний.
- Обратная связь: Преподаватели дают комментарии и рекомендации.
- Форум для обсуждений: Место для вопросов и обмена опытом.
- Чат с преподавателями: Возможность задать вопросы в реальном времени.
- База знаний: Библиотека с учебными материалами, статьями, видео.

Структура онлайн курсов для медицинского университета



Платформа NeuroDoc: Цифровой инструмент для самостоятельной работы

В рамках программы развития университета «Приоритет 2030» с 2024 года запущена и работает *инновационная Медицинская образовательная платформа NeuroDoc*, основанная на технологиях искусственного интеллекта.

Система является мощным цифровым инструментом для самостоятельной подготовки обучающихся по различным медицинским дисциплинам.

Платформа NeuroDoc предусматривает функционал тренажера для студентов и конструктор для составления ситуационных практических задач (ППС). Также она включает блок учебно-методического сопровождения дисциплин, обогащая образовательный процесс интерактивными и персонализированными элементами.

В ее наполнении уже есть блоки задач по таким важным дисциплинам, как Инфекционные болезни, Терапия, Педиатрия, Неврология, Акушерство и Гинекология, Патолофизиология. Студенты могут работать с программой на любых устройствах: телефоне, планшете, ноутбуке или персональном компьютере.



Архитектура работы программы neuroDoc



Преимущества neuroDoc



Применение ИИ

Использование технологий ИИ для формирования врачебного мышления.



Тренировка в стрессовых ситуациях

Обучение коммуникации в условиях высокого давления.



Доступ студентов

Студенты подключаются через веб-браузер, включая самоподготовку.



Корректировка контента

Техническая возможность корректировки контента через настройки ситуационных задач.



Повышение мотивации

Модуль геймификации повышает мотивацию студентов через соревнования.

Изменения в положении о самостоятельной работе

Предлагаемые изменения

С нового учебного года предлагается внести изменения в «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по программам специалитета».

Раздел 2: Виды самостоятельной работы

Добавить пункт «подготовка к аудиторным занятиям с помощью Медицинской образовательной платформы NeuroDoc».

Раздел 3: Методическое обеспечение

Добавить пункт «цифровой инструмент Медицинской образовательной платформы NeuroDoc».

Эти изменения позволят официально интегрировать платформу NeuroDoc в учебный процесс, обеспечивая студентам современные и эффективные инструменты для самостоятельной работы и подготовки к занятиям. Это укрепит цифровую составляющую образования и улучшит качество усвоения материала.

Важные объявления и даты

Изменение расположения кафедр

На период ремонта кафедры Биологии и Судебной медицины временно расположены по адресу: ул. Комсомольская, 70 (3 этаж).

Дополнение и изменение рабочих программ

До **1 сентября** предоставить в УУ дополнения и изменения рабочих программ дисциплин (модулей) для нового учебного года.



Отчет о выполнении учебной нагрузки

До **30 июня** необходимо сдать отчет о выполнении учебной нагрузки кафедр. Форма отчета будет отправлена на электронную почту.

Индивидуальные планы заведующих и ППС

До **25 сентября** заполнить индивидуальные планы заведующих кафедр и ППС на новый 2025/2026 учебный год. Бланки размещены на сайте университета.

! Также, на электронную почту заведующего придет пакет документов по учебной нагрузке на новый учебный год.
● Ссылка на проект расписания для согласования кафедрами будет передана через профильные деканаты.

Проект решения Центрального Методического Совета

Дата и место

Центральный Методический Совет
Кубанского государственного
медицинского университета, **11 июня**
2025 года.

Доклад

Заслушан и обсужден доклад
председателя ЦМС, проректора по
учебной работе Т.В. Гайворонской.

Решения по вопросам

По 1 и 2 вопросу информация принята к сведению. По 3 вопросу принято решение внести изменения в «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по программам образования – программам специалитета».

Данное решение подчеркивает важность адаптации образовательных программ к современным требованиям и интеграции новых технологий для повышения качества подготовки специалистов в области медицины.

