

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора, профессора кафедры стоматологии детского возраста Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Маслак Елены Ефимовны на диссертационную работу Донцовой Альбины Салаватовны на тему «Совершенствование стоматологической абилитации детей с расстройствами аутистического спектра», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология (медицинские науки)

Актуальность темы исследования

Одной из сложных проблем здравоохранения является оказание стоматологической помощи детям с неврологическими заболеваниями, среди которых неуклонно повышается распространенность расстройств аутистического спектра (Лямцева М.П., 2024; Angelova S. et al., 2025).

Данные о стоматологической заболеваемости детей с расстройствами аутистического спектра противоречивы, что объясняется неоднородностью и малочисленностью групп проведенных научных исследований (Абдукаликова Д.Б. и др., 2023; Asiri F.Y. et al., 2024). Дети с расстройствами аутистического спектра имеют низкий уровень сотрудничества, поэтому их, как правило, направляют на стоматологическое лечение в условиях общего обезболивания, которое, в свою очередь, небезопасно из-за большого количества коморбидной патологии у этих детей, а также из-за повышения риска осложнений основного заболевания (Blair N. et al., 2022). Очевидно, что требуются новые подходы к подготовке к стоматологическому лечению данной группы детей.

В связи с этим, диссертационное исследование Донцовой Альбины Салаватовны, направленное на повышение эффективности стоматологической абилитации детей с расстройствами аутистического спектра путем разработки и внедрения мобильного приложения, является важным и актуальным.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Все научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, обоснованы репрезентативностью материала, адекватными поставленным цели и задачам методами исследования, качественной статистической обработкой данных. В сравнительном исследовании участвовали 504 ребенка, объединенные в 3 группы (основная, сравнения, контроля). Для управления поведением детей в опытной группе использовалось разработанное автором мобильное приложение, результаты применения которого оценивали по субъективным и объективным критериям.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов

Научная новизна исследования заключается в том, что автором впервые разработана принципиально новая технология цифрового прайминга за счёт сенсорной депривации нейроразнообразных пациентов на всех этапах взаимодействия с врачом-стоматологом. Получены новые данные о распространённости, интенсивности кариеса зубов у нейроразнообразных детей и выявлены связи этих показателей с расстройствами аутистического спектра. Впервые получены данные о положительном влиянии разработанной технологии цифрового прайминга в формате мобильного приложения на профиль тревожности и удовлетворённость стоматологической помощью родителей детей групп исследования. Достоверность полученных результатов исследования не вызывает сомнения.

Значимость для науки и практики полученных результатов

Теоретическое значение диссертационного исследования заключается в получении новых данных о стоматологическом здоровье детей с расстройствами аутистического спектра и новых возможностях управления поведением данной группы детей. Исследование имеет ярко выраженную практическую направленность, так как разработанное и внедрённое в клиническую практику мобильное приложение позволяет проводить в режиме

online и offline обучение, мониторинг и поддержку детей с расстройствами аутистического спектра перед и на этапах стоматологического лечения и, в результате, снизить частоту лечения детей в условиях общего обезболивания.

Рекомендуется использовать результаты исследования в процессе до- и последипломного обучения врачей стоматологического, педиатрического и неврологического профилей, в практическом здравоохранении при оказании стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Результаты исследования могут быть использованы при подготовке нормативных и методических документов по оказанию стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

Оценка содержания диссертации, её завершённости и оформления

Диссертационная работа Донцовой Альбины Салаватовны написана грамотным литературным языком, традиционно оформлена, изложена на 165 страницах компьютерного текста, включает введение, 4 главы, заключение, выводы, практические рекомендации, раздел о перспективах дальнейшей разработки темы, список сокращений и условных обозначений, список литературы (150 источников), список иллюстративного материала и три приложения. Диссертация иллюстрирована 39 рисунками и 13 таблицами.

Введение содержит все необходимые сведения, позволяющие получить общее представление о выполненной работе. Показаны актуальность темы исследования и степень её разработанности, сформулированы цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту. Отражены методология и методы исследования, степень достоверности, апробация и внедрение результатов, данные о публикациях, личном вкладе автора, объеме и структуре диссертации.

В первой главе представлен обзор литературы, в котором проанализированы публикации о стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, однако работу украсило бы включение в обзор большего количества публикаций за последние три года.

Достоинством главы является завершающее резюме, подводящее итог имеющимся научным данным и обосновывающее необходимость и актуальность выполненного диссертационного исследования.

Вторая глава «Материалы и методы исследования» включает характеристики исследования, формируемых групп и собираемых данных. Содержит описание разработанного мобильного приложения и примененных в работе клинических, социологических, рентгенологических и статистических методов исследования. Все описания четкие и подробные, хорошо иллюстрированы.

Третья глава посвящена разработке мобильного приложения. Первый раздел – «Бэкграунд проблемы», содержит анализ научных данных, который было бы лучше представить в обзоре литературы. Второй и третий разделы главы описывают поставленные задачи и техническую реализацию разработки мобильного приложения, ясно и аргументированно демонстрируя его возможности в повышении уровня подготовленности детей с расстройствами аутистического спектра к стоматологическому приему.

В четвертой главе представлены результаты исследований и их обсуждение. Сравнительный анализ данных показал, что пораженность зубов кариесом у детей с расстройствами аутистического спектра была ниже, чем у нейротипичных детей, но повышалась с возрастом и степенью тяжести заболевания. Автор установил приоритеты родителей и критерии удовлетворенности при оказании стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, которые значительно отличались от соответствующих показателей у родителей нейротипичных детей.

Применение разработанного мобильного приложения позволило значительно снизить уровень тревоги в основной группе детей перед и на этапах стоматологического лечения, повысить уровень сотрудничества детей, добиться завершения санации в сознании и сократить сроки санации, а также повысить удовлетворенность родителей качеством оказанной детям

стоматологической помощи. Однако эти показатели практически не изменились при лечении детей с тяжелым аутизмом и интеллектуальным дефицитом, что отражает их неспособность к сотрудничеству.

Работа прекрасно иллюстрирована рисунками и таблицами, а клинические примеры подтверждают эффективность применения разработанного мобильного приложения при оказании стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

В заключении автор не только обобщает полученные результаты, но и критически анализирует ограничения исследования, показывает пути дальнейшего изучения проблемы. Выводы и практические рекомендации вытекают из материалов исследования, обоснованы и непротиворечивы, отвечают цели и задачам исследования.

Материалы диссертации обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях, основные результаты исследований отражены в 11 опубликованных научных работах, из них 6 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ для публикации материалов диссертационных исследований. Новизна работы подтверждена получением приоритета на международный патент на изобретение и свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В автореферате полностью отражено содержание диссертации. Личный вклад автора в выполнение всех разделов исследования не вызывает сомнений.

Результаты диссертационного исследования внедрены в процесс постдипломного образования на кафедре стоматологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, в клиническую практику лечебных учреждений городов России (Краснодар, Уфа, Челябинск, Сочи, Москва, Орел).

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Диссертационная работа А.С. Донцовой является цельным, самостоятельным и завершенным научным исследованием, выполненным в соответствии с принципами доказательной медицины. Работа отличается

оригинальностью дизайна, логичностью изложения, высоким уровнем статистической обработки данных и иллюстративности. Высказанные замечания не снижают её ценности. Принципиальных замечаний по содержанию, оформлению и существу диссертационного исследования нет. Однако, при изучении материалов диссертации возникли вопросы, которые хотелось бы обсудить в порядке дискуссии:

- В Вашем исследовании основным критерием успешности применения разработанного мобильного приложения является завершенность и сроки стоматологической санации детей. Изучили ли Вы его эффективность в профилактике кариеса и болезней пародонта у детей с расстройствами аутистического спектра?

- Можно ли использовать разработанное Вами приложение для подготовки к стоматологическому лечению детей со стоматофобией?

- Кто занимается поддержкой программы с целью ее адаптации для других лечебных учреждений и какова стоимость приложения для клиник и для родителей детей?

Заключение

Диссертационное исследование Донцовой Альбины Салаватовны на тему «Совершенствование стоматологической абилитации детей с расстройствами аутистического спектра», выполненное под научным руководством доктора медицинских наук, доцента Гуленко Ольги Владимировны, является законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований осуществлено решение важной задачи – повышение эффективности стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, что имеет большую теоретическую и практическую значимость для стоматологии.

По актуальности темы исследования, научной новизне, теоретической и практической значимости, объему выполненной работы, диссертация полностью соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке

присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. (редакция от 16.10.2024 г. № 1382), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Альбина Салаватовна Донцова, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология (медицинские науки).

Официальный оппонент:

профессор кафедры стоматологии детского возраста
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор



Елена Ефимовна Маслак

Подпись д.м.н., профессора Е.Е. Маслак заверяю:
Ученый секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО «Волгоградский
государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н.,
доцент



Ольга Сергеевна Емельянова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации,
400066, г. Волгоград, площадь Павших борцов, д. 1,
тел. +7 (8442) 38-50-05, сайт <https://www.volgmed.ru>,
e-mail: post@volgmed.ru

05.09.25

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте диссертации Донцовой Альбины Салаватовны на тему "Совершенствование стоматологической абилитации детей с расстройствами аутистического спектра" на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология, представленной для защиты в диссертационный совет 21.2.014.02, действующий на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (350063 г. Краснодар, ул. М. Седина, дом 4, (861)2625018)

№	Фамилия Имя Отчество	Место основной работы	Учёная степень	Учёное звание
1	Маслак Елена Ефимовна	профессор кафедры стоматологии детского возраста федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Доктор медицинских наук, 3.1.7. Стоматология	профессор
Перечень научных публикаций в журналах, входящих в Перечень РФ рецензируемых научных изданий или МБД		1. Изменения pH на поверхности зубов у детей в течение дня / Е. Е. Маслак, Т. Н. Каменнова, А. А. Шхагошева [и др.] // Dental Forum. – 2025. – № 2(97). – С. 27-32. – EDN JNVYKM. 2. Арженовская, Е. Н. Эффективность биологического метода лечения пульпита во временных зубах у детей в условиях седации / Е. Н. Арженовская, Т. Н. Каменнова, Е. Е. Маслак // Клиническая стоматология. – 2024. – Т. 27, № 4. – С. 30-33. – DOI 10.37988/1811-153X_2024_4_30. – EDN AJMKQY. 3. Маслак, Е. Е. Результаты витальной пульпотомии во временных зубах у детей с негативным поведением / Е. Е. Маслак, Е. Н. Арженовская // Стоматология. – 2024. – Т. 103, № 2. – С. 77-79. – DOI 10.17116/stomat202410302177. – EDN IIZPFD. 4. Неинвазивная герметизация фиссур и гигиеническое состояние временных моляров у детей 1-5 лет / Д. И. Фурсик, Е. Е. Маслак, А. А. Шхагошева [и др.] // Прикладные информационные аспекты медицины. – 2024. – Т. 27, № 1. – С. 25-28. – DOI 10.18499/2070-9277-2024-27-1-25-28. – EDN MEUAJY.		

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Арженовская, Е. Н. Результаты применения биологического метода лечения пульпита временных моляров у детей с негативным поведением / Е. Н. Арженовская, Т. Н. Каменнова, Е. Е. Маслак // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2023. – Т. 23, № 3(87). – С. 263-270. – DOI 10.33925/1683-3031-2023-672. – EDN VUWANU.</p> <p>6. Арженовская, Е. Н. Результаты пульпэктомии во временных молярах у детей с негативным поведением / Е. Н. Арженовская, Е. Е. Маслак, Т. Н. Каменнова // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2023. – Т. 23, № 4(88). – С. 371-375. – DOI 10.33925/1683-3031-2023-680. – EDN XWTNHD.</p> <p>7. Маслак, Е. Е. Сравнительная оценка результатов неинвазивного и микроинвазивного лечения кариеса эмали постоянных зубов у детей / Е. Е. Маслак, Д. А. Кривцова // Стоматология. – 2022. – Т. 101, № 3. – С. 89-92. – DOI 10.17116/stomat202210103189. – EDN EMXAGG.</p> |
|--|--|

Профессор кафедры стоматологии
детского возраста федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор



Е.Е. Маслак

Подпись д.м.н., профессора Е.Е. Маслак заверяю:
Ученый секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Минздрава России, к.м.н., доцент




О.С. Емельянова

26.06.25