

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Т.В. Гайворонская

«11» наэде 2025

УТВЕРЖДАЮ

С.Н. Алексеенко



2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 32.05.01.Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Курс: VI

Семестр: 12

Краснодар – 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г., № 552, и профессионального стандарта **«Специалист в области медико-профилактического дела»**, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №399н от «25» июня 2015 г.

**Эксперты:**

начальник территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Северском, Абинском, Крымском районах



Е.А. Вечерняя

**Разработчики рабочей программы:**

Декан медико-профилактического факультета



О.В. Киёк

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии медико-профилактического факультета

Протокол № 2 от « 09 » октября 2025 года

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам специалитета КубГМУ, утвержденным приказом ректора от «18» ноября 2021 года, № 11.

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации при ее успешном прохождении.

Цель государственной итоговой аттестации: Установление уровня подготовки выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Компетенции по специальности «Медико-профилактическое дело», проверяемые на ГИА:

#### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

#### ***Обязательные профессиональные компетенции:***

ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения

ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации.

ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.

ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.

ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.

ПКО-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним

решений и направлению ответов заявителям.

ПКО-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПКО-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.

ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.

ПКО-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.

ПКО-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.

ПКО-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.

ПКО-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.

ПКО-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.

ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

ПКО-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг.

ПКО-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.

ПКО-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

#### ***Рекомендуемые профессиональные компетенции:***

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды

ПК-2. Способность и

готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам

ПК-3. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.

ПК-4. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

ПК-5. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среди обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности.

Государственная итоговая аттестация определяет, как обучающийся показывает свою способность и готовность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные, обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **1. 3. Государственная экзаменационная комиссия**

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» и проведения апелляций по ее результатам в КубГМУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года. В состав ГЭК включаются ведущие специалисты – представители работодателей в области медико-профилактического дела (не менее 50%), а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу профильных выпускающих кафедр медико-профилактического факультета КубГМУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам специалитета ФГБОУ ВО КубГМУ (утв. приказом ректора от «18» ноября 2021 года, №11), федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Медико-профилактическое дело» (утв.15.06.2017 г., приказ Минобрнауки №552), приказом Минобрнауки РФ N636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам специалитета».

### **СОСТАВ ЧЛЕНОВ ГЭК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» В 2024- 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Фамилия, имя, отчество	Члены ГЭК	Учёная степень	Учёное звание	Основная занимаемая должность кафедра
1	2	3	4	5	6
1	Потёмкина М.А.	Председатель	-	-	Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты

					прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю. Главный государственный санитарный врач по Краснодарскому краю, государственный советник Российской Федерации 3 класса.
2	Алексеенко С.Н.	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии
3	Гайворонская Т.В	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
4	Киёк О.В.	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Доцент	Декан медико-профилактического факультета, заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены
5	Вечерняя Е.А.	Член ГЭК	-	-	начальник территориального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Северском, Абинском, Крымском, Белореченском, Апшеронском районах, г. Горячий Ключ
6	Палагута А..Е.	Член ГЭК	Кандидат медицинских наук	-	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» министерства здравоохранения Краснодарского края
7	Бабичев С.А.	Член ГЭК	Кандидат	Доцент	Заведующий кафедрой микробиологии

			медицинских наук		
8	Ионов А.Ю.	Член ГЭК	Кандидат медицинских наук	Доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
9	Елисеева Л.Н.	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии
10	Нефёдов П.В.	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены
11	Енина Э.Ю.	Ответственный секретарь ГЭК	-	-	Ассистент кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

#### **1.4. Форма проведения государственной итоговой аттестации – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.**

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 2 этапов:

**I этап – практическая подготовка;**

**II этап – решение профессиональных задач.**

**I этап – практическая подготовка.** Этот вид аттестационных испытаний проводится на кафедре профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены. Студенты демонстрируют свои умения по дисциплинам специальности и общеврачебным навыкам. Для проверки уровня освоения на кафедре подготовлено необходимое оборудование, приборы, медицинская техника, фантомы, нормативная документация, учебные пособия.

Студенты получают билеты с вопросами, составленными по материалам ГИА, утвержденными ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и с помощью медицинских приборов и технического оборудования формулируют свои ответы или демонстрируют соответствующие действия. В билете содержатся 3 вопроса по предметам специальности и 1 вопрос по общеврачебным навыкам. Оценка проводится в соответствии с рейтинговым положением и качественным образом – «зачтено» – «не зачтено».

**II этап – решение профессиональных задач.** Студенты получают ситуационные задачи с уточняющими вопросами, а также дополнительную информацию в виде результатов, необходимых для ее решения лабораторных анализов. При подготовке к ответу они могут пользоваться действующими государственными нормативными документами.

Студент допускается к итоговому собеседованию при получении оценки «Зачтено» за прохождение первого аттестационного испытания – проверки уровня освоения практических умений.

На итоговом собеседовании:

- ответ оценивается «ОТЛИЧНО», если правильно решена ситуационная задача и дан полный и правильный развернутый ответ на все прилагаемые к ней вопросы, сформулирован предварительный вывод о природе и причинах, описанных в задаче процессов, логично выстроен алгоритм расследования, продемонстрировано достаточное владение системой государственных нормативных документов, выпускник умеет ставить задачи лабораторной службе и интерпретировать результаты лабораторных исследований, а также давать рекомендации по восстановлению санитарно-эпидемиологического благополучия обстановки. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Оценка «Отлично» невозможна,

если по отдельным вопросам студент показал удовлетворительные или неудовлетворительные знания;

• ответ оценивается на «ХОРОШО», если ситуационная задача решена без существенных ошибок, допущены отдельные неточности по формулировке предварительного заключения, дан достаточно полный ответ не менее, чем на 75% вопросов задачи, на остальные вопросы студент отвечал удовлетворительно. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью уточняющих вопросов преподавателя. Оценка «ХОРОШО» невозможна, если хотя бы по одному из вопросов студент показал неудовлетворительные знания;

• ответ оценивается на «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если при решении ситуационной задачи допущены ошибки при формулировке предварительного заключения, с затруднением проведен анализ санитарно-эпидемиологической ситуации, без логичного обоснования и в недостаточном объеме составлен план лабораторно-гигиенического обследования более, чем на 75% вопросов к задаче дан неполный или неточный ответ. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

• оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если неверно решена ситуационная задача, допущены грубые ошибки при оценке санитарно-эпидемиологической ситуации более чем на 75% вопросов к задаче и дополнительно заданных вопросов дан неправильный ответ или ответ отсутствует. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ при проведении государственного экзамена**

### **Билет № 1**

#### **Компетенции:**

УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-14, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

1. Определите класс предприятия по санитарной классификации и рассчитайте размеры ориентировочной санитарно-защитной зоны.
2. Проведите СОУТ рабочего места станционного монтера КРОС- II.
3. Выполнить непрямой массаж сердца.
4. Рассчитать и оценить показатели заболеваемости и распространенности болезней, структуру заболеваемости изобразить на внутристолбиковой диаграмме.

### **Билет № 2**

**Компетенции:** УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-14, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

1. Дайте заключение по протоколу исследования почвы на территории МУЗ «Городская больница №1».
2. Дайте гигиеническую оценку фрезерной мастерской ПУ №1 (по представленным данным).
3. Окажите неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе.
4. Рассчитать и оценить показатели заболеваемости и распространенности болезней, структуру заболеваемости населения изобразить на внутристолбиковой диаграмме.

### Билет №3

**Компетенции:** УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-14, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

1. Дайте общую гигиеническую оценку условий труда по вредности и опасности рабочего по производству препарата против моли «Антимоль» (по представленным данным).
2. Дайте санитарно-эпидемиологическое заключение по протоколам микробиологических исследований воздуха в палате интенсивной терапии.
3. Окажите неотложную помощь при утоплении.
4. Остановите наружное кровотечение путем наложения жгута.

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ при проведении государственного экзамена

#### Ситуационная задача 1

**Компетенции:** УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

10 января в течение дня в районную поликлинику обратились 21 человек из числа жителей села К.. Все заболевшие предъявляли жалобы на высокую температуру, недомогание, разбитость, у некоторых наблюдались кожные высыпания.

Такое массовое обращение жителей одного села в районную поликлинику вызвало большую озабоченность, как у врачей поликлиники, так и санитарно-эпидемиологической службы. Немедленно были организованы подворные обходы всего села. При этом было установлено, что в период с 20 декабря прошлого по 10 января текущего года с аналогичными жалобами в поликлинику уже обращались 21 человек.

В результате организованных подворных обходов, самостоятельного обращения граждан за медицинской помощью и активной санитарно-просветительной работы с 10 по 14 января в стационары района было госпитализировано еще 77 больных.

Все стационары были усилены дополнительным количеством медицинских работников и обеспечены медикаментами.

Возрастной и социальный состав заболевших представлен в таблице №1.

Таблица № 1  
Возрастной и социальный состав заболевших.

до 14 лет - 25 чел.	неорганизованные дети - 6 чел.
15-19 лет - 7 чел.	школьники - 26 чел.
20-29 лет - 22 чел.	неработающие - 29 чел.
30-39 лет - 18 чел.	работники агрофирмы «Киевская» - 57 чел.
40-49 лет - 36 чел.	

50-59 лет - 9 чел	пенсионеры - 1 чел.
60 лет и старше - 2 чел	
Всего 119	Всего 119

Учитывая такой разнообразный возрастной и социальный состав заболевших эпидемиологическое обследование было организовано по следующим направлениям:

1. Изучение санитарно-эпидемиологической ситуации в селе К.
2. Обследование сельской школы.
3. Обследование агрофирмы «Киевская»

Село К. – расположено в гористой части района, число жителей 2000 человек. Не имеет централизованного источника водоснабжения, канализации. Представлено частными одноэтажными домами. Источником водоснабжения являются шахтные колодцы, расположенные на территории домовладений. Официальные данные о времени оборудования, обустройстве, организации контроля за состоянием колодцев отсутствовали. Были отобраны пробы воды из колодцев. (Протоколы прилагаются).

На территории каждого домовладения имеется туалет, как правило, поглощающего типа, помойницы и компостные ямы для утилизации бытовых отходов.

Все 26 заболевших школьников посещали местную школу, учились в разных классах.

Школа расположена в приспособленном одноэтажном здании, водоснабжение - от местной скважины, расположенной на территории школы. Зона строгого санитарного режима не ограждена, отсутствовал водоотборный кран, дефлектор на вентиляционной шахте. В здание школы вода подавалась посредством водопровода с вводом в школьный буфет и к трем питьевым фонтанчикам. Фонтанчики не имели ограничительных колец.

Школьный буфет работал на готовой продукции, поставляемой агрофирмой «Киевская» с последующим разогревом на мarmитах. В момент обследования школы детям на обед предлагалась котлета с пюре, пирожок с творогом и компот. Котлета и пюре на раздаче имели температуру 40 градусов, пирожок и компот – холодные. В холодильнике хранилось 20 котлет. Со слов буфетчицы они завезены накануне. Кроме того, здесь же хранился фарш -2 кг (якобы для личных нужд). В холодильнике нет термометра, в морозильной камере выраженная «снеговая шуба».

Столовая посуда моется в 2-х раковинах, подогрев горячей воды осуществляется электроводонагревателем, который неисправен, отсутствует термометр. Столовая посуда (кастрюли, сковороды, подносы) моются в этих же двух раковинах.

Агрофирма "Киевская" имеет: свиноваренную ферму на 1700 голов свиней и молочно-товарную ферму (МТФ) на 1500 голов крупного рогатого скота; бойню, где осуществляется убой сельскохозяйственных животных АФ «Киевская», частного сектора села Киевского и прилегающих хуторов; колбасный цех.

Свиноварная ферма (СТФ) на 1700 голов свиней рассчитано производство свинины с использованием промышленных методов, которые предполагают поточность и ритмичность всех производственных циклов. Имеется 2 откормочных блока с комплексом инженерно-технических коммуникаций: отопление, водоснабжение, механизированная уборка и подача кормов, вытяжная вентиляция.

Каждый из двух блоков разделен на секции, включающие индивидуальные и групповые станки, оборудованные кормушкой и автопоилкой. Имеется так же отделение кормоприготовления и другие вспомогательные службы.

Основной профессией на СТФ является оператор (всего 10 человек), который осуществляет кормление животных – 32-40% рабочего времени, уборку станков – 30-42% рабочего времени, осмотр и контроль за состоянием животных – до 10% рабочего времени, циклические операции – до 20% рабочего времени и отдых на рабочем месте – 3-4% рабочего времени.

По данным «Центра гигиены и эпидемиологии» на СТФ была проведена оценка условий труда и получены следующие данные:

- микроклимат в теплый период года характеризуется температурой выше 30 °C

при относительной влажности до 90-95% , а в холодный период соответствовал ветеринарно-санитарным требованиям;

- воздух рабочей зоны содержал пары аммиака в пределах 1,5 – 2 ПДК, сероводорода – в пределах или чуть ниже ПДК и диоксида углерода – в пределах 0,04 – 0,18 об%, что не превышает нормативный уровень;
- постоянно имеет место неприятный запах;
- имеет место запыленность воздуха при кормлении сухим кормом;
- труд оператора нервно напряженный, физически тяжелый.

Анализ заболеваемости за последние три года какие-либо типичные особенности не выявил.

Санитарно-ветеринарное состояние бойни было удовлетворительным. На бойне отсутствовал трихинеллоскоп.

В колбасном цехе работа ведется в одну смену. По набору помещений, площадям цех соответствует санитарным требованиям. Оборудование технологическое старое, изношенное. Журнал осмотра туш, поступающих в цех, ветеринарным врачом ведется не регулярно. Указаний о проведении трихинеллоскопии нет. Результаты исследования сырья и готовой продукции прилагаются.

15 декабря руководством агрофирмы «Киевская» был организован сельский праздник «День урожая». В празднике участвовало более четырехсот работников агрофирмы и членов их семей. Часть продукции приобреталась участниками праздника в готовом виде или в виде полуфабрикатов для использования дома. Из числа заболевших: 104 человека употребляли шашлык, 15 человек беляши и колбасу. Полуфабрикаты для шашлыков и беляшей, а так же колбаса были выданы из колбасного цеха агрофирмы «Киевская». На изготовление указанной продукции к праздничному столу, согласно имеющейся документации, было выделено 50 кг свинины и 25 кг фарша. Кроме того, этим цехом было выработано 123 кг полукопченой колбасы, которая выдавалась работникам накануне праздника, во время и после него в счет заработной платы.

При опросе работников агрофирмы (свиноарок, ветеринарных фельдшеров СТФ, зав, складом) было установлено, что для праздничного стола и выработки колбасы было забито 13 декабря 2 свиньи и одна корова, 14 декабря - 2 свиньи. Таким образом, фактический расход мяса для праздника был большим, чем значилось по документам. Кроме того, межрайонной прокуратурой установлено, что в ночь с 13-го на 14-е декабря, один из сотрудников бойни агрофирмы "Киевская" гражданин Г. во время транспортировки с бойни на склад, подменил тушу свиньи, на другую, не прошедшую ветеринарную экспертизу. В последующем через колбасный цех туша была реализована в виде мясных продуктов на празднике. Из показаний свидетелей было установлено, что накануне во время охоты гражданином Г. был убит дикий кабан.

Праздник начался с торжественной части в актовом зале клуба агрофирмы. Перед зданием клуба был развернут буфет, и установлены два мангала для приготовления шашлыков. В связи с большим количеством покупателей мясо готовилось не качественно, полностью не прожаривалось, на что указывали большинство употреблявших, часть опрошенных отмечали твердость мяса шашлыков.

В связи с появлением у многих заболевших отека век и одутловатости лица от 132 больных проведены исследования сывороток крови в РНГА. Выявлено 39 серопозитивных лиц, из них титры 1:320 были у 20 человек, 1:640 - у 9, 1:1280 - у 5, 1: 5120 - у 1. На основании клинической картины заболеваний, полученных данных лабораторных исследований заболевшим был выставлен диагноз трихинеллез.

Информация среди населения о случае группового заболевания и мерах профилактики трихинеллеза осуществлялась через телевидение, публикации в местных газетах и распространением листовок. Ход эпидемиологического расследования и состояние заболеваемости широко освещались через средства массовой информации, 15 января администрацией района проведена пресс-конференция по этому вопросу.

Были установлены факты вывоза колбасы родственниками больных за пределы Крымского района (7 чел). Соответствующая информация направлялась в территориальные управлении Роспотребнадзора г. Краснодара, Челябинска, Кемеровской области, Славянского

района Краснодарского края - по месту пребывания этих граждан.

В поисках источника заражения людей санитарно-эпидемиологической и ветеринарной службами района и края проведены контрольные исследования на трихинеллез: 17 проб мяса свиней СТФ агрофирмы «Киевской»; 10 проб мяса, сала, фарша, колбасы, изъятых у работников фирмы или доставленных ими самостоятельно; 8 тушек кошек, 13 тушек крыс, отловленных в районе агрофирмы и села. Результаты отрицательные.

Все 119 случаев заболевания закончились выздоровлением.

#### **Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. Какова эпидемиология, клиническая картина и профилактика трихинеллеза?
2. В каком документе изложены требования к качеству воды при нецентрализованном водоснабжении?
- 3.Какие требования необходимо соблюдать при развертывании дополнительного коечного фонда при трихинеллезе?
- 4.Какие санитарно-эпидемиологические требования предъявляются к мытью столовой и кухонной посуды в пищеблоках? Соблюдались ли они в школьном буфете?
- 5.Требуется ли проведение каких-либо мероприятий по оптимизации микроклимата в холодный период года?
- 6.Можно ли, по Вашему мнению, считать устойчивым бактериологические показатели воды из шахтных колодцев?
- 7.Какие последствия может иметь неорганизованная санитарная очистка села?
- 8.Дайте оценку состояния водоснабжения школы.
- 9.Дайте заключение по протоколам исследования мяса, фарша, колбасы?
- 10.Дайте токсикологическую характеристику сероводорода.

#### **Ситуационная задача 2**

**Компетенции:** УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

В государственном образовательном учреждении для детей сирот детском доме «Р» в период с 07.08 по 20.08 среди детей зарегистрирован 21 случай заболеваний, из них 3 случая серозного менингита, 3 случая лакунарной ангины, 15 случаев ОРЗ. Все заболевшие в возрасте от 4 до 8 лет. Заболевание зарегистрировано во всех 5 группах детского дома. Все заболевшие госпитализированы.

По датам заболеваемость распределилась следующим образом:

- 07.08. – 1 сл. лакунарная ангина  
12.08. – 1 сл. ОРЗ  
13.08. – 1 сл. ОРЗ  
14.08. – 1 сл. ОРЗ  
15.08. – 3 сл. ОРЗ, в т.ч. 1 – серозный менингит  
16.08. – 3 сл. ОРЗ, в т.ч. 1 – серозный менингит  
17.08. – 2 сл. ОРЗ, в т.ч. – 1 серозный менингит  
18.08. – 3 сл. ОРЗ  
20.08. – 6 сл. ОРЗ, в т.ч. – 2 сл. лакунарной ангины

Для установления причин возникновения групповой заболеваемости 16.08 специалистами Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю начато проведение эпидемиологического расследования.

В ходе эпидемиологического расследования установлено:

государственное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является специализированным (коррекционным) для детей с отклонением в развитии. Создан при храме.

Списочный состав детей в детском доме составляет 51 человек в возрасте от 4 до 8 лет. На момент обследования находилось 30 детей, 21 ребенок госпитализирован в инфекционный

стационар.

Экстренное извещение о случае заболевания поступило в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» 17.08.

В течение августа дети никуда не выезжали. Еженедельно (по воскресеньям) дети причащаются в церкви, часто пьют освященную воду, которую берут из бочки, расположенной на территории церкви.

Согласно журналу регистрации инфекционных заболеваний детского дома заболеваемость ОРЗ в 2007 году выглядела следующим образом

Месяцы												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
11	18	10	25	3	11	3	13					94

Согласно журналу изолятора детского дома в 2007 году через него прошел с диагнозом ОРЗ 91 воспитанник:

Месяцы												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
2	12	9	21	3	9	15	20					91

Списочный состав сотрудников — 77 человек, работают по графику, в т.ч. На пищеблоке — 4 человека.

Здание детского дома 3-х этажное приспособленное, имеет централизованные сети холодного и горячего водоснабжения и канализации, находятся в рабочем состоянии.

В варочном цехе пищеблока установлен фильтр для очистки воды. Вода после прохождения фильтра используется для питья и приготовления пищи. Для организации питьевого режима используются металлические двухлитровые термоса с устройством для розлива воды. Для питья используются пластиковые одноразовые стаканчики, которые в последующем подвергаются мытью.

Дети проживают на первом и втором этажах. На третьем этаже проводятся работы по подготовке помещений к заселению (частичный ремонт, завозится мебель, оборудование для спален и специализированных кабинетов).

В детском доме проживают дети с 3 до 8 лет, сформировано 5 групп. Группы расположены секционно, каждая секция рассчитана на две группы. Состав групповых помещений: две спальни на пять человек каждая, игровая, учебная комната. Спальные комнаты оборудованы кроватями, индивидуальными тумбочками, стульями, шкафами для одежды. Постельное белье, полотенца промаркированы, использовались согласно маркировке. Санитарные узлы имеются для каждой спальни, оборудованы душевым поддоном, унитазом, и раковиной для мытья рук. Условия для соблюдения правил личной гигиены созданы.

Условия для проветривания имеются, на окнах в спальных помещениях и на пищеблоке установлены сетки. В санитарных узлах не все вентиляционные каналы имеют ограждительные решетки. В рекреациях установлены сплит-системы. В помещениях спален, игровых термометры для определения температуры воздуха отсутствуют.

В помещениях влажная уборка проведена, но уборочный инвентарь имеется не в полном комплекте, отсутствуют шкафы для его хранения. Из дез. средств используется хлорамин, 10% раствор готовит старшая медсестра, правила приготовления не знает.

Пищеблок расположен на первом этаже здания, работает 8 человека посменно. Имеет два входа и следующий набор помещений: обеденный зал на 50 посадочных мест для детей и 15 мест для взрослых, варочный зал, цех обработки сырья, овощной цех, моечная столовой посуды, санитарный узел для персонала. В подвальном помещении располагаются складские помещения.

Электропривод для сырой продукции установлен в варочном зале (в зоне раздачи готовой пищи), холодильник для хранения молочных продуктов установлен в мясном цехе.

В обеденном зале и в цехе обработке сырья установлены бактерицидные лампы, журналы учета их работы ведутся, но количество отработанных часов не отмечается.

Кухонная посуда и инвентарь использовались согласно маркировке, но разделочные доски МС и РС с трещинами.

В моечной столовой посуды установлена посудомоечная машина и четыре моечных ванны. Моющими средствами, ветошью обеспечены в достаточном количестве.

В момент обследования посуда в моечной пищеблока замачивается в растворе хлорамина, приготовленного из расчета 10 г на 15 литров воды.

Холодильного оборудования на пищеблоке четыре единицы, три из них не имеют термометров. Товарное соседство в холодильном оборудовании соблюдалось.

В складских помещениях установлен кондиционер. Из холодильного оборудования имеется: холодильная камера (температура +5 градусов), холодильный шкаф (температура +5 градусов), морозильный ларь (- 18 градусов), находились в рабочем состоянии, товарное соседство соблюдалось. Продукты получают из ООО «И», накладные, сертификаты соответствия на имеющуюся продукцию имеются. Продукты завозят малыми партиями, с истекшим сроком реализации не выявлено.

Питание детей пятиразовое, перспективное согласованное меню не представлено. Документация по контролю за организацией питания заведена, но журналы бракеража сырой и готовой продукции ведется не по форме, заполняются не все графы.

Рабочий день сотрудников пищеблока составляет 12 часов, начало первой смены в 5 часов утра. Разгрузка продукции и сырья проводится в ручную, разгрузочной эстакады нет, средства малой механизации отсутствуют. При контрольном взвешивании установлено, что вес коробок, ящиков и сеток с овощами составляет 5-20 кг с перемещением их на расстояние до 50 м. Грузчики в штате отсутствуют, эти работы проводятся сотрудниками пищеблока.

Вентиляция во всех помещениях пищеблока естественная, канальная. В варочном цехе над электроплитой установлен вытяжной зонт.

Температура на рабочих местах поваров +40 град. С, относительная влажность воздуха — 75%. Индекс ТНС -23,4. Содержание акролеина в воздухе рабочей зоны 2 мг/м<sup>3</sup>. Температура воздуха в обеденном зале +32 град. С. Работники столовой обеспечены комплектом санитарной одежды. Для хранения домашней и санитарной одежды индивидуальные шкафы установлены в подвальном помещении, занимая часть складского помещения. Душевые отсутствуют, туалет располагается на 1 этаже, имеет предтуалетную, в которой установлена раковина для мытья рук.

Отобраны 10 смызов на БГКП и патогенную микрофлору, выделены БГКП в 1 смызе с разделочной доски МС. Суточная проба исследована на БГКП, патогенную микрофлору, в т.ч. и на патогенные энтеробактерии.

Пробы воды отобраны из водопроводного крана моечной столовой посуды, из двух термосов для питья, а также из бочки с водой на территории храма.

Прачечная расположена в подвальном помещении, имеет два входа, условия для поточности поступления и обработки белья имеются. Состав помещений следующий: отделение грязного белья, постирочная, гладильная, отделение для чистого белья. Из оборудования имеется две автоматические стиральные машины на 10 и 7 кг, центрифуга, гладильный каток, две бактерицидные лампы. Отделка помещений: стены и полы облицованы кафельной плиткой, потолки бетонные перекрытия без штукатурки. Грязное белье доставляется в kleenчатых мешках. Уборочный инвентарь выделен не в полном объеме, имеющийся не промаркирован. Не ведется журнал учета работы бактерицидных ламп.

Разгрузка мокрого белья из стиральных машин, центрифуг и перемещение его в гладильный цех, в помещение выдачи проводятся вручную. Температура на рабочих местах прачек составляет 38-40 град. С, при относительной влажности воздуха 70-75%, индекс ТНС 23,4. Механическая вентиляция от стиральных машин выполнена в виде вытяжных зонтов. При работе стиральных машин, центрифуг и работающей вентиляции уровень шума на рабочих местах составляет 85-87 дБА.

Помещения отдыха отсутствуют, имеется гардеробная.

Медицинское обеспечение детей детского дома осуществляется врачом -педиатром, старшей медицинской сестрой и 5 медицинскими сестрами, работающими посменно.

Изолятор общей площадью 64,3 кв. м, имеет два входа, рассчитан на 6 коек (2 палаты по 3 койки), пост медицинской сестры, два санитарных узла, буфетная, последняя по назначению не используется. Питьевое водоснабжение изолятора осуществляется от пищеблока столовой,

вода доставляется в стеклянных графинах, использованные одноразовые стаканчики после замачивания в хлорамине используются повторно. Дез. средств для обработки персонала нет.

Медицинская документация ведется, но экстренные извещения о случаях ОРЗ в ФБУЗ не передаются.

С 16.08 за контактными детьми и сотрудниками установлено ежедневное медицинское наблюдение с двукратным измерением температуры, осмотром кожных покровов и зева.

В ходе медицинского наблюдения, проводимого с 16 по 22.08т выявлено:

- 9 детей с диагнозом ОРЗ;
- 4 сотрудника с диагнозом острый фарингит;

В ходе проведенного бактериологического обследования заболевших детей у пятерых из фекалий выделены энтеровирусы группы Коксаки.

Из числа контактных 23 ребенка были привиты живой оральной полиомиелитной вакциной.

После проведенных противоэпидемических мероприятий заболеваемость прекратилась и санитарно-эпидемиологическая обстановка в детском доме нормализовалась.

#### **Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. Дайте классификацию неполиомиелитных энтеровирусов человека.
2. Каковы особенности эпидемиологии неполиомиелитных энтеровирусов человека?
3. Дайте оценку условиям труда работников столовой. Каким документом Вы будете руководствоваться?
4. Каковы методы лабораторных исследований для выделения энтеровирусов?
5. Дайте гигиеническую оценку условиям размещения детей в детском доме.
6. Дайте гигиеническую оценку условиям водоснабжения и канализации детского дома.
7. Соответствует ли санитарным правилам и каким пищеблок детского дома?
8. Оцените организацию питания воспитанников детского дома.
9. Какой материал отбирается у больных для лабораторной диагностики энтеровирусной инфекции?
10. Основные направления эпидемиологического надзора за энтеровирусными инфекциями?

#### **Ситуационная задача 3**

**Компетенции:** УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-14, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

В связи с принятием государственной программы по охране здоровья детей, а так же возрождением системы профессиональной подготовки рабочих профессий по распоряжению Главного государственного санитарного врача РФ была проведена проверка учреждений профессионального образования. В числе обследованных Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования г. К.

Профессиональное училище, реализует образовательную программу начального профессионального образования по специальностям: автомеханик, автослесарь, токарь, станочник, столяр. Всего в ПТУ обучается 629 учащихся, предельная численность обучающихся, в соответствии с приложением к лицензии, 650 человек. Обучение проводится на базе 9 - 11 классов. Возраст обучающихся 15-18 лет.

Территория училища 3,1 га обособлена, огорождена, озеленена на 10%, освещение отсутствует. На земельном участке выделяют 4 зоны: учебную, производственную, спортивную, хозяйственную. Асфальтовое покрытие территории местами в выбоинах. Спортивная площадка размещается на расстоянии 10 метров от здания учреждения, отсутствует полоса зеленых насаждений, футбольное поле не имеет травяного покрова, спортивные снаряды отсутствуют, беговая дорожка в выбоинах и трещинах.

На хоз. площадке установлены мусоросборные контейнеры, на расстоянии 20м от учебно-административного корпуса, мусор вывозится 2 раза в неделю.

**Здания** училища 1917 года постройки. На территории расположены учебно-

административный корпус кирпичный 2-х этажный с цокольным этажом, учебно-производственные мастерские, столовая, медицинский пункт, хозяйственные постройки.

**Водоснабжение** - холодное централизованное, от городских сетей. Горячее водоснабжение - централизованное в столовой, в учебно-производственных мастерских водоснабжение холодное. Питьевых фонтанчиков на территории учебных, спортивных помещений и в мастерских нет. Качество воды контролируется аккредитованной лабораторией ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае". Последнее исследование проводилось в сентябре месяце перед началом учебного года. Протоколы прилагаются.

**Канализация** - централизованная, в городскую сеть, на момент проверки функционирует. Санузлы дворовые, кирпичные, канализированные, 8 мест для мальчиков и девочек, писсуары отсутствуют. Санузлы не имеют предуалетных, раковин для мытья рук нет.

**Отопление** - централизованное, водяное, от собственной котельной.

**Освещение** - естественное и искусственное, во всех учебных помещениях.

Естественное освещение кабинетов в основном учебном корпусе достаточное, СК = 1:4. В слесарном, столярном, токарном, фрезерном цехах смешанное естественное и искусственное освещение (протокол прилагается). В большинстве классов отсутствует местное электроосвещение над классными досками. Ориентация окон учебных помещений юго-восточная, на северные стороны ориентирован кабинет черчения. В кабинете информатики использованы шторы из поливинилхлоридной пленки.

**Вентиляция.** Удаление воздуха из кабинетов проводится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением. Проветривание учебных помещений осуществляется через фрамуги и створки оконных блоков. Параметры микроклимата учебных помещений представлены в протоколе.

**Оборудование.** Для организации учебного процесса представлены аудитории площадью от 31,8 до 80,7 м<sup>2</sup>. Учебные кабинеты оборудованы мебелью 2-х размеров (№5 и №6). Имеется актовый зал площадью 200 м<sup>2</sup>. Помещение библиотеки состоит из читального зала и книгохранилища общей площадью 200 м<sup>2</sup>.

**2 кабинета информатики** располагаются в цокольном помещении, площадью 43,2 и 43,9 кв.м. Расстановка компьютеров выполнена периметрально. Установлено 15 одноместных компьютерных столов, расстояние между которыми 1 м. Мебель по росту не регулируется. Протоколы исследования параметров микроклимата, шума, освещенности, электромагнитного поля, рентген излучения прилагаются. Спортивный блок размещен на 1-м этаже представлен спортивным залом площадью 107,6 кв.м., высота 6 м. Имеется 1 раздевалка, кабинет инструктора физкультуры. Душевая и санузлы отсутствуют. Спортивный инвентарь хранится в углу спортзала.

**Учебно-производственные мастерские** (токарная, фрезерная, столярная слесарная, сборочная, автомастерская) расположены в отдельно стоящих одноэтажных зданиях.

**Столярная мастерская** рассчитана на 15 станков имеет площадь 80кв.м. Станки с левосторонним освещением располагаются перпендикулярно к светонесущей стене в 3 ряда, расстояние между рядами 0,9 м, в ряду между станками 0,6м. Станки сиденьями не оборудованы, имеются подставки для ног. Рабочее место преподавателя оборудовано столом и стулом, размещенных на подиуме высотой 20 см, имеется школьная доска, доска не имеет освещения. На расстоянии 1,2 м от доски располагаются первые ряды скамеек для учащихся, всего 5 рядов. Вентиляция вытяжная с естественным побуждением. Рабочая одежда размещена в углу мастерской на вбитых в стену крючьях. Там же хранится уборочный инвентарь, емкости для хранения стружек. В мастерской проведен текущий ремонт, подведена холодная вода к раковинам для мытья рук через смесители. При мастерской отсутствуют душевые и санузлы. Аптечки отсутствуют. Протоколы исследования параметров микроклимата и освещенности прилагаются.

**Токарная и фрезерная** мастерская на 15 человек имеет площадь 150 м.кв. В мастерской располагаются в 2 ряда 15 станков. Расстояние между рядами -1,2 м, в ряду между станками - 0,8 м. станки располагаются перпендикулярно к светонесущей стене, имеют правостороннее естественное освещение и искусственное общее и местное. Станки не оборудованы сиденьями, имеются подставки для ног. Токарные станки работают на смазочно-охлаждающей жидкости. Жидкость изготавливается вручную и также вручную

заливается мастером производственного обучения. Вентиляция вытяжная с естественным побуждением.

Учащиеся работают в халатах, которые приобретают сами и сами стирают на дому. У некоторых имеются защитные очки, приобретенные также самостоятельно.

В мастерской проведен текущий ремонт, подведена холодная вода к раковинам для мытья рук через смесители. При мастерской отсутствуют душевые и санузлы. Аптечки отсутствуют. Протоколы исследования параметров микроклимата и освещенности, шума прилагаются.

Режим обучения: рабочая неделя 5-дневная, 36 академических часов по 40 минут с перерывами 10 и 20 минут, 6 часов в день. Теоретическое обучение проводится в группах с числом обучающихся 20 - 24 человека. Занятия проводятся в две смены. На 1-2 курсе на теоретические занятия отведено 28 и 24 часа, включая один урок физкультуры, для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла выделены 2-ой и 4-ый часы. На практическое занятие отводится 6 и 12 часов соответственно. Практические занятия проводятся по понедельникам и субботам. На 3 курсе теоретические занятия составляют 22 часа и практические - 14 часов, в том числе 2 урока физкультуры. В конце обучения на 4 курсе учащиеся проходят предвыпускную производственную практику в течение 16 недель. Производственная практика проводится после 1-2 курса в течение 3 недель по 6 часов в день. Гимнастика до занятий не проводится. В училище проводятся ежемесячные дни здоровья и спорта, работают спортивные секции волейбол и футбол.

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях. Для прохождения производственного обучения формируются группы по 8 - 15 человек.

**Питание** учащихся организовано в столовой закрытого типа на территории профессионального училища. Столовая имеет следующий набор производственных цехов: мясорыбный заготовочный цех, овощной, варочный, раздаточный, моечный. Овощи хранятся в овощном цехе на полу. Столовая обеспечена необходимым тепловым, технологическим и холодильным оборудованием. Установлена посудомоечная машина. Для ручного мытья посуды оборудованы 4 моечных раковин, с раздельной подачей холодной и горячей воды. После мойки для просушки посуда выкладывается на стол. Обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест. Площадь обеденного зала 100 кв.м. При входе в обеденный зал имеется 3 умывальника, электрополотенца не работают. Санузел оснащен 1унитазом и 1 писсуаром, для персонала отдельный санузел не предусмотрен. В училище организовано одноразовое горячее питание.

Меню на понедельник.

Обед:

редис с яйцом,  
суп гороховый на мясном бульоне с гренками,  
мясо отварное с тушеной капустой,  
кисель плодово-ягодный,  
хлеб.

Химический состав продуктов:

Белки (в г)	35,1
в том числе животные (в г)	17,4
Жиры( в г)	34.4
в том числе растительные (в г)	13.0
Углеводы (в г)	140.2
Калорийность (в ккал)	1016.0

По желанию учащихся проводится денежная компенсация питания.

**Медицинское обслуживание** организовано от муниципального учреждения здравоохранения детской поликлиники №2, фельдшером Ивановой О.И на 1 ставку. Медпункт состоит из кабинета для врача и процедурной, общей площадью 33 кв.м. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В кабинете проведен текущий ремонт, имеется

подводка горячей и холодной проточной воды. Туалет при медицинском пункте отсутствует. Поступающие проходят предварительные медицинские осмотры с участием специалистов, утвержденных соответствующими нормативными актами Минздрава.

Перед началом нового учебного проводится медосмотр всех учащихся. По данным медицинского осмотра за 2007-2008 учебный год установлено: всего обследовано 629 учащихся из них не болели за прошедший год ни разу 60 человек, учащихся переболевших за год менее 4 раз 309 человек, учащихся с хроническими заболеваниями -260.

Всего в училище работает 58 сотрудников. На проверку представлены 58 медицинских книжек, из которых у 4 сотрудников просрочена флюорография.

### **Дайте ответы на следующие вопросы:**

- 1.Каким нормативным документом регламентируется вместимость в учреждениях начального профессионального образования? Соответствует ли нормативам вместимость данного учреждения?
- 2.Дайте гигиеническую оценку земельного участка ПУ №1. Какова нормативная площадь озеленения территории училища? Какие требования предъявляют к высадке деревьев и кустарников?
- 3.Дайте определения показателей состояния здоровья в коллективе: индекса здоровья, патологической пораженности.
4. Какие нормативные акты регламентируют организацию питания в учреждениях НПО? Дайте оценку организация питания. Организовано ли питание в соответствии с гигиеническими и диетологическими принципами?
5. Оцените санитарно-техническое обеспечение ПУ№1.
6. Оцените соответствие расписания уровню работоспособности учащихся ПУ№1.
- 7.Какие требования предъявляют к освещению учебных помещений? Дайте оценку освещенности по представленным протоколам.
8. Дайте гигиеническую оценку условиям обучения в компьютерном классе.
9. Дайте гигиеническую оценку условиям обучения в столярной мастерской.
10. Какие профессионально развивающие спортивные секции необходимо использовать в ПУ №1?

## **5. Перечень медико-профилактических проблем**

### **5.1. Эпидемиология**

- 5.1.1 Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения.
- 5.1.2.Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование.
- 5.1.3Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно- противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 5.1.4.Биотerrorизм, биологическая опасность, меры безопасности.
- 5.1.5. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.
- 5.1.6.Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
- 5.1.7.Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
- 5.1.8.Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора.
- 5.1.9.Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.

5.1.10. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

5.1.11. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.

5.1.12. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней.

5.1.13. Структура профилактических ( противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни.

5.1.14. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Медико-санитарные правила. Производственный контроль.

5.1.15. Необычные неожиданные карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение.

5.1.16. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции.

5.1.17. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.

5.1.18. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.

5.1.19. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация.

5.1.20. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом. Нормативно-законодательные акты.

5.1.21. Вакцинопрофилактика. Показания и противопоказания к проведению прививок.

5.1.22. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект.

5.1.23. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».

5.1.24. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика.

5.1.25. Организация прививочной работы. Основные нормативные документы по организации прививочной работы.

5.1.26. Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь».

5.1.27. Поствакцинальные реакции и осложнения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений.

5.1.28. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные возбудители. Эпидемиологическое понятие феномена «чувства коллектива», «социального поведения микроорганизмов». Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.

5.1.29. Эпидемиологическая структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, факторы, способствующие росту, предпосылки и предвестники ВБИ.

5.1.30. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в родовспомогательных стационарах. Средства защиты медицинского персонала от заражения.

5.1.31. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургических стационарах. Основные направления дезинфекционных мероприятий.

5.1.32. Общая характеристика инфекций с аэробенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.

5.1.33. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические

мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.

5.1.34. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

5.1.35. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

5.1.36. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

5.1.37. Корь. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори.

5.1.38. Краснуха. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врождённая краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

5.1.39. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

5.1.40. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

5.1.41. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия.

5.1.42. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

5.1.43. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.

5.1.44. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.

5.1.45. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

5.1.46. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика.

5.1.47. Кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика.

5.1.48. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя

инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.

5.1.49. Полиомиелит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация.

5.1.50. Неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация.

5.1.51. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов.

5.1.52. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса.

Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека.

5.1.53. Общая характеристика сапронозов.

5.1.54. Легионеллоз. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические.

5.1.55. Столбняк. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Плановая и экстренная профилактика столбняка.

5.1.56. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации.

5.1.57. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии.

5.1.58. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

5.1.59. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

5.1.60. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемические мероприятия.).

5.1.61. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма).

5.1.62. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности.

5.1.63. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Лихорадка Западного Нила.

5.1.64. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции.

5.1.65. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: бруцеллез.

5.1.66. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы.

5.1.67. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения сибирской язвы.

5.1.68. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения клещевого вирусного энцефалита.

5.1.69. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения листериоза.

5.1.70. Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов.

5.1.71. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории РФ.

5.1.72. Эпидемиология онкологических заболеваний, факторы риска,

профилактические мероприятия.

5.1.73. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия.

5.1.74. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия.

## **5.2.1. Коммунальная гигиена**

5.2.1.1. Коммунальная гигиена, как базисная наука профилактической медицины. Задачи, объекты и методы изучения.

5.2.1.2. Организация социально-гигиенического мониторинга за объектами окружающей среды и средой обитания. Цели и задачи.

5.2.1.3. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного водоснабжения населенных мест.

5.2.1.4. Этапы санитарно-эпидемиологического надзора за централизованным водоснабжением населенных мест.

5.2.1.5. Значение водного фактора в инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Способы профилактики.

5.2.1.6. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Организация производственного контроля за качеством питьевой воды.

5.2.1.7. Основные и специальные методы подготовки питьевой воды, их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам.

5.2.1.8. Санитарно-гигиеническая характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из поверхностных источников водоснабжения.

5.2.1.9. Санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из подземных источников водоснабжения.

5.2.1.10. Методы обеззараживания воды на водопроводных станциях. Условия, факторы, определяющие эффективность организации обеззараживания питьевой воды. Способы хлорирования воды на водопроводных станциях. Организация контроля за обеззараживанием.

5.2.1.11. Гигиенические требования организации поясов зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

5.2.1.12. Гигиенические требования организации поясов зоны санитарной охраны водопроводов из подземных источников хозяйственно- питьевого водоснабжения.

5.2.1.13. Гигиенические требования к организации централизованного горячего водоснабжения населенных мест.

5.2.1.14. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест. Методы дезинфекции водозаборных сооружений и обеззараживания воды.

5.2.1.15. Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно- бытовых и городских сточных вод. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и санитарные условия жизни населения.

5.2.1.16. Санитарно-гигиеническая характеристика производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов. Методы обезвреживания производственных стоков. Методика расчета НДС.

5.2.1.17. Основные положения СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».

5.2.1.18. Гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов 1 и 2-й категорий водопользования. Понятие о ПДК, лимитирующих показателях вредности, классах опасности.

5.2.1.19. Гигиенические требования к качеству воды водоемов в контрольных пунктах водопользования. Условия выпуска сточных вод в водные объекты.

5.2.1.20. Сооружения для механической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы.

5.2.1.21. Сооружения для биологической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы

5.2.1.22. Почвенные методы обезвреживания сточных вод (типы сооружений, оценка эффективности и эксплуатационных характеристик).

5.2.1.23. Гигиенические принципы санитарной охраны водных объектов. Процессы самоочищения водоемов (характерные показатели).

5.2.1.24. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами.

5.2.1.25. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации малой и местной канализаций.

5.2.1.26. Законодательные и нормативные документы в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Гигиенические подходы к нормированию вредных факторов в атмосферном воздухе.

5.2.1.27. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения и санитарные условия проживания.

5.2.1.28. Понятие об организованных и неорганизованных источниках выбросов в атмосферу. Предельно допустимые выбросы в атмосферу. Алгоритм расчета ПДВ. Разработка и согласование проектов ПДВ.

5.2.1.29. Острое и хроническое воздействие загрязнений атмосферного воздуха на организм человека. Закономерности рассеивания атмосферных загрязнений (с учетом характеристики выброса и факторов окружающей среды).

5.2.1.30. Гигиенические требования к организации санитарно-защитных зон производственных объектов.

5.2.1.31. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов.

5.2.1.32. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Основные методы очистки газо-пылевых выбросов. Сооружения по очистке, устройство, принцип работы и оценка эффективности.

5.2.1.33. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Методические подходы к оценке уровня загрязнения почв, критерии установления ПДК.

5.2.1.34. Источники загрязнения почвы. Особенности и пути влияния почвы на здоровье и условия жизни населения

5.2.1.35. Гигиеническая оценка почвенно-биологических и индустриально-биологических методов обезвреживания твердых коммунальных отходов.

5.2.1.36. Организация очистки населенных мест от ТКО, оценка этапов, методы обезвреживания, контроль эффективности.

5.2.1.37. Гигиеническая оценка почв сельскохозяйственного назначения и рекомендации по их использованию.

5.2.1.38. Понятие жилища, его функции. Виды жилища. Факторы среды обитания в жилище, их влияние на состояние здоровья проживающих.

5.2.1.39. Внешние и внутренние источники шума жилища, их гигиеническая оценка. Архитектурно-планировочные и строительно-акустические мероприятия по профилактике городского шума.

5.2.1.40. Факторы, формирующие микроклимат помещений жилых и общественных зданий. Гигиенические требования.

5.2.1.41. Гигиеническая оценка систем вентиляции жилых и общественных зданий. Кондиционирование воздуха.

5.2.1.42. Гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий.

5.2.1.43. Гигиенические требования к инсоляции жилых и общественных

зданий и территорий жилой застройки в различных климатогеографических зонах.

5.2.1.44. Гигиенические требования к больничному участку (функциональное зонирование, система застройки, баланс территории).

5.2.1.45. Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений медицинских организаций. Особенности планировочных решений и санитарно-гигиенического режима в родильных домах, инфекционных больницах.

5.2.1.46. Гигиеническая оценка мероприятий по специфической и неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций.

5.2.1.47. Выбор места строительства поселения. Функциональное зонирование территории поселения. Структура селитебной территории.

5.2.1.48. Микрорайон, как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические требования к организации и функциональному зонированию территории.

5.2.1.49. Понятие генерального плана развития территорий городских и сельских поселений. Гигиенические требования к участкам, отводимым под строительство жилых и общественных зданий.

5.2.1.50. Эколого-гигиенические проблемы мегаполисов. Влияние экосистемы мегаполисов на здоровье населения.

5.2.1.51. Методология анализа риска здоровью населения в связи с факторами окружающей среды и среды обитания.

5.2.1.52. Гигиенические требования за организацией искусственного и естественного освещения в помещениях жилых и общественных зданий.

## **5.2.2. Гигиена питания**

5.2.2.1. Гигиенические требования к организации здорового питания. Теория рационального сбалансированного питания, как основа здорового питания. Гигиенические принципы организации питания людей в различных условиях жизни и деятельности.

5.2.2.2. Комплексная оценка и методы изучения фактического питания населения.

5.2.2.3. Методы оценки и изучения пищевого статуса. Энергетический и витаминный статус. Избыточный и недостаточный пищевой статус и его оптимизация.

5.2.2.4. Гигиенические принципы организации питания в условиях малых физических нагрузок. Физиолого-гигиеническое обоснование организации питания лиц умственного труда.

5.2.2.5. Организация питания в условиях тяжелого и особо тяжелого физического труда. Особенности питания при повышенной тепловой нагрузке.

5.2.2.6. Физиолого-гигиеническое обоснование уровня энергетической адекватности питания различных профессиональных и возрастных групп населения. Положительный и отрицательный энергетический баланс.

5.2.2.7. Гигиенические проблемы использования белка в питании различных групп населения. Белковая и белково-энергетическая недостаточность, клинические формы проявления, диетотерапия.

5.2.2.8. Гигиенические проблемы использования жира в питании. ПНЖК и насыщенные жирные кислоты, их источники и значение для организма. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка жиров.

5.2.2.9. Углеводы, классификация, гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов. Факторы, определяющие величину потребности. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка углеводов в питании человека,

5.2.2.10. Витамины, их классификация. Значение витаминов в жизнедеятельности организма, факторы, определяющие величину потребности. Экзо- и эндогенные причины развития витаминной недостаточности. Профилактические мероприятия.

5.2.2.11. Минеральные элементы в жизнедеятельности организма,

классификация. Значение кальция и фосфора в питании. Биомикроэлементозы. Пищевые продукты источники минеральных элементов.

5.2.2.12. Болезни недостаточного питания. Гипо- и авитаминозы. Этиопатогенез. Клиника. Профилактика.

5.2.2.13. Болезни избыточного питания. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Профилактика. Диетотерапия.

5.2.2.14. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Их значение в лечебном (диетическом) и лечебно- профилактическом питании.

5.2.2.15.Требования к качеству и безопасности молока и молочной продукции в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». Молоко и молочные продукты, как возможный фактор возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

5.2.2.16. Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения; их значение в питании здорового и больного человека. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за их производством и реализацией.

5.2.2.17. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции в соответствии с ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Мясо как возможный фактор возникновения пищевых отравлений, передачи инфекционных заболеваний и гельминтозов. Профилактические мероприятия.

5.2.2.18. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства, хранения, перевозки и реализации молока в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

5.2.2.19. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях (ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»).

5.2.2.20. Государственная охрана качества пищевых продуктов. Основные критерии качества пищевых продуктов: пищевая и биологическая ценность, безопасность. Современные санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с ТР ТС 021/2011 « О безопасности пищевой продукции».

5.2.2.21. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Рыба как источник эссенциальных компонентов. Санитарно-эпидемиологическая оценка рыбы и рыбопродуктов как источника химических ксенобиотиков и биогельминтозов.

5.2.2.22. Цель, задачи, виды и этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевых продуктов.

Законодательные материалы и нормативные документы. Виды заключений по результатам экспертизы. Порядок уничтожения забракованных пищевых продуктов.

5.2.2.23. Санитарно-эпидемиологический надзор за пищевыми продуктами, выращенными с использованием минеральных удобрений. Нитраты. Механизм биологического действия нитратов и нитритов на организм, клиническая картина отравлений. Профилактика пищевых отравлений нитратами.

5.2.2.24. Классификация пестицидов. Гигиеническая характеристика пестицидов (хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических и карbamатов) и санитарно-эпидемиологический контроль за остаточными количествами их в пищевых продуктах.

5.2.2.25. Гигиенические требования к пестицидам, используемым при выращивании сельхозпродукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов. Пути их реализации.

5.2.2.26. Классификация пищевых добавок. Требования к пищевым добавкам в соответствии с ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок в пищевой промышленности.

5.2.2.27. Основные гигиенические требования к биологически активным добавкам к пище. Классификация биологически активных добавок (нутрицевтики и парафармацевтики). Государственная регистрация БАД. Санитарно-эпидемиологический надзор за их производством и реализацией.

5.2.2.28. Классификация пищевых отравлений. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.

5.2.2.29. Пищевые микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков. Характеристика и свойства стафилококкового энтеротоксина. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

5.2.2.30. Ботулизм. Причины возникновения. Характеристика и основные свойства вегетативных форм *Clostridium botulinum*, ботулинического токсина и спор. Роль отдельных продуктов в возникновении данного пищевого отравления. Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма, лабораторная диагностика, профилактика.

5.2.2.31. Пищевые микотоксикозы. Классификация, этиология, распространность. Особенности клинических проявлений. Профилактические мероприятия.

5.2.2.32. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители. Источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Профилактика.

5.2.2.33. Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой. Возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

5.2.2.34. Немикробные пищевые отравления. Классификация. Отравления продуктами растительного и животного происхождения. Клиника отравлений грибами. Профилактические мероприятия.

5.2.2.35. Немикробные пищевые отравления примесями химических веществ (пестициды, токсичные элементы, нитраты и пр.). Профилактические мероприятия.

5.2.2.36. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Профилактика микробных и немикробных пищевых отравлений.

5.2.2.37. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами общественного питания. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

5.2.2.38. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами продовольственной торговли. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

5.2.2.39. Санитарно-эпидемиологическая оценка и государственная регистрация пищевой продукции нового вида, в том числе специализированных пищевых продуктов, продуктов детского питания, БАД. Законодательство РФ и Таможенного союза.

5.2.2.40. Значение, цели и задачи лечебного питания в комплексной терапии заболеваний. Организация диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях.

5.2.2.41. Характеристика системы стандартных диет, применяемых в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в соответствии с Приказом МЗ РФ № 330 от 05.08.03.

5.2.2.42. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности. Современные теоретические основы организаций ЛПП.

5.2.2.43. Гигиеническая характеристика рационов лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда.

Контроль за организацией лечебно-профилактического питания на производстве.

5.2.2.44. Питание как фактор риска возникновения алиментарно- зависимых заболеваний: сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, остеопороза. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

5.2.2.45. Питание как фактор риска возникновения алиментарно- зависимых заболеваний : ожирения, сахарного диабета 2 типа, метаболического синдрома. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

5.2.2.46. Генетически модифицированные пищевые продукты. Санитарно- эпидемиологические требования к ним. Порядок оценки и государственной регистрации.

5.2.2.47. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения питьевого молока на предприятиях молочной промышленности. Организация производственного контроля.

5.2.2.48. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения мяса на предприятиях мясной промышленности. Организация производственного контроля.

5.2.2.49. Обогащенные и функциональные пищевые продукты. Санитарно- эпидемиологические требования к ним.

5.2.2.50. Санитарно-эпидемиологическая оценка организации производственного контроля на пищевых предприятиях. Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

### **5.2.3. Гигиена детей и подростков**

5.2.3.1. Основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов. Возрастная периодизация.

5.2.3.2. Физиологическое обоснование правильного положения тела при различных видах занятий. Рабочая поза школьника. Гигиенические требования к рассаживанию школьников.

5.2.3.3. Физическое развитие как показатель здоровья. Методы изучения и оценки.

5.2.3.4. Показатели состояния здоровья детского населения. Факторы, его формирующие. Методы изучения состояния здоровья.

5.2.3.5. Заболеваемость детей и подростков, ее возрастная структура. Основные показатели.

5.2.3.6. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья.

5.2.3.7. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях.

5.2.3.8. Основные задачи профессиональной ориентации подростков. Медико- физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков. Профессионально-значимые функции организма, предъявляемые к выбору профессии.

5.2.3.9. Влияние трудовых процессов на организм подростков. Организация режима труда подростков.

5.2.3.10. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Нормирование двигательной активности в зависимости от возраста и пола.

5.2.3.11. Гигиенические требования к школьной мебели, учебному оборудованию и инструментарию

5.2.3.12. Гигиенические требования и режим питания в общеобразовательных организациях. Роль медицинского персонала в организации питания.

5.2.3.13. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательной организации. Гигиенические требования к рациональному построению учебного дня, недели, года.

5.2.3.14. Гигиеническое значение школьной зрелости. Методика ее определения, критерии оценки.

5.2.3.15. Гигиенические требования к организации питания в дошкольных образовательных организациях.

5.2.3.16. Гигиенические принципы размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и организаций начального профессионального образования на территории городов и других населенных мест.

5.2.3.17. Основные задачи и принципы физического воспитания детей и подростков, средства и формы физического воспитания.

5.2.3.18. Влияние работы с видеотерминалами на функции отдельных органов и систем детского организма.

5.2.3.19. Гигиенические принципы проектирования общеобразовательных организаций.

5.2.3.20. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей различного возраста. Основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса

5.2.3.21. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

5.2.3.22. Гигиенические принципы оздоровления детей в летнее и каникулярное время Типы организаций отдыха и оздоровления детей.

5.2.3.23. Гигиенические требования к световому режиму в организациях для детей и подростков. Гигиена зрения.

5.2.3.24. Гигиенические принципы организации учебно- производственного процесса в учреждениях начального профессионального образования.

5.2.3.25. Гигиенические принципы проектирования дошкольных образовательных организаций.

5.2.3.26. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детских и подростковых учреждениях.

5.2.3.27. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации различных видов деятельности и режима дня.

5.2.3.28. Особенности влияния вредных производственных факторов на организм подростков.

5.2.3.29. Режимы труда и отдыха при работе детей и подростков на персональных ЭВМ.

5.2.3.30. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на персональных ЭВМ и видеодисплейных терминалах в детских и подростковых организациях.

5.2.3.31. Требования к компьютерам, используемым в учебно- воспитательном процессе: общие, эргономические, конструктивные.

5.2.3.32. Гигиенические требования к детским игрушкам.

5.2.3.33. Гигиенические требования к школьным учебникам.

5.2.3.34. Задачи специалиста отдела надзора за условиями обучения и воспитания ТО Роспотребнадзора при проведении летней оздоровительной работы.

5.2.3.35. Гигиеническое обоснование рационального построения учебного дня, недели, года. Гигиенические требования к построению расписания уроков. Регламентация продолжительности уроков и перемен.

5.2.3.36. Гигиена зрения в общеобразовательных организациях. Причины возникновения близорукости и меры ее профилактики.

5.2.3.37. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательных организациях.

5.2.3.38. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

5.2.3.39. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства организаций отдыха и оздоровления детей палаточного типа.

5.2.3.40. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.

5.2.3.41. Физиологические основы физического воспитания. Развитие двигательных навыков и координации движений.

5.2.3.42. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка и подростка при различных видах занятий. Гигиенические требования к учебному и производственному оборудованию.

5.2.3.43. Гигиена трудового воспитания и обучения в общеобразовательных организациях.

5.2.3.44. Гигиенические принципы организации учебного процесса в современных общеобразовательных организациях. Пути повышения и сохранения умственной работоспособности учащихся.

5.2.3.45. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям в рамках образовательной организации.

5.2.3.46. Особенности режима дня детей раннего и дошкольного возраста, его физиологическое обоснование.

5.2.3.47. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

5.2.3.48. Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

5.2.3.49. Гигиенические основы построения режима дня школьников, его основные компоненты.

5.2.3.50. Основные законы, регламентирующие вопросы охраны здоровья детского и подросткового населения РФ.

#### **5.2.4. Гигиена труда**

5.2.4.1. Гигиена труда: предмет, задачи и методы. Основные этапы развития отечественной гигиены труда.

5.2.4.2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных объектах. Законодательные основы проведения Роспотребнадзором плановых и внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

5.2.4.3. Виды физического труда. Физиологические особенности динамической и статической работы. Изменения в организме при различных видах физического труда.

5.2.4.4. Физиологические особенности умственного труда. Меры профилактики психо-эмоционального перенапряжения в современных условиях.

5.2.4.5. Психофизиологические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Роль эргономики и инженерной психологии в профилактике раннего утомления и переутомления, повышении работоспособности человека.

5.2.4.6. Производственный микроклимат. Принципы регламентации в зависимости от характера производства и вида работы. Мероприятия по улучшению условий труда работающих в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата.

5.2.4.7. Производственная пыль как вредный и опасный фактор производства. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии.

5.2.4.8. Производственный шум. Основные физико-гигиенические характеристики. Классификация шума. Принципы гигиенического нормирования шума. Источники шума на производстве. Действие шума на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.9. Инфразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.10. Ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.11. Производственная вибрация, классификация, принципы нормирования. Вибрационная болезнь. Меры защиты и профилактики.

5.2.4.12. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.

5.2.4.13. Ультрафиолетовое излучение. Производственные источники УФ - излучения. Биологическое действие. Изменение воздушной среды под влиянием УФ - излучения. Профилактические мероприятия.

5.2.4.14. Инфракрасное излучение, источники его на производстве. Особенности его действия на организм. Профессиональные заболевания и меры их профилактики.

5.2.4.15. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Декомпрессионная, высотная болезнь. Профилактические мероприятия.

5.2.4.16. Производственные яды, классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии.

5.2.4.17. Понятие «вредные вещества», токсичность и опасность. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.

5.2.4.18. Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Классификация. Гигиенические требования к организации производственной вентиляции в условиях повышенного пыле-, тепло-, влагообразования.

5.2.4.19. Производственное освещение. Гигиенические требования, принципы нормирования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность.

5.2.4.20. Пестициды. Классификация, Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп пестицидов. Формы и способы транспортировки, хранения и применения пестицидов и их гигиеническое значение.

5.2.4.21. Гигиена труда в черной металлургии. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Мероприятия по оздоровлению условий труда.

5.2.4.22. Гигиена труда при добыче полезных ископаемых. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.23. Гигиена труда в горячих (литейных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.24. Гигиена труда в горячих (кузнецких) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.25. Гигиена труда в горячих (термических) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.26. Гигиена труда в механических цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

5.2.4.27. Гигиена труда в сварочных цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

5.2.4.28. Гигиена труда в полеводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.29. Гигиена труда в животноводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.30. Гигиена труда в производстве строительных материалов. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.31. Гигиена труда в химической промышленности. Особенности технологических процессов. Основные производственные вредности и их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.32. Гигиена труда в текстильной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.33. Гигиена труда в швейной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

5.2.4.34. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

5.2.4.35. Гигиена труда водителей городского общественного транспорта. Профессиональные вредности в зависимости от вида транспорта и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.36. Гигиена труда медицинских работников. Основные профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.37. Гигиена труда при работе с персональными компьютерами. Основные вредные производственные факторы и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

5.2.4.38. Организационно-правовые основы и порядок проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда.

## **5.2.5. Радиационная гигиена**

5.2.5.1. Цели, задачи и объекты радиационной гигиены. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности.

5.2.5.2. Виды и источники ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.

5.2.5.3. Классификация ионизирующих излучений. Принципы и методы регистрации ионизирующих излучений.

5.2.5.4. Законодательные и нормативные документы по радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения.

5.2.5.5. Основные принципы нормирования ионизирующих излучений. Понятия о категориях облучаемых лиц, пределах доз, допустимых и контрольных уровнях облучения.

5.2.5.6. Организация и планирование работы по радиационной гигиене. Взаимодействие с различными организациями и структурными подразделениями.

5.2.5.7. Биологическое действие ионизирующих излучений. Стохастические эффекты ионизирующих излучений. Концепция беспорогового радиационного воздействия.

5.2.5.8. Биологическое действие ионизирующих излучений. Детерминированные эффекты ионизирующих излучений.

5.2.5.9. Виды радиационного фона. Природный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

5.2.5.10. Виды радиационного фона. Техногенно измененный естественный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

5.2.5.11. Виды радиационного фона. Искусственный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

5.2.5.12. Основные дозиметрические величины ионизирующих излучений и системные и внесистемные единицы их измерения.

5.2.5.13. Вредные факторы при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучения. Меры защиты персонала.

5.2.5.14. Вредные факторы при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений. Меры защиты персонала.

5.2.5.15. Опасные и вредные производственные факторы при работе в рентгеновском кабинете. Обеспечение радиационной безопасности персонала при проведении рентгенологических процедур.

5.2.5.16. Мероприятия по защите пациентов и населения при проведении рентгенорадиологических процедур.

5.2.5.17. Радиационно-опасные объекты. Классификация. Применение источников ионизирующих излучений при дефектоскопии в промышленности.

5.2.5.18. Радиационные аварии. Классификация. Меры предотвращения. Этапы ликвидации радиационных аварий и их последствий.

5.2.5.19. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Особенности обращения с радиоактивными отходами.

5.2.5.20. Радиационный контроль объектов окружающей среды. РК территории.

5.2.5.21. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль питьевой воды.

5.2.5.22. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль строительных материалов.

5.2.5.23. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль пищевых продуктов.

### **5.3. Перечень практических навыков и умений**

#### **5.3.1. Эпидемиология**

*Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-20*

- Заполнить карту эпидобследования очага конкретной инфекционной болезни (по выбору преподавателя).

- Проанализировать и найти недочеты в акте расследования вспышки инфекционной болезни.

- Провести ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости (на основании предложенных задач)

- Провести оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезни (на основании предложенных задач)

- Проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. (на основании предложенных задач)

- Прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп (на основании предложенных задач)

- Формулировать и оценивать гипотезы о причинно- следственных связях заболеваемости с факторами риска(на основании предложенных задач)

- Оформить эпидемиологическую документацию (учётно- отчётные формы.)

- Оценить правильность оформления медицинской документации

- Порядок одевания противочумного костюма. Временной норматив.

#### **5.3.2. Общественное здоровье и организация здравоохранения:**

*Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,*

**ОПК-10, ОПК-11, ПКО-4, ПКО-10, ПКО-19, ПКО-20**

- Расчет показателей естественного движения населения в городе Н в данном году (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, общей плодовитости, младенческой смертности, перинатальной смертности)
  - Оценка демографических показателей в городе Н в данном году.
  - Сравнить демографические показатели в городе Н за данный год с соответствующими показателями за прошедший год и по России.
  - Оценка демографических показателей в данном городе (районе) в данном году на основании принятых средних уровней (высокий, средний, низкий).
  - Методы изучения заболеваемости
  - Порядок оформления листа нетрудоспособности.
  - Виды заболеваемости, единицы наблюдения, учётные документы.
  - Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения по данным годового отчета лечебно-профилактического учреждения (форма № 30): мощность поликлиники; охват населения медицинскими осмотрами; своевременность поступления беременных под наблюдение женской консультацией, раннее и позднее поступление.
  - Показатели деятельности стационара учреждения по данным годового отчета лечебно-профилактического учреждения: среднее число дней работы койки в году, средняя длительность пребывания больного на койке, оборот койки, общебольничный показатель летальности.
  - Порядок направления больных на МСЭ.
  - Кто входит в состав МСЭ?
  - Сроки направления больного на МСЭ при неблагоприятном течении хронического заболевания.
  - Определение групп инвалидности.
  - Группы инвалидности.
  - Своевременность поступления беременных под наблюдение женской консультации, исходы беременности, охват осмотрами беременных женщин терапевтами.

**5.3.3. Коммунальная гигиена**

**Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-15, ПКО-20**

- оценка состояния здоровья населения в целом, а также отдельных социально-возрастных групп в связи с загрязнением объектов окружающей среды, в т.ч. применительно к факторам риска развития заболеваний;
- статистическая обработка материала, полученного при изучении состояния объектов окружающей среды и здоровья населения, и составление заключения по материалам гигиенического анализа состояния объектов окружающей среды и здоровья населения;
- разработка комплекса гигиенических мероприятий по профилактике случаев неинфекционных заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды;
- оценка и составление заключения о качестве воды водопроводной системы (головные сооружения и сеть); оценка организации производственного контроля над качеством воды при централизованном питьевом водоснабжении;
- составление плана санитарного контроля качества питьевой водопроводной воды; разработка санитарно-гигиенических мероприятий при ухудшении качества водопроводной воды;
- составление акта обследования водопроводной станции; составление плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании;
- проведение гигиенической оценки источников централизованного водоснабжения согласно ГОСТу 2761-84;

- оценка качества воды децентрализованного источника водоснабжения, правильности устройства водозаборного сооружения;
- расчет условий выпуска сточных вод в водные объекты;
- составление заключения по результатам лабораторного исследования городского и промышленного стока; разработка плана водоохранных мероприятий в целях охраны здоровья населения;
- составление санитарного заключения по результатам гигиенической оценки проектных материалов различных систем канализования населенных мест;
- составление заключения по санитарному состоянию почв населенного пункта;
- оценка качества атмосферного воздуха территории жилой застройки населенных мест по данным стационарных и маршрутных постов; проведение гигиенической оценки охранных мероприятий;
- оценка продолжительности инсоляции территории жилой застройки и зданий; оформление санитарного заключения, разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации инсоляционного режима поднадзорного объекта;
- оценка земельного участка для строительства МО, функционального зонирования территории и системы застройки;
- оценка генерального плана больницы и составление санитарного заключения;
- проведение гигиенической оценки плана мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции;
- проведение гигиенической оценки микроклимата помещений МО различного назначения и оценка правильности расчета требуемого воздухообмена в них;
- проведение гигиенической оценки инженерно-технических систем больницы и организации санитарной очистки;
- проведение гигиенической оценки систем отопления и вентиляции жилых и общественных зданий;
- оценка уровня транспортного шума расчетными методами;
- оценка функционального зонирования территории населенного места;
- составление санитарного заключения по проектам водоснабжения, канализации и планировки городских и сельских поселений.

#### **5.3.4. Гигиена питания**

*Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-2, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-20*

- применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- проводить экспертизу представленной нормативно-технической документации на пищевые продукты;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания пищевой продукции и пищевых объектов;
- интерпретировать результаты лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок пищевых продуктов;
- проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, БАД к пище, новых видов материалов, посуды, тары, упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами;
- оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок;
- проводить отбор проб пищевых продуктов на всех этапах их производства и оборота, решать вопрос о соответствии (несоответствии) пищевой продукции и сырья

гигиеническим требованиям;

- организовывать предварительные и периодические медицинские осмотры работников пищевых предприятий и осуществлять анализ их результатов для разработки санитарно-гигиенических мероприятий;
- выявлять факторы риска заболеваний человека, связанных с характером питания;
- проводить профилактические мероприятия при них;
  - осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
  - проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
  - проводить гигиеническое обучение работников пищевых объектов, санитарно-просветительную работу среди населения и пропаганду здорового образа жизни;
  - устанавливать причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с пищевыми продуктами и оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
  - проведение гигиенической оценки пищевых продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов, токсичных элементов и пр. ксенобиотиков;
  - проведение гигиенической оценки тары и упаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
  - проводить оценку пищевого статуса и состояния фактического питания различных групп населения;
  - осуществлять санитарно-гигиенический контроля за организацией лечебно-профилактического питания работников, занятых во вредных и особо вредных условиях труда;
  - проводить санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебного питания в ЛПУ; использованием диетического питания в санаторно-курортных учреждениях и в системе общественного питания;
  - оформлять и вести медицинскую документацию, составлять акты санитарно-гигиенического обследования пищевых объектов, акты отбора проб пищевых продуктов;
  - выявлять нарушения гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм в ходе технологического процесса получения продуктов, нарушений гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм при хранении, транспортировке и реализации продуктов;

### **5.3.5. Гигиена детей и подростков**

*Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-5, ПКО-10, ПКО-13, ПКО-20*

- составление программы изучения состояния здоровья детской популяции;
- организация и проведение изучения и оценки физического развития детей и подростков (индивидуума и коллектива);
- организация исследования физического развития детской популяции, получения его основных показателей, разработка возрастно- половых стандартов;
- проведение анализа состояния здоровья детской популяции и разработка плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;
- проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья;
- оценка физической и умственной работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков в процессе деятельности;
- оценка режим дня индивидуума и детского коллектива;

- проведение изучения и оценки организации и условий проведения учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков;
- проведение изучения и гигиенической оценки физического воспитания детей и подростков;
- проведение изучения и гигиенической оценки организации и условий трудового, политехнического обучения и труда детей и подростков, а также профессионального обучения подростков;
- гигиеническая оценка питания ребенка и подростка в организованных коллективах по представленным данным;
- гигиеническая оценка учебной мебели и рассаживания учащихся, детских игрушек, учебников и учебных пособий для учащихся по результатам обследования и инструментально-лабораторного контроля;
- проведение гигиенической оценки проекта детского дошкольного учреждения, среднего образовательного учреждения.

### **5.3.6. Гигиена труда**

*Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-14, ПКО-20*

- разработка плана санитарно-оздоровительного мероприятия по улучшению условий труда на объектах надзора;
- проведение гигиенической оценки проектной документации на строительство промышленных объектов;
- осуществление санитарного надзора в ходе строительства и реконструкции;
- проведение гигиенической оценки нормативно-технической документации (тех. заданий, тех. условий и т.п.) на новые тех. процессы, производственное оборудование, рабочие инструменты, вещества и материалы;
- контроль проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды;
- оценка влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих по представленным данным;
- оценка тяжести и напряженности труда, разработка мер по профилактике утомления и обеспечению рационального режима труда и отдыха;
- оценка соответствия производственного оборудования эргометрическим требованиям по представленным данным;
- гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов производственной среды по результатам инструментально-лабораторного контроля, разработка мероприятий по ограничению или устраниению вредного воздействия их на организм работающих;
- проведение анализа материалов заболеваемости с ВУТ и профзаболеваемости и выявление причинно-следственных связей между здоровьем и условиями трудовой деятельности работающих по представленным данным;
- осуществление контроля над организацией и проведением медицинских осмотров;
- расследование случаев профессиональных отравлений и заболеваний, составление актов расследования. Разработка рекомендаций по их предупреждению.

### **5.3.7. Радиационная гигиена**

*Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-16, ПКО-20*

- проведение санитарно-гигиенического обследования учреждений в целях оценки условий для проведения работ с ИИИ и РВ;

- оценка расчетными методами радиационной защиты на проектируемых предприятиях;
- осуществление контроля над правилами сбора, транспортировки, временного хранения, обезвреживания и захоронения радиоактивных отходов;
- проведение радиационного контроля и выдача санитарно- гигиенической оценки полученных результатов;
- оценка радиационной обстановки, формирующейся на предприятиях, использующих ИИИ и РВ, и на поднадзорной территории по результатам радиационного контроля;
- гигиеническая оценка доз облучения персонала, работающего с РВ и ИИИ, по данным их учета;
- оценки лучевых нагрузок пациентов (по данным их учета) при различных видах исследований и лечение с использованием РВ и ИИИ;
- проведение гигиенической оценки продукции и изделий, являющихся ИИИ, в том числе генерирующими ИИ, а также изделий и товаров, содержащих РВ;
- проведение гигиенической оценки уровня радона и гамма-фона в воздухе жилых и общественных зданий по данным радиационного контроля;
- применение спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- разработка плана мероприятий по защите и оказанию медицинской помощи населению при радиационных авариях;
- разработка мероприятий по служебному расследованию и ликвидации последствий радиационных аварий.

## **6. Критерии оценки итогового междисциплинарного экзамена**

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок:

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

**Оценка** проводилась в соответствии с рейтинговым положением и качественным образом – «зачтено» – «не зачтено».

### **Критерии оценки уровня теоретической подготовленности**

**Оценка** вида аттестационных испытаний (тестовый экзамен) проводилась членами ГЭК путем сравнения с эталонами ответов, утвержденными председателем ГЭК, и была качественной: «зачтено» – «не зачтено»:

71 и более правильных ответов – «зачтено»;

70 и менее правильных ответов – «не зачтено».

### **Критерии оценки решения профессиональных задач**

Студент допускается к итоговому собеседованию при получении оценки «Зачтено» за прохождение двух первых аттестационных испытаний – проверки уровня освоения практических умений и проверки уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена.

На итоговом собеседовании:

- ответ оценивается «ОТЛИЧНО», если правильно решена ситуационная задача и дан полный и правильный развернутый ответ на все прилагаемые к ней вопросы, сформулирован предварительный вывод о природе и причинах, описанных в задаче процессов, логично выстроен алгоритм расследования, продемонстрировано достаточное владение системой государственных нормативных документов, выпускник умеет ставить задачи лабораторной службе и интерпретировать результаты лабораторных исследований, а также давать рекомендации по восстановлению санитарно-эпидемиологического благополучия обстановки. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Оценка «Отлично» невозможна, если по отдельным вопросам студент показал удовлетворительные или неудовлетворительные знания;

• ответ оценивается на «ХОРОШО», если ситуационная задача решена без существенных ошибок, допущены отдельные неточности по формулировке предварительного заключения, дан достаточно полный ответ не менее, чем на 75% вопросов задачи, на остальные вопросы студент отвечал удовлетворительно. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью уточняющих вопросов преподавателя. Оценка «ХОРОШО» невозможна, если хотя бы по одному из вопросов студент показал неудовлетворительные знания;

• ответ оценивается на «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если при решении ситуационной задачи допущены ошибки при формулировке предварительного заключения, с затруднением проведен анализ санитарно-эпидемиологической ситуации, без логичного обоснования и в недостаточном объеме составлен план лабораторно-гигиенического обследования более, чем на 75% вопросов к задаче дан неполный или неточный ответ. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

• оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если неверно решена ситуационная задача, допущены грубые ошибки при оценке санитарно-эпидемиологической ситуации более чем на 75% вопросов к задаче и дополнительно заданных вопросов дан неправильный ответ или ответ отсутствует. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## 7. Литература для подготовки

### 7.1. Гигиена детей и подростков

#### 7.1.1. Основная:

1. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. – Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.

2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - М : иг ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 548с.

#### 7.1. 2. Дополнительная:

1.Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А., Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России. Комплексная программа научных исследований «Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009 гг.». Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 176 с.

2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс]: Приложение к Постановлению главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.: Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28654.// СПС «Консультант Плюс».

3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.: Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993.// СПС «Консультант Плюс».

4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 23.07.2008 №45-ред. от 25.03.2019.: Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2008 №

12085.// СПС «Консультант Плюс».

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73-ред. от 22.03.2017.: Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.14 № 32024.// СПС «Консультант Плюс».

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 «Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2003 №2-ред. от 04.03.2011.: Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2003 №4204.// СПС «Консультант Плюс».

## **7.2. Гигиена труда**

### **7.2.1. Основная:**

1. Гигиена труда: учебник / под. ред. Н.Ф. Измерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.

2. Кирюшин, В. А. Гигиена труда : руководство к практическим занятиям : учеб. пособ. / В. А. Кирюшин; А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 390 с.

### **7.2.2. Дополнительная:**

1. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»

2. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

## **7.3. Гигиена питания**

### **7.3.1. Основная:**

1. Гигиена питания: учебник / А.А. Королев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 544 с.

### **7.3.2. Дополнительная:**

1. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федер. закон от 9 янв. 1996 года № 2-ФЗ: с изм. от 18 июля 2019 года: принят Гос. Думой 5 дек. 1995г.//СПС «Консультант Плюс».

2. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Текст]: федер. закон от 2 янв. 2000г. №29-ФЗ: принят Гос. Думой 1 дек. 1999г.: одобрен Советом Федерации 23 дек. 1999г. – М.:

ИНФРА-М, 2004. – 24 С.

3. Нутрициология: учебник / Л.З. Тель и др. - М. : Литтерра, 2016. - 544 с.

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

## 7.4. Коммунальная гигиена

### 7.4.1. Основная:

1. Коммунальная гигиена: учебник / В.Т. Мазаев; Т.Г. Шлепнина; под. ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.

### 7.4.2. Дополнительная:

1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Текст]: федер. закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ.: принят Гос. Думой 12 мар. 1999г.: одобрен Советом Федерации 17 мар. 1999г. – М. – 1999 г. - 48 с.

2. Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 2 февраля 2006 г. № 60- ред. от 25.05.2017г./ СПС «Консультант Плюс».

3. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко; В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин. - М.: иж ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

5. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию»

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»

8. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

## 7.5. Общая гигиена

### 7.5.1. Основная:

1.Гигиена : в 2-х т. Т.1 [Текст] : учебник / под ред. Ю.П. Пивоварова ;-5-е изд. - М. : ИЦ Академия, 2017. - 320с.

2.Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учебник для вузов / П.И. Мельниченко и др. - М. : Практическая медицина, 2015. - 512с.

3.Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик , Л. И. Мялина [и др.]. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2016. - 624 с.

#### 7.5.1.2.Дополнительная:

1.Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. – Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

2.Коммунальная гигиена: учебник / В.Т. Мазаев; Т.Г. Шлепнина; под.ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.

5.Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков; -3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.

## 7.6. Радиационная гигиена

### 7.6.1.Основная:

1.Радиационная гигиена: учебник / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : иг ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 416 с. : - ISBN 978-5-9704-4111-4

2.Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009[Электронный ресурс]- прил.: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. № 47//СПС «Консультант Плюс».

3.Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)[Электронный ресурс]- прил.: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 апреля 2010 г. №40// СПС «Консультант Плюс».

### 7.6.2.Дополнительная:

1.Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований. Ионизирующее излучение, радиац. безопасность СанПиН 2.6.1192-03 [Текст] : сан. правила и нормативы - СПб.: ДЕАН, 2003. - 77 с.

2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

## 7.7. Эпидемиология

### 7.7.1.Основная:

1.Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник / В. И. Покровский и др.; - 3-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.

2.Эпидемиология [Текст] : учебник / Н. И. Брико; В.И. Покровский. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.

3.Эпидемиология инфекционных болезней[Текст] : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.

### 7.7.2.Дополнительная:

1.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие [руководство к практическим занятиям] / А. Ю. Бражникова [и др.]; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. - Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.

2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

## 7.8. Гигиеническое воспитание и обучение

### 7.8.1.Основная:

1. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. – Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.

2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - М : иг ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 548с.

#### 7.8.2.Дополнительная:

1. Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации : учебное пособие. Выпуск VII / В. Р. Кучма [и др.]. - Москва : Литтерра, 2019. - 176 с.

Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). В 2-х т. Т. 2 [Текст] / под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной. - 2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст]– М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014.- 79 с.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Изм.2 к СанПиН 2.4.2.2821-10: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст]: М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014. –10 с.

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 23.07.2008 №45-ред. от 25.03.2019.: Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2008 № 12085// СПС «Консультант Плюс».

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы[Текст]- М. : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014.-50 с.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст]– М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003. – 58 с.

### 7.9. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье человека

#### 7.12.1.Основная:

1. Коммунальная гигиена: учебник / В.Т. Мазаев; Т.Г. Шлепнина; под. ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.

2. СанПиН 2.3/2.4.3590-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

3. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию»

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»

6. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

## **7.10. Организация, технологии, правовые основы деятельности госсанэпиднадзора**

### **7.10.1.Основная:**

1.Коммунальная гигиена: учебник / В.Т. Мазаев; Т.Г. Шлепнина; под.ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.

2.Радиационная гигиена: учебник / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : иг ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 416 с. : - ISBN 978-5-9704-4111-4

3.Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009 [Электронный ресурс] - прил.: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. № 47//СПС «Консультант Плюс».

4.Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)[Электронный ресурс]- прил.: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 апреля 2010 г. №40// СПС «Консультант Плюс».

5.Гигиена труда: учебник / под. ред. Н.Ф. Измерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.

6.Кирюшин, В. А. Гигиена труда : руководство к практическим занятиям : учеб. пособ. / В. А. Кирюшин; А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 390 с.

7.Гигиена питания: учебник / А.А. Королев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 544 с.

9.Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. – Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

10.Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 548с.

### **7.10.2.Дополнительная:**

1.О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения[Текст]: федер. закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ.: принят Гос. Думой 12 мар. 1999г.: одобрен Советом Федерации 17 мар. 1999г. – М. – 1999 г. - 48 с.

2.Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко; В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин. - М.: иг ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.

3.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие [руководство к практическим занятиям] / А. Ю. Бражникова [и др.]; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

5. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию»

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»

8. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
12. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»