

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«15»  2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для специальности: 33.02.01 Фармация

Уровень: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Фармацевт

Курс: II

Семестр: 4

Краснодар 2025

Фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 33.02.01 Фармация (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н, одобрен на заседании методической комиссии фармацевтического факультета, протокол № 4 от «15» декабря 2025 г.

Разработчики фонда оценочных средств

Декан фармацевтического факультета

 Н.М. Бат

Директор Института среднего
профессионального образования

 Е.А. Чабанец

Секретарь ГИА, доцент кафедры фармации

 Н.А. Давитавян

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими

основным видам деятельности ФГОС СПО:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

5.4.2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

2. Показателя и критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания:

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования. На этом этапе проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

При проведении завершающего аттестационного испытания (собеседования) используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Результаты собеседования определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена:

«Отлично» – обучающийся демонстрирует всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам ситуационной задачи, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности, выделяет существенное, умеет анализировать и систематизировать материал, проявляет способность делать обобщающие выводы, устанавливает причинно-следственные связи и видение решения проблем, четко формулирует ответы, владеет понятийным аппаратом, полностью отвечает на заданные дополнительные вопросы.

«Хорошо» – обучающийся демонстрирует в полном объеме знания по вопросам ситуационной задачи, владеет терминологией, самостоятельно дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет существенное, использует для ответа наводящие основные вопросы, не допускает серьезных ошибок в ответах, владеет понятийным аппаратом, отвечает на заданные дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» – обучающийся имеет знания по вопросам ситуационной задачи, владеет терминологией, но имеет неглубокие знания и затруднения при ответах на принципиальные вопросы и проблемы, использует неточные формулировки и допускает ошибки по существу вопросов, ответил частично и не полностью только на один вопрос задачи, не дал ответ на заданный дополнительный вопрос.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не владеет обязательным минимумом знаний учебно-программного материала, не дает формулировки и допускает принципиальные ошибки по существу вопросов, не ответил ни на один наводящий вопрос, отказался отвечать на заданные вопросы.

**Примеры ситуационных задач
для проведения государственной итоговой аттестации —
Оценка умений решать конкретные профессиональные задачи
в ходе собеседования**

Код контролируемой компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК 1.10; ПК 1.11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Ситуационные задачи, интегрированные с базисными дисциплинами, имеют комплексный характер и рекомендованы к использованию на междисциплинарном собеседовании ГИА выпускников — оптовая и розничная торговля лекарственными средствами в отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций: по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничное торговле лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов, товаров аптечного ассортимента; оптовой торговле лекарственными средствами; лекарствоведению фармакологии; лекарствоведению фармакогнозии; технологии изготовления лекарственных форм.

Ситуационная задача № 1

В аптечную организацию обратился посетитель с целью приобретения лекарственного препарата «Омепразол, лиофилизат для приготовления раствора для инфузий, 40 мг флакон». Фармацевт предложил посетителю дополнительно приобрести одну упаковку воды для инъекций 2 мл ампулы № 10, так как она необходима для разведения и последующего введения данного лекарственного препарата.

1. Приведите порядок ценообразования для формирования розничной стоимости лекарственного препарата «Омепразол, лиофилизат для приготовления раствора для инфузий 40 мг флакон». Определите необходимость наличия при приёме лекарственного препарата протокола согласования цен.

2. Дайте обоснование способам определения показателей качества, которые включены в фармакопейную статью на воду для инъекций. Укажите допустимые и недопустимые примеси в воде для инъекций. Какие показатели качества подлежат определению в условиях аптечной организации?

3. Опишите технологию получения воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптечной организации.

4. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Омепразол, лиофилизат для приготовления раствора для инфузий 40 мг флакон»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата. В рамках фармацевтического информирования опишите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства аира болотного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 2

В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Повидон-Йод, раствор для местного и наружного применения, 10%: флакон 30 мл» в количестве 1000 упаковок.

1. Приведите порядок ценообразования для формирования оптовой стоимости лекарственного препарата «Повидон-Йод, раствор для местного и наружного применения 10%, флакон 30 мл». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёмке данного товара.

2. В аптечных организациях изготавливают раствор йода по прописи:

Возьми: Раствор йода спиртовой 100 мл
5% –

Дай. Обозначь: Для нанесения на области вокруг поражённых участков кожи.

Приведите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления данной лекарственной формы.

3. Приведите методы контроля качества йода в составе 5% спиртового раствора. Укажите процентную концентрацию этилового спирта в данном лекарственном препарате.

4. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного препарата «Повидон-Йод, раствор для местного и наружного применения 10%, флакон 30 мл» в аптечной организации. Приведите рекомендуемые товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании лекарственного препарата.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства ламинарии. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 3

В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из гастроэнтерологического отделения поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Глюкоза, раствор для инфузий 5%, флакон 100 мл» в количестве 10 флаконов.

1. Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения медицинской организации. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

2. Приведите фармакопейные методы идентификации и количественного определения фармацевтической субстанции глюкозы.

3. Предложите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления раствора глюкозы 5% в объеме 100 мл для парентерального применения в аптечных организациях.

4. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Глюкоза, раствор для инфузий 5%, флакон 100 мл»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата в розничных аптечных организациях. Приведите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства черники обыкновенной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 4

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы:

Возьми:	Натрия бромид	4,0
	Ментола	0,25
	Настойки красавки	5 мл
	Настойки валерианы	10 мл
	Настойки ландыша	10 мл

Смешай. Дай. Обозначь: По 10 капель 2 раза в день до еды.

1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

2. Приведите фармакопейные методы идентификации и количественного определения фармацевтической субстанции натрия бромида.

3. Приведите оптимальный вариант технологии изготовления и осуществите проверку доз для данной лекарственной формы.

4. Охарактеризуйте фармакологические свойства компонентов, входящих в состав капель. Назовите правила и срок хранения приготовленного лекарственного препарата в домашних условиях. В случае отсутствия возможности изготовления лекарственного препарата дайте рекомендации по его замене.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства валерианы лекарственной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 5

В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Натрия гидрокарбонат, порошок для приготовления раствора для приема внутрь и местного применения 10 г, пакеты №5» в количестве 250 упаковок.

1. Приведите порядок приёмки данного товара в оптовой фармацевтической организации. Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёмке данного товара.

2. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми:	Натрия бензоата	1,5
	Натрия гидрокарбоната	2,0
	Нашатырно-анисовых	4 мл
	капель	10 мл
	Сиропа сахарного	100 мл
	Воды очищенной	
	Смешай. Дай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.	

Приведите все возможные варианты технологии изготовления данной лекарственной формы.

3. Приведите фармакопейные методы идентификации и количественного определения фармацевтической субстанции натрия гидрокарбоната.

4. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске изготовленного лекарственного препарата в аптечной организации. Приведите товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании данного лекарственного препарата.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства аниса обыкновенного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 6

В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из отделения острого отравления поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Натрия тиосульфат, раствор для внутривенного введения 30% 10 мл, ампулы №10» в количестве 10 упаковок.

1. Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из больничной аптеки в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

2. Приведите фармакопейные методы идентификации и количественного определения фармацевтической субстанции натрия гидрокарбоната.

3. Предложите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий приготовления раствора натрия тиосульфата 30% в объеме 10 мл для парентерального применения в аптечных организациях.

4. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Натрия тиосульфат, раствор для внутривенного введения 30% в объеме 10 мл, ампулы №10»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата в аптечных организациях. Приведите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства василька синего. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 7

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы:

Возьми: Раствор протаргола 2 % – 20 мл

Дай. Обозначь: Капли в нос.

1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

2. Приведите методы идентификации и количественного определения протаргола в 2% растворе протаргола.

3. Приведите оптимальный вариант технологии изготовления данной лекарственной формы.

4. Охарактеризуйте фармакологические свойства компонентов, входящих в состав капель. Назовите правила и срок хранения приготовленного лекарственного препарата в домашних условиях. В случае отсутствия возможности изготовления лекарственного препарата дайте рекомендации по его замене.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства шалфея лекарственного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 8

В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Кислота борная, раствор для местного применения спиртовой 3%, флакон 25 мл» в количестве 500 упаковок.

1. Приведите порядок приёмки данного товара в оптовой фармацевтической организации. Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёмке данного товара.

2. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствор кислоты борной спиртовой 3% – 25 мл
Дай. Обозначь: Для примочек.

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

3. Приведите фармакопейные методы идентификации и количественного определения фармацевтической субстанции кислоты борной.

4. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Кислота борная, раствор для местного применения спиртовой 3%, флакон 25 мл»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата. В рамках фармацевтического информирования опишите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства череды трёхраздельной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 9

В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из отделения острого отравления поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Магния сульфат, раствор для внутривенного введения 10%, флакон 250 мл» в количестве 8 флаконов.

1. Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

2. Приведите методы контроля качества магния сульфата в составе 10% водного раствора.

3. Предложите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления раствора магния сульфата 10% 250 мл для парентерального применения в аптечных организациях.

4. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного препарата «Магния сульфат, раствор для внутривенного введения 10%, флакон 250 мл» в аптечной организации. Приведите товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании данного лекарственного препарата.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства боярышника кроваво-красного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

Ситуационная задача № 10

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы:

Возьми: Натрия хлорида 0,9
 Калия хлорида 0,02
 Кальция хлорида 0,02
 Натрия гидрокарбоната 0,02
 Глюкозы 0,1
 Воды для инъекций до 100 мл
 Смешай.
 Простерилизуй!
 Дай. Обозначь: Для внутривенного введения.

1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

2. Приведите методы контроля качества данной лекарственной формы, изготовленной в аптечной организации.

3. Приведите оптимальный вариант технологии изготовления и укажите особенности условий изготовления данной лекарственной формы.

4. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске изготовленного лекарственного препарата в аптечной организации. Приведите товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании данного лекарственного препарата.

5. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства крапивы двудомной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

3. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 33.02.01 — Фармация

Основная литература

1. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–7766–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html>. – Текст: электронный
2. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>
3. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-

- 7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
4. Жохова, Е.В. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н.В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>
5. Зайчикова, С.Г. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.
6. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 560 с.
7. Коновалов, А. А. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413- — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
8. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
9. Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66389>
10. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 928 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-5228-8. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html>. — Текст: электронный
11. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.
12. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>

13. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>
14. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>
15. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>
16. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>
17. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>
18. Савина, О. В. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>
19. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445899>
20. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN

978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

Дополнительная литература

1. Афанасьева Т. Г. Современные аспекты назначения и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения: учебное пособие / Т. Г. Афанасьева, С. С. Попов, Е. Н. Махинова ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. — Воронеж: ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2023. — 105 с. — URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/22472>. — Текст: электронный
2. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
3. Коровкин, О.А. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276>
4. Машкова, С. В. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86504>
5. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. — Москва: Новая волна, 2019. — 1216 с.
6. Рубцова, Т. Д. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
8. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].
2. [http:// pharmacopoeia.regmed.ru](http://pharmacopoeia.regmed.ru). - Государственная фармакопея РФ XV издание [Электронный ресурс].
3. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс].
4. <http://www.rlsnet.ru/> - Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс].
5. <http://www.consultant.ru/> - система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс].
6. <http://www.garant.ru> - Сайт информационно-правовой компании «Гарант».
7. <http://www.eLibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> - Электронная библиотека медицинского вуза.