

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«15» декабря 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для специальности: 33.02.01 Фармация

Уровень: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Фармацевт

Курс: II

Семестр: 4

Краснодар 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 33.02.01 Фармация (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н.

Эксперты:

ГБУЗ «Краевая клиническая больница
№2 Минздрава Краснодарского края,
заведующий отделом запасов аптеки



Ю.А. Мустафа

ГБУЗ «Специализированная клиническая
инфекционная больница Минздрава
Краснодарского края, заведующий
аптеки



Ю.С. Кириллова

Разработчики рабочей программы:

Декан фармацевтического факультета



Н.М. Бат

Директор Института среднего
профессионального образования



Е.А. Чабанец

Секретарь ГИА, доцент кафедры
фармации



Н.А. Давитавян

I. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 — Фармация (уровень СПО) составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цель ГИА заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация» с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

К ГИА допускаются выпускники, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения основной образовательной программе, не имеющие академической задолженности, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

При условии успешного прохождения ГИА, выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация «Фармацевт» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

II. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный государственный экзамен по специальности оценивает, наряду с уровнем усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, также знания. В ходе проведения ГИА проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике междисциплинарную методологию. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и

осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящие в аттестационное испытание.

При проведении итогового собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Результаты собеседования определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена:

«Отлично» – обучающийся демонстрирует всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам ситуационной задачи, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности, выделяет существенное, умеет анализировать и систематизировать материал, проявляет способность делать обобщающие выводы, устанавливает причинно-следственные связи и видение решения проблем, четко формулирует ответы, владеет понятийным аппаратом, полностью отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – обучающийся демонстрирует в полном объеме знания по вопросам ситуационной задачи, владеет терминологией, самостоятельно дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет существенное, использует для ответа наводящие вопросы, не допускает серьезных ошибок в ответах, владеет понятийным аппаратом, отвечает на дополнительные вопросы

«Удовлетворительно» – обучающийся имеет знания по вопросам ситуационной задачи, владеет терминологией, но имеет неглубокие знания и затруднения при ответах на принципиальные вопросы и проблемы, использует неточные формулировки и допускает ошибки по существу вопросов, ответил частично и не полностью только на один вопрос задачи, с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не владеет обязательным минимумом знаний учебно-программного материала, не дает формулировки и допускает принципиальные ошибки по существу вопросов, не ответил ни на один наводящий вопрос, отказался отвечать на дополнительные вопросы.

III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности 33.02.01 фармации и выдаче документа об образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным соответствующими протоколами.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после

завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком КОМ для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

IV. Порядок рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня

заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

V. Компетенции обучающегося, проверяемые в результате проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу среднего специального образования, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

5.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;

5.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:

5.4.1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

5.4.2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

VI. Аннотации ситуационных задач, выносимые на государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 33.02.01 — фармация

1. В аптечную организацию обратился посетитель с целью приобретения лекарственного препарата «Омепразол, лиофилизат для приготовления раствора для инфузий, 40 мг флакон». Фармацевт предложил посетителю дополнительно приобрести одну упаковку воды для инъекций 2 мл ампулы № 10, так как она необходима для разведения и последующего введения данного лекарственного препарата.

Приведите порядок ценообразования для формирования розничной стоимости лекарственного препарата «Омепразол, лиофилизат для приготовления раствора для инфузий 40 мг флакон». Определите необходимость наличия при приёме лекарственного препарата протокола согласования цен.

2. В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Повидон-Йод, раствор для местного и наружного применения, 10%: флакон 30 мл» в количестве 1000 упаковок.

Приведите порядок ценообразования для формирования оптовой стоимости лекарственного препарата «Повидон-Йод, раствор для местного и наружного применения 10%, флакон 30 мл». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёме данного товара.

3. В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из гастроэнтерологического отделения поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Глюкоза, раствор для инфузий 5%, флакон 100 мл» в количестве 10 флаконов.

Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения медицинской организации. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

4. В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы:

Возьми: Натрия бромида	4,0
Ментола	0,25
Настойки красавки	5 мл
Настойки валерианы	10 мл
Настойки ландыша	10 мл

Смешай. Дай. Обозначь: По 10 капель 2 раза в день до еды.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации.

Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

5. В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Натрия гидрокарбонат, порошок для приготовления раствора для приема внутрь и местного применения 10 г, пакеты №5» в количестве 250 упаковок.

Приведите порядок приёмки данного товара в оптовой фармацевтической организации. Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёмке данного товара.

6. В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из отделения острого отравления поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Натрия тиосульфат, раствор для внутривенного введения 30% 10 мл, ампулы №10» в количестве 10 упаковок.

Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из больничной аптеки в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

7. В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы:

Возьми: Раствор протаргола 2 % – 20 мл

Дай. Обозначь: Капли в нос.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

8. В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Кислота борная, раствор для местного применения спиртовой 3%, флакон 25 мл» в количестве 500 упаковок.

Приведите порядок приёмки данного товара в оптовой фармацевтической организации. Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёмке данного товара.

9. В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из отделения острого отравления поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Магния сульфат, раствор для внутривенного введения 10%, флакон 250 мл» в количестве 8 флаконов.

Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

10. В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы:

Возьми: Натрия хлорида 0,9
Калия хлорида 0,02
Кальция хлорида 0,02
Натрия гидрокарбоната 0,02
Глюкозы 0,1
Воды для инъекций до 100 мл
Смешай.
Простерилизуй!
Дай. Обозначь: Для внутривенного введения.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

11. В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Новокаин, раствор для инъекций 0,25% (500 мг/200 мл), флакон 25 штук» в количестве 1500 упаковок.

Приведите порядок ценообразования для формирования оптовой стоимости лекарственного препарата «Новокаин, раствор для инъекций 0,25% (500 мг/200 мл), флакон 25 штук». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёме данного товара.

12. В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из отделения неврологии поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Никотиновая кислота, раствор для инъекций 10 мг/1 мл, 1 мл ампулы, 10 штук» в количестве 15 упаковок.

Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

13. В аптечную организацию обратился посетитель с целью приобретения лекарственного препарата «Бесалол, таблетки 10 мг+300 мг, 6 штук».

Приведите порядок ценообразования для формирования розничной стоимости лекарственного препарата «Бесалол, таблетки 10 мг+300 мг, 6 штук». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёме данного товара.

Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

19. В аптечную организацию обратился посетитель с целью приобретения лекарственного препарата «Пилокарпин, капли глазные 1%, флакон 5 мл».

Приведите порядок ценообразования для формирования розничной стоимости лекарственного препарата «Пилокарпин, капли глазные 1%, флакон 5 мл». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёме данного товара.

20. В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Аспирин, таблетки 500 мг, 10 штук» в количестве 2700 упаковок.

Приведите порядок ценообразования для формирования оптовой стоимости лекарственного препарата «Аспирин, таблетки 500 мг, 10 штук». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёме данного товара.

21. В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из урологического отделения поступило требование-накладная на изготовление раствора гексаметилентетрамина 40 % – 50 мл для внутривенного введения в количестве 15 флаконов.

Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

22. В аптечную организацию обратился посетитель с целью приобретения лекарственного препарата «Папаверина гидрохлорид, суппозитории ректальные 20 мг, 10 штук».

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

23. В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Салициловая кислота, мазь для наружного применения 10%, 25 г тубы» в количестве 900 упаковок.

Приведите порядок ценообразования для формирования оптовой стоимости лекарственного препарата «Салициловая кислота, мазь для наружного применения 10%, 25 г. тубы». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёме данного товара.

24. В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из травматологического отделения поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Кофеин-бензоат натрия, раствор для подкожного введения 200 мг/1 мл, ампулы, 10 штук» в количестве 17 упаковок.

Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

25. В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы:

Возьми:	Цинка сульфата	0,03
	Новокаина	0,1
	Борной кислоты	0,2
	Воды очищенной	до 10 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 2 капли в каждый глаз 2 раза в день.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

26. В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Аскорбиновая кислота, раствор для внутривенного и внутримышечного введения 50 мг/1 мл, ампулы, 10 штук» в количестве 200 упаковок.

Приведите порядок ценообразования для формирования оптовой стоимости лекарственного препарата «Аскорбиновая кислота, раствор для внутривенного и внутримышечного введения 50 мг/1 мл, ампулы, 10 штук». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёмке данного товара.

27. В аптеку, являющуюся структурным подразделением медицинской организации, из отделения скорой медицинской помощи поступило требование-накладная на лекарственный препарат «Андипал, таблетки, 10 штук» в количестве 25 упаковок.

Приведите алгоритм отпуска лекарственных препаратов из аптеки, являющейся структурным подразделением медицинской организации, в отделения больницы. Укажите обязательные реквизиты требования-накладной на отпуск данного лекарственного препарата.

28. В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на изготовление лекарственной формы:

Возьми: Кислоты бензойной
Масла касторового
Ланолина безводного поровну по 2,0 10,0
Смешай, чтобы образовалась мазь.
Дай. Обозначь. Для смазывания кожи.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

29. В оптовую фармацевтическую организацию поступил товар «Димедрол, раствор для внутривенного и внутримышечного введения 10 мг/мл, 1 мл ампулы, 10 штук» в количестве 300 упаковок.

Приведите порядок ценообразования для формирования оптовой стоимости лекарственного препарата «Димедрол, раствор для внутривенного и внутримышечного введения 10 мг/мл, 1 мл ампулы, 10 штук». Определите необходимость наличия протокола согласования цен при приёмке данного товара.

30. В аптечную организацию обратился посетитель с целью приобретения лекарственного препарата «Сульфацил-натрий, капли глазные 20%, 5 мл флакон».

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта: обозначьте форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты. Укажите срок действия и срок хранения рецептурного бланка в аптечной организации. Приведите документы регистрации рецептов и фиксируемую в них информацию.

31. В аптечных организациях изготавливают раствор йода по прописи:

Возьми: Раствор йода спиртовой 5% – 100 мл

Дай. Обозначь: Для нанесения на области вокруг поражённых участков кожи.

Приведите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления данной лекарственной формы.

32. Предложите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления раствора глюкозы 5% в объеме 100 мл для парентерального применения в аптечных организациях.

33. Предложите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления раствора натрия тиосульфата 30% в объеме 10 мл для парентерального применения в аптечных организациях.

34. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми:	Натрия бензоата	1,5
	Натрия гидрокарбоната	2,0
	Нашатырно-анисовых капель	4 мл
	Сиропа сахарного	10 мл
	Воды очищенной	100 мл

Смешай. Дай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Приведите все возможные варианты технологии изготовления данной лекарственной формы.

35. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствор кислоты борной спиртовой 3% – 25 мл

Дай. Обозначь: Для примочек.

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

36. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствора новокаина 0,25 % – 100 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 2 мл внутримышечно 1 раз в день.

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

37. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Экстракта красавки 0,01

Фенилсалицилата 0,3

Сахара 2,0

Смешай, чтобы получился порошок

Дай такие дозы числом 10

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Приведите все возможные варианты технологии изготовления данной лекарственной формы.

38. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Парацетамола 0,36

Аскорбиновая кислота 0,3

Кальция глюконата моногидрат	0,1
Римантадина гидрохлорид	0,5
Рутина	0,02
Лоратадина	0,003
Сахара	3,7

Смешай, чтобы получился порошок

Дай такие дозы числом 3

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день, с интервалом приема 4-6 часов.

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

39. Предложите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления раствора фурацилин 1:5000 – 250 мл для местного применения в аптечных организациях.

40. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Мази стрептоцидовой 10,0
Резорцина 0,3

Смешай, чтобы образовалась мазь

Дай. Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

41. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствора метамизола натрия 100 мл
50% –

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 1 мл внутримышечно 2 раза в день.

Приведите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления данной лекарственной формы.

42. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствора пилокарпина гидрохлорида 2% – 10 мл

Дай. Обозначь. Закапывать по 2 капли в оба глаза 2 раза в день.

Приведите все возможные варианты технологии изготовления данной лекарственной формы.

43. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Кофеина-бензоата натрия 0,08
Кислоты ацетилсалициловой 2,4
Глюкозы 16,0
Смешай, чтобы получился порошок
Раздели на равные числом 8
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Приведите оптимальный вариант технологии изготовления и осуществите проверку доз для данной лекарственной формы.

44. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствора гексаметилентетрамина 40 % – 50 мл
Дай. Обозначь. По 5 мл внутривенно.

Приведите оптимальный вариант технологии и укажите особенности условий изготовления данной лекарственной формы.

45. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Папаверина гидрохлорида 0,1
Масла какао 8,0
Смешай, чтобы получились свечи числом 4.
Дай. Обозначь. По 1 свече 2 раза в день.

Приведите оптимальный вариант технологии изготовления и осуществите проверку доз для данной лекарственной формы.

46. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Мази салициловой 10% 50 г
Дай. Обозначь. Наносить на пораженные участки кожи.

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

47. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствора кофеин - бензоата натрия 5% – 50 мл
Простерилизуй!
Дай. Обозначь. По 2 мл под кожу 2 раза в день.

Приведите все варианты технологии и укажите особенности условий изготовления данной лекарственной формы.

48. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствора кислоты аскорбиновой 250 мл
10% –

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 1 мл внутримышечно 2 раза в день.

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

49. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Анальгина 0,2
Фенобарбитала 0,01
Дибазола 0,02
Папаверина гидрохлорида 0,05
Сахара 0,2

Смешай, чтобы получился порошок

Дай такие дозы числом 8

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Приведите технологию и укажите особенности условий изготовления данной лекарственной формы.

50. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствора димедрола 0,05% – 100 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке на ночь (ребенку 1 месяц).

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

51. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Раствора сульфацила-натрия 10 % – 10 мл

Дай. Обозначь. Закапывать по 2 капли в оба глаза 3 раза в день.

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

52. В аптечных организациях изготавливают лекарственную форму по прописи:

Возьми: Натрия бромид 4,0

Ментола	0,25
Настойки красавки	5 мл
Настойки валерианы	10 мл
Настойки ландыша	10 мл
Смешай. Дай. Обозначь: По 10 капель 2 раза в день до еды.	

Приведите оптимальную технологию изготовления данной лекарственной формы.

53. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Омепразол, лиофилизат для приготовления раствора для инфузий 40 мг флакон»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата. В рамках фармацевтического информирования опишите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.

54. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного препарата «Повидон-Йод, раствор для местного и наружного применения 10%, флакон 30 мл» в аптечной организации. Приведите рекомендуемые товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании лекарственного препарата.

55. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Глюкоза, раствор для инфузий 5%, флакон 100 мл»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата в розничных аптечных организациях. Приведите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.

56. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Натрия тиосульфат, раствор для внутривенного введения 30% в объеме 10 мл, ампулы №10»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата в аптечных организациях. Приведите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.

57. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного препарата «Магния сульфат, раствор для внутривенного введения 10%, флакон 250 мл» в аптечной организации. Приведите товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании данного лекарственного препарата.

58. Приведите примеры рубрикаторов для витрины, на которой можно расположить «АнвиМакс, порошок для приготовления раствора для приема внутрь, пакетик 5 г, 3 штуки». Охарактеризуйте все возможные зоны торгового зала и определите, какие будут наиболее эффективны для выкладки данного товара.

59. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного препарата «Фурацилин, порошок для приготовления раствора для местного и наружного применения 40 мг, пакетик 10 штук» в аптечной организации. Приведите товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании данного лекарственного препарата.
60. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Стрептоцидовая мазь 10%, мазь для наружного применения 10%, 25 г банка»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата. В рамках фармацевтического информирования опишите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.
61. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного препарата «Анальгин, раствор для внутривенного и внутримышечного введения 1 г/2 мл, ампулы 10 штук» в аптечной организации. Приведите товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании данного лекарственного препарата.
62. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Пилокарпин, капли глазные 1%, флакон 5 мл»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата. Охарактеризуйте фармакологические свойства компонентов, входящих в состав глазных капель.
63. Приведите примеры рубрикаторов для витрины, на которой можно расположить «Аспирин, таблетки 500 мг, 10 штук». Охарактеризуйте все возможные зоны торгового зала и определите, какие будут наиболее эффективны для выкладки данного товара.
64. Представьте алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного препарата «Аскорбиновая кислота, раствор для внутривенного и внутримышечного введения 50 мг/1 мл, ампулы, 10 штук» в аптечной организации. Приведите товары аптечного ассортимента, необходимые при использовании данного лекарственного препарата.
65. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Димедрол, раствор для внутривенного и внутримышечного введения 10 мг/мл, 1 мл ампулы, 10 штук»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата. В рамках фармацевтического информирования опишите правила хранения данного лекарственного препарата в домашних условиях.
66. Допускается ли открытая выкладка лекарственного препарата «Сульфацил-натрий, капли глазные 20%, 5 мл флакон»? Определите порядок отпуска данного лекарственного препарата. Охарактеризуйте

фармакологические свойства компонентов, входящих в состав глазных капель.

67. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства аира болотного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

68. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства ламинарии. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

69. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства черники обыкновенной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

70. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства валерианы лекарственной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

71. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства аниса обыкновенного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

72. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства василька синего. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

73. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства шалфея лекарственного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

74. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства череды трёхраздельной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

75. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства боярышника кроваво-красного.

Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

76. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства крапивы двудомной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

77. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства горца змеиног. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

78. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства одуванчика лекарственного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

79. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства красавки обыкновенной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

80. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства липы сердцевидной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

81. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства дуба черешчатого. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

82. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства чистотела большого. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

82. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства ромашки аптечной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

83. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства раувольфии змеиной. Обозначьте

группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

84. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства белены черной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

85. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства пастушьей сумки. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

86. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства брусника обыкновенная. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

87. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства подорожника большого. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

88. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства пиона уклоняющегося. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

89. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства зверобоя продырявленного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

90. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства эхинацеи пурпурной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

91. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства шиповника майского. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

92. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства ландыша майского. Обозначьте группу

биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

93. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства гинкго двулопастного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

94. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства тыквы обыкновенной. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

95. Приведите латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения и семейства эвкалипта прутовидного. Обозначьте группу биологически активных веществ, обеспечивающих фармакотерапевтические свойства данного сырья.

VII. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 33.02.01 — Фармация

Основная литература

1. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–7766–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html>. – Текст: электронный
2. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>
3. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
4. Жохова, Е.В. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н.В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

5. Зайчикова, С.Г. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.
6. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.
7. Коновалов, А. А. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413- — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
8. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
9. Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66389>
10. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5228-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html>. – Текст: электронный
11. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
12. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>
13. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>
14. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю. А.

- Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>
15. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>
16. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>
17. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>
18. Савина, О. В. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>
19. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445899>
20. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

Дополнительная литература

1. Афанасьева Т. Г. Современные аспекты назначения и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения: учебное пособие / Т. Г. Афанасьева, С. С. Попов, Е. Н. Махинова ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. — Воронеж: ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2023. — 105 с. — URL:

- <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/22472>. – Текст: электронный
2. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.
 3. Коровкин, О.А. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276>
 4. Машкова, С. В. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86504>
 5. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.
 6. Рубцова, Т. Д. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
 8. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].
2. <http://pharmacopoeia.regmed.ru>. - Государственная фармакопея РФ XV издание [Электронный ресурс].

3. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс].
4. <http://www.rlsnet.ru/> - Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс].
5. <http://www.consultant.ru/> - система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс].
6. <http://www.garant.ru> - Сайт информационно-правовой компании «Гарант».
7. <http://www.eLibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
8. <http://www.studmedlib.ru> - Электронная библиотека медицинского вуза.