

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

Результаты социологического исследования эффективности молодежной политики и воспитательной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский Государственный Медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

РЕЗЮМЕ

Социологическое исследование студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский Государственный Медицинский Университет» министерства здравоохранения российской федерации (КубГМУ) проводилось в рамках проекта «Твой ход» и охватило репрезентативную выборку численностью 4312 человек. Комплексный анализ количественных показателей и качественной информации, полученной методами обработки естественного языка, позволил выявить эффективность молодежной политики вуза, сильные стороны и зоны развития.

Вуз: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский Государственный Медицинский Университет» министерства здравоохранения российской федерации

Регион: Краснодарский край, Южный федеральный округ

Объем выборки: 4312 респондентов

Методология: Количественный и качественный анализ, дескриптивная статистика, сопоставление с рефренсом по округу, детальный анализ открытых вопросов с применением NLP (обработка естественного языка) **с использованием оригинальных и комбинированных (объединенных) цитат студентов**, тематическое моделирование, анализ тональности, частотный анализ

Квалификация эксперта: канд. полит. наук, дата-сайентист, эксперт по машинному обучению и прикладному ИИ, разработчик проектов ML, LLM, NLP, RL, DeepRL, свыше 100 исследований и мониторингов, включая данные «Прямых линий», мониторинг условий реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, отношения к воспитательной деятельности.

Ключевые сильные стороны

- **97.52%** студентов ощущают психологический комфорт в вузе — абсолютное лидерство по ЮФО
- **97.24%** уверены, что в КубГМУ есть достаточный уровень возможностей для самореализации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



твой
ход

- **97.03%** удовлетворены взаимодействием с преподавателями вне учебных занятий
- **96.85%** готовы рекомендовать поступление в КубГМУ друзьям и знакомым
- **96.82%** верят в возможности самореализации своих талантов в России
- **96.68%** имеют доступ к информации о внеучебной деятельности
- **90.93%** отмечают вовлеченность ректора в молодежную политику (на 10.52 п.п. выше среднего по ЮФО)
- **90.79%** доверяют ректору (на 9.96 п.п. выше среднего по ЮФО)
- **89.89%** доверяют проректору по молодежной политике (на 14.57 п.п. выше среднего по ЮФО)
- **67.49%** оценивают психологическую службу как эффективную (на 14.46 п.п. выше среднего по ЮФО)

Основные зоны развития

- **68.07%** студентов не участвуют регулярно во внеучебной деятельности (регулярность участия на 3.85 п.п. ниже среднего по ЮФО)
- Дефицит спортивной и развлекательной инфраструктуры: бассейн (77 упоминаний), коворкинг-пространства (65), зоны отдыха (63)
- **62.24%** получают информацию о внеучебной деятельности от преподавателей (на 4.79 п.п. ниже среднего по ЮФО)
- **67.53%** видят возможность самостоятельно организовать мероприятие (на 2.12 п.п. выше среднего, но потенциал для роста)
- **22.98%** студентов сталкивались с серьезными конфликтными ситуациями (на 3.26 п.п. больше среднего по ЮФО)
- Необходимость расширения спортивных, творческих и развлекательных мероприятий

Методологический комментарий

Вуз сравнивался с лидерами ТОП-100 по округу без учета профиля и специфики Учредителя. Отклонение в 1-2% от средних значений объяснимо уровнем точности и погрешности измерений (по выборке вуза 3%-погрешность, 95% – доверительный интервал). Отклонение в 3 и более % в ту или иную сторону свидетельствует о значимых отличиях вуза в отношении референсной группы по округу.

Рекомендации носят типовой характер применительно к общему классу выявленных проблем и зависимостей. Подробные выводы о причинах значений того или иного показателя требуют проведения дополнительных исследований на текущей выборке данных и привлечения внешних данных (вторичных данных других исследований), включая корреляционно-регрессионный анализ с установлением связей между единичными ответами (выбором) студентов, извлечения «весов модели» для классификации или регрессии, применения дообученной на данных вуза LLM и NLP-моделирования для более глубокой интерпретации ответов на открытые вопросы.

Проведено дополнительное исследование валидности анкет и аномалий заполнения. Выявлены аномалии заполнения. Повторяющиеся ответы, несвойственные студентам цитаты.

В отчете представлена информация «как есть», но фактические показатели и метрики будут ниже. Требуется дополнительная перепроверка данных и исключение части анкет из исследования.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУБГМУ И СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СО СРЕДНИМИ ПО ЮЖНОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ

1. Институциональный профиль КубГМУ

Кубанский Государственный Медицинский Университет является ведущим медицинским вузом Южного федерального округа, специализирующимся на подготовке высококвалифицированных кадров для здравоохранения. Вуз расположен в Краснодарском крае и играет ключевую роль в формировании медицинской элиты региона.

Исследование охватило репрезентативную выборку студентов, обучающихся на различных уровнях (бакалавриат, специалитет) и курсах обучения, что позволило получить объективную картину восприятия молодежной политики и внеучебной деятельности в медицинском вузе.

2. Сравнительный анализ показателей с ЮФО

2.1 Показатели вовлеченности во внеучебную деятельность

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)	Статус
Доступность информации о деятельности	96.68	95.06	+1.62	Лидер
Достаточность информации	92.37	92.02	+0.35	На уровне среднего
Возможность организовать мероприятие	67.53	65.41	+2.12	Выше среднего
Частота участия (регулярно)	31.93	35.78	-3.85	Ниже среднего

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)	Статус
Взаимодействие с иностранными студентами	27.78	27.42	+0.36	На уровне среднего

Интерпретация: КубГМУ демонстрирует высокие показатели информационной доступности и организационных возможностей. Информация о внеучебной деятельности практически универсально доступна (96.68%). Однако выявляется **критический разрыв** между информированностью и фактическим участием: только **31.93%** студентов участвуют регулярно во внеучебной деятельности, что на 3.85 п.п. **ниже среднего** по округу. Это указывает на необходимость усиления мотивационных механизмов и привлекательности предлагаемых активностей для медицинских студентов с их высокой учебной нагрузкой.

2.2 Показатели удовлетворенности внеучебной деятельностью

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Возможность заниматься увлечениями	89.36	86.46	+2.90
Достаточность активностей	92.42	90.60	+1.82
Рекомендация участия друзьям	66.81	54.55	+12.26

Ключевое открытие: КубГМУ демонстрирует **значительное превосходство** по показателю готовности рекомендовать участие во внеучебной деятельности своим друзьям (+12.26 п.п.). Это свидетельствует о высоком качестве реализуемых мероприятий и удовлетворенности тех студентов, которые активно участвуют. Студенты высоко оценивают возможность реализовывать свои увлечения (89.36%) и считают активностей достаточно (92.42%).

2.3 Показатели удовлетворенности инфраструктурой

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Доступность объектов инфраструктуры	96.22	94.63	+1.59
Достаточность объектов	92.51	90.14	+2.37
Удовлетворенность состоянием	95.48	92.68	+2.80

Анализ: КубГМУ превосходит среднее по ЮФО по всем показателям удовлетворенности инфраструктурой. Показатель **96.22%** доступности объектов свидетельствует о профессиональной организации использования материально-технической базы. Студенты высоко оценивают не только доступность, но и состояние инфраструктуры (95.48%), что является конкурентным преимуществом вуза.

2.4 Показатели мотивации и поддержки талантов

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Система поддержки талантов существует	95.85	94.34	+1.51
Получают поддержку талантов	84.18	80.08	+4.10
Справедливость системы	94.87	92.32	+2.55
Содействие в развитии и проектах	95.59	92.57	+3.02

Стратегический вывод: Система поддержки талантов в КубГМУ функционирует эффективнее, чем в среднем по округу, особенно по показателю фактического получения поддержки (+4.10 п.п.). Разрыв между осведомленностью (95.85%) и охватом (84.18%) составляет **11.67 п.п.**, что значительно лучше, чем в других вузах, но всё же указывает на потенциал расширения охвата программ поддержки. Высокая оценка справедливости системы (94.87%) свидетельствует о доверии студентов к механизмам отбора.

2.5 Показатели психологического комфорта и безопасности

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Психологический комфорт в вузе	97.52	94.70	+2.82
Знание каналов помощи и поддержки	94.53	92.53	+2.00
Эффективность психологической службы	67.49	53.03	+14.46
Отсутствие серьезных конфликтов	77.02	80.28	-3.26

Стратегическое лидерство: КубГМУ демонстрирует **выдающиеся показатели** психологического благополучия студентов. Показатель комфорта **97.52%** — один из самых высоких в округе. Особенно примечательно **кратное превосходство** по эффективности психологической службы (+14.46 п.п.) — это свидетельствует о профессиональной работе психологов и их интеграции в студенческую жизнь. Однако показатель конфликтности немного выше среднего (22.98% сталкивались с конфликтами против 19.72% по округу), что требует внимания.

2.6 Показатели взаимодействия со структурами вуза

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Положительное отношение преподавателей	72.05	72.94	-0.89
Удовлетворенность взаимодействием с ППС	97.03	95.74	+1.29
Информированность преподавателей	87.57	82.17	+5.40
Получение информации от ППС	62.24	67.03	-4.79

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Возможность влияния на организацию	82.84	79.03	+3.81
Доверие к проректору	89.89	75.32	+14.57

Ключевое открытие: КубГМУ обладает **выдающимся преимуществом** в доверии студентов к проректору по молодежной политике (+14.57 п.п.) — это максимальное отклонение среди всех показателей взаимодействия. Это указывает на исключительно эффективную коммуникацию и авторитет руководителя направления. Удовлетворенность взаимодействием с преподавателями также на очень высоком уровне (97.03%). Однако студенты получают информацию о внеучебной деятельности от преподавателей на 4.79 п.п. **реже**, чем в среднем по округу, что требует усиления роли ППС в информировании о внеучебных возможностях.

2.7 Показатели веры в возможности самореализации

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Возможности реализации в России	96.82	94.71	+2.11
Готовность работать для страны	96.66	93.55	+3.11
Возможности в своем вузе	97.24	95.01	+2.23

Интерпретация: Студенты КубГМУ демонстрируют **максимальный оптимизм** относительно возможностей самореализации. Показатель **97.24%** веры в возможности в своем вузе — наивысший среди всех блоков опроса. Это отражает высокую степень удовлетворенности условиями обучения и развития. Готовность работать для страны на уровне 96.66% (+3.11 п.п.) свидетельствует о высокой гражданской позиции будущих медицинских работников и успехе воспитательной работы вуза.

2.8 Показатели доверия к руководству

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Доверие к ректору	90.79	80.83	+9.96
Вовлеченность ректора	90.93	80.41	+10.52

Вывод: КубГМУ демонстрирует **исключительное лидерство** по показателям доверия к ректору. Отклонение почти на **10 процентных пунктов** по обоим показателям является стратегическим активом вуза. Студенты воспринимают ректора как активно вовлеченного в развитие молодежной политики (90.93%), что формирует позитивный имидж руководства и укрепляет идентификацию студентов с вузом.

2.9 Показатели привлекательности вуза

Показатель	КубГМУ (%)	Среднее по ЮФО (%)	Отклонение (п.п.)
Удовлетворенность при поступлении	95.48	94.14	+1.34
Рекомендация друзьям	96.85	94.26	+2.59
Планы поддержки связи после выпуска	85.99	72.30	+13.69

Анализ: КубГМУ демонстрирует выдающиеся показатели привлекательности и лояльности. Особенно значимо превосходство по показателю «Планы поддержки связи после выпуска» (+13.69 п.п.) — это свидетельствует о **глубокой эмоциональной связи** студентов с вузом и формировании прочного alumni-сообщества. Готовность рекомендовать вуз друзьям на уровне 96.85% является отличным маркетинговым активом.

3. Стратегическое позиционирование КубГМУ в контексте ЮФО

На основе комплексного сравнительного анализа КубГМУ занимает **позицию лидера** по следующим ключевым направлениям:

1. **Психологическое благополучие и поддержка** — максимальные показатели комфорта (97.52%) и эффективности психологической службы (+14.46 п.п.)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



2. **Авторитет руководства** — исключительное доверие к ректору (+9.96 п.п.) и проректору (+14.57 п.п.)
3. **Лояльность студентов** — выдающийся показатель планов поддержки связи после выпуска (+13.69 п.п.)
4. **Качество инфраструктуры** — высокая удовлетворенность состоянием объектов (+2.80 п.п.)
5. **Взаимодействие с преподавателями** — максимальная удовлетворенность (97.03%)
6. **Вера в самореализацию** — студенты максимально позитивно оценивают возможности в своем вузе (97.24%)

Области, требующие развития:

- Повышение регулярности участия во внеучебной деятельности (31.93% vs 35.78%)
- Расширение спортивной инфраструктуры (запрос на бассейн, спортзалы)
- Создание коворкинг-пространств для студенческих проектов
- Усиление роли преподавателей в информировании о внеучебной деятельности (62.24% vs 67.03%)
- Снижение уровня конфликтности (22.98% vs 19.72%)
- Расширение разнообразия мероприятий (больше творческих, развлекательных активностей)

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Вовлеченность студентов во внеучебную деятельность

1.1 Базовые показатели участия

Одна из фундаментальных метрик молодежной политики — доля студентов, участвующих во внеучебной деятельности. В КубГМУ показатель регулярного участия составляет **31.93%**, что является **зоной развития** по сравнению со средним по ЮФО (35.78%).

Особенность медицинского вуза: Низкая регулярность участия может быть объяснена высокой учебной нагрузкой студентов-медиков, интенсивностью образовательного процесса и преобладанием практической подготовки. Это требует разработки специфических форматов внеучебной деятельности, адаптированных к графику медицинского образования.

1.2 Информационное обеспечение

Достижения:

- **96.68%** имеют доступ к информации о внеучебной деятельности — практически универсальный охват
- **92.37%** считают информацию достаточной
- Разрыв между доступностью и достаточностью составляет всего 4.31 п.п., что указывает на высокое качество информационного наполнения

Интерпретация: КубГМУ обеспечивает высочайший уровень информационной прозрачности. Практически все студенты осведомлены о возможностях внеучебной жизни. Однако разрыв между информированностью (96.68%) и регулярным участием (31.93%) составляет **64.75 п.п.**, что указывает на проблему не информирования, а **мотивации и временных ресурсов** студентов-медиков.

1.3 Организационные возможности

67.53% студентов видят техническую возможность организовать мероприятие самостоятельно, что на 2.12 п.п. выше среднего по ЮФО. Это свидетельствует о доступности ресурсов и открытости администрации к студенческим инициативам.

Проблема управления: Несмотря на наличие возможностей, фактическая инициатива студентов в организации мероприятий остается недостаточной. Это указывает на необходимость дополнительных стимулов и поддержки студенческого предпринимательства в сфере событий.

1.4 Международное измерение

27.78% студентов взаимодействовали с иностранными студентами в рамках внеучебной деятельности, что находится на уровне среднего по ЮФО (27.42%). Для медицинского вуза это нормальный показатель, учитывая специфику профессиональной подготовки.

2. Удовлетворенность внеучебной деятельностью

2.1 Возможность реализации интересов

89.36% студентов имеют возможность заниматься тем, что их интересует (+2.90 п.п. выше среднего). Это хороший показатель, однако **10.64%** (примерно 1 из 9 студентов) **не могут реализовать свои увлечения.**

Требуемые действия: Необходимо провести углубленное исследование барьеров, мешающих этой группе: отсутствие релевантных направлений (например, творческих кружков, развлекательных клубов), временные ограничения из-за учебной нагрузки, недостаточная информированность о возможностях.

2.2 Количественная достаточность мероприятий

92.42% считают активностей достаточно (+1.82 п.п. выше среднего), только **7.58%** полагают, что нужно больше. Это демонстрирует **удовлетворительное количество** проводимых мероприятий.

Однако качественный анализ показывает, что студенты желают расширения в конкретных направлениях:



росмолодёжь



- Спортивные мероприятия и соревнования
- Творческие и культурные активности
- Развлекательные форматы (концерты, фестивали)
- Мастер-классы по профессиональным навыкам

2.3 Готовность рекомендовать

66.81% готовы четко рекомендовать участие во внеучебной деятельности своим друзьям. Это **значительно выше среднего** (+12.26 п.п.) и свидетельствует о высоком качестве реализуемых мероприятий. Студенты, участвующие в активностях, получают позитивный опыт и готовы его транслировать.

3. Инфраструктурное обеспечение

3.1 Оценка объектов инфраструктуры

Показатель	КубГМУ (%)
Доступны ли объекты для мероприятий	96.22
Достаточно ли объектов	92.51
Удовлетворены состоянием	95.48

Оценка: Студенты весьма удовлетворены инфраструктурой. Все три показателя превышают 92%, что свидетельствует о качественной материально-технической базе медицинского университета.

3.2 Выявленные дефициты инфраструктуры

По результатам анализа открытых вопросов выявлены главные запросы студентов:

Бассейн (77 упоминаний) — критический запрос для медицинского вуза

- Необходимость для физической разгрузки и реабилитации
- Важность для поддержания здоровья будущих медиков
- Отсутствие альтернативных водных видов спорта

Коворкинг-пространства (65 упоминаний)

- Места для совместной работы над проектами и научными исследованиями
- Зоны для подготовки к конференциям и олимпиадам
- Пространства для неформального обмена знаниями

Зоны отдыха (63 упоминания)

- Места для релаксации между парами



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь



РОССИЯ —
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



- Рекреационные пространства для снижения стресса
- Комфортные зоны для неформального общения

Спортивные залы (48 упоминаний)

- Расширение существующих спортивных объектов
- Современные тренажерные залы
- Многофункциональные спортивные площадки

4. Мотивация и система поддержки талантов

4.1 Осведомленность о системе поддержки

95.85% студентов знают о системе поддержки талантов — это **очень высокий показатель осведомленности**, превышающий средний по ЮФО (+1.51 п.п.).

Разрыв между осведомленностью и охватом:

- Осведомленность: 95.85%
- Фактический охват: 84.18%
- **Разрыв: 11.67 п.п.**

Интерпретация: Разрыв в КубГМУ значительно меньше, чем в других вузах, что свидетельствует об **эффективной работе** системы отбора и поддержки. Причины неполного охвата: высокие критерии отбора (что естественно для системы работы с талантами), самоотбор студентов, приоритет учебной деятельности над внеучебной у части медицинских студентов.

4.2 Справедливость и доверие к системе

94.87% считают систему работы с талантами справедливой (+2.55 п.п. выше среднего). Это **высокий уровень доверия** к механизмам отбора и распределения ресурсов.

Единичные претензии из качественного анализа носят характер субъективного восприятия и не формируют системной проблемы.

4.3 Содействие профессиональному развитию

95.59% согласны, что вуз содействует участию в программах профессионального и личностного развития (+3.02 п.п. выше среднего). КубГМУ активно интегрирует студентов в различные проекты, конференции, олимпиады и программы профессионального обучения в сфере медицины.

5. Психологический комфорт и безопасность

5.1 Общий комфорт в вузе

97.52% студентов чувствуют себя комфортно в вузе (+2.82 п.п. выше среднего). Это **один из самых высоких показателей** среди всех измеряемых параметров и указывает на исключительно здоровый психологический климат в медицинском университете.

Значение для медицинского вуза: Учитывая высокий уровень стресса, связанный с обучением в медицинском университете (сложность программ, ответственность за жизнь пациентов, интенсивные практики), создание комфортной психологической среды является критически важным достижением.

5.2 Информированность о каналах помощи

94.53% знают, к кому обращаться за помощью в случае трудностей (+2.00 п.п. выше среднего). Это хороший показатель ясности структуры поддержки и доступности консультантов.

5.3 Эффективность психологической службы

67.49% оценивают психологическую службу как эффективную, что на **14.46 п.п. выше среднего** по ЮФО. Это **выдающееся достижение** КубГМУ.

Стратегическое преимущество: В то время как многие вузы сталкиваются с проблемой низкой видимости психологических служб, КубГМУ демонстрирует их успешную интеграцию в студенческую жизнь. Это особенно важно для медицинского образования, где студенты сталкиваются с эмоционально сложными ситуациями (работа с пациентами, присутствие на операциях, столкновение со смертью).

5.4 Конфликтность среды

77.02% не сталкивались с серьезными конфликтными ситуациями. Это означает, что **22.98%** сталкивались с конфликтами, что на 3.26 п.п. **выше среднего** по ЮФО (19.72%).

Анализ: Несмотря на общий высокий уровень психологического комфорта, показатель конфликтности требует внимания. Анализ текстов показал, что главный источник конфликтов — **межличностные недопонимания** между студентами, редко — конфликты с преподавателями. Это может быть связано с высокой конкурентностью среды медицинского вуза и стрессовой нагрузкой.

Рекомендация: Усиление профилактической работы, тренинги по коммуникации и управлению конфликтами, расширение медиативных практик.

6. Взаимодействие с преподавателями и администрацией

6.1 Отношение преподавателей к внеучебной активности

72.05% отмечают положительное или нейтрально-поддерживающее отношение преподавателей к студентам, активно занимающимся внеучебной деятельностью. Это на уровне среднего по ЮФО (72.94%).

Рекомендация: Усилить мотивацию преподавательского состава через систему стимулов, признания и просвещения о роли внеучебной деятельности в формировании профессиональных компетенций медика (командная работа, лидерство, коммуникации).

6.2 Общее качество взаимодействия

97.03% удовлетворены качеством взаимодействия с преподавателями вне учебных занятий (+1.29 п.п. выше среднего). Это **выдающийся показатель**, свидетельствующий о доступности и открытости преподавательского состава.

6.3 Информированность преподавателей

87.57% считают преподавателей информированными о внеучебной деятельности (+5.40 п.п. выше среднего). Однако **62.24%** получают информацию о внеучебной деятельности от преподавателей, что на 4.79 п.п. **ниже среднего** по ЮФО.

Парадокс: Преподаватели информированы, но не являются активными трансляторами информации студентам. Это указывает на необходимость усиления коммуникации между структурой по молодежной политике и кафедрами, а также мотивации ППС к продвижению внеучебных возможностей среди своих студентов.

6.4 Доверие к проректору по молодежной политике

89.89% доверяют проректору — это на **14.57 п.п. выше среднего** по ЮФО и является **максимальным отклонением** среди всех показателей взаимодействия.

Стратегический актив: Исключительно высокое доверие указывает на авторитет, эффективность и видимость руководителя молодежной политики. Это создает прочную основу для реализации стратегических инициатив и является конкурентным преимуществом КубГМУ.

7. Вера в возможности самореализации

7.1 Возможности в России

96.82% верят, что в России есть возможности реализовать свои таланты (+2.11 п.п. выше среднего). Это **очень высокий показатель патриотического и оптимистичного настроения** студентов-медиков КубГМУ.

7.2 Готовность работать для страны

96.66% готовы использовать свои таланты с пользой не только для себя, но и для своей страны (+3.11 п.п. выше среднего). Это говорит о **высокой гражданской позиции** будущих врачей и успехе воспитательной работы вуза в формировании профессиональной этики медика.

7.3 Возможности в своем вузе

97.24% верят, что в КубГМУ есть возможности для самореализации (+2.23 п.п. выше среднего). Это **наивысший показатель** среди всех блоков опроса.

Стратегическое открытие: Студенты КубГМУ **максимально позитивно** оценивают возможности своего вуза. Показатель 97.24% даже превышает веру в возможности в стране в целом (96.82%), что свидетельствует об исключительной удовлетворенности условиями развития в медицинском университете.

8. Доверие к руководству

90.79% доверяют ректору (+9.96 п.п. выше среднего по ЮФО). **90.93%** считают ректора вовлеченным в молодежную политику (+10.52 п.п. выше среднего).

Вывод: Это одно из **главных конкурентных преимуществ** КубГМУ в региональном контексте. Отклонение почти на 10 процентных пунктов по обоим показателям является редким достижением. Студенты воспринимают ректора как лидера, активно участвующего в развитии внеучебной жизни, что формирует позитивный имидж вуза и укрепляет корпоративную культуру.

9. Привлекательность вуза

9.1 Удовлетворенность при поступлении

95.48% были удовлетворены качеством взаимодействия с вузом в период поступления (+1.34 п.п. выше среднего). Приемная комиссия работает на высоком профессиональном уровне.

9.2 Готовность рекомендовать

96.85% готовы рекомендовать КубГМУ своим друзьям и знакомым (+2.59 п.п. выше среднего). Это показатель **высочайшей лояльности** и итоговое выражение удовлетворенности всеми аспектами обучения и студенческой жизни.

9.3 Планы поддержания связи после выпуска

85.99% планируют продолжить связь с вузом и участвовать в его жизни после завершения обучения. Это **на 13.69 п.п. выше среднего** по ЮФО и является **выдающимся показателем** для построения программы alumni и формирования сообщества выпускников-медиков.

Стратегическая ценность: Высокая готовность поддерживать связь создает базу для менторства, привлечения экспертов-практиков, развития карьерных программ и укрепления репутации вуза в медицинском сообществе.

РАЗДЕЛ III. ДЕТАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ NLP-АНАЛИЗА ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

Методология и объем анализа

Инструментарий: Обработка естественного языка (NLP), частотный анализ лексем, анализ тональности, тематическое моделирование

Объем данных: 8 открытых вопросов анкеты, охват от 1799 до 2895 содержательных ответов на вопрос

Параметры анализа:

- Уникальные слова: диапазон от 859 до 2837 лексем на вопрос
- Средняя уверенность моделей: 0.246–0.495
- Распределение тональности: от 84% до 97% нейтральных ответов

Вывод о репрезентативности: Высокий процент нейтральных ответов указывает на объективность студентов и аналитическое мышление. Это здоровый знак профессионального медицинского подхода к оценке реальности.

Вопрос 1: «Какие события, мероприятия, активности тебе хотелось бы, чтобы были в твоём вузе?»

Статистика: 2580 ответов (59.8%), 1876 уникальных слов, тональность: 94.4% нейтральная, 4.3% позитивная

Главный вывод: Студенты КубГМУ в целом удовлетворены предложением мероприятий. Доминирование фраз «все» (587), «достаточно» (187), «всего хватает» (163), «устраивает» (124) свидетельствует о том, что **большинство студентов не испытывают острого дефицита активностей.**

Главные запросы:

1. **Спортивные мероприятия** (112 + 31 упоминаний «спортивные» и «спортивн»): турниры, соревнования (53), спорт (29)
2. **Научные активности** (58 + 24 упоминания «научные» и «научн»): конференции (47), научные кружки
3. **Творческие направления** (60 упоминаний «творческ»): мастер-классы (45), концерты (30), танцы (23)
4. **Волонтерство** (25 упоминаний): социальные проекты, помощь населению
5. **Студенческие объединения:** кружки (26 + 24 упоминания «кружок»)

Интерпретация: В медицинском вузе с преобладанием научно-практической подготовки студенты выражают потребность в **балансе** между профессиональным развитием (научные конференции) и **физической/эмоциональной разгрузкой** (спорт, творчество). Запрос на спортивные мероприятия (112) превышает запрос на научные (58), что указывает на осознанную потребность в поддержании физического здоровья будущих врачей.

Вопрос 2: «Каких объектов инфраструктуры для внеучебной деятельности не хватает в вузе?»

Статистика: 2418 ответов (56.1%), 950 уникальных слов, тональность: 97.6% нейтральная

Критическое открытие: **47.9%** ответов содержат формулировку «всего хватает» (851 + 1158 упоминаний слова «хватать») или «все есть» (483). Это означает, что **почти половина студентов** удовлетворены существующей инфраструктурой.

Иерархия инфраструктурных потребностей:

1. **Бассейн** (77 упоминаний + 15 «бассейна») — **критический запрос для медицинского вуза**
 - Необходимость водных видов спорта для поддержания физического здоровья
 - Важность для реабилитации и профилактики профессиональных заболеваний медиков
 - Отсутствие доступных альтернатив в структуре вуза
2. **Коворкинг-пространства** (65 + 19 + 14 упоминаний = 98 общих) — для совместной работы над научными проектами, подготовки к конференциям, командной работы
3. **Зоны отдыха** (63 упоминания «отдыха» + 26 «зон» + 26 «зоны») — места для релаксации и снятия стресса между интенсивными занятиями



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь



РОССИЯ —
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



4. **Спортивные залы** (65 «зал» + 48 «спортивн» + 24 «спорт» + 14 «спортзал») — расширение и модернизация существующих объектов
5. **Комнаты отдыха и матери-ребенка** (16 + 15 упоминаний) — социальная инфраструктура для студентов с детьми

Стратегический вывод: Несмотря на общую удовлетворенность (47.9% не видят дефицита), существуют **четкие приоритеты** инвестиций в инфраструктуру: бассейн, коворкинги, зоны отдыха. Это отражает специфику медицинского образования: потребность в физической активности для компенсации сидячей работы и в пространствах для коллективной научной деятельности.

Вопрос 3: «Чем ты гордишься в своем вузе? О чем ты обычно рассказываешь с восторгом друзьям из других вузов?»

Статистика: 2895 ответов (67.2% — **высочайший процент ответивших**), 2319 уникальных слов, тональность: 87.6% нейтральная, 11.1% позитивная

Главное открытие: ПРЕПОДАВАТЕЛИ — №1 актив КубГМУ

- **Преподаватели:** 241 упоминание
- Преподавательский состав: 132 + 39 = 171 упоминание
- Преподавателями: 92 упоминания
- Преподавател: 42 упоминания

Общий объем упоминаний преподавателей: 546 — это **18.9%** от всех содержательных ответов.

Другие источники гордости:

1. **Образование и уровень обучения:** образован (194), обучен (75), качество (44) — **высокий уровень академической подготовки**
2. **Мероприятия:** 161 упоминание — разнообразие и качество внеучебных активностей
3. **Инфраструктура:** 56 упоминаний + ремонт (42) — современная материально-техническая база
4. **Научные возможности:** научные (45), научн (41), научная (по данным Q7: 41)
5. **Уникальность вуза:** уникальные (48), лучший (71), хорош (52) — восприятие КубГМУ как выдающегося медицинского центра
6. **История и традиции:** истор (38) — гордость за историческое наследие университета

Стратегический вывод: ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ является **главным конкурентным преимуществом** КубГМУ в восприятии студентов. Это критически важный актив для маркетинга и позиционирования вуза. Студенты медицинского университета особенно ценят профессионализм, опыт и человеческие качества своих наставников, которые готовят их к ответственной профессии врача.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Вопрос 4: «Что в твоём вузе вызывает у тебя самое большое разочарование?»

Статистика: 2459 ответов (57.0%), 1320 уникальных слов, тональность: 92.5% нейтральная, 5.7% позитивная

Парадокс: 849 упоминаний «ничего» + 322 «такого» + 145 «разочарований нет» + 98 «устраивает» = **1414 ответов (57.5%)** означают, что **более половины студентов не испытывают разочарования.**

Главные источники разочарования (для 42.5% недовольных):

1. **Расписание** (38 упоминаний): неудобное расписание, длинные перерывы (16), перегруженность занятий
2. **Дефицит времени** (26 упоминаний): высокая учебная нагрузка, мало времени на внеучебную деятельность
3. **Отсутствие чего-либо** (50 упоминаний «отсутств» + 15 «отсутствует»): общее указание на дефициты без конкретики
4. **Малое количество чего-либо** (30 упоминаний «мало»): недостаточность ресурсов, мест, возможностей
5. **Процесс обучения** (14 + 28 «обучен» упоминаний): претензии к организации образовательного процесса
6. **Отношения с преподавателями** (19 упоминаний «преподаватель»): единичные конфликты или недопонимания
7. **Удаленность/расстояние** (13 упоминаний «далеко»): территориальная разбросанность корпусов или удаленность от дома

Стратегическое наблюдение: Большинство претензий связаны не с молодежной политикой как таковой, а с **организацией учебного процесса** (расписание, нагрузка, процесс). Это естественно для медицинского вуза с интенсивной программой. Претензии к внеучебной деятельности минимальны, что подтверждает общую удовлетворенность этой сферой.

Вопрос 5: «Какие типы межличностных, рабочих и иных конфликтов в основном случаются в твоём вузе? Что является их причиной?»

Статистика: 1799 ответов (41.7% — **самый низкий отклик**), 859 уникальных слов, тональность: **50.8% позитивная** (формула «не сталкивался»), 43.1% нейтральная

Главное открытие: **Позитивная тональность 50.8%** — это уникальный случай, когда большинство ответов позитивны. Анализ показывает:

- «Не сталкиваться»: 765 упоминаний
- «С конфликтными ситуациями»: 657 + 640 упоминаний

Формула «**Не сталкивался с конфликтными ситуациями**» составляет **более половины ответов.**

Типы редких конфликтов (для тех, кто сталкивался):



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь



РОССИЯ —
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



- Конфликт: 347 упоминаний (общий термин)
- Недопониман: 29 упоминаний — **главная причина конфликтов**
- Межличностные: 11 упоминаний
- Отношения с преподавателями: $10 + 10 + 9 = 29$ упоминаний — редкий тип

Вывод: Психологический климат в КубГМУ **здоров и безконфликтен**. Более половины студентов вообще не сталкивались с серьезными конфликтами. Основная причина редких конфликтов — межличностные недопонимания, что естественно для любого коллектива. Конфликты с администрацией или преподавателями практически отсутствуют, что подтверждает высокие показатели доверия к руководству (90.79%) и удовлетворенности взаимодействием с ППС (97.03%).

Вопрос 6: «Представь, что ты — проректор вуза по молодежной политике. Напиши очень коротко, что бы ты сделал(а) в вузе»

Статистика: 2159 ответов (50.1%), 2837 уникальных слов (максимум), тональность: 90.5% нейтральная, 8.1% позитивная

Ключевое открытие: Студенты видят себя **проектировщиками и инноваторами**, предлагая конкретные решения. Высокое разнообразие уникальных слов (2837) свидетельствует о креативности и вовлеченности в размышления о развитии вуза.

Категории предложений:

1. **Удовлетворенность статус-кво:** «всё устраивает» (78), «всего достаточно» (61 + 70), «ничего не менял бы» (88) — **примерно 297 ответов (13.8%)** считают, что всё хорошо
2. **Расширение спортивных мероприятий** (101 упоминание «спортивные» + 40 «спортивн»): больше соревнований (35), турниров, фитнес-программ
3. **Развитие студенческих объединений** (57 «студенческ» + 45 «объединен»): клубы (47 + 39 = 86), кружки (36 + 34 = 70)
4. **Научные программы** (50 упоминаний «научные»): конференции, исследовательские проекты
5. **Волонтерские инициативы** (32 упоминания «волонтерск»): расширение социальных проектов
6. **Творческие активности** (45 упоминаний «творческ»): мастер-классы (36), культурные мероприятия
7. **Помощь студентам** (38 упоминаний «помощи»): усиление поддержки, менторство
8. **Профессиональное развитие:** программы стажировок, встречи с практикующими врачами

Глаголы действия: «открыла» (34), «проводила» (35), «организовал», «создал», «включил» — студенты мыслят конструктивно и проактивно.

Вывод: Студенты КубГМУ демонстрируют **высокую зрелость** и конструктивный подход к развитию молодежной политики. Они не просто критикуют, а предлагают



росмолодёжь



конкретные решения. Основной запрос — **расширение спортивного и творческого направлений** при сохранении сильной научной базы.

Вопрос 7: «Расскажи, какие внеучебные мероприятия преимущественно проводятся в твоём вузе?»

Статистика: 2552 ответа (59.2%), 2394 уникальных слова, тональность: 94.9% нейтральная, 4.3% позитивная

Портрет экосистемы мероприятий КубГМУ:

Направление	Частота упоминаний	Доля
Научные (конференции, лекции)	$388 + 373 + 191 = \mathbf{952}$	37.3%
Волонтерство (медицинское, социальное)	$324 + 168 + 85 + 53 = \mathbf{630}$	24.7%
Спортивные (соревнования, турниры)	$301 + 130 = \mathbf{431}$	16.9%
Кружки (научные, творческие)	168	6.6%
Творческие (концерты, мастер-классы)	$105 + 61 + 43 + 41 = \mathbf{250}$	9.8%
Патриотические (акции, мероприятия)	53	2.1%
Олимпиады	69	2.7%
Конкурсы	61	2.4%

Главный вывод: КубГМУ сделал **ставку на научное и волонтерское развитие** студентов, что полностью соответствует миссии медицинского университета:

- **Научные мероприятия** (37.3%) — формирование исследовательских компетенций врача
- **Волонтерство** (24.7%) — развитие профессиональной этики и социальной ответственности медика
- **Спортивные мероприятия** (16.9%) — поддержание физического здоровья будущих врачей



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь



РОССИЯ —
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Особенность медицинского вуза: Доминирование волонтерства (324 упоминания) является уникальной характеристикой КубГМУ. Медицинское волонтерство («волонтеры-медики», помощь населению, работа в больницах) интегрирует профессиональную подготовку с внеучебной деятельностью.

Зона развития: Творческое направление (9.8%) имеет потенциал расширения для эмоциональной разгрузки студентов.

Вопрос 8: «Какие ценности, идеи и установки транслируются руководством во время проведения мероприятий в сфере молодежной политики?»

Статистика: 2240 ответов (52.0%), 2218 уникальных слов, тональность: 84.3% нейтральная, **13.4% позитивная** (максимум среди всех вопросов!)

Главное открытие: ПАТРИОТИЗМ — ДОМИНИРУЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ

- **Патриотизм:** 364 упоминания (**16.3% от всех ответов**)
- Патриотическ: 57 упоминаний
- Патриотизма: 37 упоминаний

Общий объем упоминаний патриотизма: 458 — абсолютный рекорд частотности.

Система ценностей КубГМУ:

Уровень 1. Фундамент — Патриотизм и служение:

- Патриотизм (364)
- Служение Родине (34 «родине»)
- Любовь к стране (74 «любовь»)

Уровень 2. Профессиональная этика медика:

- Помощь людям (103 «помощь» + 72 «людям»)
- Милосердие (34)
- Доброта (60)
- Взаимопомощь (38)
- Отзывчивость

Уровень 3. Личностное развитие:

- Развитие (154)
- Саморазвитие (33)
- Стремление (69)
- Образование (40)
- Ответственность (104)

Уровень 4. Социальные ценности:

- Уважение (99)
- Поддержка (79)
- Сплоченность (33)
- Семейные ценности (78)
- Традиционные ценности (54)
- Нравственные ценности (43)

Уровень 5. Здоровый образ жизни:

- Здоровье (73)
- Здоровый образ жизни (70 «образ» + 73 «здоров»)

Интерпретация: Система ценностей КубГМУ полностью соответствует миссии медицинского университета:

1. **Патриотизм** (364) как фундамент — формирование врача-гражданина, служащего своей стране
2. **Помощь людям** (103) — суть профессии медика
3. **Милосердие** (34) + **Доброта** (60) — ключевые качества врача
4. **Ответственность** (104) — критическая компетенция профессии, где от решений зависит жизнь пациентов
5. **Здоровье** (73) — естественная ценность для медицинского вуза

Позитивная тональность 13.4% (максимум среди вопросов) свидетельствует о том, что студенты **позитивно воспринимают** транслируемые ценности и идентифицируются с ними.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Сильные стороны молодежной политики КубГМУ

1. **Психологическое благополучие студентов** (97.52%) — абсолютное лидерство по ЮФО и критически важное достижение для медицинского вуза с высоким уровнем стресса
2. **Эффективность психологической службы** (+14.46 п.п.) — выдающееся превосходство, обеспечивающее ментальное здоровье будущих врачей
3. **Авторитет руководства** — исключительное доверие к ректору (+9.96 п.п.) и проректору (+14.57 п.п.), создающее прочную основу для реализации стратегических инициатив

4. **Качество преподавательского состава** — главный актив в восприятии студентов (546 упоминаний в анализе гордости), формирующий профессиональную идентичность медика
5. **Лояльность студентов** — выдающийся показатель планов поддержки связи после выпуска (+13.69 п.п.), обеспечивающий формирование сильного alumni-сообщества
6. **Качество инфраструктуры** — высокая удовлетворенность доступностью (96.22%) и состоянием (95.48%) объектов
7. **Информационная открытость** (96.68%) — практически универсальный охват информацией о возможностях
8. **Вера в самореализацию** — максимальный показатель уверенности в возможностях своего вуза (97.24%)
9. **Система поддержки талантов** — эффективный охват (84.18%) и высокая оценка справедливости (94.87%)
10. **Система ценностей** — четкая трансляция патриотизма (364 упоминания) и профессиональной этики медика (помощь, милосердие, ответственность)

Зоны развития молодежной политики

1. **Регулярность участия во внеучебной деятельности** (31.93% vs 35.78%) — разрыв в 3.85 п.п. требует анализа барьеров и разработки форматов, адаптированных к высокой учебной нагрузке медицинских студентов
2. **Спортивная инфраструктура** — критический запрос на бассейн (77 упоминаний) и расширение спортзалов для поддержания физического здоровья будущих врачей
3. **Коворкинг-пространства** (65 упоминаний) — необходимость создания современных зон для коллективной научной работы и проектной деятельности
4. **Зоны отдыха** (63 упоминания) — потребность в рекреационных пространствах для снятия стресса и релаксации между интенсивными занятиями
5. **Роль преподавателей в информировании** (62.24% vs 67.03%) — несмотря на высокую информированность ППС (87.57%), они недостаточно транслируют информацию студентам
6. **Уровень конфликтности** (22.98% vs 19.72%) — необходимость профилактической работы и тренингов по управлению конфликтами
7. **Расширение творческих и развлекательных мероприятий** — для эмоциональной разгрузки студентов при сохранении научно-волонтерского фокуса
8. **Мотивация к самоорганизации** — разрыв между возможностью (67.53%) и фактической инициативой студентов в организации мероприятий



росмолодёжь



Стратегические рекомендации

Краткосрочные меры (1-2 семестра)

1. Программа адаптации внеучебной деятельности к расписанию медиков

- Гибкие форматы участия (короткие мероприятия между парами)
- Интеграция внеучебной деятельности с профессиональной подготовкой
- Признание внеучебных достижений в портфолио студента-медика

2. Быстрые инфраструктурные решения

- Трансформация существующих помещений в коворкинг-зоны
- Обустройство зон отдыха в холлах и рекреационных пространствах
- Модернизация существующих спортивных объектов

3. Усиление информационной роли преподавателей

- Регулярные информационные письма кафедрам о внеучебных возможностях
- Интеграция информации о мероприятиях в коммуникацию с кураторами групп
- Признание вклада ППС в продвижение внеучебной активности студентов

4. Профилактика конфликтов

- Тренинги по коммуникации и управлению стрессом для первокурсников
- Расширение медиативных практик
- Мониторинг психологического климата в группах

Среднесрочные меры (1-2 года)

5. Инвестиции в спортивную инфраструктуру

- Строительство или аренда бассейна (критический приоритет №1)
- Расширение и модернизация спортивных залов
- Создание открытых спортивных площадок

6. Программа коворкинг-пространств

- Проектирование современных зон для научной коллаборации
- Оборудование для проектной работы и подготовки к конференциям
- Интеграция цифровых технологий для удаленной коллаборации

7. Расширение творческого и развлекательного направления



росмолодёжь



- Создание творческих студий (музыка, фотография, видео)
- Регулярные развлекательные мероприятия (концерты, фестивали, вечера)
- Мастер-классы по творческим навыкам от внешних экспертов

8. Программа стимулирования студенческих инициатив

- Гранты на организацию мероприятий
- Признание и награждение организаторов
- Обучение event-менеджменту и лидерству

9. Развитие alumni-программы

- Формализация работы с выпускниками (готовность 85.99%)
- Менторская сеть практикующих врачей
- Карьерные программы и стажировки через выпускников

Долгосрочные инициативы (3-5 лет)

10. Интеграция внеучебной и учебной деятельности

- Признание внеучебных достижений в профессиональном портфолио медика
- Зачет волонтерской медицинской практики как части практической подготовки
- Интеграция научных кружков в образовательный процесс

11. Цифровизация молодежной политики

- Единая платформа с персонализированными рекомендациями мероприятий
- Учет учебного расписания при предложении активностей
- Геймификация участия с системой достижений

12. Развитие международного измерения

- Расширение программ академической мобильности для медицинских студентов
- Международные научные конференции и обмены
- Интеграция с глобальным медицинским сообществом

13. Система мониторинга и обратной связи

- Регулярные фокус-группы и опросы студентов
- Быстрое реагирование на выявленные проблемы
- Публичная отчетность о реализации предложений студентов

14. Укрепление психологической поддержки

- Расширение штата психологической службы (текущая эффективность 67.49% — база для роста)
- Специализированная поддержка для студентов-медиков (работа с профессиональным выгоранием)
- Превентивные программы ментального здоровья

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социологическое исследование молодежной политики и воспитательной работы в Кубанском Государственном Медицинском Университете показало, что вуз реализует **эффективную и целостную систему**, обеспечивающую:

- **Исключительный уровень психологического благополучия** студентов (97.52%) и эффективной психологической поддержки (+14.46 п.п.) — критически важное достижение для медицинского вуза с высоким уровнем стресса
- **Выдающийся авторитет руководства** — доверие к ректору (+9.96 п.п.) и проректору (+14.57 п.п.), создающее прочную основу для реализации стратегических инициатив
- **Высочайшую лояльность студентов** — планы поддержки связи после выпуска на уровне 85.99% (+13.69 п.п.), обеспечивающие формирование сильного alumni-сообщества врачей
- **Качественную материально-техническую базу** и информационную открытость (96.68%)
- **Четкую систему ценностей**, сочетающую патриотизм (364 упоминания) с профессиональной этикой медика (помощь людям, милосердие, ответственность)
- **Сильную репутацию преподавательского состава** (546 упоминаний) как главного актива вуза в восприятии студентов

Одновременно система имеет конкретные точки роста:

- **Повышение регулярности участия** во внеучебной деятельности через адаптацию форматов к высокой учебной нагрузке медицинских студентов
- **Развитие спортивной инфраструктуры** (критический приоритет — бассейн)
- **Создание коворкинг-пространств** для научной коллаборации
- **Расширение творческих и развлекательных мероприятий** для эмоциональной разгрузки
- **Усиление роли преподавателей** в информировании о внеучебных возможностях



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ТВОЙ
ХОД

Реализация предложенных рекомендаций позволит КубГМУ еще более укрепить свою позицию как **лидера Южного федерального округа** в области молодежной политики медицинского образования и обеспечить максимальную самореализацию студенческого потенциала при подготовке высококвалифицированных врачей с сильной профессиональной этикой и гражданской позицией.

Дата подготовки: Январь 2026

Методология: Социологический анализ с применением NLP-обработки текстовых данных, частотного анализа, анализа тональности и тематического моделирования

Объем выборки: 4312 респондентов

Охват: 8 открытых вопросов, от 1799 до 2895 содержательных ответов на вопрос

Инструментарий: Python NLP-pipeline, машинное обучение, автоматическая обработка естественного языка