

Отчет заведующего кафедрой ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Отчет заведующего кафедрой физической культуры и спорта
Якимовой Людмилы Александровны

об учебной, учебно-методической, научно-исследовательской,
лечебной и общественной деятельности
за 5 лет в связи с окончанием срока трудового договора*

1. Персональные данные

| № п/п | Данные | Описание |
|-------|---|-------------------------------|
| 1.1 | Ф.И.О. | Якимова Людмила Александровна |
| 1.2 | Дата и год рождения | 24.10.1975 |
| 1.3 | Объем ставки | 0,25 |
| 1.4 | Условия работы | Внешний совместитель |
| 1.5 | Ученая степень | Кандидат педагогических наук |
| 1.6 | Ученое звание | Доцент |
| 1.7 | Общий стаж работы | 29 лет, 6 месяцев |
| 1.8 | Педагогический стаж работы | 29 лет, 6 месяцев |
| 1.9 | Стаж работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России | 9 лет |
| 1.10 | Стаж работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в должности заведующего кафедрой | 6 месяцев |

2. Общая характеристика кафедры

| № п/п | Данные | Описание |
|-------|---------------------------------------|---|
| 2.1 | Состав кафедры | |
| 2.1.1 | Состав кафедры по штатному расписанию | ППС – 11,5 ставок: 1.Заведующий кафедрой – 1,0 2.Доцент – 0,25 3.Старший преподаватель – 4,75 4.Преподаватель - 5,25 УВП – 2,25 ставок: 1.Старший лаборант – 1,75 2.Лаборант – 0,5 |
| 2.1.2 | % ППС, имеющих ученую степень | 18,2% |
| 2.1.3 | % ППС, имеющих ученое | 18,2% |

| | | |
|-------|--|--|
| | звание | |
| 2.2 | Состояние материально-технической базы кафедры | |
| 2.2.1 | Место(а) базирования кафедры | г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 4, (основной корпус). Краснодар, ул. 40 лет Победы, 2, (общежитие №2). Восточно-Кругликовская, 45. |
| 2.2.2 | Количество учебных и вспомогательных помещений | Митрофана Седина, 4. Спортивный зал - 164 кв.м. Спортивная площадка – 1078 кв.м Вспомогательные помещения: - преподавательская №А-144/1 (18,3 кв.м), - кабинет зав.кафедрой – 13,4кв.м, Раздевалки: м-9,8кв.м, ж-17,3кв.м. Душевые: м-12,1кв.м, ж-13,4кв. Комната для спортивного инвентаря – 14,8 кв.м 40 лет Победы, 2, общежитие №2: Спортивная площадка – 2783 кв.м Спортивный зал – ауд. 104 – 73,16 кв.м Вспомогательные помещения: - преподавательские – ауд, 115, 116 по 15 кв.м -раздевалки (мужская и женская - по 20 кв.м). 40 лет Победы, 2, общежитие №1: - раздевалки (мужская и женская - по 10 кв.м). Восточно-Кругликовская, 45: Спортивные залы: - спортивный зал, литер Б, помещение №15 – 268 кв.м; - спортивный зал, литер Б, помещение №14 – 253 кв.м; - спортивный зал, литер В, помещение №5 – 106 кв.м; - спортивный зал, литер В, помещение №6 – 188 кв.м Вспомогательные помещения: - преподавательская, литер Б, №11/1 – 6 кв.м; - комната для спортивного инвентаря, |

| | | |
|-------|-------------------|---|
| | | <p>литер Б, №4, 7,9 кв.м; - комната для спортивного инвентаря, литер Б, №13, 1,2 кв.м; - раздевалки (мужские и женские - №13, 30 кв.м, №3, 25 кв.м, №17 кв.м)</p> |
| 2.2.3 | Оснащение кафедры | <p>Кафедра в необходимом количестве оснащена учебной, офисной метелью, офисной техникой, спортивным инвентарем и оборудованием:</p> <p>- офисная техника (1 стационарный компьютер, 1 моноблок, 4 ноутбука, 3 многофункциональных устройства, 1 мультимедийный проектор)</p> <p>- спортивное оборудование (основное): (гимнастические стенки – 27, скалодром школьный – 1, гимнастические скамейки - 12, баскетбольные щиты - 6, волейбольные стойки – 4, ворота для мини-футбола - 4, параллельные брусья – 2, флагшток – 2, гимнастические перекладины разной высоты – 6, столы для настольного тенниса – 2, столы для армреслинга – 2, тележки для инвентаря – 2, трибуна для зрителей -4, тренажеры – 7).</p> <p>- спортивный инвентарь в необходимом количестве: (мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные, гандбольные, для большого тенниса); ракетки для бадминтона и настольного тенниса; обручи; наборы шахмат, часы шахматные; фитболы; бодибары (утяжеленные палки); конусы; гимнастические палки; скакалки; медицинболы по 1,2,3 кг; палки для скандинавской ходьбы; сетки (для футбольных ворот, баскетбольных колец и волейбола, бадминтона и настольного тенниса); канат и туристические веревки, секундомеры, платформы для степаэробики, блины для штанги, гири, гантели, палки</p> |

| | |
|--|---|
| | металлические, эстафетные палочки; гимнастические коврики. |
|--|---|

3. Организация педагогической работы

| № п/п | Вид деятельности | Описание | |
|----------|---|--|---|
| | | Заведующий кафедрой | Сотрудники |
| 3.1 | Основные учебные курсы, в т.ч. лекционные курсы, практические и семинарские занятия | 1.Физическая культура и спорт 2.Элективные курсы по физической культуре спорту | 1.Физическая культура и спорт 2.Элективные курсы по физической культуре спорту 3.Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная физическая культура)) 4.Физическая культура 5.Профессиональная переподготовка по специальности «Физическая реабилитация (физическая терапия)» |
| 3.2 | Контингент обучающихся | Студенты 1-3 курсов институтов клинической медицины (лечебное дело, педиатрии), института стоматологии | Студенты 1-3 курсов институтов клинической медицины (лечебное дело, педиатрии), института стоматологии Студенты 1-5 курсов (медико-профилактического, фармацевтического факультетов) Студенты 1-2 курса института СПО (лечебное дело, сестринское дело, стоматология ортопедическая, стоматология |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | профилактическая, фармация). Слушатели института непрерывного образования |
| 3.3 | Применение инновационных методов в обучении для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров | Внедрение инновационных методов работы, включая средства современных физкультурно-оздоровительных систем фитнес-индустрии в работе со студентами, цифровое оборудование, дистанционные образовательные технологии, моделирование процесса физического воспитания, ситуационные задачи для принятия решений в педагогическом процессе (анализ случаев для развития физической, функциональной и психологической подготовленности занимающихся) Валеологическое просвещение (беседы о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, | Внедрение инновационных методов работы, включая средства современных физкультурно-оздоровительных систем фитнес-индустрии в работе со студентами, цифровое оборудование, дистанционные образовательные технологии, моделирование процесса физического воспитания, ситуационные задачи для принятия решений в педагогическом процессе (анализ случаев для развития физической, функциональной и психологической подготовленности занимающихся) Применение личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в обучении с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Адаптация заданий под разные уровни подготовленности |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | важности ежедневной двигательной активности) | студентов, активизация творчества и активности обучающихся |
| 3.4 | Управление качеством обучения | Посещение лекций, практических занятий, регулярное проведение заседаний кафедры по вопросам повышения качества образовательного процесса. Анализ качества образовательного процесса, текущей и промежуточной успеваемости студентов. Систематическое повышение квалификации в области педагогики и профессиональных компетенций | Взаимопосещение лекций и практических занятий преподавателями кафедры. Контроль посещаемости и успеваемости лекционных, практических занятий студентами. Участие в разработке учебно-методических пособий и вспомогательного учебно-методического материала, актуализация рабочих программ по уже имеющимся специальностям, разработка новых рабочих программ по вновь открываемым специальностям, разработка тестовых заданий и заданий для практических занятий, проведение мониторинга физической подготовленности студентов согласно контрольных испытаний ВФСК ГТО |
| 3.5 | Другое (описать) | Организация и проведение | Участие в спортивных мероприятиях и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | измерения физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом | приеме контрольных испытаний ВФСК ГТО. Проведение физкультурно-оздоровительной работы среди сотрудников вуза |
|--|--|---|---|

4. Организация учебно-методической работы

| № п/п | Вид деятельности | Описание | |
|-------|--|---|---|
| | | Заведующий кафедрой | Сотрудники |
| 4.1 | Участие в методическом обеспечении учебного процесса, в работе учебно-методических комиссий, центрального методического совета | Разработка материала лекций по дисциплине «Физическая культура», теоретико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» | Создание материалов для учебно-методического обеспечения дисциплин: «Физическая культура», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (планы-конспекты, тестовые и ситуационные задания). Разработка новых учебных программ и фондов оценочных средств по направлению специальности ВО 37.05.01 Клиническая психология, по специальностям (профессиям) СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | <p>диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, по профессиональной переподготовке по специальности «Физическая реабилитация (физическая терапия)»</p> |
| 4.2 | Число опубликованных учебных работ | 15 | 5 |
| 4.3 | Разработка и внедрение инновационных форм и методов учебно-методического обеспечения для компьютеризированного обучения, в т.ч. для дистанционного обучения | Разработка учебно-методических материалов для дистанционного обучения (практикоориентированных заданий и задач), тестов для он-лайн тестирования | Разработка и размещение на портале дистанционного обучения презентационных материалов лекций. Разработка планов-конспектов, ситуационных задач, тестов для он-лайн тестирования по преподаваемым дисциплинам. Разработка фондов оценочных средств по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, |

| | | | |
|-----|------------------|--|--|
| | | | 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело |
| 4.4 | Другое (описать) | Член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | |

5. Организация воспитательной работы

| № п/п | Вид деятельности | Описание | |
|----------|--|--|--|
| | | Заведующий кафедрой | Сотрудники |
| 5.1 | Участие в учебно-воспитательных мероприятиях | Проведение всех видов воспитательной работы со студенческой молодежью в учебное и внеучебное время по пропаганде здорового образа жизни, профилактике среди молодежи разного рода зависимостей, правонарушений, девиантного поведения. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди студентов университета. Участие в отборе студентов на краевой фестиваль ВФСК ГТО. Участие в качестве члена | Проведение всех видов воспитательной работы со студенческой молодежью в учебное и внеучебное время. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в спортивных секциях: мини-футбол, волейбол (ж, м), баскетбол (м, ж), настольный теннис, ГТО, легкая атлетика, горный клуб, киберспорт, шахматы, единоборства, армреслинг, бадминтон. Проведение физкультурно- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>жюри в Международной научно-практической конференции молодых ученых «Здоровьесберегающие технологии: опыт современности и перспективы будущего» с онлайн трансляцией. Подготовка материалов для участия в Конкурсе научных и образовательных проектов, объявленном 18.12.2025 г. на Ученом Совете университета</p> <p>Участие в качестве члена жюри Всероссийского конкурса студенческого научного общества им.проф.Н.П.Пятницкого «Диалог науки и кино: ДНК»</p> <p>Организация и проведение профориентационного мероприятия физкультурно-массовой направленности со школьниками «Будь здоров! КубГМУ!»</p> | <p>оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в университете, участие со сборными командами университета в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях. Подготовка сборных команд университета для участия в традиционных региональных и Всероссийских фестивалях спорта медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».</p> <p>Организация второго этапа Всероссийского фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».</p> <p>Участие в организации и осуществление контроля за деятельностью спортивного студенческого клуба «МедМол».</p> <p>Участие в конкурсе «Эстафета вузовской науки».</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Участие в конкурсе «Лучший молодой преподаватель в сфере подготовки кадров здравоохранения - 2026».</p> <p>Участие в качестве членов жюри в Международной научно-практической конференции молодых ученых «Здоровьесберегающие технологии: опыт современности и перспективы будущего» с он-лайн трансляцией.</p> <p>Организация и проведение ежегодного туристического слета.</p> <p>Участие в Хакатон «Медсъезд: четыре вуза – одна цель».</p> <p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительного Фестиваля между Первым МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России, медицинскими и фармацевтическими вузами ЮФО.</p> <p>Участие в образовательном проекте «Голос поколения. Преподаватели».</p> <p>Организация и проведение</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | <p>ежегодного городского марафона по скандинавской ходьбе. Участие в волонтерской деятельности университета по направлениям «Популяризация здорового образа жизни», «Санитарно-профилактическое просвещение», «Программы для школьников»</p> <p>Участие в Молодежном фестивале (Всероссийский марафон 2026)</p> <p>Организация и проведение профориентационного мероприятия физкультурно-массовой направленности со школьниками «Будь здоров! КубГМУ!»</p> |
| 5.2 | <p>Внедрение инновационных форм и методов работы</p> | <p>Применение здоровьесберегающих технологий на всех видах занятий, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, формированию у них устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, интеграции интеллектуальных и социальных навыков. Подготовка актуальной информации о</p> | <p>Применение здоровьесберегающих технологий на всех видах занятий, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, формированию у них устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, интеграции интеллектуальных и социальных навыков. Подготовка актуальной информации о</p> |

| | | | |
|-----|------------------|--|--|
| | | проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой, научной, учебно-методической видах работ на сайте университета и официальных мессенджерах | проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой, научной, учебно-методической видах работ на сайте университета и официальных мессенджерах. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по киберспорту и фиджитал-спорту |
| 5.3 | Другое (описать) | Посещение воспитательных мероприятий по плану университета | Посещение воспитательных мероприятий по плану университета Участие в мероприятиях по линии профсоюзного комитета университета |

6. Организация студенческой научно-исследовательской работы

| № п/п | Показатель вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность | Значение |
|-------|--|--------------------------|
| 6.1 | Число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе под руководством заведующего кафедрой и сотрудников | 14-18 студентов ежегодно |
| 6.2 | Число статей, авторами которых являются студенты, выполнявшие научно-исследовательскую работу под руководством заведующего кафедрой и сотрудников | 14-20 статей ежегодно |
| 6.3 | Число выступлений студентов на научных конференциях, выполнявших научно-исследовательскую работу под руководством заведующего кафедрой и сотрудников | 7-11 докладов ежегодно |

| № п/п | Вид деятельности | Описание |
|-------|--|---|
| 6.5 | Внедрение инновационных методов организации студенческой научно- | Проведение секции «Здоровье студента» с применением дистанционных образовательных |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| | исследовательской работы | платформ Яндекс.Телемост |
| 6.6 | Другое (описать) | Подготовка студентов к научным и учебным конкурсам: Всероссийский студенческий конкурс эссе «Наука. Сохранив прошлое, формируем будущее», Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада «Профилактика применения допинга в спорте» |

7. Научно-исследовательская деятельность

7.1. Показатели публикационной активности

| № п/п | Показатель | Значение | |
|-------|---|---------------------|------------------|
| | | Заведующий кафедрой | Всего на кафедре |
| 7.1.1 | Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах (без дублирования): - Web of Science - Scopus - специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet | | |
| | | - | - |
| | | - | - |
| | | - | - |
| 7.1.2 | Количество публикаций в российских изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах (без дублирования): - Web of Science - Scopus - специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet | | |
| | | | |
| | | - | 4 |
| | | - | - |
| 7.1.3 | Количество научных статей в журналах, входящих в Перечень ВАК (без дублирования с п. 7.1.2) | 12 | 82 |
| 7.1.4 | Количество публикаций в РИНЦ (без дублирования с п. 7.1.1-7.1.3) | 98 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----|-----|
| 7.1.5 | Количество изданных рецензируемых монографий (не менее 10 п.л., тираж – 500 экз. и более, наличие ISBN) | 1 | 3 |
| 7.1.6 | Число цитирований в РИНЦ публикаций, изданных за последние 5 лет | 278 | 541 |
| 7.1.7 | Индекс Хирша в: - РИНЦ - Scopus - Web of Science | 9 | |
| | | - | |
| | | - | |
| <i>Дополнительные показатели</i> | | | |
| 7.1.8 | Число полученных патентов на изобретения | - | - |
| 7.1.9 | Число полученных свидетельств на программу для ЭВМ, баз данных, зарегистрированных в установленном порядке | - | - |

7.2. Организация подготовка научно-педагогических кадров

| № п/п | Показатель | Кол-во | Описание | |
|-------|---|--------|---------------------|------------|
| | | | Заведующий кафедрой | Сотрудники |
| 7.2.1 | Подготовленные доктора наук, защитившие диссертации | 0 | 0 | 0 |
| 7.2.2 | Подготовленные кандидаты наук, защитившие диссертации | 0 | 0 | 0 |
| 7.2.3 | Аспиранты очной и заочной формы обучения | 0 | 0 | 0 |
| 7.2.4 | Лица, прикрепленные для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук | 0 | 0 | 0 |

7.3. Организация научных исследований с инновационной составляющей, выполняемых в рамках

| № п/п | Вид исследования | Число проектов | | Статус | |
|-------|-------------------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
| | | Заведующий кафедрой | Сотрудники | Заведующий кафедрой | Сотрудники |
| 7.3.1 | Государственное задание | нет | нет | нет | нет |
| 7.3.2 | Федеральные целевые программы | нет | нет | нет | нет |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|---------------------------|-------------|
| 7.3. 3 | Гранты | нет | нет | нет | нет |
| 7.3. 4 | Отраслевые НТП | нет | нет | нет | нет |
| 7.3. 5 | Региональные НТП | нет | нет | нет | нет |
| 7.3. 6 | Комплексные темы НИР «Особенности реконвалесценции и возможности реабилитации пациентов, перенесших инфекцию Covid-19» совместно с кафедрой факультетской терапии. Окончание в 2027 году | 1 | 4 | ответственный исполнитель | исполнитель |
| 7.3. 7 | Другое (описать) | | | | |

7.4. Участие в грантах и конкурсах

| № п/п | Вид деятельности | Кол-во | Описание |
|--------|---------------------|--------|---|
| 7.4.1 | Выполнение гранта | 0 | |
| 7.4.2. | Выигранные конкурсы | 0 | |
| 7.4.3 | Поданные заявки | 2 | 1. Участие в конкурсе научных и образовательных проектов университета (руководитель проекта) 2. Участие в конкурсе «Эстафета вузовской науки» (научный руководитель) |

7.5. Организация научных мероприятий

| № п/п | Вид мероприятия | Кол-во | Описание |
|-------|-----------------|--------|---|
| 7.5.1 | Конференция | 1 | Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Здоровьесберегающие технологии: |

| | | | |
|-------|----------------------------|----------|--|
| | | | опыт современности и перспективы будущего» с онлайн трансляцией |
| 7.5.2 | Симпозиум | 0 | |
| 7.5.3 | Съезд | 0 | |
| 7.5.4 | Секция «Здоровье студента» | Ежегодно | Научно-практическая конференция Студенческого научного общества им. проф. Н.П. Пятницкого. 8-9 докладов-презентаций. |

7.6 Привлечение кафедрой внебюджетного финансирования научных исследований

| Объем финансирования, тыс. руб. | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|---------|------|--------|------|---------|------|---------|------|
| 2022 г. | | 2023 г. | | 2024г. | | 2025 г. | | 2026 г. | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1961765 | нет | 2500000 | нет | 321100 | нет | 2932391 | нет | 2546800 | |

7.7. Участие в работе проблемных комиссий

| № п/п | Вид комиссии | Описание |
|-------|---------------------------------|----------|
| 7.7.1 | Центральная проблемная комиссия | нет |
| 7.7.2 | Профильная проблемная комиссия | нет |

8. Экспертная деятельность

| № п/п | Вид деятельности | Описание |
|-------|--|---|
| 8.1 | Членство в диссертационных советах | нет |
| 8.2 | Членство в редакционном совете/коллегии научного журнала | нет |
| 8.3 | Членство в экспертных советах | Член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Члена жюри Всероссийского конкурса студенческого научного общества им.проф.Н.П.Пятницкого «Диалог науки и кино: ДНК» |
| 8.4 | Членство в профессиональных ассоциациях | нет |
| 8.5 | Членство в отделении ЦАК в ЮФО Минздрава России | нет |

9. Организация лечебной работы

| № п/п | Показатель | Описание |
|-------|---|----------|
| 9.1 | Базы, на которых осуществляется лечебная деятельность | нет |
| 9.2 | Виды лечебной деятельности и выполнение плановых объемов | нет |
| 9.3 | Наличие обязательной документации по лечебной работе согласно приказу ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России № 66 от 25.02.2025 | нет |
| 9.4 | Инновационные медицинские технологии, внедренные в деятельность ЛПУ | нет |

10. Информация о повышении квалификации

| № п/п | Место проведения | Наименование программы | Объем часов | Удостоверение | | |
|-------|------------------------------|--|-------------|------------------|--------------|----------------|
| | | | | Регистр. номер | Место выдачи | Дата выдачи |
| 10.1 | АНО ВО Университет Иннополис | Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин | 144 | 160300048 182 | Иннополис | 04.07. 2022 |
| 10.2 | ФГБОУ ВО КГУФКСТ | Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта | 108 | 231201441 331 | Краснодар | 23.09. 2023 |
| 10.3 | ФГБОУ ВО КубГУ | Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в высшей школе | 72 | 102326008 | Краснодар | 10.12. 2024 |
| 10.4 | ФГБОУ ВО КГУФКСТ | Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа | 108 | 231201909 716 | Краснодар | 04.07. 2025 |
| 10.5 | ФГБОУ ВО РУС ГЦОЛИФК | Современные модели и технологии духовно-нравственного развития обучающихся образовательных организаций высшего образования | 36 | 772422923 657 | Москва | 21.10. 2025 |

11. Награды, почетные звания, премии

| № п/п | Наименование | Год получения |
|-------|--|---------------|
| 11.1 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 27.07.2011 №845/к-н) | 2011 |
| 11.2 | Благодарность Министерства спорта Российской Федерации (Приказ от 19.09.2019 г., № 125нг) | 2019 |

12. Опубликовано научных и учебно-методических трудов

| | | |
|------|-------------------------------------|-----------|
| 12.1 | Всего за отчетный период (5 лет): | 99 |
| 12.2 | из них в центральных изданиях (ВАК) | 12 |

Заведующий кафедрой


 подпись

Л.А. Якимова

Декан МПФ


 подпись

О.В. Киек

Начальник научно-организационного управления


 подпись

С.Е. Гуменюк

Начальник клинического отдела


 подпись

В.А. Ананич

Начальник учебного управления


 подпись

Е.И. Быстрова