

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ДОКЛАД

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ЭТАПАМ.

Государственные аттестационные испытания в 2026 г на лечебном факультете организованы и проведены в соответствии с рекомендациями Минздрава России на основании Приказа ректора ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России С.Н. Алексеенко №626АХД от 08.12.2025 года «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2025/2026 учебного года по специальности 31.05.01 Лечебное дело», в том числе приказы №201АХД от 16.04.2026г. «О внесении изменений в приказ ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России от 8 декабря 2025 года №626АХД», № 272АХД от 26.05.2026г. «О внесении изменений в приказ ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России от 8 декабря 2025 года №626АХД».

К итоговой аттестации было допущено 586 выпускников из них российских студентов 520, иностранных учащихся 66, в том числе 35 студентов, обучающийся на английском языке. Итоговая аттестация проводилась в 2 этапа.

Первый этап аттестационных испытаний (практическая подготовка, проверка уровня освоения практических умений) ГИА проводился 15-18.06.2026 на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Университета на основании заранее утверждённых заданий, которые были доступны выпускникам при подготовке к ГИА за 6 месяцев до ее начала. По характеру заданий в билет были включены следующие вопросы: выполнение манипуляции на фантоме, интерпретация результатов инструментального или лабораторного исследования, алгоритм действий в неотложной ситуации. Результаты первого вида аттестационных испытаний определялись оценками «зачтено» (71%-100%), «незачтено» (70% и менее). Результаты отражены в индивидуальных протоколах выпускников.

Все выпускники (586 человек, включая иностранных студентов, обучающийся на английском языке) по итогам проведенного этапа выдержали испытания, получили зачтено и были допущены ко второму этапу ГИА.

Общие результаты контроля практических навыков выпускников

Число обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Кол-во обучающихся в российских группах рос/ин	Кол-во студентов, обучающиеся на английском языке	Результаты оценки контроля практических навыков			
			зачтено (71-100 %)		не зачтено (70% и менее)	
			абсолютное число	%	абсолютное число	%
586	551 520/31	35	586	100	0	0

Замечаний по организации и проведению этапа проверки уровня освоения практических умений нет. Испытания проводились в комфортной и доброжелательной обстановке, строго по расписанию.

Второй этап государственной итоговой аттестации (оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования) по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводился 19-24.06.2026 г. в специально подготовленных и оснащенных необходимым оборудованием помещениях в здании морфокорпуса. Выпускникам были созданы оптимальные условия для подготовки и прохождения итоговых испытаний.

Оценка умений решать профессиональные задачи проводилась комплексными комиссиями из профильных специалистов в ходе итогового собеседования по билетам. Билеты включали ситуационные задачи по терапии, инфекционным болезням или педиатрии, хирургии, травматологии, реанимации, акушерству и гинекологии, общественному здоровью и здравоохранению, а также по правовым основам деятельности врача. Для объективной оценки умений решать профессиональные задачи в рамках собеседования выпускникам задавались, при необходимости, дополнительные вопросы. Окончательная оценка выставлялась на основании полученных за 4 задания. При возникновении спорных вопросов решение принималось объективно, с учетом мнения всех членов комиссии и председателя ГЭК.

Экзамен у студентов, обучающихся на английском языке проходил в виде письменного тестирования по клиническим задачам. Каждый билет включал 15 ситуационных заданий с вопросами по терапии, инфекционным болезням, тропической медицине, педиатрии, хирургии, травматологии, реанимации, акушерству и гинекологии.

Результаты завершающего вида аттестационных испытаний определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые фиксировались в индивидуальных протоколах.

Всего ко 2 этапу было допущено 586 обучающихся, из них 35 обучающихся на английском языке.

Результаты оценки умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования студентов, обучающихся в российских группах

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты итоговой государственной аттестации, студентов обучающихся в российских группах			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
551	551	312 (56,62%)	208 (37,75%)	31 (5,63%)	-

Средний балл – 4,5.

Результаты оценки умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования студентов, обучающихся на английском языке

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты итоговой государственной аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
35	35	9 (25,71%)	17 (48,58%)	9 (25,71%)	-

Средний балл – 4,0.

В 2026 году отмечено незначительное увеличение среднего балла российских и иностранных студентов, обучающихся на русском языке относительно 2025 года, который составлял в предыдущем году 4,38, а также увеличение среднего балла студентов, обучающихся на английском языке (2025г. – 3,95) Примерно на том же уровне остался процент распределения положительных оценок у российских и иностранных студентов, обучающихся по сравнению с предыдущей ГИА. Количество отличных и хороших оценок у студентов, обучающихся на английском языке в целом увеличилось на 20%. Неудовлетворительных оценок нет.

Замечания к порядку организации и проведения оценки решения конкретных профессиональных задач в ходе собеседования.

По итогам ГИА принципиальных замечаний комиссией высказано не было как по организации ГИА, так и по ответам студентов. Ответы выпускников в рамках первого и второго видов аттестационных испытаний в целом соответствовали установленным требованиям.

5. Заключение государственной экзаменационной комиссии.

5.1. Заключение о качестве подготовки специалистов.

Государственная экзаменационная комиссия считает, что ответы большинства студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело» отличались достаточной полнотой и логичностью клинического мышления. Выпускники в полной мере овладели всеми компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по специальности Лечебное дело, необходимыми для самостоятельной работы, требуемым объёмом теоретических знаний, практических врачебных навыков и умений по всем разделам терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, организации здравоохранения, правовым вопросам деятельности врача в соответствии с учебным планом и программой подготовки специалистов

по направлению подготовки «Лечебное дело» медицинского ВУЗа. Отмечен соответствующий общекультурный уровень выпускников. На всех видах аттестационных испытаний студенты показали необходимые знания по основным и специальным дисциплинам. Все студенты по результатам проверки практической подготовки, проверке уровня освоения практических умений получили оценки «зачтено».

При оценке умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования зафиксирован достаточно высокий средний балл (4,5) у студентов, обучающихся в российских группах, у студентов, обучающихся на английском языке зафиксирован средний балл – 4,0. На «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 94,37% студентов, обучающихся в российских группах и 74,3% студентов, обучающихся на английском языке.

Дипломов с отличием были удостоены 102 выпускника (17,40%), из них 4 иностранных студента, в том числе 1 студентка, обучающаяся на английском языке. В процентном соотношении по сравнению с предыдущим годом (17,68%) существенные изменения отсутствуют. Не прошедших государственную итоговую аттестацию студентов в 2026 году нет.

На основании результатов проведённой Государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации государственная экзаменационная комиссия считает, что качество обучения студентов, обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело» ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России соответствует требованиям основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

5.2.Рекомендации ГЭК

О совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов аттестации выпускников.

1. Выпускающим кафедрам университета: продолжить подготовку студентов с учётом требований ФГОС ВО (уровень специалитета) и возможностей МАСЦ ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, с учетом современных требований к специалистам первичного звена здравоохранения.

2. Учебно-методической комиссии Института клинической медицины:
- модернизировать фонд оценочных средств ГИА с составлением ситуационных задач в соответствии с ОПК по направлению специальности;
-повысить контроль освоения выпускниками практических навыков кафедрами в ходе практических занятий и промежуточной аттестации студентов;

- кафедрам продолжить обновление методик обучения при изменении стандартов оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, алгоритмов оказания неотложной, экстренной медицинской помощи и маршрутизации пациентов.

Председатель ГЭК

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
главный врач ГБУЗ «ККБСМП» МЗ КК,
врач высшей категории

 Н.В. Босак

25.06.2026 год