

# МЕДИК КУБАНИ

Июнь-Август



2026



# Дорогие коллеги!

Снова в ваших руках выпуск журнала «Медик Кубани», созданный студентами для студентов. В нем истории обучающихся, возможности для специалистов и яркие моменты пути будущих врачей. Особое внимание в этом выпуске уделено тем, кто делает первые шаги в профессии, — вам, первокурсники.

От всей души поздравляю вас с тем днем, когда вы официально стали частью большого медицинского сообщества! Для кого-то это исполнение детской мечты, для кого-то — взвешенный и смелый шаг во взрослую жизнь, но для всех без исключения это начало важного, долгого и по-настоящему благородного пути.

Вы выбрали не профессию — вы приняли на себя миссию. Быть врачом — это не только иметь набор компетенций и написанную строчку в дипломе. Это ежедневная готовность отвечать за чужую жизнь, умение принимать решения в условиях неопределенности и при этом оставаться человеком: чутким, внимательным, терпеливым. И этот путь начинается не в операционной и не у постели больного — он берет свое начало здесь, за студенческой скамьей.

**Мой вам первый совет:** не стремитесь охватить все и сразу и заучить наизусть каждую страницу учебника. В медицине главное — научиться мыслить. Не бойтесь сказать «я не знаю», гораздо опаснее не задать вопрос. Не стоит переживать из-за ошибок на экзаменах — гораздо страшнее утратить способность поражаться тому, насколько сложно и удивительно устроено человеческое тело. Каждый пациент — это новая загадка, и разгадывать ее вы будете не по учебнику, а с помощью собственного ума и чуткого сердца.

**Второй совет:** цените каждый предмет, который изучаете. Все они составляют фундамент настоящего врача. Эрудиция, широкий кругозор и системное мышление — именно эти навыки создают сильного специалиста. В медицине нет второстепенных предметов.

**И третий:** будьте готовы много и усердно трудиться. Большие цели не достигаются легко, а профессионализм закаляется в работе. Каждое дежурство и каждый день в больнице делают вас увереннее и ценнее как специалиста. Усердный труд сделает вас грамотным врачом и позволит в работе помогать и спасать людей.



Ректор КубГМУ Сергей Николаевич Алексеенко





# В этом выпуске:

|                                                                                    |     |                                                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Вступительное слово ректора .....                                                  | 1   | 109-й выпуск врачей и провизоров! .....                                                                      | 13-14 |
| Оглавление .....                                                                   | 2   | Год народного единства. Иностранцы — о том, почему выбрали Россию для обучения медицине .....                | 15    |
| Навигация в университете: что нужно знать каждому студенту .....                   | 3-4 | О научной работе иностранных обучающихся .....                                                               | 16    |
| Разминка для мозга! Как безобидные жалобы могут скрывать опасное заболевание ..... | 5   | Советы по финансовой грамотности и возможности для заработка студентов .....                                 | 17-18 |
| Завтрак для студента: как зарядить мозг и забыть о голоде до обеда .....           | 6   | «УникУМ» КубГМУ: как школьники знакомятся с медициной еще до поступления в вуз .....                         | 19-20 |
| Голос студенчества .....                                                           | 7   | Интервью с преподавателем: Александр Сотниченко — о науке, жизненном пути и важных качествах характера ..... | 21-22 |
| «Волонтеры-медики»: о масштабном направлении внеучебной работы КубГМУ .....        | 8   | Федор Лузан: герой, зачисленный в вуз навечно .....                                                          | 23    |
| Пять мифов об учебе в меде, которые нам мешают .....                               | 9   | Где раньше учились врачи на Кубани? .....                                                                    | 24    |
| Пять книг о пути врача .....                                                       | 10  | Шесть фильмов, которые вдохновляют .....                                                                     | 25    |
| Профориентация для медиков: как выбрать специализацию и не прогадать .....         | 11  | Кроссворд для самых внимательных! .....                                                                      | 26    |
| Возможности дополнительного образования в КубГМУ .....                             | 12  |                                                                                                              |       |

Над журналом работали:  
Выпускающий редактор:  
Анна Гуль  
Дизайн и компьютерная  
верстка:  
Дарья Прасолова  
Ангелина Олейник





# Привет, студент!

Ты перешел на совершенно новый уровень, и мы здесь, чтобы помочь тебе пройти его максимально круто! Годы студенчества – это период открытий, знакомств, развития и тонн новой информации. Но как не запутаться в этом многообразии? Сейчас расскажем!

**1 курс** – время больших перемен. Ты больше не школьник, а человек с гордым статусом «студент». Твоей Alma Mater стал Кубанский государственный медицинский университет. Место открытий и возможностей, сильной научной подготовки и яркой внеучебной деятельности. Начнем же с главного, с учебы.

Направлений обучения у нас много, и, чтобы не запутаться, у каждого есть свой цвет (прямо как в известной школе магии!):

- 1** Направление «Лечебное дело» Института клинической медицины – **зеленый**;
- 2** Направление «Педиатрия» Института клинической медицины – **желтый**;
- 3** Институт стоматологии – **белый**;
- 4** Направление «Медико-профилактическое дело» Института профилактической медицины и фармации – **оранжевый**;
- 5** Направление «Фармация» Института профилактической медицины и фармации – **голубой**;
- 6** Институт среднего профессионального образования – **фиолетовый**.

Представителей каждого направления несложно узнать – выделяются яркие «фирменные» цвета бейджиков.

## Хочешь активничать вне учебы?

О, в нашем вузе ты точно не сможешь загрустить! В организацию, объединяющую всех активистов университета,

«Союз молодежи», входит аж **26 студенческих организаций**.

Это и медиа, и наука, и общественная деятельность, и волонтерская, и патриотическая, и многие-многие другие!

Перейдя по QR-коду, ты сможешь найти понравившуюся тебе организацию и попытаться стать ее частью.



### Чек-лист первокурсника:

- ✓ прочитал тему «позвонки» к первой паре по анату
- ✓ выучил 10 афоризмов по латыни
- ✓ съел котлетку с пюрешкой из столовой в фарм корпусе
- ✓ нарисовал жука в тетрадке по биологии
- ✓ перепутал трамваи и уехал в другую часть города

Как пройдут ближайшие шесть лет — **решать тебе**. Если ты хорошенько постараться, этот период может стать по-настоящему ярким.

Тебя ждёт радость от первой пятёрки по анатомии, грусть во время отработки по гистологии, трепет от того момента, когда впервые наденешь белый халат, и слёзы счастья на «Клятве врача» в день выпуска.

*Студенчество* — это целая маленькая жизнь: здесь рождаются крепкие дружбы, случаются поездки и форумы в самые разные уголки нашей необъятной страны, открываются возможности получить стипендии и гранты, добиться больших и маленьких побед. Но помни: **твое счастье — в твоих руках**.

Если вдруг тебе станет грустно или плохо, за помощью можно обратиться в Центр психологической поддержки. Сюда ты можешь прийти с любыми личными или межличностными вопросами, чтобы лучше разобраться в себе, решить проблемы и конфликты с близкими

Связаться можно по телефону, электронной почте или посетив Центр лично  
Более подробную информацию ищи на сайте вуза



Ну и, конечно, куда без практики! Ее наши студенты проходят как в районных больницах, так и в передовых центрах, где осуществляют высокотехнологичную помощь. Экстренные больные, сложные случаи, учеба у самых крутых экспертов отрасли.

*Звучит как медицинский сигнал?*

*А это базовый минимум легальной практики студента КубГМУ!*

А если жажда к открытиям не дает усидеть на месте и идеи, как сделать мир лучше, переполняют тебя, то Научно-технологический центр биомедицины уже ждет тебя! Здесь можно присоединиться к уже работающей исследовательской группе или предложить свою идею.



*Медицина невозможна без науки!*

Если исследовательский интерес пылает в тебе и этап экспериментов в школе хочется продолжить и в вузе или, может, ты только планируешь познакомиться с наукой, то студенческие научные кружки точно для тебя. В таблице по QR-коду ты найдешь контакты всех старост и руководителей кружков — их у нас более 50.





# Разминка для мозга!

## Перед вами клиническая задача.

Внимательно изучите симптомы, диалоги и поведение пациентки. А для наших верных читателей раскрываем тайну прошлого клинического случая. У пациентки было редкое неврологическое состояние: **синдром Кангра**.

На прием к кардиологу пришла 38-летняя женщина. Выглядела она встревоженной, на лбу выступали капельки пота, пальцы рук слегка дрожали.

— Доктор, мне страшно, — начала она. — Эти приступы преследуют меня уже 6 лет. Это ужасно. Все начинается с пульсирующей головной боли в затылке, внутри нарастает тревога, а в голове звучит только один вопрос: «Я сейчас умру?». Страх сковывает мое тело, лицо горит, внутренняя дрожь пробирает меня до костей, давление подскакивает до 200 и сердце, колотящееся с частотой 120 ударов в минуту, кажется, выпрыгнет из груди. Мне хочется бежать, но ноги не слушаются. Это происходит в любом месте: дома, на работе, в магазине. Раньше я пила таблетки от давления, но они не помогли, приступы только учащались. Что со мной не так?

Кардиолог внимательно посмотрел на пациентку и заметил, что во время рассказа ее лицо покрылось красными пятнами. Пульс участился. Он взял тонометр: 150/100, пульс — 110.

— Скажите, у вас были стрессы перед первым приступом?

— Да, я очень переживала из-за работы. Но потом все наладилось, а приступы остались. Теперь они случаются до пяти раз в день!

— А вы замечали, что провоцирует приступы?

— Иногда резкое движение, иногда смена температуры или просто без причины. Я не понимаю, почему это происходит.

— Скажите, а после приступа вы чувствуете резкую слабость, выделяется много светлой мочи и выступает холодный пот? — уточнял кардиолог.

— Да! — воскликнула пациентка. — Но откуда вы знаете?

— Потому что ваши симптомы не похожи на обычную гипертонию. Понимаете, такие приступы не всегда связаны с сосудами. Иногда причина кроется в другом. Именно поэтому я направляю вас к эндокринологу, чтобы он проверил ваши надпочечники.

Пациентка растерянно посмотрела на направление:

— К эндокринологу? Но у меня же давление! Откуда здесь эндокринология?

Врач улыбнулся:

— Вы удивитесь, но в организме все взаимосвязано. То, что кажется сердечной проблемой, иногда оказывается следствием совсем другого процесса.

Пациентка ушла, не переставая сомневаться. А вы, дорогой читатель, как думаете: какое заболевание скрывалось за этой историей? И почему кардиолог так уверенно направил женщину к эндокринологу? Ответ в следующем выпуске!

Текст: Наталья Ли

# Завтрак для студента: как зарядить мозг и забыть о голоде до обеда

Утренние сборы на пары часто напоминают спринт: успеть почистить зубы, найти ключи и добежать до аудитории к 8:00. В этой спешке завтрак часто приносится в жертву. Однако для студента утренний прием пищи — это не просто прихоть диетологов, а **главный фактор академической успеваемости**.

## Почему нельзя пропускать завтрак?

Наш мозг потребляет около 20% всей энергии организма, а его основным топливом является глюкоза. После ночного сна ее запасы истощены. Исследование, опубликованное в журнале *Frontiers in Human Neuroscience*, доказывает непосредственную связь между регулярным завтраком и когнитивными функциями у молодежи. Ученые выяснили, что **завтрак существенно улучшает память**, концентрацию внимания и способность к обучению. Без утреннего топлива мозг начинает «тормозить» уже на первой лекции.

## Формула сытости: как не захотеть есть через час

Популярный студенческий завтрак — кофе с булочкой или сладкие хлопья — это ловушка. Быстрые углеводы вызывают **резкий скачок сахара в крови**, за которым следует столь же резкий спад. Итог: уже через час вы чувствуете слабость и сильный голод.

Чтобы оставаться сытым до обеда, завтрак должен быть сбалансирован по формуле:

**Белки + Сложные углеводы + Жиры + Клетчатка.**

Особую роль здесь играют белки. В исследовании, опубликованном в *The American Journal of Clinical Nutrition*, ученые доказали, что завтрак с **высоким содержанием белка** (35 г) гораздо эффективнее

снижает уровень гормона голода и предотвращает переедание в течение дня по сравнению с углеводными завтраками.

## Собираем идеальный конструктор завтрака:

1. **Белок** как основа сытости: яйца, творог, греческий йогурт, тофу или слабосоленая рыба.
2. **Сложные углеводы** для долгой энергии: овсянка длительной варки, гречка, цельнозерновой хлеб.
3. **Полезные жиры** для работы мозга: авокадо, орехи, семена (чиа, лен), оливковое или сливочное масло.
4. **Клетчатка** для пищеварения: любые свежие ягоды, зелень, овощи.

Быстрый рецепт для торопливых с утра: **овсянка в банке с вечера**. Смешайте овсяные хлопья (небыстрые!) с греческим йогуртом, добавьте горсть орехов, семена чиа и замороженные ягоды. Поставьте в холодильник — утром вас будет ждать готовый, сытный и сбалансированный завтрак.

Инвестируйте **15 минут** в свой завтрак — и ваши оценки, как и ваш желудок, скажут вам **спасибо!**

Текст: Кира Кочнева





# ГОЛОС СТУДЕНЧЕСТВА

В нашем университете обучается много талантливых студентов, совмещающих учебу с активной внеучебной работой. Одна из них — Юлия Юрченко, региональный координатор Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Краснодарском крае. О том, как устроена работа волонтеров-медиков, с какими вызовами сталкиваются активисты и как успевать все и даже больше, — читайте в интервью.

## “ — ЧТО ВХОДИТ В ТВОЮ ВНЕУЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? — ”

Это полноценная управленческая деятельность на общественных началах. В нее входит административная работа с ведением документации, отчетностью перед региональным штабом и Минздравом, планирование годового календаря мероприятий. И работа с командой: набор новых ребят, мотивация для работы действующей команды. Плюс ко всему — это большая коммуникационная работа с главными врачами больниц, руководством региона и университета.

## “ В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ РАБОТА НАПРАВЛЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»? ”

«Волонтеры-медики» занимаются системной помощью практическому здравоохранению и медицинским просвещением населения. Мы помогаем с санитарской и сестринской работой, обучаем первой помощи, занимаемся профориентацией школьников и учим население здоровому образу жизни. Работу ведем активную и по всем направлениям!

## КАК СОВМЕЩАТЬ ТАКУЮ АКТИВНУЮ РАБОТУ С УЧЁБОЙ?

Совмещать все можно, если подойти к этому как к управленческой задаче, а не как к героизму. В первую очередь я четко разделяю время и веду ежедневник. При этом я максимально делегирую оперативные вопросы кураторам направлений, чтобы самой вмешиваться только в стратегические и внештатные ситуации, потому что координатор, который пытается все делать лично, неизбежно провалит либо учебу, либо работу.

## КАКОЙ СОВЕТ ТЫ БЫ ДАЛА ПЕРВОКУРСНИКАМ?

«Пробуй все, но без фанатизма». Первый курс — время проб. Попробуй и волонтерство, и науку, и оргкомитет. Через полгода ты поймешь, что тебе «заходит», а что нет. Откажись от того, что не нравится, без чувства вины — найди то, что зажигает глаза.





# «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»

как работает и чем живет масштабное направление  
внеучебной работы КубГМУ

## ЕГО ИСТОРИЯ — ПРИМЕР ТОГО, КАК КЛАССНАЯ ИДЕЯ ПЕРЕРАС- ТАЕТ В МАСШТАБНЫЙ ПРОЕКТ.

Все началось в 2011 году с клуба единомышленников. Сегодня это авторитетная организация, входящая в Ассоциацию волонтерских центров России. Знаковой вехой стало открытие в 2015 году регионального отделения движения «Волонтеры-медики», превратившее центр в кузницу профессиональных и неравнодушных медицинских кадров.

**СПЕКТР РАБОТЫ:** активистов охватывает как медицинские, так и социальные сферы. В рамках медицинского направления студенты КубГМУ работают по ключевым блокам:

**ПОМОЩЬ БОЛЬНИЦАМ:** ребята ассистируют врачам и среднему медперсоналу в отделениях, помогают в процедурных кабинетах и выезжают на вызовы с бригадами скорой помощи.

**ПРОФИЛАКТИКА И ЗОЖ:** студенты проводят интерактивные лекции о здоровье, вреде зависимостей и важности регулярного донорства крови. Это не просто занятия о пользе спорта, а целая экосистема по формированию полезных привычек.

## ОБУЧЕНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

студенты проводят мастер-классы по первой помощи, обучая население важным навыкам, которые могут спасти жизнь. Также волонтеры стоят на страже безопасности спортивных и массовых мероприятиях, в их числе «Бессмертный полк» и Парады Победы).

**ДОНОРСТВО:** активисты направления развивают и популяризируют кадровое донорство крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток и формируют сообщества ответственных доноров.



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ:

Лекции, экскурсии и мастер-классы нынешние студенты проводят для будущих обучающихся КубГМУ. Этими мероприятиями они повышают престиж медицинских профессий и формируют кадровый потенциал отрасли через профориентационные программы. Также Волонтеры-медики проводят беседы о здоровье и способах его поддержания и укрепления.



**ВОЛОНТЕРЫ-  
МЕДИКИ  
В ВК**

Текст: Елизавета Демичева



# Пять мифов об учебе в меде, которые нам мешают

WARNING WARNING WARNING WARNING WARNING

Когда поступаешь в медицинский, кажется, что выжить можно только одним способом: зубрить до рассвета, поставить крест на личной жизни и с первого курса решить, кем ты будешь. Практика быстро разбивает эти иллюзии. Делимся стереотипами и рассказываем, почему им не место в голове будущего врача.

## Миф №1: «Зубрить — значит знать».

Главная ловушка. Заучить наизусть — не то же самое, что разобраться в механизме. Без понимания, почему при пневмонии чаще слышим хрипы локально, а при бронхите везде, факт вылетает сразу после экзамена. Медицина — это логика, а не набор заклинаний. Как только перестаёшь «загружать» сухой текст в оперативную память мозга и начинаешь понимать, учиться становится легче.

## Миф №2: «Учёба отнимает абсолютно всё время».

Да, времени уходит много. Но ставить на паузу спорт, хобби и встречи с друзьями — прямой путь к эмоциональному выгоранию. Активная жизнь вне аудиторий не просто возможна, она необходима. Переключение перезагружает мозг и помогает вернуться к учебнику с большей продуктивностью.

## Миф №3: «Я — будущий хирург, терапия мне ни к чему».

Организм не делится на отсеки с табличками «для хирургов» и «для терапевтов». Не зная внутренних болезней, легко пропустить послеоперационное осложнение и не понять системную реакцию.

Узкий взгляд на медицину быстро разбивается о реальность: пациент — единое целое, и лечить его нужно, видя связи всего организма.

## Миф №4: «Главное — диагноз, общение не важно».

Уважительное и понятное объяснение — почти ключ к эффективному лечению. Если пациент не доверяет врачу или не разобрался в назначениях, страдает результат. Коммуникация — такой же клинический навык, как пальпация и аускультация. Она напрямую влияет на исход болезни.

## Миф №5: «Одна тройка — ты уже плохой специалист».

«Удовлетворительно» не может быть нормой, но разовый провал не ставит крест на будущем. Все мы живые: неудачный билет или мандраж не отменяют сотен часов добросовестной работы. Врача определяет не одна отметка, а способность извлекать уроки и держать планку там, где это по-настоящему важно. Настоящий профессионализм рождается из понимания, человечности и равновесия, а не из страха перед тройкой или круглосуточной зубрежки.

**FAKE**

WARNING





# Пять книг о пути врача

Художественная и автобиографическая литература о медицине помогает не только узнать о тонкостях профессии, но и понять, как сохранить человечность в самых сложных ситуациях. Мы собрали для вас пять книг, которые станут надежными спутниками на пути в медицину.

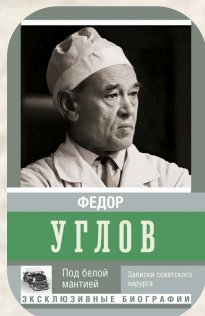
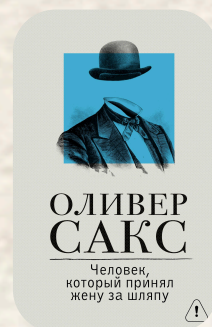


## Пол Каланити «Когда дыхание растворяется в воздухе»

Мемуары нейрохирурга, который на пике карьеры узнал, что неизлечимо болен. Оказавшись по другую сторону медицинского халата, Каланити размышляет о том, что делает жизнь осмысленной перед лицом неминуемой смерти, и ищет ответы в литературе и философии.

## Оливер Сакс «Человек, который принял жену за шляпу»

Знаменитый невролог и писатель Оливер Сакс описывает удивительные случаи из своей практики, которые заставляют по-новому взглянуть на природу человеческого сознания. Каждая история — это не просто клинический казус, а пронзительная встреча с личностью, живущей в искаженной неврологическим расстройством реальности.



## Федор Углов «Под белой мантией»

В центре сюжета — конфликт между талантливым врачом и бездушной бюрократической системой. В центре внимания — не только сложные операции и истории пациентов, но и более широкие темы: как устроена советская медицина, с какими трудностями сталкивались врачи, какие качества — мужество, самоотверженность, доброта — особенно важны в этой профессии.

## Генри Марш «Не навреди. Истории о жизни, смерти и нейрохирургии»

Британский нейрохирург откровенно пишет о своей практике, без героизации показывая профессию с человеческой стороны. В основе книги — 25 историй из клинической практики. Автор затрагивает не только медицинские, но и этические вопросы: как выбирать между надеждой и трезвым взглядом на прогноз, где проходит граница допустимого риска, что значит сохранить человечность в операционной.



## Николай Пирогов «Быть хирургом. Записки старого врача»

Эту книгу по праву можно назвать голосом основателя русской хирургии. Пирогов, ставший профессором в 26 лет, рассказывает о своём пути от студента Московского университета до гениального военного хирурга. На страницах воспоминаний оживают дерзкие операции, которые совершали революцию в медицине, трагедии Крымской войны, где он впервые применил эфирный наркоз на поле боя, и горькие моменты врачебного бессилия.

Текст: Елизавета Демичева



# как выбрать будущую профессию и не прогадать?

Выбор дальнейшей специализации — важный и ответственный шаг, с которым сталкивается каждый студент медицинского. Одни поступают в вуз с твердой уверенностью в дальнейшем выборе, а другие находят свое призвание уже под конец обучения. Идеальной формулы не существует, но в этой статье постараемся отразить важные аспекты выбора будущей специализации.

*Под лежащий камень вода не течет!*

«Невозможно найти “свое”, не попробовав разное. Бесконечные размышления “интересно, а подойдет ли мне эта специальность” никогда не приведут к успеху. Чтобы понять, захочется связать свою жизнь с тем или иным направлением, нужно пробовать», — отмечает клинический психолог, директор Института психологии и коммуникации Тамара Гутова.



Важно читать литературу, смотреть интервью с представителями разных специальностей, напрашиваться на дежурства в отделениях. И тогда, увидев все воочию, можно будет понять, нравится ли то или иное направление.



## Разный темперамент — под разные специальности

Все мы имеем определенный склад характера. Кто-то более быстрый, и ему для принятия решения требуется пара секунд. Кто-то, наоборот, гораздо более эффективен и точен в длительном обдумывании причины и поиске решения. Ни то, ни другое это качество не делает человека хуже или лучше, а лишь помогает найти то направление, в котором не будет нужды перекраивать себя. Быстрым и решительным больше могут подойти «экстренные» направления с драйвом от борьбы за жизнь, где время идет даже не на минуты, а на секунды. А размеренным и спокойным скорее подойдут специальности без такой спешки. Экстраверты будут не против лишней раз пообщаться с людьми на приеме, а интроверты отлично себя почувствуют в кабинете, где не будет нужды много контактировать с пациентами.

## Важно слышать себя

Когда вы уже присмотрелись к профессии, к людям в ней, задайте себе пару вопросов:

1 — Чувствую ли радость от решения профессиональных задач в этой области?

3 — Совпадают ли мои ожидания с реальностью работы в данной специальности?

2 — Могу ли я представить себя занимающимся этой работой каждый день в течение многих лет?

4 — Соответствует ли темп и стиль работы моему характеру и предпочтениям?

И главное помните — никогда не поздно начать все заново. Методом проб и ошибок всегда можно найти именно то, что зажигает огонь в глазах и мотивирует перед каждой сменой!



# Выйди за рамки диплома: возможности дополнительного образования в КубГМУ

Современная медицина требует постоянного развития. В КубГМУ за это отвечает Институт непрерывного образования, предлагающий более 1500 программ. Ежегодно обучение здесь проходят около 17 000 человек! Курсы ориентированы на практику: навыки отрабатывают без риска для пациентов в Симуляционном центре. Собрали в материале несколько направлений, где студентам можно прокачать свои навыки.



## «Цифровая кафедра»

В рамках обучения по этому направлению доступны 2 образовательных курса: «Основы анализа больших данных в медицине» по специальности «Специалист по большим данным» и «3D-моделирование в медицине» по специальности «Специалист по 3D-моделированию». Курсы готовят профессионалов, способных работать с массивами различных научных и клинических данных или создавать объёмные модели для аддитивного медицинского производства или применения в средах расширенной реальности.



## курсы по нутрициологии

Программа доступна для любого уровня знаний. Опытные эксперты нутрициологии и питания научат психологии пищевого поведения и практике:

- Расчёту калорийности и подбору меню для себя и близких;
- Полезным мастер-классам, лимфодренажу, самомассажу и стрейчингу.

## бережливое производство в системе здравоохранения

На базе «Фабрики процессов» учат принципам Lean-технологий: как оптимизировать работу клиник, убрать очереди и эффективно управлять ресурсами и выстроить систему менеджмента качества. Отличная база для будущих руководителей.

Также на базе Института непрерывного образования есть курсы повышения квалификации для действующих специалистов и различные программы профессиональной переподготовки на базе основного высшего образования/СПО.



## грудное вскармливание

Студенты работают на манипуляторах и фантомах с использованием специального оборудования. Под руководством дипломированных специалистов и консультантов по грудному вскармливанию они учатся правильно прикладывать ребёнка к груди, профилактировать лактостаз, создавать «банк» грудного молока, давать грамотные разъяснения пациентам, развеивая распространённые мифы.

## как записаться?

Заходите в сообщества программ в социальных сетях и ищите там информацию. На многие курсы подать заявку можно в пару кликов.



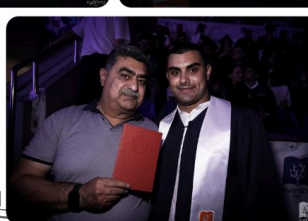
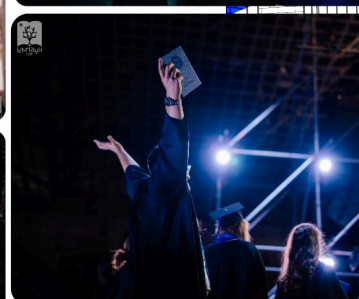
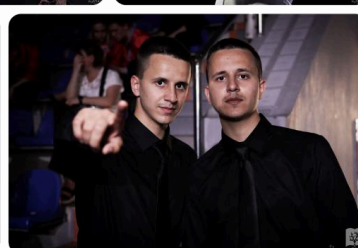
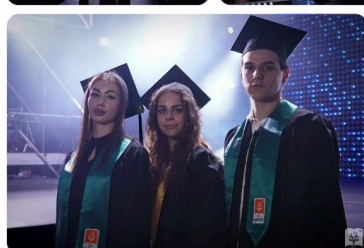
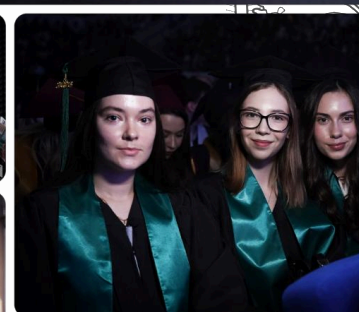
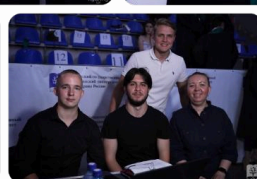
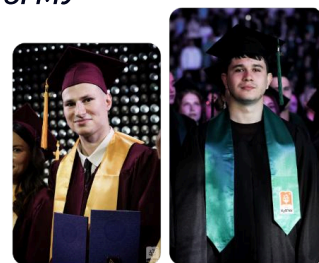
# В этом году прошел 109-й выпуск врачей и провизоров!

Выпуск 2026 года стал знаковым для университета. Дипломы получили выпускники специалитета, в том числе иностранные граждане, а также первые в истории КубГМУ выпускники программ среднего профессионального образования.

2026 год стал рекордным по числу выпускников. Гордое звание «врач» получили 1154 выпускника. У 170 выпускников – дипломы с отличием. Это важный этап в развитии университета и еще один шаг в подготовке квалифицированных медицинских кадров разных уровней.

*КубГМУ сегодня — это:*

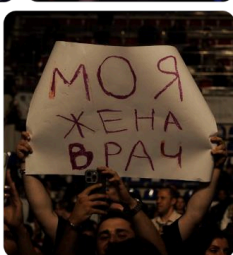
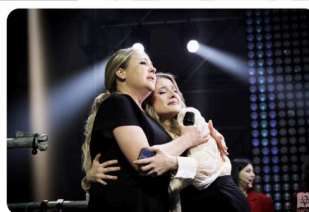
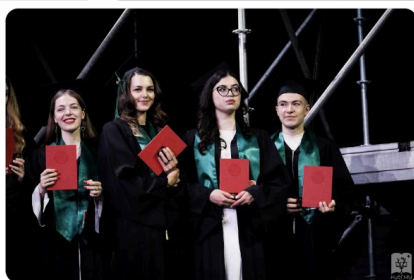
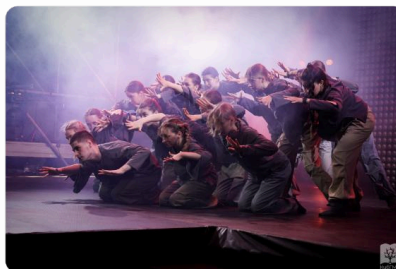
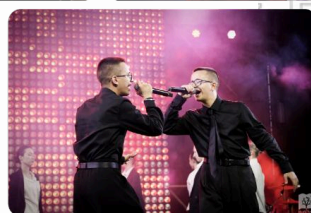
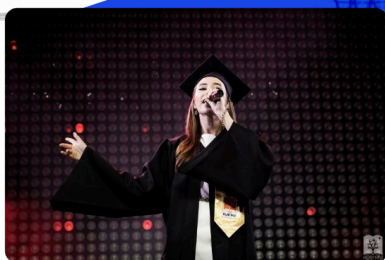
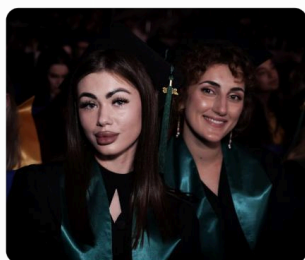
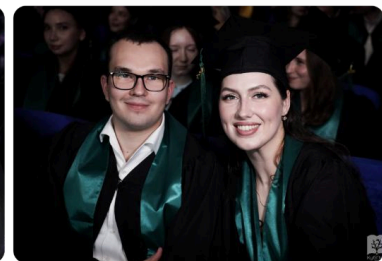
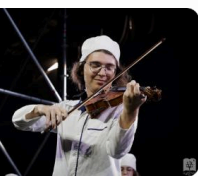
- 10 000 обучающихся
- 6 программ специалитета
- Программы среднего профессионального образования и магистратуры
- Актуальные направления ординатуры и аспирантуры





*За последние полвека вуз подготовил свыше 3500 врачей для 100 стран.*

*Научная жизнь кипит, не прекращаясь: в стенах университета работают 150 докторов и более 500 кандидатов наук. Исследовательская жизнь кипит на 69 кафедрах, а открытиями наполнен каждый рабочий день. А материалы научной библиотеки исчисляются более чем 500 000 экземпляров, из них более 4000 редких изданий.*



**Если хотите увидеть больше фото с этого знаменательного события, скорее сканируйте QR-коды!**



# ГОД НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

В КубГМУ обучается более 1000 граждан других стран. Зарубежные коллеги осваивают образовательные программы специалитета, ординатуры и аспирантуры. 2026 год объявлен **Годом единства народов России** по решению президента Российской Федерации Владимира Путина, и в связи с этим мы решили узнать, почему ребята из других стран выбрали **Россию** для обучения медицине.



**Махмуд Айман, выпускник Института клинической медицины:**

— В России **образование качественное и доступное**. В то время, когда я приехал учиться, сюда можно было поступить и учиться без знания языка. Для меня Россия — это большая страна, **большие возможности, новая культура, традиции и добрый народ**. Еще я очень люблю природу, а она в России прекрасна.

**Рой Юджан, Институт клинической медицины, 3-й курс:**

— **Высококачественное образование, опытные преподаватели и практико-ориентированное обучение** я нашел именно в **России**.

Стоимость жизни и учебы доступнее, чем во многих других странах. Давняя дружба и прочные образовательные связи между Индией и Россией укрепили мою уверенность в выборе этой страны в качестве места обучения. Мое путешествие в Россию — это не просто получение диплома, а построение будущего, посвященного спасению жизней.



**Парашар Бхавеш, Институт клинической медицины, 3-й курс:**

— Доступная стоимость обучения по сравнению с Индией. Простой процесс поступления: учитываются результаты внутреннего экзамена, без жесткой конкуренции. Диплом дает право на медицинскую практику в Индии. **Сильная подготовка в больницах**, начиная с младших курсов. **Учебная программа соответствует международным стандартам**, что открывает широкие карьерные возможности после окончания обучения.

**Ахмед Самех Салах, выпускник Института клинической медицины:**

— Перед поступлением я слышал, что **КубГМУ — сильный вуз, а Краснодар — солнечный и гостеприимный город**. Еще до поступления я проникся **культурной и спортивной жизнью страны**, а во время учебы был в сборной вуза по мини-футболу. Университет открыл для меня Россию и позволил получить качественное образование и стать специалистом с **красным дипломом**.



**Кумари Амрита, Институт клинической медицины, 3-й курс:**

— Я учусь в **КубГМУ**, чтобы получить **диплом, признаваемый в Индии и соответствующий ВОЗ**. Уже на 2-м курсе вижу **высокий уровень оснащения клинических баз**. Также критерием выбора стала относительно невысокая стоимость обучения.



# Научный разговор

Поговорили с иностранными обучающимися об их научном пути.

## Как вы начали заниматься наукой в КубГМУ?

— Хирургическая стоматология и имплантология всегда были мне особенно интересны, поэтому я решил не останавливаться только на практике, а глубже изучать это направление через научную работу. Особое внимание я уделяю современным методам регенерации тканей и применению инновационных биоматериалов.

## Что из возможностей КубГМУ оказалось для вас самым ценным для научной работы?

— Здесь всегда можно обратиться за советом к сотрудникам университета, и никто не откажет в помощи. Самое ценное для меня — это люди. Атмосфера в вузе очень дружелюбная: университет действительно ощущается как большая семья, где преподаватели помогают молодым ученым расти и развиваться.

## Если бы у вас была возможность запустить один совместный проект между КубГМУ и вузом вашей страны, что это был бы за проект?

— Я бы хотел создать совместный проект, который сделает российскую медицинскую научную литературу более доступной для иностранных студентов и исследователей. Например, единую цифровую платформу с качественными переводами научных статей. В России накоплен огромный научный опыт.

*Альаюб Ияд, Сирия – аспирант 2 года кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии*

## Что помогло вам сделать первые шаги в науке?

— Первые шаги в научно-исследовательской деятельности в КубГМУ были непросты, сначала сомневался, что смогу ли преодолеть языковой барьер. Поддержка грузей, участие в студенческих научных мероприятиях и поездка на Конгресс молодых учёных в Сочи в 2024 году помогли поверить в свои силы и активно включиться в исследовательскую работу.

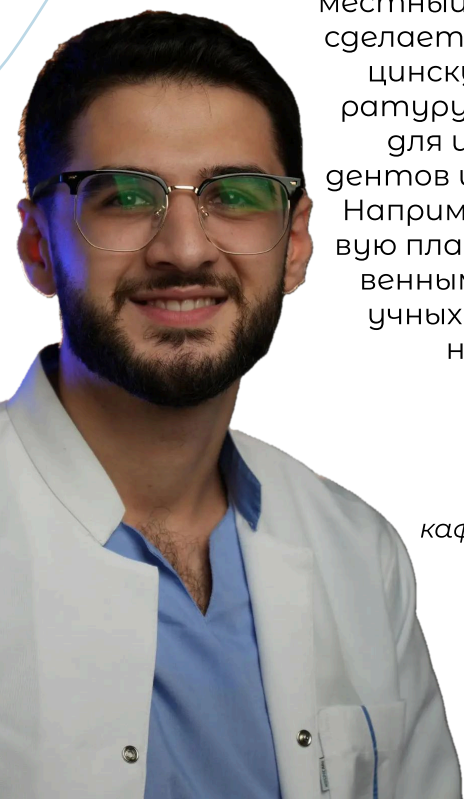
## Что вы изучаете сейчас?

— Сегодня я занимаюсь исследованиями в области дерматовенерологии. В центре научных интересов — современные подходы к лечению акне средней и тяжелой степени, а также влияние образа жизни и питания на течение atopического дерматита у молодых пациентов.

## Что бы вы посоветовали иностранным обучающимся, кто хочет проявить себя в исследовательской работе?

— Иностранным студентам, которые хотят заниматься наукой в России, я бы посоветовал не бояться языкового барьера — он проходит быстрее, чем кажется. Важно найти наставника или друзей, которые уже занимаются наукой, не стесняться обращаться к преподавателям. Именно первый шаг, сделанный при поддержке единомышленников, часто становится началом большого исследовательского пути.

*Жазаа Хаидара, Сирия – студент 5-го курса по специальности «Лечебное дело»*







# Как накопить миллион?

Войдя во взрослую жизнь, очень важно правильно распоряжаться деньгами. Большие покупки зачастую затруднительны без терпения и накопления. Поговорили с экспертами Южного главного управления Центрального банка о том, как же накопить заветную сумму. Возьмем как ориентир миллион рублей и рассмотрим, как же его можно накопить.



## Шаг первый

Основа накопления — грамотное финансовое планирование: учет расходов и доходов плюс четкая постановка финансовой цели. Оцениваем, сколько денег нужно накопить, сколько времени на это уйдет и какую сумму необходимо откладывать ежемесячно. По этим переменным можем рассчитать, как копить.

Нужно держать в голове, что собрать очень быстро большую сумму не получится. Это как с диетой: невозможно скинуть десять килограммов за неделю, сидя на воде. Худеть важно постепенно, по плану. То же и с деньгами: если откладывать почти все деньги, ограничив себя во всем, это приведет к срыву и дисбалансу.

Сумма ежемесячных отчислений на накопления (при условии, что нет кредитов) не должна быть больше 20—30% ежемесячного дохода.



## Шаг второй

*(спойлер — самый сложный)*

Оптимизируем бюджет. Нужно выяснить, откуда берутся деньги и на что мы их тратим, а потом оптимизировать бюджет и изменить свои привычки. Это больно, но оно того стоит.

Пример: посчитаем расходы человека, который каждый день покупает стаканчик кофе за 250 рублей. Представим, что он пьет его только в будние дни по дороге на работу. За неделю он тратит 1250 рублей, за месяц — 5 тысяч рублей, а за год — 60 тысяч! Но мы же понимаем, что многие пьют кофе дороже и чаще, чем один раз в день.

Так и получается, что небольшая трата может «съедать» часть бюджета. Мы не призываем вас отказываться от маленьких радостей вроде стаканчика кофе, но советуем: присмотритесь даже к небольшим покупкам. Возможно, они задают настрой на день, и вычеркивать их не стоит, а может, возможно ими пренебречь для накопления суммы на большую покупку, которая принесет еще больше радости.



## Шаг третий

Выбираем финансовые инструменты. Главное, сберегать грамотно. Не «в конверт», к которому всегда есть доступ, а значит, и соблазн потратить. К тому же даже самая маленькая инфляция постепенно поедает ваши накопления в конверте.



# Какие финансовые инструменты подойдут для долгосрочных накоплений?

## Банковский вклад

Безопасный и надежный способ сберегать и накапливать. Сумма вклада застрахована государством на 1,4 млн рублей, то есть даже в случае банкротства банка можно вернуть деньги.

## Ценные бумаги

Инвестиции в ценные бумаги — всегда риск, хотя некоторые инструменты надежны. Начинать инвестирование лучше с наиболее безопасных инструментов: облигаций крупных стабильных компаний или государственных ценных бумаг.

## Паевые инвестиционные фонды (ПИФы)

Они позволяют начинающим инвесторам вкладывать даже небольшие суммы, доверив управлять ими профессионалам. ПИФы могут быть хорошим вложением, но не забываем, что чем выше потенциальная доходность, тем выше и риски.

## Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС)

Его можно использовать и для прямых вложений в ценные бумаги, и для покупки паев ПИФов. Главный бонус ИИС — возможность получить налоговый вычет.

Так, даже из студенческих стипендий в перспективе можно накопить миллион! Каждому обучающемуся на бюджетной или целевой форме доступна академическая стипендия. Самым талантливым в учебе, науке, культуре, спорте и общественной деятельности — повышенная государственная академическая стипендия. Также администрация края регулярно проводит различные конкурсы на назначение стипендий самой активной молодежи.

**Хотите узнать, какие финансовые возможности открыты студентам?**

*Переходите по QR-коду!*

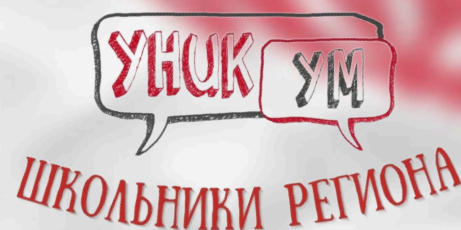




# «УникУМ» КубГМУ:

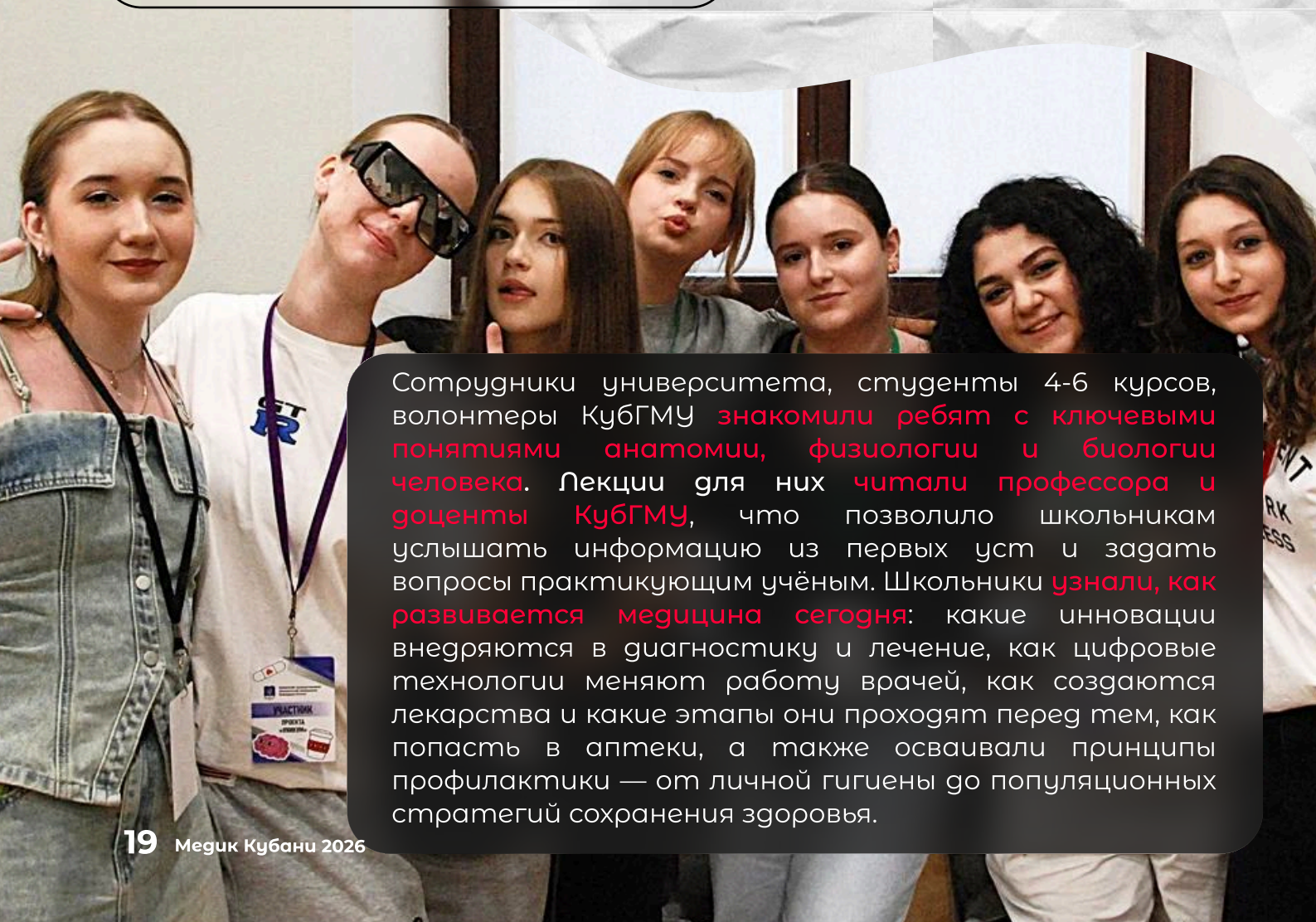
## как школьники знакомятся с медициной еще до поступления в вуз

Проект «УникУМ» берёт своё начало в 2017 году, когда по инициативе ректора КубГМУ Сергея Алексеенко и Волонтерского центра был открыт набор школьников на летние курсы в медицинском университете.



С тех пор проект продолжает набирать популярность: на протяжении 9 лет более 1600 ребят уже освоили программу обучения, направленную на развитие личностных и профессиональных качеств будущего врача, включая формирование базовых медицинских навыков, умение оказывать первую помощь, а также разбираться в фармацевтическом производстве и методах профилактики.

В этом году обучение прошли 400 учеников образовательных учреждений — их распределили на два потока. На протяжении учебы ребята жили в ритме настоящего медицинского вуза: насыщенная программа максимально приближена к занятиям студентов.



Сотрудники университета, студенты 4-6 курсов, волонтеры КубГМУ знакомили ребят с ключевыми понятиями анатомии, физиологии и биологии человека. Лекции для них читали профессора и доценты КубГМУ, что позволило школьникам услышать информацию из первых уст и задать вопросы практикующим учёным. Школьники узнали, как развивается медицина сегодня: какие инновации внедряются в диагностику и лечение, как цифровые технологии меняют работу врачей, как создаются лекарства и какие этапы они проходят перед тем, как попасть в аптеку, а также осваивали принципы профилактики — от личной гигиены до популяционных стратегий сохранения здоровья.





На базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра КубГМУ с передовым оборудованием участники **учились проводить сердечно-легочную реанимацию**. По руководством наставников школьники пробовали ставить уколы, изучали основы асептики и антисептики, а также получали знания о первой помощи при травмах, ожогах и других неотложных состояниях.

По окончании программы всех участников **ждал аттестационный экзамен**. Он включил в себя теоретическую и практическую части, что подарило ребятам опыт прохождения испытаний, схожих с университетскими зачётами.

*«УникУМ» помогает школьникам **сделать первый шаг в медицине**. Это не просто знакомство с профессией — **это возможность понять себя, свои силы и желания**. Мы хотим, чтобы, принимая решение о поступлении в медицинский вуз, молодой человек делал это осознанно, будучи уверенным: **это его выбор, его будущее**»,*

— проректор по молодёжной политике и воспитательной работе Кубанского государственного медицинского университета **Александр Лагутин**



«УникУм» — это незаменимый помощник в определении будущей профессии: ученики средних классов смогли открыть для себя интересную и востребованную специальность и понять, готовы ли они связать свою жизнь с медициной. А вы были участниками этого масштабного события?

Текст: Ульяна Кикеева



## ИНТЕРВЬЮ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ: АЛЕКСАНДР СОТНИЧЕНКО — О НАУКЕ, СМЕНЕ ВЫБРАННОГО ПУТИ И САМЫХ ГЛАВНЫХ КАЧЕСТВАХ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ИНТЕРВЬЮ

Александр Сергеевич Сотниченко — доцент кафедры патологической анатомии, кандидат медицинских наук и уже 5 лет как клинический психолог. В 2021 году в его жизни появился диагноз: рассеянный склероз. С того момента жизнь сменила вектор, и большие перемены позволили найти не только новый путь, но и новое счастье. О научном пути, смене жизненных ориентиров и советах студентам читайте в материале.

— РАССКАЖИТЕ, С ЧЕГО НАЧАЛСЯ ВАШ НАУЧНЫЙ ПУТЬ?

— Началось, конечно, все со студенческой науки, с нашей студенческой конференции, в которой я участвовал практически на каждом курсе. Во-первых, наука — это интересно. Во-вторых, это каким-то образом скрашивало однообразие и придавало смысл ежедневному изучению предметов. Для нас что важно? Когда мы что-то учим, нам очень важно, как в зеркале, посмотреть: «А чего стоят мои знания?» Таким зеркалом являются итоговые занятия, такими зеркалами являются экзамены, экзаменационные оценки. Но этого было мало, хотелось посмотреть на себя и на свои знания еще с одной стороны.



— А КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В МЕДИЦИНЕ ВАЖНО АБСОЛЮТНО КАЖДОМУ СТУДЕНТУ ТАК ИЛИ ИНАЧЕ ПРИКОСНУТЬСЯ К НАУКЕ ИЛИ ЭТО ВСЕ-ТАКИ ВЫБОР ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ?



\*Сотрудники лаборатории фундаментальных исследований Международного научно-исследовательского клиничко-образовательного центра регенеративной медицины в 2018 году. Источник: сайт КубГМУ

— Ничего сделанное насильно над человеком к хорошим плодам не приведет. Поэтому, конечно же, каждому студенту, может быть, и не надо. Может, и надо, конечно, но я бы не советовал. Потому что может показаться неинтересным этот путь, и тогда этот человек, став врачом, никогда не задумается о науке. У кого-то это время приходит на первом курсе, у кого-то на пятом, у кого-то в ординатуре. У кого-то придет лет через пятнадцать после того, как начнет заниматься медициной. Любой путь, в том числе путь в науке, — есть некое поступательное движение от нуля к результату, и не надо этот путь ускорять. Поэтому, если душа просит чем-то заниматься, что-то исследовать, что-то узнать, — занимайтесь. Если не хочется или надо сделать «для галочки» — не делайте этого.



**— У ВАС ОЧЕНЬ ВДОХНОВЛЯЮЩАЯ ИСТОРИЯ ПО БОРЬБЕ С БОЛЕЗНЬЮ, КАК ВЫ ПОСЛЕ НЕЕ НАШЛИ СЕБЯ В ДРУГОМ НАПРАВЛЕНИИ? ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ИМЕННО ПСИХОЛОГИЮ?**

— На тот момент, когда случился диагноз, фундаментальная наука занимала 80–90% моей жизни, а жизни как таковой и не было — все было заточено на написание научных публикаций, исследований, статей. Тогда важно было понимать, как строить свою жизнь так, чтобы, обернувшись назад, сказать: «Жизнь была прожита не зря». И в тот момент я понял, что, кажется, в последние годы делал не то. И я решил, во-первых, уделить внимание своей семье, личной жизни, своему здоровью. Примерно через год появился мой чат в Телеграме, где общались со студентами. Сначала говорили на обычные темы, но буквально через пару бесед мы соскочили на психологию.



\*Александр Сотниченко со студентами. Источник: Александр Сотниченко

Я получил отклик, и этот отклик мне понравился много больше, чем тот отклик, который я получал от науки. Другой вопрос, что если бы не было науки в моей жизни, тех десяти лет прекрасного опыта, смог бы я рассуждать так на тот момент? Вряд ли. Поэтому хочется сказать, что психология — это не другое направление моей деятельности, а то, во что переросла наука.

**— ПРИЕМЫ ПАЦИЕНТОВ — ЭТО БОЛЬШАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА ВРАЧА, БОЛЬШАЯ ВКЛЮЧЕННОСТЬ В ЖИЗНИ, В ПРОБЛЕМЫ, В БОЛИ ПАЦИЕНТОВ. ЧТО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ЧТОБЫ «ПЕРЕКЛЮЧАТЬСЯ»?**

— Очень важно не просто работать, не поднимая головы — конечно, жизнь такая, — но еще очень важно оглядываться назад, замечать свою работу. Заметить, увидеть. Врачам важно смотреть и анализировать свою работу. Обычно этим занимаются в поликлиниках или в больницах заведующие отделениями или те, кто занимается медицинской статистикой. Они подводят какую-то статистику для Минздрава, для своего учреждения. И учреждение видит, как хорошо оно работает. Учреждение видит, а врач нет. Поэтому очень хочется, чтобы врач тоже умел анализировать свою работу и умел анализировать свое место и вклад в выполненный всем отделением или им лично труд. По сути, важно фиксировать свой процесс, свой прогресс, чтобы его не обесценивать.

**— ТЕМ НЕ МЕНЕЕ ЗДОРОВО, КАК ТОТ ПУТЬ, КОТОРЫЙ БЫЛ РАНЕЕ, ПО СУТИ, ПОДВЕЛ В КАКОЙ-ТО СТЕПЕНИ К ТОМУ, ЧТО ЕСТЬ СЕЙЧАС, С ПЕРЕОЦЕНКОЙ ЦЕННОСТЕЙ.**

— Конечно. Я уже сказал, что, занимаясь наукой, ходил на разные кружки, абсолютно разные. Я не стал хирургом, не стал врачом-инфекционистом, не стал тем философом — много кем не стал из тех научных работ. Но это опыт, который можно было консолидировать и превратить в то, что получилось.

**— ВАЖНО ЛИ ВСЕМ ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В РАЗНОМ?**

— Что бы человек ни делал, он должен оставаться человеком. Если для того, чтобы быть человеком, ему требуется заниматься многим — пускай. Если для того, чтобы быть тем самым человеком, ему достаточно чего-то одного, пусть занимается чем-то одним. Опять же, все должно быть из некоей любви. Любовь — самое главное, что есть в нашей жизни. И если душа любовь испытывает только к одному направлению — занимайся. Хочется и есть порыв души заниматься многим, разным, либо одновременно, либо последовательно — окей. Главное, чтобы человек видел в этом смысл.

**— И ЗАВЕРШАЮЩИЙ ВОПРОС. КАКОЙ БЫ ВЫ СОВЕТ ДАЛИ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ТОЛЬКО ВСТУПАЮТ НА ПУТЬ МЕДИЦИНЫ? ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ САМЫМ ВАЖНЫМ ДЛЯ НЫНЕШНИХ ВОСЕМНАДЦАТИ-ДЕВЯТНАДЦАТИЛЕТНИХ РЕБЯТ?**

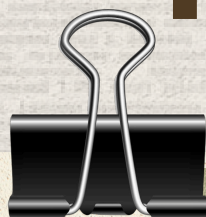
— Главный совет, который я обычно даю своим студентам и уже несколько раз в интервью его произносил: не бойтесь. Не бойтесь ошибаться, не бойтесь быть неправым, не бойтесь пойти не по тому пути, не по той дороге. Не бойтесь. Вы всегда можете начать заново, если что-то не получится. Если вдруг у вас не получается начать заново — отдохните и все равно начните. Но не бойтесь ошибиться, потому что, если будете бояться, вы так никогда и не начнете.





# ФЕДОР ЛУЗАН

ГЕРОЙ, ЗАЧИСЛЕННЫЙ В ВУЗ НАВЕЧНО



Федор Афанасьевич Лузан — Герой СССР, военный радист. После окончания школы он поступил в Кубанский медицинский институт, но закончить его не успел. В 1939 году он ушел добровольцем в армию. Участвовал



в 1944 году в СССР выпущена почтовая марка, посвященная Федору Лузану. Память о герое бережно хранится на его малой родине и далеко за ее пределами — в честь него названы улицы во многих населенных пунктах России.

в Советско-финской войне, где в 1940 был ранен и попал в госпиталь. С началом ВОВ он вновь без колебаний отправился на фронт. Служил радистом во взводе связи и быстро зарекомендовал себя как опытный, надежный и бесстрашный боец, став одним из лучших.



24 ноября 1941 года в Лоухском районе Карелии батальон, в котором служил Лузан, оказался в окружении немецких танков. В критической ситуации Федор до последнего передавал в штаб важнейшую информацию с поля боя, обеспечивая возможность своим товарищам выйти из окружения. Когда враг приблизился вплотную, он вызвал огонь советской артиллерии на себя, точно передав координаты. Понимая, что рация не должна достаться противнику, он принял последнее решение — взорвать себя и окружающих его врагов.

В 1966 году во дворе вуза открыли мемориальный комплекс, посвященный студентам и выпускникам, погибшим в годы ВОВ. В его центре установлен бюст Федора Лузана — Героя СССР, навечно зачисленного в ряды студентов КубГМУ.



Герой  
Советского Союза  
ЛУЗАН  
Федор Афанасьевич  
1921 - 1941



# ГДЕ РАНЬШЕ УЧИЛИСЬ ВРАЧИ НА КУБАНИ?

С момента принятия решения об основании вуза в 1920 году и по 1924 год Краснодарский медицинский институт (уже значительно позже ставший вузом) располагался в двух зданиях.

Одно из них, в котором проходили занятия, — дом купцов Богарсуковых. По праву одно из самых красивых зданий в Краснодаре, оно находится на ул. Гимназической, 67. И вы даже можете осмотреть интерьеры, лепнину, красивейшие потолки, ведь сейчас его комнаты занимает краеведческий музей им. Е.Д. Фелицына.

Ну а административное здание расположилось по адресу ул. Гоголя, 59 — в доме главного врача городской больницы В.М. Платонова.



А уже с 1925 года, когда Краснодарский медицинский институт перевели на «бюджетные рельсы», случился переезд в уже знакомое нам здание бывшего епархиального училища, которое занимает и по сей день.

14 августа 1920 года деканом созданного медицинского факультета был избран профессор Н.Ф. Мельников-Разведенков. 5 сентября состоялось торжественное открытие Кубанского университета. Медицинский факультет был открыт для 1-го и 5-го курсов.

В период ВОВ здание сильно горело, были разрушены перекрытия и внутренний декор. Фасад отреставрировали к 1954 году по проекту архитекторов А.Н. Ожиганова и К.М. Михайлова, однако восстановить цветной витраж с изображением Креста Господня и Казанской иконы Богородицы удалось только в 2009 году.



Епархиальное Женское Училище.

Екатеринодарь.



Екатеринодарь. — Екатеринодар. № 7.  
Дом Вр. Богарсуковых.





# 6 фильмов, которые вдохновляют!

Иногда для того, чтобы двигаться дальше, нужен не только медицинский справочник, но и хороший фильм, который напомнит о силе духа и важности веры в себя. Мы выбрали шесть кинокартин, которые заряжают энергией и помогают не сдаваться.



Фильм посвящён первым шагам человечества на пути освоения космоса и непосредственно судьбе первого космонавта Ю. А. Гагарина. Основной лейтмотив — борьба за право быть первым: соревнование в первом отряде космонавтов; конкуренция технологий в ракетостроении; противостояние сверхдержав.

«Гагарин. Первый в космосе»



Биографическая драма режиссёра Габриэле Муччино с Уиллом Смитом в главной роли. Фильм рассказывает историю Криса Гарднера — отца-одиночки, который, оказавшись на улице вместе с сыном, проходит неоплачиваемую стажировку в брокерской фирме. Несмотря на бездомность и тяжёлые обстоятельства, герой не сдаётся и в итоге добивается успеха.

«В погоне за счастьем»



Ирландская драма о двух совершенно разных парнях в интернате для людей с ограниченными возможностями. Тихий Майкл с ДЦП и бунтарь Рори с мышечной атрофией становятся друзьями и бросают вызов системе, которая пытается их жалеть.

«А в душе я танцую»



Биографическая драма о британском монархе Георге VI, который с детства страдал от сильного заикания. В преддверии войны, когда от его выступлений зависел дух нации, он по наставлению жены обращается к эксцентричному логопеду.

«Король говорит!»



Фильм показывает путь Габриэль Шанель от сироты в приюте до иконы стиля, которая, несмотря ни на что, упорно учится шить и ломает устои, чтобы стать независимой.

«Коко го Шанель»



Сорокалетняя Марина переживает непростой период: развод, усталость от работы, ощущение, что жизнь зашла в тупик. Отдых у моря неожиданно дарит ей новое призвание — фридайвинг. Открыв в себе талант к погружениям, героиня бросает вызов страхам, возрасту и скептицизму окружающих, чтобы покорить глубину и заново обрести себя.

«Один Вдох»



# Проверь свои знания в медицине!

Для самых находчивых составили  
кроссворд на медицинскую тематику.  
Публикуйте решенный кроссворд  
у себя в историях с отметкой  
официального сообщества КубГМУ  
и получите печатный выпуск журнала!

**ВПЕРЕД!!!**



## По горизонтали:

2. Белок в эритроцитах, который переносит кислород.
4. Введение лекарства с помощью шприца и иглы.
6. Прибор для измерения артериального давления.
7. Препарат, который помогает выработать иммунитет к болезни.
8. Состояние, когда в организме не хватает кислорода.

## По вертикали:

1. Лекарство, которое борется с бактериями.
3. Видимое проявление болезни (например, кашель или температура).
5. Наука о строении человеческого тела.
8. Заключение врача о том, чем болен пациент.
10. Ритмичные колебания стенок артерий из-за работы сердца.





КубГМУ в MAX



КубГМУ в ВК



Сайт КубГМУ